



DIES NATALIS FIPP UNY  
17 OKTOBER 2022

# LAPORAN DEKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**"Transformasi Ilmu Pendidikan  
dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Pendidikan  
yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan"**

[fipp.uny.ac.id](http://fipp.uny.ac.id)

**LAPORAN DEKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023**



**“Transformasi Ilmu Pendidikan dalam Mewujudkan  
Sumber Daya Manusia Pendidikan yang Unggul, Kreatif,  
dan Inovatif Berkelanjutan”**

Disampaikan pada:  
Rapat Terbuka Senat  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta  
Peringatan Dies Natalis ke-73 FIPP UNY  
14 Agustus 2023

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh:**

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Home page : <https://fipp.uny.ac.id/>

**Edisi**

Dies Natalis ke-73 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

**Pengarah:**

Sujarwo, Cipi Safruddin Abdul Jabar, Bambang Saptono, Joko Pamungkas

**Koordinator:**

Udik Budi Wibowo

**Penyusun dan Pengolah Data:**

Nur Cholimah, Priadi Surya, Aprilia Tina Lidiasari, Indriyana Rachmawati, Tina Rahmawati, Neng Desi Aryani, Dian Wahyuningsih, Unik Ambar Wati, Ismarini Bekt Setiani, Nur Azizah, Farida Harahap, Lusila Andriani Purwastuti, Maria Dominika Niron, Fitta Ummaya Santi, Aini Mahabbati, Natri Sutanti, Muhammad Ihsaan Fathoni, Kurniawati, Riana Nurhayati, Eka Sapti Cahyaningrum, Dyah Ayu Purwaningtyas

**Kontributor:**

Jumrodah, Sutiyeem, Widayanti, Sugiri

**Desain Cover dan Tata Letak**

Adam Alhady

# DAFTAR ISI

|  | <i>HALAMAN</i> |
|--|----------------|
| <u>DAFTAR ISI .....</u>  | iii            |
| <u>PENGANTAR .....</u>   | iv             |
| <u>PENDAHULUAN .....</u>   | 1              |
| BAB I. <u>PROFIL FIPP .....</u>  | 10             |
| BAB II. <u>TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN,<br/>KERJASAMA DAN PENJAMINAN MUTU .....</u> | 13             |
| BAB III. <u>MAHASISWA DAN LULUSAN .....</u>  | 30             |
| BAB IV. <u>KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA .....</u>   | 44             |
| BAB V. <u>KEUANGAN, SARANA PRASARANA,<br/>DAN SISTEM INFORMASI .....</u>                       | 60             |
| BAB VI. <u>PENDIDIKAN .....</u>  | 81             |
| BAB VII. <u>PENELITIAN DAN PUBLIKASI .....</u>   | 99             |
| BAB VIII. <u>LAYANAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....</u>                                    | 111            |
| BAB IX. <u>LUARAN DAN CAPAIAN TRI DHARMA .....</u>   | 120            |
| BAB X. <u>PENUTUP .....</u>  | 129            |
| <u>LAMPIRAN .....</u>  | 130            |

## PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.*

Tiada yang patut dilakukan kecuali memanjatkan puji syukur kehadlirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga Laporan Kinerja Fakultas pada Dies Natalis ke-73 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) ini dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Laporan Kinerja FIPP UNY 2023 ini mencakup periode 1 Juli 2022 sampai dengan 31 Juni 2023, yang menggambarkan capaian kinerja fakultas yang dikelompokkan ke dalam sembilan kriteria yakni: (1) Visi dan Misi, (2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan dan Kerjasama; (3) Kemahasiswaan dan Lulusan; (4) Sumber Daya Manusia, (5) Keuangan, Prasarana dan Sarana, (6) Pendidikan, (7) Penelitian, (8) Pengabdian Kepada Masyarakat, dan (9) Luaran dan Capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan penulisan laporan ini, pimpinan fakultas menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, khususnya kepada Tim Penjaminan Mutu FIPP UNY.

Sebagaimana pepatah “tiada gading yang tak retak” maka sangat diharapkan kritik, saran dan masukan dari sidang pembaca untuk melengkapi berbagai kelemahan dan kekurangan laporan ini. Semoga laporan ini dapat merepresentasikan upaya dan keberhasilan FIPP UNY untuk “Menjadi Fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi”. dan menjadi “terdepan dalam pendidikan masa depan” (*leading for future education*). Aamiin ya robbilalamiin.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.*

Yogyakarta, 14 Agustus 2023  
Dekan FIPP UNY



Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd.  
NIP. 196910302003121001

## PENDAHULUAN

***Bismillaahirrohmaanirrohiim  
Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.***

Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO Rektor UNY yang saya hormati,

Bapak-bapak Wakil Rektor UNY yang saya hormati,

Ibu/Bapak Sesepeuh FIPP yang saya hormati,

Bapak Prof. Dr. Rafik Kasidi, M.S. yang saya hormati, yang berkenan menyampaikan orasi ilmiah.

Bapak Ketua, Sekretaris, dan Ibu Bapak Anggota senat FIPP yang saya hormati,

Bapak Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama, dan Alumni (AK), Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum dan Sumberdaya (RKUS), dan Wakil Dekan Bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi dan Usaha (RKSIU).

Ibu/Bapak Ketua Departemen, dan para Ketua dan Sekretaris Program Studi pada FIPP yang saya hormati,

Ibu/Bapak dosen FIPP UNY yang saya hormati,

Ibu/Bapak Koordinator dan Sekretaris Koordinator Administrasi, serta Penanggungjawab Bidang FIPP yang saya hormati,

Ibu/Bapak tenaga kependidikan FIPP UNY yang saya hormati,

Ibu-Ibu Pengurus Dharma Wanita Persatuan FIPP UNY yang saya hormati,

Pengurus IKAPEN Komisariat FIPP yang saya hormati,

Para mitra kerja yang saya hormati, serta

Para mahasiswa, Pengurus BEM, DPM, UKM FIPP yang berbahagia dan sangat saya banggakan,

***Para Hadirin yang dimulyakan Allah SWT.***

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadlirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat sehat *wal aflat*, dan hidayah beserta inayahNya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul dan bersilaturahmi di sini untuk memperingati Dies Natalis ke-73 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) saat ini. Selanjutnya solawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, junjungan kita, beserta pengikutnya hingga akhir zaman; karena sesungguhnya, beliauulah sebagai uswatun hassanah yang patut kita jadikan suri tauladan dalam kehidupan ini. Semoga peringatan Dies FIPP UNY Ke-73 tanggal 14 Agustus 2023 hari ini diridhoi oleh Allah SWT, dan menjadi bahan evaluasi diri terhadap kualitas kinerja kita bersama, untuk selanjutnya dapat meningkatkan pemahaman civitas akademika FIPP UNY dalam mengimplementasikan transformasi

pendidikan untuk mewujudkan sumber daya manusia pendidikan yang unggul, kreatif dan inovatif; didukung dengan layanan prima dari para tenaga kependidikan.

Kami, jajaran pimpinan FIPP UNY menyampaikan selamat datang, terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada para tamu undangan dan para hadirin semua, atas kehadiran ibu dan bapak dalam acara ini. Kami sampaikan pula terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. (Staff Khusus Menko PMK Bidang Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah), yang berkenan menyampaikan orasi ilmiah pada Upacara Dies Natalis ke-73 FIPP UNY. Terimakasih dan penghargaan juga kami sampaikan kepada Bapak Rektor UNY dan Bapak-bapak Wakil Rektor, seluruh keluarga besar FIPP UNY (para pimpinan di semua unit FIPP UNY, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan Dharma Wanita Persatuan FIPP), dan para mitra kerja atas dukungan dan kerjasamanya dalam memeriahkan pelaksanaan peringatan Dies ke-73 FIPP UNY ini.

#### **Para hadirin yang kami hormati,**

Tema Dies ke-73 FIPP UNY tahun ini adalah “Transformasi Ilmu Pendidikan dalam mewujudkan sumber daya manusia pendidikan yang unggul, kreatif dan inovatif”. Sebagaimana kita ketahui, sekarang ini kita telah memasuki era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 yang ditandai dengan perkembangan teknologi yang pesat dan integrasi antara manusia dan teknologi; yang menuntut setiap orang untuk lebih kreatif, inovatif, produktif, adaptif dan juga kompetitif. Oleh karena itu transformasi ilmu pendidikan menjadi sangat penting dan strategis di era Abad 21 ini untuk menyiapkan sumberdaya manusia yang unggul, adaptif, dan responsif, dan antisipatif dalam menghadapi setiap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta perkembangan kehidupan pada umumnya.

#### **Para hadirin yang berbahagia dan kami banggakan,**

Pada acara peringatan Dies ke-73 FIPP UNY ini perkenankanlah kami sampaikan secara ringkas capaian kinerja FIPP sebagai berikut. Sejalan dengan perubahan status Universitas Negeri Yogyakarta dari Universitas Badan Layanan Umum (BLU) menjadi Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTN-BH) sesuai PP Nomor 35 Tahun 2022, maka nomenklatur Fakultas Ilmu Pendidikan (FIPP) telah berkembang menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) dan visi kelembagaan (institusional) FIPP menyesuaikan menjadi “Menjadi Fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi”. Visi ini sejalan dan sinergis mendukung pencapaian Visi UNY PTN-BH yakni “menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif dan inovatif berkelanjutan”. Visi kelembagaan UNY dan FIPP ini telah memayungi visi keilmuan program studi yang diselenggarakan oleh FIPP. Dalam kaitan penetapan visi ini, program studi perlu memastikan

bahwa visi keilmuan yang ditetapkan sudah sesuai dengan bidang keahlian yang dikembangkan, dan benar-benar menjadi penciri khas dari program studi yang bersangkutan.

Dalam pelaksanaan **tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerjasama,** dan penjaminan mutu, FIPP UNY telah menyesuaikan dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 8 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY; dengan menerapkan 5 pilar tata pamong yakni kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil. Dalam tata kelola, telah dilaksanakan fungsi-fungsi manajerial dari perencanaan, pengaturan pelaksanaan, dan pengendalian, termasuk penjaminan mutu. Sampai Tahun 2023 ini FIPP UNY sampai saat ini menyelenggarakan pendidikan jenjang sarjana (S1) = 9 (sembilan) program studi; jenjang magister (S2) = 9 (sembilan) program studi; dan pendidikan jenjang doktor (3) = 4 (empat) program studi. Dalam bidang kerjasama, sampai dengan akhir Juli 2023 tercatat 810 *Memorandum of Understanding* (MoU) dan 223 *Implementation Arrangement* (IA). Apabila dibandingkan antara IA dengan keberadaan 196 dosen, maka terdapat rasio 1,13 : 1. Hal ini berarti rata-rata satu dosen berkegiatan dalam rangka kerjasama satu kali dalam satu tahun, dan beberapa dosen melakukan kerjasama lebih dari satu kali. Selanjutnya pada bidang penjaminan mutu, bersinergi dengan Direktorat Penjaminan Mutu UNY telah mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar); dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) melalui akreditasi nasional (BAN-PT dan LAMDIK) dan akreditasi internasional (ASIC dan FIBAA).

Dari pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerjasama dan penjaminan mutu ini, pada Tahun 2023 ini FIPP UNY dapat meraih Peringkat Ke-4 pada Liga IKU UNY, dan Juara Umum II dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dari Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRPM) Award 2023. Selain itu, dalam pelaksanaan penjaminan mutu berhasil meraih Predikat Platinum dalam SPMI Award 2023 yang diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun dalam perolehan status akreditasi nasional, dari 22 program studi terdapat 17 program studi (77,27%) yang memperoleh peringkat akreditasi UNGGUL; 2 program studi (9,09%) berperingkat akreditasi B (BAIK SEKALI), dan 3 program studi (13,64%) terakreditasi BAIK. Kelima prodi tersebut perlu terus difasilitasi untuk meningkatkan status akreditasinya, khususnya tiga program studi yang baru berdiri (S2 KP, S3 BK, dan S3 Pendidikan Khusus). Dua prodi yang terakreditasi BAIK SEKALI diupayakan untuk mendapatkan akreditasi internasional, sebagaimana 6 prodi yang terakreditasi dari *Accreditation Service for International School, Colleges, and University* (ASIC), dan 3 prodi terakreditasi *Foundation for International Business Administration Accreditation* (FIBAA).

FIPP UNY menjalankan kebijakan penerimaan mahasiswa baru (PMB) yang ditetapkan UNY yakni memberikan kesempatan yang luas kepada masyarakat Indonesia untuk menjadi mahasiswa FIPP UNY tanpa mempertimbangkan SARA (suku, agama, ras, antargolongan, gender, status sosial dan politik); melalui Jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP), Jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT), Jalur Kartu Indonesia Pintar (KIP-K), Jalur Seleksi Mandiri Prestasi, Jalur Seleksi CBT, Jalur Seleksi Mandiri Skor UTBK, Jalur Seleksi Mandiri Kerjasama, Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), dan Jalur Seleksi Mandiri Internasional. Dari berbagai sistem seleksi tersebut terdapat rasio pendaftar terhadap daya tampung (tingkat keketatan) pada jenjang S1 termasuk dalam kategori tinggi, karena satu mahasiswa harus bersaing dengan 16 s.d. 30 calon mahasiswa; keketatan seleksi pada jenjang magister (S2) termasuk cukup, yakni antara 2 – 4 calon mahasiswa; demikian juga untuk jenjang doktor di FIPP UNY berkisar 2-3. Data yang ada menunjukkan untuk Program Magister dan Program Doktor pada FIPP UNY harus berupaya lebih intensif dalam melakukan sosialisasi dan promosi untuk meningkatkan minat/animo masyarakat.

Dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, FIPP UNY didukung dengan 196 dosen tetap dan 134 tenaga kependidikan. Adapun rincian status kepegawaian dosen tetap tersebut adalah 188 dosen (95,9%) pegawai negeri sipil (PNS) atau Aparatur Sipil Negara (ASN), 5 dosen (2,6%) berstatus Dosen Tetap Non PNS/ASN (Dosen Tetap PTNBH), dan 3 dosen (1,5%) berstatus NIDK. Selanjutnya berdasarkan kualifikasi pendidikan, terdapat 105 dosen (53,6%) memiliki latar pendidikan doktor, dan 91 dosen (46,4%) berlatar belakang pendidikan Magister. Berdasarkan jabatan fungsional, dosen FIPP yang memiliki jabatan fungsional guru besar berjumlah 28 (14,3%), lektor kepala berjumlah 39 dosen (19,9%), lektor berjumlah 85 dosen (43,4%), asisten ahli sebanyak 42 dosen (21,4%), dan tenaga pengajar berjumlah 2 dosen (1%). Adapun dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional berjumlah 139 dari 196 dosen atau mencapai 70%. Status kepegawaian, jabatan fungsional, dan sertifikat pendidik tersebut bersifat fluktuatif dan kondisional bergantung pada jumlah rekrutmen dosen baru, dan jumlah dosen yang pensiun. Untuk itu FIPP dengan dukungan UNY tetap mengupayakan pengembangan dosen melalui studi lanjut, pelatihan, pendampingan, dan pembinaan karir untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan, memperoleh sertifikat pendidik profesional, dan kenaikan jabatan fungsional.

Selain dosen, peran tenaga kependidikan juga sangat penting untuk mendukung kelancaran penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi. Dengan jumlah 115 tenaga kependidikan, dan dibantu oleh 19 mahasiswa kerja atau SE (*student employment*) dengan penugasan sebagai pustakawan, teknisi/laboran, tenaga administrasi, tenaga kebersihan dan keamanan; maka layanan akademik dan administrasi dapat berjalan lancar, efektif, dan efisien.

Selanjutnya untuk meningkatkan kapasitas kerja tenaga kependidikan, FIPP dengan dukungan UNY memfasilitasi tendik untuk studi lanjut, mengikuti pelatihan/kursus sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tugas operasional tenaga kependidikan yang bersangkutan.

Dana memang bukan satu-satunya penentu kualitas pendidikan, namun ketersediaan dana berperan penting untuk menyokong pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Untuk itu FIPP UNY memiliki sumber dana dari dalam perguruan tinggi sendiri seperti dana in-out lembaga, anggaran rutin DIPA, PNPB, dan BOPTN/BP PTNBH; dan dana dari luar UNY seperti dana penelitian dan pengabdian dari Ditjen Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek, atau kerjasama/kemitraan dengan berbagai instansi dalam negeri dan luar negeri. Pada tahun anggaran 2023, alokasi anggaran untuk operasional pendidikan mencapai 83,45% dan sisanya (16,55%) dialokasikan untuk investasi sumberdaya manusia, sarana dan prasarana. Berdasarkan data dalam tiga tahun terakhir, rerata dana operasional per mahasiswa per tahun = Rp.3,4 juta; dana penelitian per dosen = Rp.23,5 juta per tahun; dana PkM per dosen = Rp.3,7 juta; dan dana publikasi per dosen = Rp.2,8 juta/tahun. Dana yang menjadi dasar perhitungan Tahun 2023 adalah kondisi per akhir Juli 2022 sehingga sampai akhir tahun anggaran pada 31 Desember 2023 sangat dimungkinkan akan mengalami kenaikan sesuai daya serap anggaran, karena sampai dengan akhir Juni 2023 daya serap anggaran baru mencapai 35,11%. Untuk itu daya serap anggaran fakultas perlu diakselerasi dengan mempercepat pelaksanaan kegiatan prioritas.

Selain dana, kelancaran kegiatan tri dharma perguruan tinggi di FIPP UNY juga didukung dengan kecukupan dan kelengkapan sarana, prasarana dan sistem informasi. Jumlah sarana dan prasarana per-Juli 2023 mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun 2021 dan 2022, di antaranya FIPP mendapat tambahan gedung dari pascasarjana, dan melalui pengadaan fasilitas pembelajaran dan perlengkapan kantor. Selain itu juga melakukan perbaikan dan/atau renovasi beberapa ruangan untuk mewujudkan lingkungan belajar yang lebih kondusif dalam kegiatan akademik dan administrasi. Pelaksanaan kegiatan akademik dan administrasi juga didukung oleh pengembangan 42 sistem informasi yang dilakukan oleh UNY seperti website fakultas dan universitas, staffsite, SIAKAD, BESMART (E-learning), Digital Library, SiKERS, PRESMA, KINERJAMAWA, SIAUDI, SIMONA, dan lain sebagainya. Upaya integrasi sistem informasi menjadi menjadi portal tunggal (UNITY) berbasis desktop dan versi mobile merupakan kebutuhan mendesak saat ini; dan juga perluasan akses Wi-Fi menjadi prioritas sesuai perubahan perilaku akses informasi dan penambahan ruang/gedung baru di UNY.

Dalam penyelenggaraan pendidikan, FIPP UNY pada tahun ini mengimplementasikan tiga (3) kurikulum berjalan pada jenjang S1 sebagai respon atas perubahan konteks dan kebijakan. Tiga kurikulum tersebut yakni: kurikulum 2014, kurikulum 2019 dan kurikulum 2020 atau disebut juga kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM). Pada jenjang S2,

struktur kurikulum terdiri atas 2 (dua) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Fondasi Keilmuan dan mata kuliah Bidang Keahlian. Masa tempuh studi S2 maksimal delapan (8) semester. Sedangkan pada pada jenjang S3, struktur kurikulum terdiri atas 4 (empat) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Wajib (Fondasi Keilmuan), mata kuliah Peminatan/Konsentrasi, mata kuliah Penelitian dan Disertasi/Keahlian, dan mata kuliah Matrikulasi. Masa tempuh studi S3 maksimal delapan (10) semester. Proses pengembangan, pengimplementasian dan evaluasi kurikulum seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY dilaksanakan secara holistik dengan dukungan penuh dari pihak fakultas dan universitas.

Untuk mengembangkan suasana akademik juga dilakukan berbagai kegiatan di luar perkuliahan seperti kegiatan-kegiatan kajian/diskusi ilmiah yang dilakukan dosen bersama-sama mahasiswa, maupun oleh mahasiswa secara mandiri yang dikelola oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FIPP dan UNY, maupun oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi (HIMA). Kegiatan akademik tersebut antara lain berupa jurnal klub, *focus group discussion* (FGD), kunjungan lapangan, pertukaran dosen dan/atau mahasiswa, pelatihan kepemimpinan, pelatihan bahasa Inggris, pelatihan penulisan artikel jurnal (*writing clinic* dan *intensive choacing clinic*), seminar/lokakarya, dan lain sebagainya.

Dalam bidang penelitian, sejalan dengan Renstra Penelitian UNY Tahun 2021-2025 telah ditetapkan Peta Jalan (*Road Map*) Penelitian FIPP yang difokuskan pada bidang pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal, pengembangan *teaching-based research*, pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan rumpun, dan peningkatan kualitas kelembagaan pendidikan. Adapun skema pendanaan penelitian yang diperoleh dosen FIPP yaitu penelitian dengan Dana DIPA, penelitian DRPM dan Research Group (RG) atau kelompok penelitian. Berdasarkan skema tersebut, pada tahun 2023 ini, dilakukan 167 judul dengan rincian 28 judul merupakan penelitian dengan sumber pendanaan dari Dikti (DRPM), 97 judul merupakan penelitian dengan sumber dana DIPA UNY, dan 42 dari dana RG. Selama kurun waktu tiga tahun (2021, 2022, 2023) produktivitas penelitian dosen FIPP UNY mengalami peningkatan disebabkan terdapat berbagai penelitian penugasan. Oleh karena itu upaya peningkatan kapasitas penelitian dosen masih perlu ditingkatkan untuk mendapatkan pendanaan penelitian dari luar UNY yang bersifat kompetitif maupun kerjasama kemitraan.

Dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) telah dilakukan berbagai jenis kegiatan seperti PkM-KKN, PkM Berbasis Riset, PkM Berbasis Hasil Penelitian, PkM Kerjasama Internasional, PkM Pengembangan Wilayah, PkM Desa Binaan, PkM Dana Prodi, serta PkM kelompok dosen. Selain itu juga dilakukan PkM Desentralisasi dan PkM kompetitif nasional dengan pendanaan dari Kemendikbudristek atau BRIN; dan PkM Mandiri dengan

sumber pendanaan dari instansi yang berangkutan. Adapun produktivitas PkM dosen yang dapat diidentifikasi selama tiga tahun terakhir, yakni pada tahun 2021 dilakukan 470 kegiatan, tahun 2022 dilakukan 458 kegiatan, dan pada periode Januari sampai dengan Juni 2023 terdapat 152 kegiatan. Data tersebut menunjukkan bahwa dalam tiga tahun terakhir terdapat 1.080 PkM yang dilakukan oleh 196 dosen, atau dalam setiap dosen melakukan PkM rata-rata 1,84 kegiatan per tahun. Adapun dalam pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen mencapai 27,49%. Data tersebut menunjukkan dari aspek produktivitas PkM dosen telah memenuhi target minimal, yakni setiap dosen telah melakukan PkM 1 kali dalam 1 tahun; namun dari aspek skema pendanaan masih perlu ditingkatkan variasinya, khususnya pemerolehan dana PkM dari lembaga asing atau internasional. Selain itu pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen juga perlu ditingkatkan kuantitas dan intensitasnya.

Pengeralahan seluruh sumber daya dalam proses penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada akhirnya ditujukan kepada pemerolehan hasil (*outputs*) dan dampak (*outcomes*) dari perguruan tinggi dalam bentuk luaran dan capaian tri dharma. Pada aspek luaran, pada tahun 2023 terdapat rata-rata IPK lulusan program S1 = 3,68; rata-rata IPK lulusan program S2 = 3,82; dan rata-rata IPK lulusan program S3 = 3,87. Capaian IPK ini merupakan modal untuk berkompetisi dalam bursa kerja dan pengembangan karir selanjutnya. Pada aspek masa studi, rerata pada jenjang S1 = 4,54 tahun; rerata masa studi jenjang S2 = 2,48 tahun; dan rerata masa studi jenjang S3 = 4,45 tahun. Masa studi tersebut pada dasarnya masih dalam batas standar nasional pendidikan tinggi (SNDikti); namun demikian masih perlu diperpendek karena semakin cepat arus keluar dan masuk mahasiswa di perguruan tinggi dapat meningkatkan efisiensi internal penyelenggaraan pendidikan, dan juga meningkatkan akses dan manfaat yang lebih banyak lagi bagi masyarakat.

Selanjutnya jumlah lulusan dari tahun 2021-Juni 2022 pada jenjang S1, S2, dan S3 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Peningkatan jumlah lulusan ini tentu membanggakan; namun harus diimbangi dengan upaya agar masa tunggu alumni untuk mendapat pekerjaan pertama semakin cepat seperti yang telah ditetapkan Kemendikbudristek dalam target capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 1. Setiap alumni ditargetkan memiliki masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum sebagai indikator kinerja utama IKU 1. Oleh karena itu, FIPP UNY berupaya tidak hanya fokus pada penyediaan kurikulum pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan, namun juga membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat.

Luaran pendidikan tinggi juga diukur dari capaian prestasi mahasiswa. Dalam kurun waktu tiga tahun diperoleh 443 prestasi mahasiswa FIPP UNY, dengan rincian 24 prestasi tingkat

lokal/wilayah, 341 prestasi tingkat nasional, dan 78 prestasi tingkat internasional. Dari aspek kategori prestasi, terdapat 249 atau 56,21% prestasi bidang penalaran; 21 atau 3,39% bidang olahraga; 15 atau 3,39% bidang minat khusus, dan 158 atau 35,67%. Data perolehan prestasi sampai dengan Juli 2023 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Untuk itu FIPP UNY terus melakukan berbagai upaya seperti bimbingan peningkatan prestasi (pelatihan penyusunan proposal PKM, pelatihan persiapan pimnas, pelatihan menulis karya ilmiah untuk mahasiswa, pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan olahraga, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan ataupun pentas seni), penyediaan dana, dan pemberian kesempatan untuk berprestasi. Upaya lain adalah melibatkan peran semua dosen untuk terus memotivasi, memberikan pendampingan kepada mahasiswa dan memberikan apresiasi bagi mahasiswa yang berprestasi.

Sementara itu dari segi capaian tri dharma perguruan tinggi dapat dilaporkan bahwa selama kurun waktu tiga tahun jumlah publikasi dosen FIPP UNY mengalami kenaikan yang signifikan, yakni pada tahun 2021 terdapat 55 artikel publikasi ilmiah terindeks Scopus maupun Sinta. Pada tahun 2022 terjadi lonjakan menjadi 244 artikel dengan rincian 33 terindeks Scopus dan 211 terindeks SINTA. Adapun di tahun 2023 teridentifikasi 215 publikasi ilmiah dengan rincian 12 artikel terindeks Scopus dan 203 artikel terindeks SINTA. Selanjutnya sitasi karya ilmiah dosen juga meningkat, pada tahun 2021 jumlah sitasi mencapai 1.206; pada tahun 2022 meningkat tajam mencapai angka 6.305; dan kembali meningkat mencapai 6.648 pada pertengahan tahun 2023. Hal ini menggambarkan bahwa karya-karya dosen FIPP banyak dijadikan rujukan bagi akademisi maupun masyarakat lain. Dari aspek pencatatan HKI, pada tahun 2021 berjumlah 106 karya; tahun 2022 berjumlah 98 karya, dan pertengahan tahun 2023 berjumlah 50 karya.

Peningkatan publikasi karya ilmiah dan HKI merupakan dampak dari meningkatnya kesadaran dosen terhadap pentingnya pembuktian (portofolio) kompetensi yang dimiliki dan kinerja yang dihasilkan. Selain itu, penelitian dan publikasi ilmiah juga akan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di tiap-tiap bidang ilmu yang ditekuni dosen di lingkup FIPP; serta menjadi tugas dan kewajiban dosen dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi. Sehubungan dengan itu, FIPP dengan dukungan UNY melakukan berbagai upaya seperti penyediaan dana dengan berbagai skim, memberikan insentif publikasi ilmiah, menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian, pendampingan penulisan artikel ilmiah, dan fasilitasi pengurusan HKI. Selain itu FIPP UNY mendorong para dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat melalui google scholar, sehingga hasil karya para dosen tidak bisa dikutip oleh masyarakat yang membutuhkan referensi artikel ilmiah.

Luaran dalam bentuk produk dan aktivitas jasa juga telah dihasilkan oleh para dosen FIPP UNY. Produk yang dihasilkan dosen FIPP UNY selama tahun 2023 yang digunakan oleh kalangan akademik maupun masyarakat yaitu 12 Buku panduan/petunjuk, 11 Program Komputer, 9 Buku Teks dan Referensi, dan 6 Video Pembelajaran. Adapun aktivitas jasa yaitu berupa PkM sebagaimana telah dikemukakan di atas, dalam kurun waktu tiga tahun (2021 hingga Juli 2023) telah dilakukan 1.080 kegiatan PkM.

***Ibu/Bapak yang dimuliakan oleh Allah SWT***

Demikianlah laporan kinerja FIPP UNY sampai dengan Juni 2023, yang mengindikasikan berbagai keberhasilan dan kekurangan. Untuk itu jajaran pimpinan FIPP UNY tetap berharap dukungan dari civitas akademika, tenaga kependidikan, dan para mitra kerjasama untuk bersama-sama mendukung pengembangan FIPP UNY untuk menjadi Fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi. Apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penyampaian laporan ini, kami mohon maaf, dan disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

***Wabillahi Taufik Walhidayah,  
Wassalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.***

## **BAB I**

### **PROFIL FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI**

#### **A. Identitas**

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) semula merupakan Bagian Pedagogik dari Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat Universitas Gajah Mada (FSPF UGM) Yogyakarta. Pendirian Universitas Gajah Mada, atau Universitas Negeri Gajah Mada dikukuhkan pada tanggal 19 Desember 1949 dengan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 1949 tentang Peraturan Sementara Penggabungan Perguruan Tinggi menjadi Universitas. Bagian Pedagogik menjadi bagian dari Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat UGM, yang dikukuhkan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 1950 tertanggal 14 Agustus 1950. Berdasarkan legalitas keberadaan Bagian Pedagogik tersebut, Senat FIP sepakat menetapkan "hari lahir" FIP UNY pada tanggal tersebut, dan diperkuat dengan Surat Keputusan Dekan FIP UNY tanggal 23 Desember 2010.

Pada awal tahun 2023, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) berkembang menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) sejalan dengan perubahan status UNY dari Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) yang ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta. Selanjutnya, Rektor UNY menindak lanjuti PP tersebut dengan menetapkan Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY, yang mengatur keberadaan fakultas (Pasal 42) diantaranya adalah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, disingkat FIPP.

FIPP berlokasi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta dengan alamat di Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Kelurahan Caturtunggal, Kapanewon Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, website <http://fipp.uny.ac.id> dan email [humas\\_fipp@uny.ac.id](mailto:humas_fipp@uny.ac.id).

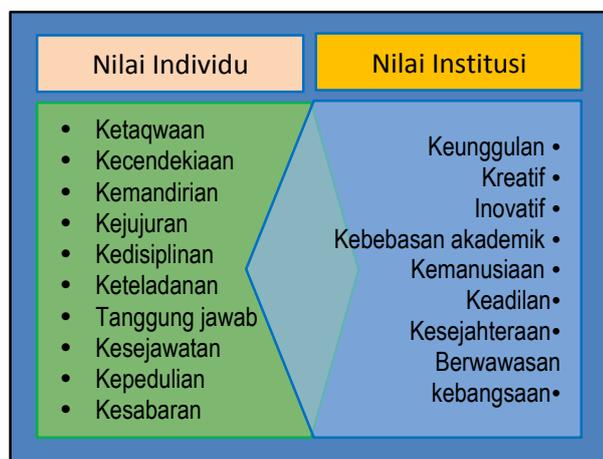
#### **B. Visi**

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dalam menjawab tantangan pendidikan masa depan, dan dalam menjalankan peran sebagai fakultas kependidikan adalah “Menjadi Fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi”. Visi tersebut memuat empat nilai utama yang menjadi landasan cipta rasa, cipta karsa, dan cipta karya yakni unggul, kreatif, inovatif berkelanjutan, dan pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi; yang masing-masing dapat dijabarkan seperti dalam tabel berikut ini.

**Tabel 1.1. Nilai Dasar pada Visi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi**

| No. | Nilai Dasar               | Deskripsi   |
|-----|---------------------------|---|
| 1.  | Unggul                    | FIPP secara unik memiliki keunggulan dalam wujud kreativitas, inovasi, dan menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan   |
| 2.  | Kreatif                   | FIPP merupakan fakultas yang memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal-hal baru atau cara-cara baru dari yang sudah ada sebelumnya di bidang pendidikan. Kreatif merupakan cara berpikir, bersikap, dan berperilaku seseorang yang mampu menentukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru, dan menentukan kombinasi-kombinasi baru dari dua atau lebih konsep yang ada dalam pikiran. |
| 3.  | Inovatif<br>Berkelanjutan | FIPP berupaya secara terus menerus menemukan dan memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan; dengan meningkatkan kemampuan inovatif dari sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana dan prasarana, termasuk struktur dan prosedur organisasi. Jadi seluruh komponen sistem ditingkatkan kapasitas inovasinya untuk menjamin terjadi peningkatan kualitas secara berkelanjutan.                     |
| 4.  | Pencerahan                | FIPP menjadi rujukan bagi masyarakat dalam menjawab berbagai permasalahan dan tantangan, baik lokal maupun global, dalam bidang ilmu pendidikan dan psikologi.  |

Selain nilai dasar di atas, FIPP UNY bertekad menjadi terdepan dalam pendidikan, atau *“Leading for Future Education”* dengan menerapkan nilai-nilai individu dan institusi sebagai berikut.



**Gambar 1.1 Nilai-nilai utama dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan FIPP UNY**

Dengan sinergi dan integrasi antara nilai-nilai individu dan institusi tersebut, diharapkan FIPP berupaya terdepan dalam pendidikan masa depan sekaligus mendukung cita-cita UNY sebagai institusi terdepan dalam pendidikan karakter.

### C. Misi

Untuk mewujudkan visi FIPP di atas, ditetapkan misi FIPP sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan dalam bidang akademik dan profesi untuk semua jalur dan jenjang pendidikan yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila, dan daya saing global.
2. Menyelenggarakan, mengelola, dan mendesiminasikan hasil penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang ilmu pendidikan dan non kependidikan.
3. Menyelenggarakan, mengelola, dan mendesiminasikan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring dengan para pemangku kepentingan di tingkat lokal, regional, maupun Internasional.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas dengan layanan prima, penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

### D. Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, FIPP menetapkan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi capaian pembelajaran yang ditetapkan pada profil lulusan sesuai standar masing-masing program studi.
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan di bidang ilmu kependidikan dan psikologi yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian bagi pengembangan potensi manusia, pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan jejaring dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, regional, maupun Internasional.
5. Mewujudkan tata kelola fakultas berbasis layanan prima dan penjaminan mutu yang akuntabel dan management gerak cepat mengikuti perkembangan zaman.

---\*---

## **BAB II**

### **TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN, KERJASAMA DAN PENJAMINAN MUTU**

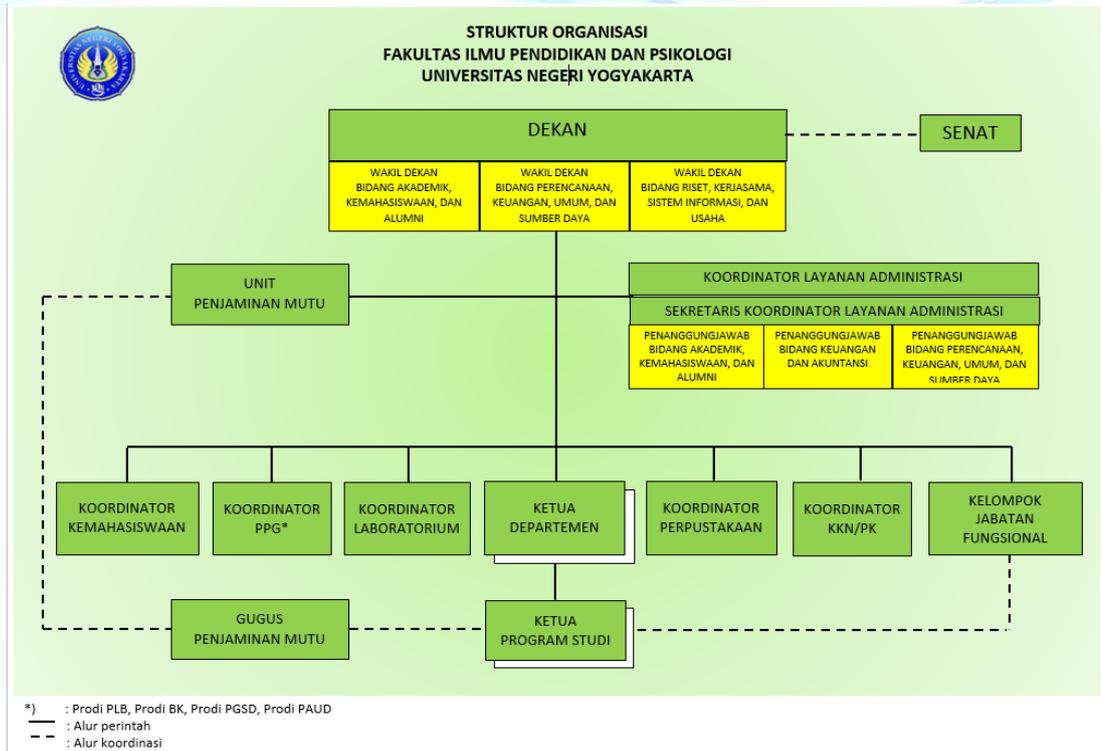
#### **A. Kebijakan**

Pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerjasama, dan penjaminan mutu didasarkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2022 tentang Peguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta, Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 8 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta, Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Yogyakarta, [Rencana Strategis UNY PTNBH 2023-2026](#), Rencana Strategis Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2020-2025, dan Standar Operasional Prosedur (SOP) Nomor B/1188.1/UN34.11/JM.00/2021 tentang Penyusunan dan Penetapan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di FIPP UNY. Berbagai kebijakan tersebut telah disosialisasikan FIPP UNY melalui rapat dewan dosen pada awal periode perkuliahan, Rapat Koordinasi Fakultas (RKF) setiap bulan, *website* Universitas Negeri Yogyakarta (<https://uny.ac.id/>) dan *website* FIPP UNY <https://fipp.uny.ac.id/> dan [media massa](#).

#### **B. Pelaksanaan**

##### **1. Tata Pamong**

Tata pamong Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta didasarkan pada Statuta UNY sebagai PTNBH (PP No. 35 Tahun 2022), dan Organisasi dan Tata Kerja UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 8 Tahun 2023) dengan struktur organisasi seperti berikut ini:



**Gambar 2.1 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta**

Kelengkapan struktur organisasi FIPP UNY mencakup unsur-unsur sebagai berikut. *Pertama* unsur pimpinan, yaitu dekan yang memimpin fakultas dan bertanggung jawab kepada Rektor, dan wakil dekan yang bertanggung jawab mengatur dan mengelola organisasi fakultas, yang terdiri dari Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni; Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum dan Sumber Daya; dan Wakil Dekan Bidang Riset, Kerja Sama, Sistem Informasi dan Usaha. *Kedua* unsur penentu arah kebijakan yaitu senat fakultas. *Ketiga* unsur pelaksana akademik yaitu departemen/program studi yang didukung oleh kelompok dosen, laboratorium/studio program studi, perpustakaan dan unit Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Kependidikan (PK). *Keempat* unsur pendukung layanan administrasi yaitu koordinator administrasi. *Kelima* unsur pengendalian dan pengembang mutu pembelajaran, yaitu unit penjaminan mutu fakultas dan gugus penjaminan mutu program studi.

Adapun tugas pokok dan fungsi dari FIPP UNY adalah sebagai berikut.

- a. melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu pendidikan dan psikologi;
- b. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi bidang ilmu pendidikan dan psikologi;
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan psikologi;

- d. Melaksanakan pembinaan civitas akademika dan tenaga kependidikan di FIPP; dan
- e. Memberikan layanan prima bidang akademik dan administrasi sesuai dengan tugas pokok dan fungsi sesuai wewenang dan tanggung jawab yang diberikan.

FIPP UNY sejak 2019 hingga saat ini dipimpin oleh Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd. yang diangkat dan ditetapkan sebagai Dekan FIP dengan Surat Keputusan Rektor UNY Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas di UNY Periode 2019-2023; dengan dibantu oleh 3 (tiga) wakil dekan yaitu (1) Dr. Cepi Safruddin Abdul Jabar, M.Pd. sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni (AKA), (2) Dr. Bambang Saptono, M.Si. sebagai Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum dan Sumberdaya (RKUS), dan (3) Dr. Joko Pamungkas, M.Pd. sebagai Wakil Dekan Bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi dan Usaha (RKS IU).

FIPP UNY sampai saat ini menyelenggarakan 9 (sembilan) program studi sarjana, atau jenjang S1 yaitu:

- (1) Prodi Manajemen Pendidikan,
- (2) Prodi Pendidikan Luar Sekolah,
- (3) Prodi Pendidikan Luar Biasa,
- (4) Prodi Bimbingan dan Konseling,
- (5) Prodi Teknologi Pendidikan,
- (6) Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
- (7) Prodi Kebijakan Pendidikan,
- (8) Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, dan
- (9) Prodi Psikologi.

Selanjutnya pada jenjang magister (S2), FIPP UNY juga menyelenggarakan 9 (sembilan) program studi yakni:

- (1) Prodi Magister Manajemen Pendidikan,
- (2) Prodi Magister Pendidikan Luar Sekolah,
- (3) Prodi Magister Pendidikan Luar Biasa,
- (4) Prodi Magister Bimbingan dan Konseling,
- (5) Prodi Magister Teknologi Pembelajaran,
- (6) Prodi Magister Pendidikan Dasar,
- (7) Prodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini,
- (8) Prodi Magister Psikologi, dan
- (9) Prodi Magister Kebijakan Pendidikan.

Selain itu sejak 2021, FIPP UNY diberi wewenang mengelola penyelenggaraan jenjang pendidikan doktor (S3) untuk 4 (empat) program studi, yaitu:

- (1) Prodi Doktor Manajemen Pendidikan,
- (2) Prodi Doktor Pendidikan Dasar,
- (3) Prodi Doktor Bimbingan dan Konseling, dan
- (4) Prodi Doktor Pendidikan Khusus.

Sistem tata pamong pada FIPP UNY berjalan melalui berbagai mekanisme yang disepakati bersama dengan menerapkan lima pilar yakni kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan keadilan. Kelima pilar ini terlihat dalam praktik pelaksanaan tata pamong berikut ini:

- a. Pelaksanaan dan pelaporan tugas pokok dan fungsi pimpinan FIPP UNY, yang *bertanggung jawab* dapat dilihat pada laporan dekan yang disampaikan kepada pimpinan UNY, dan sivitas akademika secara periodik tahunan, atau dalam rapat pimpinan UNY dan rapat dewan dosen FIPP; serta *transparansi* dengan publikasi laporan tersebut pada website FIPP UNY (<https://fipp.uny.ac.id/>). *Keadilan* dapat ditunjukkan dari kepemimpinan universitas dan fakultas yang memberikan apresiasi secara adil kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang berprestasi, baik berupa pujian dalam forum umum, melalui poster/baliho dan *website*; maupun insentif finansial publikasi karya ilmiah.
- b. Penugasan personil di FIPP UNY secara *kredibel* diaktualisasikan ke dalam penunjukan dan penempatan atau pemberian tugas pokok, serta tugas tambahan kepada dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan kualifikasi pendidikan, bidang keahlian, dan pangkat/golongan. *Tanggungjawab*, *keadilan* dan *transparansi*, juga ditunjukkan oleh Pimpinan FIPP dengan memberikan kesempatan yang sama dalam merancang berbagai kegiatan melalui perencanaan tahunan. Selain itu, Pimpinan FIPP memfasilitasi dan memberikan dukungan administratif untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan pada setiap departemen/program studi, antara lain dalam bentuk alokasi anggaran, penyediaan ATK, perizinan, dan penyediaan sarana dan prasarana.
- c. Pengangkatan Koordinator Administrasi FIPP UNY, yang *kredibel* berdasar ketentuan dari Senat UNY dan Rektor UNY tentang tahapan pimpinan administrasi. *Transparansi* ditunjukkan melalui keterbukaan informasi proses pemilihan yang disampaikan ke seluruh tenaga kependidikan dan sivitas akademika UNY. *Akuntabel* ditunjukkan dengan pelaporan kepada pimpinan universitas yang dilakukan setelah proses pemilihan. Sementara itu *tanggung jawab* ditunjukkan melalui panitia

pemilihan yang menyusun laporan dan melaporkan hasil pemilihan kepada sivitas akademika; dan *keadilan* ditunjukkan dengan adanya kesempatan yang sama bagi seluruh tenaga kependidikan untuk mencalonkan diri sebagai koordinator administrasi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

## 2. Tata Kelola

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FIPP UNY dijalankan secara efektif dan efisien, mencakup kegiatan sebagai berikut:

### a. Perencanaan

Perencanaan kegiatan di FIPP merupakan bagian dari sistem perencanaan UNY, dengan proses dan mekanisme berjenjang serta pendekatan terpadu antara *bottom-up* dengan *top-down* melalui forum rapat kerja dan/atau rapat koordinasi mulai dari tingkat departemen/program studi, fakultas sampai universitas; dan diteruskan ke kementerian sampai mendapat pengesahan dokumen Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT). Proses dan mekanisme tersebut didukung dengan sistem informasi perencanaan (<http://siren.uny.ac.id/>). RKPT merupakan rencana operasional sebagai penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FIPP UNY 2020-2025. Perencanaan diarahkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi UNY PTNBH, visi dan misi FIPP, dan visi keilmuan setiap program studi yang diselenggarakan oleh FIPP UNY. Perencanaan tersebut juga diarahkan pada upaya pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sebagai upaya untuk melampaui standari nasional pendidikan (SNP) dan standar nasional pendidikan tinggi (SNDikti).

### b. Pengorganisasian

Dalam pengelolaan fakultas, pimpinan memberdayakan seluruh komponen secara sinergis dan demokratis dengan melakukan koordinasi internal secara rutin seperti melalui RKF setiap bulan sekali, dan pertemuan dewan dosen pada awal dan akhir semester, serta rapat koordinasi secara insidental sesuai kebutuhan. Selain itu pimpinan juga menjalin kerjasama atau kemitraan dengan unit kerja lain di UNY, dan dengan instansi di luar UNY. Pengorganisasian pada lingkungan fakultas didukung dengan adanya unit-unit yang dibentuk untuk mendukung sasaran sinergis yang tertuang pada renstra fakultas dan universitas.

### c. Pemilihan dan Penempatan Staf

Pimpinan FIPP berperan dalam pengisian/pengangkatan jabatan struktural di lingkungan fakultas, yaitu melalui pengajuan usulan dan/atau pemberian

pertimbangan kepada Rektor tentang personil yang memiliki kompetensi atau bidang keahlian, dan persyaratan lain untuk menduduki jabatan struktural yang dimaksud. Sementara itu, dalam kondisi tertentu, pimpinan mendelegasikan tugas dan wewenangnya kepada pejabat lain sesuai dengan hierarki struktur organisasi. Untuk kepentingan tertentu, Pimpinan FIPP dapat membentuk panitia yang bersifat *ad-hoc* (seperti panitia ujian masuk mahasiswa baru, panitia seminar, dan panitia dies fakultas) guna memperlancar dan/atau meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan fakultas.

**d. Pengarahan**

Pimpinan FIPP UNY memberikan arahan terkait pelaksanaan tugas pokok dan fungsi personil, departemen/program studi, dan unit kerja lain di lingkungan FIPP pada setiap rapat dewan dosen yang diselenggarakan pada awal perkuliahan, akhir semester, dan rapat koordinasi fakultas. Pengarahan juga diberikan sesuai kebutuhan dan pada saat pimpinan melakukan kunjungan ke ruang departemen/program studi dan unit kerja, atau pertemuan informal yang bersifat insidental. Selain pengarahan, Pimpinan FIPP juga memotivasi para dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja, karir kepegawaian, dan jabatan fungsional.

**e. Pemantauan dan Pengawasan**

Untuk menjamin pencapaian visi, misi, dan tujuan secara efektif dan efisien, FIPP melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara periodik (dua minggu pertama dan akhir semester); serta secara insidental dilakukan pemantauan ke kelas-kelas. Perangkat pengendalian lainnya adalah presensi kehadiran kuliah, kartu bimbingan penulisan tugas akhir, dan monitoring pemasukan nilai akhir melalui sistem informasi presensi kuliah (<http://presensikuliah.uny.ac.id/>) dan sistem informasi akademik (SIKAD) pada <https://siakad.uny.ac.id/>. Dosen yang terlambat menyerahkan nilai akan memperoleh sanksi, sedangkan mahasiswa akan secara otomatis diberikan nilai sesuai IPK terakhir ([Sanksi Akademik BAB XIV](#)). Selanjutnya pemantauan kinerja penelitian dan PkM dilakukan oleh FIPP berkoordinasi dengan DRPM melalui seminar proposal dan seminar hasil/laporan PkM, dan melalui sistem informasi penelitian dan pengabdian UNY pada laman <https://simppm.lppm.uny.ac.id/user>.

Selain itu, evaluasi juga dilakukan pada penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh kelompok RG dan kelompok PPM. Kelompok-kelompok yang belum menyelesaikan penelitian/pengabdian dan belum melaporkan laporan kemajuan penelitian/pengabdian. Pada aspek kerja sama, pimpinan fakultas secara berkala

mengidentifikasi kinerja kerja sama prodi melalui sistem kerja sama fakultas. Sehingga, program studi yang belum produktif melakukan kerja sama dengan mitra diminta untuk mengembangkan program kerja sama.

**f. Pengendalian**

Fakultas dan program studi melakukan pengendalian terhadap pelaksanaan tri dharma yang telah dilakukan secara periodik. Salah satu bentuk pengendalian yang dilakukan adalah Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan secara berkala satu kali dalam setahun. Pelaksanaan pengendalian AMI dapat dipantau melalui <http://audit.uny.ac.id>. Proses pengendalian merupakan bagian monitoring yang dilakukan fakultas dan program studi untuk menjamin mutu pelaksanaan tri dharma yang dilakukan oleh program studi. Pengendalian pada aspek anggaran dilakukan dan dipantau melalui <http://siren.uny.ac.id> secara periodik.

**g. Evaluasi**

Evaluasi pelaksanaan tata pamong dilakukan secara periodik. Pada bidang akademik, evaluasi dilakukan oleh mahasiswa terhadap proses perkuliahan. Evaluasi dilakukan pada minggu kedua dan minggu keenambelas perkuliahan melalui <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm/index/>. Hasil evaluasi dianalisis oleh penjaminan mutu fakultas dan diberikan kepada pimpinan fakultas, program studi dan dosen untuk ditindak lanjuti. Selain itu, pada aspek kinerja staf, ketua departemen juga melakukan penilaian terhadap kinerja dosen yang diakses melalui <http://skp.uny.ac.id>. Hasil penilaian didasarkan atas kinerja dosen yang telah disepakati oleh dosen dengan ketua departemen pada awal tahun melalui rencana/kontrak kerja.

**h. Pelaporan**

Pelaporan merupakan rangkaian proses manajemen, untuk pelaksanaan pelaporan anggaran dilakukan pada setiap akhir tahun melalui <http://siren.uny.ac.id/>. Adapun pelaporan program akademik seperti perkuliahan dilaksanakan pada setiap semester melalui <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/>. Pelaporan dilakukan oleh setiap unsur mulai dari pimpinan fakultas terhadap program fakultas, maupun pada unsur dosen terkait kinerja tri dharma perguruan tinggi dan kegiatan pendukung lainnya. Aspek pelaporan tridharma pada penelitian dan pengabdian dilakukan pada setiap akhir kegiatan melalui <https://simppm.lppm.uny.ac.id/user>.

**i. Tindak Lanjut**

Berdasarkan laporan kegiatan dapat diketahui capaian dan/atau ketidak-berhasilan pada setiap pelaksanaan program/kegiatan, faktor pendukung dan penghambat, serta

akar permasalahan yang dihadapi. Untuk itu dapat dilakukan tindak lanjut yang sesuai dengan hasil laporan. Tindak lanjut dikaji dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan secara berjenjang dari tingkat departemen/ program studi, sampai dengan fakultas, dan dapat berlanjut ke jenjang universitas tergantung urgensi permasalahan yang terjadi. Contoh permasalahan tindak lanjut dari hasil AMI, dilakukan workshop penyusunan RPS sesuai dengan pendidikan berbasis luaran (*Outcome Based Education*), dan pada bidang penelitian dan pengabdian dalam bentuk klinik pendampingan penulisan artikel hasil penelitian untuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi.

Dengan pelaksanaan tata pamong dan tata kelola yang memenuhi lima pilar dan sembilan fungsi manajerial di atas, FIPP UNY dapat meraih Peringkat Ke-4 pada Liga IKU UNY Tahun 2023. Pada tahun yang sama FIPP UNY juga meraih Juara Umum II dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dari Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRPM) Award 2023.



**Gambar 2.2 FIPP Juara Umum II dalam Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRPM) Award 2023.**

### 3. Kepemimpinan

Kepemimpinan di FIPP UNY pada dasarnya telah memiliki karakteristik yang kuat dalam:

#### a. Kepemimpinan Operasional

Wujud dalam kepemimpinan operasional dapat digambarkan bahwa pimpinan fakultas menjalankan operasional tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan struktur dan tata kerja terbaru dalam konteks UNY PTNBH. Dalam mengelola fakultas, pimpinan menjabarkan Renstra UNY ke dalam Renstra FIPP sampai menjadi program kerja tahunan yang bersifat operasional. Dalam menyusun Renstra FIPP (tercakup didalamnya visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaiannya) dan

program kerja tersebut. Pimpinan FIPP melakukan diskusi/kajian bersama dengan pengurus departemen/prodi, dosen, tenaga kependidikan, perwakilan mahasiswa, dan senat. Renstra ini dijabarkan menjadi kegiatan operasional tahunan dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT) dan ditindaklanjuti dengan pelaksanaan program-program secara transparan dan akuntabel dengan menggerakkan setiap bagian dan departemen sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing secara terpadu. Pimpinan fakultas menjabarkan visi, misi, tujuan dan strategi dalam program kerja yang dilakukan melalui rapat kerja tahunan. Selanjutnya pimpinan melakukan pembagian wewenang, pendelegasian, pengkomunikasian, koordinasi, pengarahan, motivasi untuk memastikan program kerja fakultas berjalan dengan baik.

**b. Kepemimpinan Organisasi**

Tata kelola FIPP UNY dipimpin oleh Dekan dengan mengoptimalkan pemberdayaan sumber daya manusia, fasilitas, dana, dan strategi untuk memaksimalkan kinerja organisasi. Bentuk kepemimpinan organisasi dapat digambarkan bahwa dalam pelaksanaan tugas sehari-hari, pimpinan fakultas mendorong sinergi antar unsur fakultas untuk memberikan layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas. Sinergi dilakukan melalui pengarahan, koordinasi, monitoring dan evaluasi (seperti dalam bentuk Rapat Kerja Fakultas, rapat insidental, pemantauan baik secara formal dan informal maupun angket kinerja dosen). Dalam keadaan tertentu, Pimpinan FIPP mendelegasikan wewenang kepada pihak yang berkompeten sehingga penyelenggaraan fakultas dapat berjalan lancar. Selain itu, pimpinan fakultas memperhatikan pertimbangan dan hasil pengawasan akademik dari senat, seperti dalam pengisian jabatan dan kenaikan pangkat/jabatan.

Pimpinan FIPP juga melaksanakan koordinasi dan konsolidasi internal fakultas, dan berkoordinasi dengan pimpinan universitas dan lembaga lain di UNY, seperti dengan: Rektor, Direktur PPs, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP), dan Unit Pelaksana Teknis (Perpustakaan, Pusat Komputer, Layanan Bimbingan dan Konseling, Layanan Kesehatan, dan Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum).

### c. Kepemimpinan Publik

Pimpinan FIPP dengan dukungan UNY dan program studi telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi, seperti dengan LPTK Negeri atau FIP/JIP se Indonesia, instansi pemerintah (kementerian dan pemerintah daerah atau dinas pendidikan), lembaga pendidikan (sekolah formal dan non-formal), baik dari dalam negeri maupun luar negeri, sebagaimana tercatat dalam sistem informasi kerjasama pada laman <https://sikers.uny.ac.id/> dan laman <http://fip.uny.ac.id/sistemkerjasama>. Pada laman tersebut tercatat sampai dengan akhir Juli 2023 telah terjalin 810 MoA dan 223 IA, yang menunjukkan kapasitas kepemimpinan publik dekanat FIPP UNY dapat diandalkan. Selain itu jajaran Pimpinan FIPP UNY juga turut berperan dalam berbagai organisasi keilmuan dan kemasyarakatan seperti berikut ini.

**Tabel 2.1 Kepemimpinan Publik Jajaran Pimpinan FIPP UNY Per Juli 2023**

| Jabatan  | Peran/Posisi  |
|----------|---|
| Dekan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengurus Ikatan Profesi Tenaga Pendidik dan Profesi PNF Indonesia (IKAPENFI).</li> <li>2. Koordinator Litbang Pendidikan Yayasan MTA.</li> </ol>  |
| WD AKA   | Pengurus Pusat Ikatan Sarjana Manajemen/Administrasi Pendidikan Indonesia (ISMAPI) Periode 2020-2024.   |
| WD PKUS  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua Komite Sekolah SMA Negeri 1 Wates 2020-2024.</li> <li>2. Ketua Ikatan Keluarga Alumni SMA 1 Wates 2020-2024.</li> <li>3. Pengurus Bidang Organisasi DPP IKA UNY 2022-2026.</li> <li>5. Pembina Seni Tradisi di Sentolo Kulon Progo.</li> <li>6. Sekretaris Hamkri Kulon Progo 2018-sekarang</li> </ol>  |
| WD RKSUI | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekjen 2 Asosiasi PG-PAUD Indonesia 2020-2024.</li> <li>2. Konsultan seni Rumah Gondhol Yogyakarta 2021-2025</li> <li>3. Dewan Guru Yayasan Rorojongrang Yogyakarta 2000-sekarang.</li> <li>4. Pimpinan pusat Sanggar Seni Bayu badjra Yogyakarta 2004 - sekarang</li> <li>5. Dewan Konsultan Sanggar Seni Girli Surakarta 2000 -sekarang.</li> <li>6. Dewan Pembina Seni Singoduto Bantarangin Rongkop Gunungkidul 2000-sekarang</li> <li>7. Pimpinan Group Pengisi Sendratari Ramayana TWC Borobudur Prambanan 2005 - sekarang</li> <li>8. Pembina Seni Panti Asuhan Yatim Piatu Ar-raafiu Yogyakarta.</li> <li>9. Pembina Seni Laskar Kartini Purwosari Gunungkidul Yogyakarta.</li> </ol> |

#### 4. Kerjasama

Dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, FIPP UNY menjalin kerjasama dan/atau kemitraan dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta, serta lembaga masyarakat, baik di dalam negeri maupun dari luar negeri. Kerjasama kemitraan tersebut didukung dengan dokumen resmi nota kesepahaman atau *Memorandum of Understanding* (MoU), atau *Memorandum of Agreement* (MoA) antara UNY dengan institusi yang bersangkutan, yang dijabarkan lebih lanjut oleh fakultas atau departemen/program studi dalam berbagai pelaksanaan kegiatan yang didukung dengan surat pelaksanaan kegiatan (SPK) atau *Implementation Arrangement* (IA). Kerjasama kemitraan tersebut didokumentasikan pada website fakultas khususnya pada menu sistem kerja sama (<http://FIPP.uny.ac.id/sistemkerjasama>), dan juga tersimpan pada Sistem Informasi Kerjasama (SIKERS) UNY yang dapat diakses pada <https://sikers.uny.ac.id/>.

Jumlah kerjasama kemitraan yang terkait dengan pelaksanaan tri dharma dan pengelolaan perguruan tinggi, yang masih aktif sampai Tahun 2023 yaitu sebagai berikut.

**Tabel 2.2 Jumlah Kerjasama Kemitraan pada FIPP UNY Tahun 2023**

| Tingkat       | 2021       |              | 2022       |            | 2023       |            |
|---------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
|               | MoA        | IA           | MoA        | IA         | MoA        | IA         |
| Nasional      | 884        | 1.228        | 904        | 853        | 805        | 202        |
| Internasional | 4          | 36           | 6          | 48         | 5          | 21         |
| <b>Jumlah</b> | <b>888</b> | <b>1.264</b> | <b>910</b> | <b>901</b> | <b>810</b> | <b>223</b> |

Bidang kerjasama dan kemitraan FIPP didasarkan pada prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan bagi pengembangan institusi masing-masing. Kerjasama yang dikembangkan mencakup bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, seperti peningkatan kualifikasi jenjang pendidikan dan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan, praktikum dan praktek lapangan, kolaborasi penelitian dan publikasi ilmiah, dan pengembangan masyarakat. Jumlah kerjasama tersebut tampak fluktuatif selama tiga tahun terakhir, dengan kondisi per Juni tahun 2023. Untuk itu masih dimungkinkan terjadi penambahan jumlah MoA dan IA kerjasama sampai dengan akhir Desember 2023. Selanjutnya, jika dibandingkan antara IA dengan keberadaan 196 dosen, maka terdapat rasio 1,13 : 1; artinya rata-rata satu dosen melaksanakan kegiatan kerjasama satu kali, dan beberapa dosen melakukan kerjasama lebih dari satu kali.

## **5. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu**

### **a. Unit Penjaminan Mutu FIPP UNY**

Sistem penjaminan mutu FIPP merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu UNY, dengan struktur pengorganisasian pada tingkat UNY terdapat Pusat Penjaminan Mutu pada Direktorat Penjaminan Mutu; dan pada tingkat FIPP terdapat Unit Penjaminan Mutu (UPM) yang didukung oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada tingkat departemen/program studi. Struktur UPM FIPP UNY terdiri atas (1) Ketua, (2) Sekretaris, (3) Koordinator Divisi Pengembangan Mutu Pendidikan Tinggi, (4) Koordinator Divisi Audit, Monitoring, Evaluasi Pendidikan Tinggi, dan (5) Anggota. Personalia UPM ditetapkan oleh Dekan dengan masa tugas selama 1 (satu) tahun, dan pada tahun ini ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan FIPP UNY Nomor B/5/UN.34.11/HK.03/2023.

Adapun tugas pokok dan fungsi dari UPM FIPP yaitu (a) mengkoordinasikan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan FIPP, (b) melakukan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan SPMI pada tingkat FIPP beserta tindak lanjutnya, dan (c) melakukan pendampingan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) bidang akademik di lingkungan FIPP UNY. Dalam pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut, UPM berkonsultasi dengan pimpinan FIPP UNY dan berkoordinasi serta bekerjasama dengan Direktorat Penjaminan Mutu, dan Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Universitas Negeri Yogyakarta.

### **b. Dokumen dan Pelaksanaan Penjaminan Mutu**

Penjaminan mutu FIPP merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu UNY yang dilaksanakan berdasarkan (1) Kebijakan mutu yang tertuang dalam Peraturan Rektor UNY Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY, dengan kelengkapan dokumen (2) Standar Mutu UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 22 Tahun 2014 yang memuat (3) Manual SPMI, dan (4) Prosedur Mutu/ Performa/Instruksi Kerja.

Pelaksanaan penjaminan mutu dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan, dengan menggunakan siklus PPEPP, yakni Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan yang ditetapkan oleh Pusat Penjaminan Mutu UNY seperti gambar berikut ini.



**Gambar 2.3 Siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu UNY**

Pelaksanaan PPEPP tersebut dapat dijelaskan secara ringkas seperti berikut ini.

- (1) **Penetapan standar** berupa Peraturan Rektor UNY Nomor 24 Tahun 2017 juncto Peraturan Rektor Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY yang terdiri atas 4 (empat) dokumen yaitu Kebijakan Mutu UNY, Manual Mutu UNY, Standar Mutu UNY, dan Prosedur Mutu/Performa/ Instruksi Kerja.
- (2) **Pelaksanaan standar** oleh seluruh komponen organisasi UNY mulai dari unit terkecil (departemen/prodi/satuan kerja), fakultas/pasca/lembaga, sampai tingkat universitas. Pelaksanaan standar mencakup kegiatan pendidikan (perkuliahan) penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM), kemahasiswaan, tata kelola dan kerjasama.
- (3) **Evaluasi pelaksanaan standar** dilakukan melalui berbagai kegiatan, yakni monev pembelajaran dua minggu awal dan menjelang akhir perkuliahan dan penilaian kinerja pembelajaran dosen oleh mahasiswa melalui laman SiMona (<http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>.) dan Audit Mutu Internal (AMI) dengan sasaran departemen/program studi melalui laman SiAudi (<http://audit.uny.ac.id/>.) setahun sekali. Dalam bidang penelitian dan PkM dilakukan evaluasi dan seminar proposal, permintaan laporan kemajuan, dan seminar hasil penelitian/PkM yang direkam dalam laman <http://simppm.lppm.uny.ac.id/>. Selain itu dilakukan survei kepuasan internal dan eksternal yang difasilitasi melalui laman Si-SUKE (<http://survey.uny.ac.id/>.) yang mencakup pengukuran tingkat kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mitra dan pengguna terhadap layanan manajemen dan layanan kemitraan, serta penilaian pengguna terhadap kapasitas lulusan. Dalam bidang tata kelola, UNY melakukan pemantauan dan evaluasi secara realtime

dengan dukungan Sistem Informasi Perencanaan (SIREN <http://siren.uny.ac.id>.) dan e-Laporan (<http://e-laporan.uny.ac.id/>).

- (4) **Pengendalian** berupa pembahasan hasil monev, hasil audit dan hasil survei kepuasan dalam bentuk Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) maupun dalam rapat koordinasi tingkat departemen/program studi, Fakultas/Sekolah Pascasarjana/ Direktorat, dan rapat pimpinan/rapat koordinasi tingkat UNY. Hasil evaluasi dan laporan audit disampaikan kepada pihak-pihak terkait, seperti dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan mitra untuk ditindak-lanjuti.
- (5) **Peningkatan standar** ditunjukkan dengan peninjauan dan perbaikan kebijakan dan standar, termasuk peningkatan target kuantitatif dan/atau target kualitatif dari sasaran mutu tahunan. Sebagai contoh pada saat ini sedang dilakukan perbaikan SPMI UNY untuk menyesuaikan dengan kebijakan Kemdikbudristek terkait dengan perubahan status UNY menjadi PTN-BH, Indikator Kinerja Utama PTN dan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Dokumen dan hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal dan eksternal di atas dipublikasikan dan dapat diakses pada <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/>, yang menampilkan profil penjaminan mutu UNY, hasil dari evaluasi monev PBM setiap semester guna mengukur ketercapaian standar mutu UNY. Publikasi juga dilakukan dengan mengundang pemangku kepentingan eksternal pada setiap upacara peringatan Dies Natalis FIPP UNY, dan dipublikasikan pada laman <http://www.fip.uny.ac.id/>.

Kesungguhan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di FIPP UNY telah membuahkan hasil dengan meraih Predikat Platinum dalam SPMI Award 2023 yang diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Penghargaan tersebut tentu menjadi pemicu dan pemacu FIPP UNY untuk berkomitmen melakukan berbagai upaya peningkatan mutu berkelanjutan, antara lain melalui (a) penetapan SOP akademik; (b) pengembangan sistem pendataan kinerja civitas akademika, tenaga kependidikan, dan kinerja kelembagaan; (c) peningkatan kuantitas dan kapasitas auditor mutu internal; (d) pendampingan audit mutu internal dan akreditasi program studi; dan (e) analisis kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.



**Gambar 2.4 Penyerahan Penghargaan Predikat Platinum SPMI Award 2023 bagi Pelaksanaan Penjaminan Mutu FIPP UNY dari Rektor kepada Dekan FIPP.**

### c. Penjaminan Mutu Eksternal

FIPP UNY melakukan penjaminan mutu eksternal melalui proses akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), yang mulai tanggal 1 April 2022 menyerahkan kewenangan akreditasi program studi kepada Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK). Selain akreditasi nasional, FIPP UNY juga mengupayakan akreditasi internasional dari *Accreditation Service for International School, Colleges, and University (ASIC)*, dan *Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)*. Selanjutnya pada bidang administrasi dan keuangan, peningkatan mutu melibatkan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan Kantor Akuntan Publik (KAP).

## 6. Evaluasi dan Tindak lanjut

Tata pamong, tata kelola, kepemimpinan dan kerjasama yang diselenggarakan FIPP UNY telah menghasilkan berbagai capaian dan prestasi. Dari aspek pengelolaan, dari 22 program studi terdapat 17 program studi yang memperoleh peringkat akreditasi Unggul, seperti tabel berikut ini.

**Tabel 2.3**  
**Peringkat Akreditasi Program Studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi**  
**Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023**

| No.                          | PROGRAM STUDI                 | Akreditasi Nasional | Akreditasi Internasional |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Program Sarjana (S1)</b>  |                               |                     |                          |
| 1.                           | Manajemen Pendidikan          | Unggul              | ASIC                     |
| 2.                           | Pendidikan Luar Sekolah       | Unggul              |                          |
| 3.                           | Pendidikan Luar Biasa         | Unggul              | FIBAA                    |
| 4.                           | Bimbingan dan Konseling       | Unggul              | ASIC; FIBAA              |
| 5.                           | Teknologi Pendidikan          | Unggul              | ASIC                     |
| 6.                           | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Unggul              | FIBAA                    |
| 7.                           | Kebijakan Pendidikan          | Unggul              |                          |
| 8.                           | Pendidikan Anak Usia Dini     | Unggul              |                          |
| 9.                           | Psikologi                     | B                   |                          |
| <b>Program Magister (S2)</b> |                               |                     |                          |
| 10.                          | Manajemen Pendidikan          | Unggul              | ASIC                     |
| 11.                          | Pendidikan Luar Sekolah       | Unggul              |                          |
| 12.                          | Teknologi Pembelajaran        | Unggul              | ASIC                     |
| 13.                          | Pendidikan Dasar              | Unggul              |                          |
| 14.                          | Bimbingan dan Konseling       | Unggul              | ASIC                     |
| 15.                          | Pendidikan Anak Usia Dini     | Unggul              |                          |
| 16.                          | Pendidikan Luar Biasa         | Unggul              |                          |
| 17.                          | Psikologi                     | B                   |                          |
| 18.                          | Kebijakan Pendidikan          | Baik                |                          |
| <b>Program Doktor (S3)</b>   |                               |                     |                          |
| 19.                          | Manajemen Pendidikan          | Unggul              | ASIC                     |
| 20.                          | Pendidikan Dasar              | Unggul              |                          |
| 21.                          | Bimbingan dan Konseling       | Baik                |                          |
| 22.                          | Pendidikan Khusus             | Baik                |                          |

Peringkat akreditasi tersebut sangat membanggakan sebagai pengakuan terhadap kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi di lingkungan FIPP UNY. Pengakuan demikian perlu dipertahankan dan/atau ditingkatkan sejalan dengan tuntutan kualitas penyelenggaraan perguruan tinggi yang semakin kompetitif dengan ukuran standar yang semakin meningkat. Untuk itu FIPP UNY berkomitmen untuk meningkatkan kualitas secara berkelanjutan sejalan

dengan pengembangan standar kualitas yang dikembangkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta.

Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas secara berkelanjutan terkait tata pamong, tata kelola, kepemimpinan dan kerja sama, FIPP UNY melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. melaksanakan rapat tinjauan manajemen secara rutin melalui RKF setiap bulan, dan secara insidental sesuai kebutuhan;
2. mengembangkan sistem informasi terintegrasi untuk mendukung keberadaan dan kelengkapan kebijakan; dan
3. melakukan survai kepuasan secara berkala setiap tahun melalui sistem informasi Si-SUKE (<http://survey.uny.ac.id/>).

---\*---

## **BAB III MAHASISWA DAN LULUSAN**

### **A. Mahasiswa**

#### **1. Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru**

##### **a. Kebijakan**

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru (PMB) berdasarkan prinsip ekuitas. Kebijakan tersebut tertuang dalam POB PMB UNY (<http://pmb.uny.ac.id/>), dan Permenristekdikti Nomor 48 Tahun 2022 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Diploma dan Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri. POB PMB UNY mencakup jenjang sarjana, sarjana terapan, magister dan doctor, profesi, dan mahasiswa internasional. PMB UNY memberikan kesempatan yang luas kepada masyarakat Indonesia yang ingin menjadi mahasiswa FIPP UNY tanpa mempertimbangkan SARA (suku, agama, ras, antargolongan, gender, status sosial dan politik). Demi mewujudkan kebijakan tersebut, maka FIPP UNY mengalokasikan minimal kuota 5% dari seluruh mahasiswa baru yang diterima, dan yang tersebar pada semua prodi melalui Seleksi Mandiri UNY untuk calon mahasiswa baru yang memiliki prestasi khusus non-akademik. Selain prestasi khusus non-akademik, FIPP UNY juga menerima mahasiswa program afirmasi pendidikan dari daerah 3T (terdepan, terluar, dan tertinggal) di seluruh wilayah Indonesia. Kebijakan penerapan prinsip ekuitas dalam PMB tersebut telah disosialisasikan baik melalui web <http://pmb.uny.ac.id/>, media cetak dan elektronik, media sosial, serta kunjungan langsung ke sekolah ataupun dinas pendidikan. Kebijakan tersebut diimplementasikan secara konsisten dan berkelanjutan.

##### **b. Pelaksanaan**

#### **1) Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru**

FIPP UNY menggunakan proses rekrutmen dan seleksi dengan berbagai skema untuk mendapatkan mahasiswa yang berkualitas, sebagaimana diatur dalam Peraturan Akademik UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 17 Tahun 2021 yang diperbaharui dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2023). Adapun beberapa skema seleksi calon mahasiswa baru di FIPP UNY di antaranya sebagai berikut:

##### **(a) Jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP)**

Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor serta portofolio

akademik dan non akademik siswa. Rapor yang digunakan adalah semester satu sampai dengan semester lima bagi SMA/SMK/MA dengan masa belajar tiga tahun atau semester satu sampai dengan semester tujuh bagi SMK dengan masa belajar empat tahun. Portofolio akademik maupun non akademik siswa yang dinilai adalah tiga prestasi terbaik. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

(b) Jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)

Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT) 2023 merupakan seleksi masuk perguruan tinggi yang dilakukan berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan PTN Akademik, PTN Vokasi, atau Perguruan Tinggi Keagamaan Agama Islam Negeri (PTKIN) yang bersangkutan. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

a) Jalur Kartu Indonesia Pintar (KIP-K)

Jalur ini menjangkau siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu secara ekonomi dapat mengajukan bantuan biaya pendidikan skema Kartu Indonesia Pintar (KIP Kuliah). Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

b) Jalur Seleksi Mandiri Prestasi

Seleksi Mandiri (SM) Prestasi UNY ialah mekanisme seleksi berdasarkan prestasi akademik maupun non-akademik dengan menggunakan nilai rapor dan/tanpa prestasi lainnya dengan/tanpa ujian keterampilan. Seleksi ini terdiri dari seleksi mandiri prestasi akademik, seleksi mandiri prestasi unggul, seleksi mandiri *talent scouting*, serta seleksi mandiri prestasi olahraga unggul. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

(c) Jalur Seleksi CBT

Seleksi Mandiri berdasar hasil tes akademik dengan skema CBT di KAMPUS UNY (luring) dan DOMISILI masing-masing peserta (daring). Skema CBT di Kampus dilaksanakan di Laboratorium Komputer UNY dengan tetap menerapkan Protokol Kesehatan. Skema CBT di Domisili dilaksanakan di tempat tinggal masing-masing peserta secara daring. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

(d) Jalur Seleksi Mandiri Skor UTBK

Seleksi Mandiri berdasar hasil tes akademik SKOR UTBK-SNBT 2023. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

## (e) Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).

Berdasarkan Permendikbudristek No. 41 tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Program RPL Tahun 2023/2024 dari semua Jenjang Sarjana (S1) dan Magister (S2). Program RPL terdiri dari jalur regular dan Kerjasama. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

## (f) Program Magister dan Doktor

Program Magister & Doktor Intake semester gasal 2023/2024 meliputi jalur CBT di domisili, jalur CBT kampus, dan jalur Portofolio Gelombang Khusus. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

## c) Jalur Seleksi Mandiri Kerjasama

Seleksi mahasiswa baru dilakukan berdasarkan penjaringan prestasi akademik dengan dan/atau tanpa ujian keterampilan melalui kerjasama antar lembaga/instansi dengan FIPP UNY. Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

## d) Jalur Seleksi Mandiri Internasional.

FIPP UNY menerima mahasiswa dari negara lain baik untuk jenjang sarjana, magister, maupun doktor; dengan skema umum (reguler) maupun program Kemitraan Negara Berkembang (KNB), melalui program gelar bersama/gelar ganda (*joint/double degree*), atau transfer kredit (*credit transfer*). Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada laman [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id).

**2) Kualitas Calon Mahasiswa Baru**

Kualitas calon mahasiswa baru dapat diukur dari rasio antara daya tampung dengan pendaftar atau animo calon mahasiswa. Pada tiga tahun terakhir, atau dari tahun 2021 sampai dengan Juni 2023, rasio antara daya tampung dan pendaftar pada program studi di FIPP UNY untuk jenjang S1, S2, dan S3 dapat disajikan pada tabel berikut ini.

**Tabel 3.1 Rasio Pendaftar Terhadap Daya Tampung S1 FIPP UNY  
Tahun 2021 – Juni 2023**

| No           | Program Studi    | 2021                |                 |           | 2022                |                 |           | Juni 2023           |                 |           |
|--------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
|              |                  | Pendaftar/<br>Animo | Daya<br>Tampung | Rasio     | Pendaftar/<br>Animo | Daya<br>Tampung | Rasio     | Pendaftar/<br>Animo | Daya<br>Tampung | Rasio     |
| 1            | <b>MP</b>        | 1.805               | 80              | 23        | 1.223               | 80              | 15        | 1.631               | 80              | 20        |
| 2            | <b>PLS</b>       | 1.105               | 80              | 14        | 351                 | 80              | 4         | 949                 | 80              | 12        |
| 3            | <b>PLB</b>       | 1.245               | 120             | 10        | 670                 | 120             | 6         | 1.184               | 120             | 10        |
| 4            | <b>BK</b>        | 3.106               | 80              | 39        | 1.179               | 80              | 15        | 3.578               | 80              | 45        |
| 5            | <b>TP</b>        | 1.340               | 80              | 17        | 824                 | 80              | 10        | 1.172               | 80              | 15        |
| 6            | <b>PGSD</b>      | 6.105               | 240             | 25        | 3.824               | 240             | 16        | 6.037               | 240             | 25        |
| 7            | <b>KP</b>        | 924                 | 40              | 23        | 414                 | 40              | 10        | 628                 | 40              | 16        |
| 8            | <b>PG PAUD</b>   | 1.299               | 80              | 16        | 719                 | 80              | 9         | 1.160               | 80              | 15        |
| 9            | <b>PSIKOLOGI</b> | 9.097               | 120             | 76        | 5.837               | 120             | 49        | 11.466              | 120             | 96        |
| <b>TOTAL</b> |                  | <b>26.026</b>       | <b>920</b>      | <b>28</b> | <b>15.041</b>       | <b>920</b>      | <b>16</b> | <b>27.805</b>       | <b>920</b>      | <b>30</b> |

Data pada tabel di atas menunjukkan bahwa rasio pendaftar terhadap daya tampung pada jenjang S1 FIPP UNY pada tahun 2021 = 28, tahun 2022 = 16 dan tahun 2023 = 30; yang berarti tingkat keketatan untuk menjadi mahasiswa FIPP termasuk dalam kategori tinggi, karena satu mahasiswa harus bersaing dengan 16 s.d. 30 calon mahasiswa. Adapun berdasarkan rata-rata selama tiga tahun terakhir, tingkat keketatan tertinggi terjadi pada Program Studi Psikologi (1:73), disusul Program Studi Bimbingan Konseling (1:33), dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (1:22).

Selanjutnya tingkat keketatan seleksi mahasiswa baru pada jenjang magister dapat dilihat pada tabel di halaman berikut. Pada tabel tersebut tampak bahwa tingkat persaingan untuk mengikuti pendidikan jenjang magister (S2) pada tingkat FIPP UNY termasuk cukup, yakni antara 2 – 4 calon mahasiswa. Apabila dilihat keketatan persaingan seleksi maka Prodi S2 Manajemen Pendidikan dan Prodi S2 Psikologi termasuk paling ketat (1:5); disusul Prodi S2 Pendidikan Dasar (1:3); dan prodi lain sama semua yaitu 1:2. Sehubungan dengan itu program magister pada FIPP UNY perlu melakukan sosialisasi dan promosi yang lebih intensif untuk menarik minat/animo masyarakat untuk mengikuti pendidikan magister di FIPP UNY.

**Tabel 3.2 Rasio Pendaftar Terhadap Daya Tampung S2 FIPP UNY  
Tahun 2021 – Juni 2023**

| No.          | Program Studi | 2021              |              |          | 2022              |              |          | Juni 2023         |              |          |
|--------------|---------------|-------------------|--------------|----------|-------------------|--------------|----------|-------------------|--------------|----------|
|              |               | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    |
| 1            | MP            | 369               | 50           | 7        | 137               | 75           | 2        | 405               | 75           | 5        |
| 2            | PLS           | 57                | 20           | 3        | 18                | 20           | 1        | 26                | 20           | 1        |
| 3            | TAPI          | 152               | 50           | 3        | 65                | 50           | 1        | 188               | 65           | 3        |
| 4            | DIKDAS        | 338               | 75           | 5        | 134               | 75           | 2        | 149               | 75           | 2        |
| 5            | BK            | 141               | 50           | 3        | 67                | 50           | 1        | 114               | 50           | 2        |
| 6            | PAUD          | 164               | 50           | 3        | 60                | 50           | 1        | 70                | 50           | 1        |
| 7            | PLB           | 68                | 20           | 3        | 24                | 20           | 1        | 38                | 20           | 2        |
| 8            | PSIKOLOGI     | 95                | 20           | 5        | 36                | 20           | 2        | 171               | 20           | 9        |
| 9            | KP            | -                 | -            | -        | -                 | -            | -        | 39                | 20           | 2        |
| <b>TOTAL</b> |               | <b>1.384</b>      | <b>335</b>   | <b>4</b> | <b>541</b>        | <b>360</b>   | <b>2</b> | <b>1200</b>       | <b>380</b>   | <b>3</b> |

Pada jenjang doktor atau program S3, tingkat keketatan persaingan calon mahasiswa baru pada tiga tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 3.3 Rasio Pendaftar Terhadap Daya Tampung S3 FIPP UNY  
Tahun 2021 – Juni 2023**

| No.          | Program Studi | 2021              |              |          | 2022              |              |          | Juni 2023         |              |          |
|--------------|---------------|-------------------|--------------|----------|-------------------|--------------|----------|-------------------|--------------|----------|
|              |               | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    | Pendaftar (Animo) | Daya Tampung | Rasio    |
| 1            | MP            | 106               | 30           | 4        | 31                | 30           | 1        | 113               | 30           | 4        |
| 2            | DIKDAS        | 64                | 30           | 2        | 81                | 30           | 3        | 87                | 30           | 3        |
| 3            | BK            | -                 | -            | -        | 13                | 10           | 1        | 14                | 10           | 1        |
| 4            | DIKSUS        | -                 | -            | -        | -                 | -            | -        | 7                 | 10           | 0,7      |
| <b>TOTAL</b> |               | <b>170</b>        | <b>70</b>    | <b>2</b> | <b>125</b>        | <b>70</b>    | <b>2</b> | <b>221</b>        | <b>80</b>    | <b>3</b> |

Data di atas menunjukkan bahwa selama tiga tahun terakhir, tingkat keketatan masuk program studi S3 atau jenjang doktor di FIPP UNY berkisar 2-3; dengan keketatan tertinggi terjadi pada Program Doktor Manajemen Pendidikan (1:4), disusul Program Doktor Pendidikan Dasar (1:3), Program Doktor Bimbingan dan Konseling (1:1) dan Program Doktor Pendidikan Khusus (1:0,7). Sebagaimana Program Magister, Program Doktor pada FIPP UNY juga harus berupaya lebih intensif dalam melakukan sosialisasi dan promosi agar dapat menarik minat/animo masyarakat lebih banyak lagi untuk mengikuti program doktor di FIPP UNY.

## B. Lulusan

### 1. Rata-rata Masa Studi dan Rata-rata IPK Lulusan

Rata-rata masa studi dan rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S1, S2, dan S3 FIPP UNY dari tahun 2021 hingga Juni 2023 dapat dilihat pada tabel 3.4, 3.5, dan 3.6 berikut ini:

**Tabel 3.4 Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S1 Program Studi di FIPP UNY Tahun 2021 – Juni 2023**

| No.                     | Program Studi | Rata-rata Masa Studi |             |             | Rata-rata   | Rata-rata IPK Lulusan |             |             | Rata-rata   |
|-------------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
|                         |               | 2021                 | 2022        | 2023        |             | 2021                  | 2022        | 2023        |             |
| 1                       | MP            | 5,15                 | 4,94        | 4,70        | <b>4,93</b> | 3,50                  | 3,62        | 3,63        | <b>3,58</b> |
| 2                       | PLS           | 4,55                 | 4,54        | 4,73        | <b>4,61</b> | 3,56                  | 3,64        | 3,65        | <b>3,62</b> |
| 3                       | PLB           | 4,95                 | 4,67        | 4,37        | <b>4,66</b> | 3,49                  | 3,59        | 3,57        | <b>3,55</b> |
| 4                       | BK            | 4,48                 | 4,23        | 4,01        | <b>4,24</b> | 3,63                  | 3,70        | 3,64        | <b>3,66</b> |
| 5                       | TP            | 4,74                 | 5,01        | 4,87        | <b>4,87</b> | 3,59                  | 3,57        | 3,65        | <b>3,60</b> |
| 6                       | PGSD          | 4,30                 | 4,34        | 4,01        | <b>4,22</b> | 3,66                  | 3,71        | 3,75        | <b>3,71</b> |
| 7                       | KP            | 4,39                 | 4,28        | 4,22        | <b>4,30</b> | 3,65                  | 3,72        | 3,76        | <b>3,71</b> |
| 8                       | PG PAUD       | 4,55                 | 4,47        | 4,37        | <b>4,46</b> | 3,73                  | 3,79        | 3,78        | <b>3,77</b> |
| 9                       | PSIKOLOGI     | 4,48                 | 4,81        | 4,40        | <b>4,56</b> | 3,61                  | 3,58        | 3,67        | <b>3,62</b> |
| <b>Rata-rata di FIP</b> |               | <b>4,62</b>          | <b>4,59</b> | <b>4,41</b> | <b>4,54</b> | <b>3,60</b>           | <b>3,66</b> | <b>3,68</b> | <b>3,65</b> |

Berdasarkan tabel 3.4 di atas bahwa rata-rata masa studi pada jenjang S1 FIPP UNY mengalami peningkatan masa studi. Pada tahun 2021 dan 2022 rata-rata masa studi mahasiswa jenjang S1 FIPP UNY 4 tahun 6 bulan dan di tahun 2023 menjadi 4 tahun 4 bulan. Selanjutnya berdasarkan data dari tabel 3.4 dapat diperoleh informasi bahwa rerata masa studi dari yang tercepat adalah program studi PGSD dan BK yaitu 4 tahun 1 bulan. Sementara itu untuk rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S1 FIPP UNY mengalami peningkatan. Pada tahun 2021 rerata IPK jenjang S1 sebesar 3,60, kemudian pada tahun 2022 mengalami menjadi 3,66, selanjutnya pada tahun 2023 rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S1 FIPP UNY mengalami peningkatan menjadi 3,68. Adapun rerata IPK lulusan mahasiswa FIPP UNY tertinggi adalah program studi PG-PAUD (3,78), KP (3,76), dan PGSD (3,75).

**Tabel 3.5 Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S2 Program Studi di FIPP UNY Tahun 2021 – Juni 2023**

| No.                     | Program Studi | Rata-rata Masa Studi |             |             | Rata-rata   | Rata-rata IPK Lulusan |             |             | Rata-rata   |
|-------------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
|                         |               | 2021                 | 2022        | 2023        |             | 2021                  | 2022        | 2023        |             |
| 1                       | MP            | 2,87                 | 2,81        | 2,80        | <b>2,83</b> | 3,78                  | 3,82        | 3,81        | <b>3,80</b> |
| 2                       | PLS           | 2,74                 | 4,17        | 2,08        | <b>3,00</b> | 3,82                  | 3,72        | 3,92        | <b>3,82</b> |
| 3                       | TAPI          | 2,58                 | 3,22        | 2,82        | <b>2,87</b> | 3,85                  | 3,81        | 3,82        | <b>3,83</b> |
| 4                       | DIKDAS        | 2,69                 | 3,03        | 2,16        | <b>2,63</b> | 3,83                  | 3,84        | 3,82        | <b>3,83</b> |
| 5                       | BK            | 2,85                 | 2,85        | 2,72        | <b>2,81</b> | 3,75                  | 3,76        | 3,79        | <b>3,77</b> |
| 6                       | PAUD          | 2,61                 | 2,29        | 2,90        | <b>2,60</b> | 3,89                  | 3,90        | 3,83        | <b>3,87</b> |
| 7                       | PLB           | 2,75                 | 3,36        | 1,76        | <b>2,62</b> | 3,65                  | 3,65        | 3,74        | <b>3,68</b> |
| 8                       | PSIKOLOGI     | 2,10                 | 2,61        | 2,57        | <b>2,43</b> | 3,78                  | 3,88        | 3,80        | <b>3,82</b> |
| 9                       | KP            | -                    | -           | -           | -           | -                     | -           | -           | -           |
| <b>Rata-rata di FIP</b> |               | <b>2,65</b>          | <b>3,04</b> | <b>2,48</b> | <b>2,72</b> | <b>3,79</b>           | <b>3,80</b> | <b>3,82</b> | <b>3,80</b> |

Pada Tabel 3.5 di atas tampak bahwa rata-rata masa studi untuk jenjang S2 FIPP UNY mengalami fluktuasi. Pada tahun 2021 dan 2022, rata-rata masa studi mahasiswa jenjang S2 mengalami penurunan dari 2,6 tahun menjadi 3 tahun; namun pada tahun 2023 naik menjadi 2 tahun 5 bulan. Berdasarkan data pada tabel tersebut juga diperoleh informasi bahwa rerata masa studi tercepat pada tahun 2023 adalah Program Studi PLB (1 tahun 7 bulan), disusul PLS (2 tahun 1 bulan), dan Dikdas (2 tahun 1 bulan).

Sementara untuk rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S2 FIPP UNY mengalami peningkatan. Pada tahun 2021 rerata IPK jenjang S2 sebesar 3,79, kemudian pada tahun 2022 mengalami peningkatan menjadi 3,80, dan tahun 2023 sama yaitu 3,82. Adapun rerata IPK lulusan mahasiswa S2 FIPP UNY tertinggi pada tahun 2023 adalah dari Program studi PLS (3,92), PAUD (3,83), serta TP dan Dikdas (3,82).

**Tabel 3.6 Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S3 Program Studi di FIPP UNY Tahun 2021 – Juni 2023**

| No.                      | Program Studi | Rata-rata Masa Studi |             |             | Rata-rata 3 tahun | Rata-rata IPK Lulusan |             |             | Rata-rata 3 tahun |
|--------------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------|
|                          |               | 2021                 | 2022        | 2023        |                   | 2021                  | 2022        | 2023        |                   |
| 1                        | MP            | 4,5                  | 4,82        | 4,17        | <b>4,50</b>       | 3,65                  | 3,85        | 3,81        | <b>3,77</b>       |
| 2                        | DIKDAS        | 4,0                  | 4,90        | 4,32        | <b>4,41</b>       | 3,98                  | 3,82        | 3,93        | <b>3,91</b>       |
| 3                        | BK            | -                    | -           | -           | -                 | -                     | -           | -           | -                 |
| 4                        | DIKSUS        | -                    | -           | -           | -                 | -                     | -           | -           | -                 |
| <b>Rata-rata di FIPP</b> |               | <b>4,25</b>          | <b>4,86</b> | <b>4,25</b> | <b>4,45</b>       | <b>3,82</b>           | <b>3,84</b> | <b>3,87</b> | <b>3,84</b>       |

Data pada Tabel 3.6 menunjukkan rata-rata masa studi jenjang S3 FIPP UNY mengalami fluktuatif masa studi, yakni dari tahun 2021 yang semula 4 tahun 2 bulan pada tahun 2022 menjadi 4 tahun 8 bulan dan di tahun 2023 menjadi 4 tahun 2 bulan. Prodi S3 MP FIPP UNY adalah prodi tercepat masa studinya dibandingkan dengan rerata masa studi S3 Pendas. Sementara pada rerata IPK lulusan mahasiswa jenjang S3 FIPP UNY telah mengalami peningkatam. Semula rerata IPK lulusan 3,82 pada tahun 2021, pada tahun 2022 meningkat 3,84 pada tahun 2022 dan di tahun 2023 meningkat menjadi 3,87. Prodi yang memiliki IPK lulusan tertinggi untuk jenjang S3 FIPP UNY adalah dari prodi S3 DIKDAS yakni 3,93.

## 2. Lulusan Cumlaude

Jumlah lulusan cumlaude untuk jenjang S1, S2, dan S3 FIPP UNY terhitung dari tahun 2021 hingga Juni 2023 dapat dilihat pada tabel 3.7, 3.8, dan 3.9 berikut ini:

**Tabel 3.7 Lulusan Cumlaude Jenjang S1 Tahun 2021 – Juni 2023**

| No            | Prodi | 2021         |             | 2022         |             | 2023         |             | Total 3 tahun |             | % Cumlaude  |
|---------------|-------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|               |       | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude  | Jml lulusan |             |
| 1             | MP    | 29           | 58          | 42           | 77          | 16           | 37          | 87            | 172         | 50,6        |
| 2             | PLS   | 44           | 74          | 44           | 66          | 22           | 31          | 110           | 171         | 64,3        |
| 3             | PLB   | 22           | 60          | 37           | 75          | 25           | 44          | 84            | 179         | 46,9        |
| 4             | BK    | 57           | 86          | 49           | 59          | 15           | 22          | 121           | 167         | 72,5        |
| 5             | TP    | 40           | 82          | 24           | 58          | 12           | 21          | 76            | 161         | 47,2        |
| 6             | PGSD  | 137          | 173         | 160          | 205         | 140          | 185         | 437           | 563         | 77,6        |
| 7             | KP    | 25           | 32          | 33           | 38          | 12           | 15          | 70            | 85          | 82,4        |
| 8             | PAUD  | 65           | 86          | 33           | 43          | 31           | 43          | 129           | 172         | 75          |
| 9             | PSI   | 26           | 46          | 31           | 82          | 28           | 42          | 85            | 170         | 50          |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>445</b>   | <b>697</b>  | <b>453</b>   | <b>703</b>  | <b>301</b>   | <b>440</b>  | <b>1199</b>   | <b>1840</b> | <b>65,2</b> |

Berdasarkan tabel 3.7 di atas, dapat diamati bahwa untuk jumlah lulusan pada jenjang S1 di FIPP UNY cenderung mengalami fluktuasi. Pada tahun 2021 lulusan S1 berjumlah 697 orang, sedangkan di tahun 2022 lulusan meningkat menjadi 703 orang, dan pada tahun 2023 menurun menjadi 440 orang. Hal tersebut dikarenakan perolehan data ini masih berupa data perolehan sementara hingga Juni 2023 saja, sehingga diprediksi masih tetap memungkinkan untuk bertambah hingga akhir tahun 2023. Begitu pula jumlah lulusan cumlaude pada jenjang S1, sedikit mengalami fluktuasi dari tahun 2021, 2022, hingga Juni 2023. Pada tahun 2021, jumlah lulusan cumlaude pada jenjang S1 berjumlah 445 orang, sedangkan pada tahun 2022 menjadi 453 orang, dan pada tahun 2023 menurun menjadi 301 orang. Adapun berdasarkan

tabel 3.7 dapat diperoleh informasi bahwa persentase mahasiswa dengan predikat cumlaude paling tinggi adalah adalah program studi KP, PGSD dan PAUD.

**Tabel 3.8 Lulusan Cumlaude Jenjang S2 Tahun 2021 – Juni 2023**

| No            | Prodi     | 2021         |             | 2022         |             | 2023         |             | Total 3 Tahun |             |              |
|---------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
|               |           | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude  | Jml lulusan | % cumlaude   |
| 1             | MP        | 16           | 43          | 24           | 50          | 3            | 36          | 43            | 129         | 33,3         |
| 2             | PLS       | 7            | 12          | 1            | 4           | 7            | 8           | 15            | 24          | 62,5         |
| 3             | TP        | 11           | 20          | 7            | 20          | 5            | 15          | 23            | 55          | 41,8         |
| 4             | DIKDAS    | 20           | 47          | 20           | 65          | 24           | 45          | 64            | 157         | 40,8         |
| 5             | BK        | 10           | 52          | 25           | 54          | 9            | 18          | 44            | 124         | 35,5         |
| 6             | PAUD      | 30           | 47          | 42           | 50          | 21           | 40          | 93            | 137         | 67,9         |
| 7             | PLB       | 3            | 6           | 1            | 14          | 3            | 5           | 7             | 25          | 28           |
| 8             | Psikologi | 9            | 13          | 5            | 9           | 3            | 6           | 17            | 28          | 60,7         |
| 9             | KP        | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -             | -           | -            |
| <b>Jumlah</b> |           | <b>106</b>   | <b>240</b>  | <b>125</b>   | <b>266</b>  | <b>75</b>    | <b>173</b>  | <b>306</b>    | <b>679</b>  | <b>45,07</b> |

Berdasarkan Tabel 3.8 di atas, selama tiga tahun terakhir rata-rata persentase lulusan cumlaude pada prodi S2 di FIP UNY mencapai 45,07% dengan rincian perkembangan pada tahun 2021 mencapai  $(106/240) \times 100 = 44,17\%$ ; pada tahun 2022 mencapai  $(125/266) \times 100 = 46,99\%$ ; dan pada tahun 2023 mencapai  $(173/306) \times 100 = 45,07\%$ . Persentase lulusan S2 cumlaude pada tahun 2023 merupakan data per Juni sehingga sangat dimungkinkan untuk bertambah hingga akhir tahun 2023. Data pada Tabel 3.8 juga menunjukkan bahwa tiga besar persentase tertinggi mahasiswa dengan predikat cumlaude untuk jenjang S2 adalah program studi PAUD, Prodi PLS dan Prodi Psikologi. Data kelulusan Prodi S2 KP belum tersedia karena sebagai prodi baru belum memiliki lulusan.

**Tabel 3.9 Lulusan Cumlaude Jenjang S3 Tahun 2022 – Juni 2023**

| No            | Prodi  | 2022         |             | 2023         |             | Total 2 tahun |             | % Cumlaude   |
|---------------|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
|               |        | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude | Jml lulusan | Jml cumlaude  | Jml lulusan |              |
| 1             | MP     | 9            | 20          | 3            | 9           | 12            | 29          | 41,38        |
| 2             | DIKDAS | 5            | 10          | -            | 1           | 5             | 11          | 45,45        |
| 3             | BK     | -            | -           | -            | -           | -             | -           | -            |
| 4             | DIKSUS | -            | -           | -            | -           | -             | -           | -            |
| <b>Jumlah</b> |        | <b>14</b>    | <b>30</b>   | <b>3</b>     | <b>10</b>   | <b>17</b>     | <b>40</b>   | <b>42,50</b> |

Berdasarkan tabel 3.9 di atas tampak bahwa selama dua tahun pengelolaan penyelenggaraan program studi S3 atau jenjang doktor di FIPP UNY terdapat rata-rata persentase lulusan dengan predikat cumlaude =  $(17/40) \times 100\% = 42,50\%$  dengan rincian

perkembangan pada tahun 2022 terdapat lulusan jenjang S3 dengan predikat cumlaude mencapai 14 lulusan atau 46,67% dari 30 lulusan; dan pada tahun 2023 mencapai 3 lulusan atau 30% dari 10 lulusan. Adapun rerata persentase lulusan dengan predikat cumlaude dengan rincian per program studi yaitu 41,38% untuk Prodi S3 MP, dan 45,45% pada Prodi S3 Dikdas. Sedangkan pada Prodi S3 BK sebagai program studi baru belum memiliki lulusan.

## C. Prestasi Mahasiswa

### 1. Prestasi Mahasiswa Tingkat Internasional/ Nasional/ Lokal

Berdasarkan data pemeringkatan FIPP UNY tahun 2021 - 2023 (baik S1, S2, dan S3) terdapat prestasi mahasiswa yang tercatat di berbagai bidang (penalaran, olahraga, minat khusus, dan seni) baik pada tingkat wilayah/lokal, nasional, maupun internasional. Perolehan prestasi mahasiswa di FIPP UNY tersebut dapat dilihat pada Tabel 3.10.

**Tabel 3.10 Data Prestasi Mahasiswa Tahun 2021 - 2023**

| Tahun        | Kategori Prestasi Mahasiswa |            |           |               |          |           |               |           |           |               |            |           | Jumlah        |            |           | Total      |
|--------------|-----------------------------|------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|------------|
|              | Penalaran                   |            |           | Olahraga      |          |           | Minat Khusus  |           |           | Seni          |            |           | Internasional | Nasional   | Wil/Lokal |            |
|              | Internasional               | Nasional   | Wil/Lokal | Internasional | Nasional | Wil/Lokal | Internasional | Nasional  | Wil/Lokal | Internasional | Nasional   | Wil/Lokal |               |            |           |            |
| 2021         | 15                          | 115        | -         | 1             | 2        | -         | -             | -         | -         | 22            | 80         | -         | 38            | 197        | 0         | <b>235</b> |
| 2022         | 1                           | 54         | -         | -             | 3        | -         | 1             | 4         | -         | 24            | 26         | -         | 26            | 87         | 0         | <b>113</b> |
| 2023         | 13                          | 39         | 12        | 1             | 4        | 10        | 0             | 8         | 2         | 0             | 6          | 0         | 14            | 57         | 24        | <b>95</b>  |
| <b>Total</b> | <b>29</b>                   | <b>208</b> | <b>12</b> | <b>2</b>      | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>1</b>      | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>46</b>     | <b>112</b> | <b>0</b>  | <b>78</b>     | <b>341</b> | <b>24</b> | <b>433</b> |
| <b>Total</b> | <b>249</b>                  |            |           | <b>21</b>     |          |           | <b>15</b>     |           |           | <b>158</b>    |            |           | <b>443</b>    |            |           |            |

Berdasarkan data tabel 3.10, prestasi mahasiswa pada tingkat internasional dan nasional mengalami penurunan. Pada tahun 2022, jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional sebanyak 26 prestasi, sedangkan pada tahun 2023 menurun sekitar 32% menjadi 14 prestasi. Sementara pada tingkat nasional, di tahun 2022 sejumlah 87 prestasi, sedangkan pada tahun 2023 menurun menjadi 57 prestasi data per Juni. Terdapat 4 kategori prestasi mahasiswa di FIPP UNY, yakni bidang penalaran, olahraga, minat khusus, dan seni. Jika dari 4 kategori prestasi mahasiswa tersebut dibandingkan, prestasi mahasiswa yang paling unggul berada pada bidang penalaran (249 prestasi) dan seni (158 prestasi). Sementara pada bidang olahraga hanya terdapat 21 prestasi dan minat khusus terdapat 15 prestasi. Selanjutnya, secara keseluruhan jumlah prestasi dari tahun 2021 sampai 2023, jika dibandingkan antara tingkat

internasional, nasional, dan lokal, maka prestasi mahasiswa di tingkat nasional paling unggul (341 prestasi) dibandingkan prestasi di tingkat internasional (78 prestasi), dan untuk tingkat lokal (24 prestasi).

**Tabel 3.11 Data Prestasi Mahasiswa Tahun 2021 – Juni 2023 FIPP UNY per Prodi**

| Tahun         | Prodi     | Kategori Prestasi Mahasiswa |            |           |               |          |           |               |           |           |               |            | Jumlah   |            |
|---------------|-----------|-----------------------------|------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|------------|----------|------------|
|               |           | Penalaran                   |            |           | Olahraga      |          |           | Minat Khusus  |           |           | Seni          |            |          |            |
|               |           | Internasional               | Nasional   | Wil/Lokal | Internasional | Nasional | Wil/Lokal | Internasional | Nasional  | Wil/Lokal | Internasional | Nasional   |          | Wil/Lokal  |
| 2023          | MP        | 1                           | 2          | 2         | -             | -        | 1         | -             | -         | -         | -             | 1          | -        | 7          |
|               | PLS       | -                           | -          | -         | -             | -        | -         | -             | 1         | -         | -             | -          | -        | 1          |
|               | PLB       | -                           | 10         | 3         | -             | -        | -         | -             | 2         | -         | -             | 3          | -        | 18         |
|               | BK        | 4                           | 1          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | -          | -        | 5          |
|               | TP        | 2                           | 9          | -         | -             | -        | 1         | -             | -         | -         | -             | 2          | -        | 14         |
|               | PGSD      | -                           | 6          | 7         | -             | 1        | 8         | -             | 5         | -         | -             | -          | -        | 27         |
|               | KP        | -                           | 9          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | -          | -        | 9          |
|               | PAUD      | 3                           | -          | -         | 1             | -        | -         | -             | -         | 2         | -             | -          | -        | 6          |
|               | Psikologi | 3                           | 2          | -         | -             | 3        | -         | -             | -         | -         | -             | -          | -        | 8          |
|               | MP        | 1                           | 2          | 2         | -             | -        | 1         | -             | -         | -         | -             | 1          | -        | 7          |
| <b>Jumlah</b> |           | <b>13</b>                   | <b>39</b>  | <b>12</b> | <b>1</b>      | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>0</b>      | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>      | <b>6</b>   | <b>0</b> | <b>95</b>  |
| 2022          | MP        | -                           | 7          | -         | -             | -        | -         | -             | 1         | -         | 4             | -          | -        | 12         |
|               | PLS       | -                           | 6          | -         | -             | 1        | -         | -             | -         | -         | 2             | 3          | -        | 12         |
|               | PLB       | -                           | 3          | -         | -             | 1        | -         | 1             | 1         | -         | -             | 2          | -        | 8          |
|               | BK        | -                           | 2          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | 3             | 3          | -        | 8          |
|               | TP        | -                           | 3          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | 1             | 1          | -        | 5          |
|               | PGSD      | 1                           | 10         | -         | -             | -        | -         | -             | 2         | -         | 5             | 7          | -        | 25         |
|               | KP        | -                           | 14         | -         | -             | 1        | -         | -             | -         | -         | -             | -          | -        | 15         |
|               | PAUD      | -                           | 7          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | 7             | 7          | -        | 21         |
|               | Psikologi |                             | 2          |           |               |          |           |               |           |           | 2             | 3          |          | 7          |
| <b>Jumlah</b> |           | <b>1</b>                    | <b>54</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>      | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>24</b>     | <b>26</b>  | <b>0</b> | <b>113</b> |
| 2021          | MP        | 4                           | 7          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 1          | -        | 12         |
|               | PLS       | -                           | 4          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 3          | -        | 7          |
|               | PLB       | -                           | 21         | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 6          | -        | 27         |
|               | BK        | 1                           | 7          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | 14            | 23         | -        | 45         |
|               | TP        | 1                           | 17         | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | 1             | 5          | -        | 24         |
|               | PGSD      | 9                           | 40         | -         | 1             | 2        | -         | -             | -         | -         | 7             | 18         | -        | 77         |
|               | KP        | -                           | 3          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 1          | -        | 4          |
|               | PAUD      | -                           | 2          | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 17         | -        | 19         |
|               | Psikologi | -                           | 14         | -         | -             | -        | -         | -             | -         | -         | -             | 6          | -        | 20         |
| <b>Jumlah</b> |           | <b>15</b>                   | <b>115</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>22</b>     | <b>80</b>  | <b>0</b> | <b>235</b> |
| <b>Total</b>  |           | <b>29</b>                   | <b>208</b> | <b>12</b> | <b>2</b>      | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>1</b>      | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>46</b>     | <b>112</b> | <b>0</b> | <b>443</b> |

Berdasarkan data di atas, apabila dibandingkan jumlah prestasi mahasiswa antar prodi pada tahun 2023, jumlah terbanyak diperoleh oleh prodi PLB (18 prestasi) dan PGSD (27 prestasi), baik di tingkat internasional maupun nasional.

#### **D. Evaluasi**

Tahun 2021 animo/pendaftar jenjang Sarjana (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta menuju 2022 mengalami penurunan sebesar 27% dari 26.026 menjadi 15.041. Sementara jumlah animo pendaftar dari tahun 2022 menuju 2023 mengalami kenaikan sebesar 30% dari tahun 2022 yang berjumlah 15.041 menjadi 27.805. Namun, daya tampung dari tahun 2021 sampai 2023 tidak mengalami perubahan yaitu 920.

Sementara jumlah animo/ pendaftar pada jenjang Magister (S2) di FIPP UNY, mengalami penurunan 44%, yakni sejumlah 1.384 orang pada tahun 2021 menurun menjadi 541 orang pada tahun 2022. Namun, menuju tahun 2023, peroleh data sementara hingga bulan Juni 2023 mengalami kenaikan sebesar 38% dari 541 orang menjadi 1.200 orang pendaftar jenjang S2 di FIPP UNY. Selanjutnya, daya tampung cenderung naik dari 335 orang pada tahun 2021 menjadi 360 orang tahun 2022 dan naik menjadi 380 orang pada tahun 2023.

Jumlah animo/ pendaftar pada jenjang Doktor (S3) di FIPP UNY pada tahun 2021 menuju 2022 mengalami penurunan 15%, yakni dari 170 orang menjadi 125 orang. Pada tahun 2022 ke 2023 mengalami kenaikan sebesar 28% dari 125 orang menjadi 221 orang. Sementara daya tampung pada tahun 2021 dan 2022 yaitu 70 orang, sedangkan pada tahun 2023 mengalami kenaikan yaitu 80 orang. Kenaikan daya tampung, baik di level S1, S2, dan S3 dikarenakan terdapat beberapa tambahan sistem seleksi untuk menjaring calon mahasiswa baru berkualitas untuk menjadi mahasiswa FIPP UNY. Pertama, melalui jalur seleksi mandiri berbasis prestasi. Baik prestasi akademik (dengan nilai rapor) dan prestasi non akademik. Skema jalur seleksi ini juga beragam, antara lain SNBP, SNBT, KIP-K, Seleksi Mandiri, Jalur Kerjasama, dan Jalur Internasional. Seleksi ini dilaksanakan dengan penjarangan ujian tulis dan/atau keterampilan. Kedua, melalui seleksi mandiri CBT (*Computer Based Test*). Seleksi CBT ini terdiri dari tes seleksi CBT di kampus dan CBT domisili. Peserta tes dapat memilih apabila domisili jauh dengan tempat tes, peserta dapat melaksanakan tes seleksi di domisili asal masing-masing, sehingga peserta tes tetap bisa mengikuti proses seleksi meski tidak berada di lingkungan UNY. Ketiga, melalui seleksi mandiri berbasis skor UTBK. Mekanisme SM berbasis skor UTBK ini berdasarkan penjarangan prestasi akademik dengan ujian tulis dengan dan/atau tanpa ujian keterampilan melalui skor UTBK.

Pada tahun 2023 masa studi S1 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 4 tahun 6 bulan menjadi 4 tahun 4 bulan. Masa studi S2 FIPP UNY mengalami percepatan

dari tahun 2022, yakni 2 tahun 6 bulan menjadi 2 tahun 5 bulan. Masa studi S3 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 4 tahun 4 bulan menjadi 4 tahun 3 bulan. Hal ini disebabkan adanya program percepatan studi yang dilakukan oleh setiap program studi. Sementara terkait IPK lulusan mahasiswa pada tahun 2023 mengalami kenaikan, yaitu rata-rata IPK S1 yaitu 3,60 (2021), 3,65 (2022), dan 3,68 (2023); rata-rata IPK S2 3,80 (2021), 3,82 (2022 & 2023); dan rata-rata IPK S3 yaitu 3,82 (2021), 3,86 (2022), dan 3,87 (2023). FIPP tetap berupaya terus menerus meningkatkan capaian IPK alumni sehingga mampu berkompetisi dengan alumni lain di bursa kerja.

Mahasiswa lulusan S1, S2, dan S3 FIPP UNY sebagian berada pada kategori *cumlaude*. Rata-rata persentase mahasiswa S1 FIPP meraih *cumlaude* 3 tahun terakhir adalah 65,2% dari total lulusan 1840 lulusan. Rata-rata persentase mahasiswa S2 FIPP meraih *cumlaude* 3 tahun terakhir adalah 45,1% dari total lulusan 679 lulusan. Rata-rata persentase mahasiswa S3 FIPP meraih *cumlaude* 3 tahun terakhir adalah 50% dari total lulusan 40 lulusan. Capaian ini cukup membanggakan apabila dilihat secara kuantitas, meskipun juga menjadi tantangan bagi Fakultas untuk mengimbangnya dengan kualitas capaian tersebut. Keterserapan alumni di bursa tenaga kerja tidak hanya didukung oleh tingginya IPK lulusan, namun justru saat ini yang terpenting adalah kualitas lulusan.

Berdasarkan proyeksi data bulan Juli 2023, kemungkinan prestasi mahasiswa masih akan bertambah sampai bulan Desember 2023. Adapun prestasi tingkat internasional, nasional dan lokal diprediksi memiliki tren naik dibandingkan tahun 2022. Hal ini dikarenakan masih terpengaruh transisi masa pandemi Covid-19 kegiatan kompetisi atau lomba dalam bidang penalaran, seni, olahraga, dan minat khusus di tingkat internasional ataupun nasional cenderung berkurang. Namun demikian, prestasi yang di dapat oleh mahasiswa tetap cukup tinggi, terutama pada tingkat lokal.

## **E. Tindak Lanjut**

FIPP UNY perlu lebih mengintensifkan sosialisasi dan promosi program studi untuk meningkatkan animo masyarakat atau calon mahasiswa antara lain melalui optimalisasi media sosial, iklan/reklame, dan sosialisasi langsung ke sekolah-sekolah atau daerah-daerah. Selanjutnya untuk mempertahankan dan/atau meningkatkan produktivitas lulusan, FIP UNY melanjutkan berbagai kegiatan percepatan studi melalui kemudahan layanan administrasi, proses pembimbingan, dan ujian tugas akhir. Selain itu, fakultas secara kontinyu dengan mengadakan *workshop* percepatan penyelesaian TAS mahasiswa, memantau dan memotivasi seluruh prodi melalui rapat rutin fakultas untuk mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa, serta mengupayakan koordinasi antara ketua departemen dengan dosen pembimbing akademik

maupun dosen pembimbing skripsi secara rutin untuk meningkatkan percepatan studi. Melalui berbagai upaya ini diharapkan capaian masa studi lulusan dapat semakin memuaskan.

IPK Lulusan mahasiswa baik pada jenjang S1, S2, maupun S3 menunjukkan adanya peningkatan. Untuk itu FIP UNY tetap berusaha meningkatkan capaian IPK alumni sehingga mampu berkompetisi dengan alumni lain di bursa kerja. Upaya yang dilakukan antara lain, mengoptimalkan monitoring mutu pembelajaran secara sistematis dan kontinyu, memotivasi seluruh prodi dan seluruh unit di lingkungan FIPP. Awal perkuliahan rutin dilakukan pertemuan dosen yang bertujuan memfokuskan pembimbingan pada mahasiswa.

Selanjutnya untuk menindaklanjuti capaian prestasi nasional dan internasional yang belum optimal, FIPP UNY terus berupaya melakukan bimbingan peningkatan prestasi mahasiswa, seperti dalam bentuk pelatihan penyusunan proposal PKM, pelatihan persiapan pimnas, pelatihan menulis karya ilmiah, pelatihan bahasa Inggris, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan olahraga dan pentas seni, penyediaan dana dan pemberian motivasi bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasinya.

FIP UNY secara terus menerus mengupayakan peningkatan kualitas mahasiswa baik S1, S2, dan S3 dengan mengoptimalkan pendanaan untuk peningkatan kemampuan dan keahlian mahasiswa, seperti mengadakan workshop dan pelatihan bagi mahasiswa di berbagai bidang, pengiriman mahasiswa untuk transfer kredit ke perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun luar negeri, pemberian kesempatan mahasiswa untuk riset bersama dengan dosen dan berbagai fasilitas dan kebijakan lain yang mendukung penyelesaian studi dan peningkatan prestasi mahasiswa.

---\*---

## **BAB IV**

### **KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA**

#### **A. Dosen**

##### **1. Rekrutmen dan tes seleksi dosen**

Rekrutmen dan tes seleksi dosen FIPP UNY dilaksanakan berdasarkan peraturan perundang-undangan, dan peraturan UNY antara lain: Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN); Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil; Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Peguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta; PerMENPAN RB Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen Dan Angka Kreditnya; Permenristekdikti Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta; dan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022, yang diperbaharui menjadi Nomor 8 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Negeri Yogyakarta.

Prosedur teknis seleksi dan rekrutmen jalur nasional dituangkan dalam SOP Layanan Pengadaan CPNS Dosen yang ditetapkan Universitas. Selain itu, terdapat pelaksanaan rekrutmen dosen kontrak yang dikoordinasi oleh Dekan dan Tim Pengembang PS dan FIPP UNY, serta dosen melimpah atau alih fungsi dari program studi atau fakultas lain di lingkungan UNY maupun luar UNY ataupun dari instansi lain. Seleksi dosen tetap Non PNS juga dilaksanakan sejak 2023 melalui jalur Seleksi Penerimaan Dosen PTNBH UNY.

Persyaratan bagi setiap pelamar yakni wajib mengikuti Seleksi Administrasi, Seleksi Kompetensi Dasar (SKD), Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), Tes Intelegensi Umum (TIU), Tes Karakteristik Pribadi (TKP), dan Seleksi Kompetensi Bidang (SKB). Pelamar dapat melanjutkan ke tahap SKD apabila telah lulus seleksi administrasi yang diumumkan oleh Panitia Pelaksana Seleksi CPNS. Pengumuman hasil SKD ditentukan dari hasil ranking nilai SKD dengan 3 (tiga) kali jumlah kebutuhan masing-masing formasi jabatan berdasarkan peringkat nilai SKD; apabila terdapat pelamar yang memperoleh nilai SKD sama pada 3 (tiga) komponen sub-tes dan berada pada ambang batas jumlah kebutuhan formasi, maka peserta dimaksud diikutkan SKB. Skor SKD dan skor SKB masing-masing diberi bobot 40% (empat puluh persen) dan 60% (enam puluh persen). Pengolahan hasil integrasi nilai SKD dan nilai SKB dilakukan oleh BKN selaku tim pelaksana Panselnas.

Rekrutmen dosen kontrak memperhatikan kriteria: (a) mempunyai reputasi akademik yang baik, (b) mempunyai bidang keahlian khusus, (c) memiliki bidang keahlian yang sesuai

kebutuhan prodi, dan (d) berasal dari lembaga/instansi negeri. Adapun untuk alur seleksi dan rekrutmen dosen PTBNH meliputi seleksi administrasi, Tes Kompetensi Dasar dan Bahasa Inggris serta Tes Kompetensi Bidang yang meliputi wawancara dan praktik mengajar. Informasi mengenai rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan UNY bisa diakses melalui laman <https://rekrutmen.uny.ac.id/>. Pada jalur dosen melimpah dan alih fungsi prosedur rekrutmennya yakni calon dosen mengajukan lamaran kemudian program studi dan fakultas akan melakukan analisis kebutuhan terkait bidang keilmuan dan rasio, seleksi administrasi, dan memutuskan penerimaan.

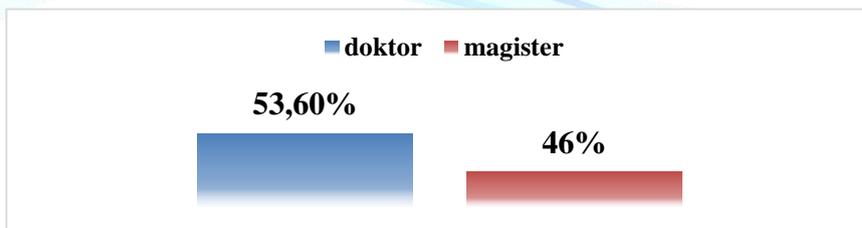
## 2. Perkembangan jumlah dosen

Dalam pelaksanaan kegiatan tri dharma perguruan tinggi, FIPP UNY didukung oleh 196 dosen yang dapat dipilah berdasarkan status kepegawaian, pendidikan terakhir, dan jabatan akademik/fungsional. Berdasarkan status kepegawaian Dosen Tetap berstatus pegawai negeri sipil (PNS) atau Aparatur Sipil Negara (ASN) mencapai 188 dosen (95,9%). Adapun 5 dosen (2,6%) berstatus Dosen Tetap Non PNS/ASN (Dosen Tetap PTNBH), dan 3 dosen (1,5%) berstatus NIDK. Tabel berikut memerinci jumlah dosen berdasarkan status kepegawaian di setiap departemen.

**Tabel 4.1 Data Sebaran Data Dosen berdasarkan Status Kepegawaian per Juli 2023**

| No            | Status Kepegawaian         | Departemen/Program Studi |           |           |           |           |           |           |           |            | Total      |            |
|---------------|----------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
|               |                            | MP                       | PLS       | PLB       | PPB       | KTP       | FSP       | PSD       | PG PAUD   | PSIKO LOGI | JML        | %          |
| 1.            | <b>Tetap PNS/ASN</b>       | 21                       | 18        | 25        | 24        | 19        | 18        | 35        | 14        | 14         | 188        | 95,9       |
| 2.            | <b>Tetap non PNS/PTNBH</b> | 0                        | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 2          | 5          | 2,6        |
| 3.            | <b>Kontrak</b>             | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0,0        |
| 4.            | <b>NIDK</b>                | 1                        | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0          | 3          | 1,5        |
| <b>Jumlah</b> |                            | <b>22</b>                | <b>18</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>35</b> | <b>14</b> | <b>16</b>  | <b>196</b> | <b>100</b> |

Berdasarkan kualifikasi pendidikan, data sampai Juli 2023 terdapat 105 dosen (53,6%) memiliki latar pendidikan doktor, dan 91 dosen (46,4%) berlatar belakang pendidikan Magister. Gambaran persentase jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan terakhir tampak pada grafik berikut ini.



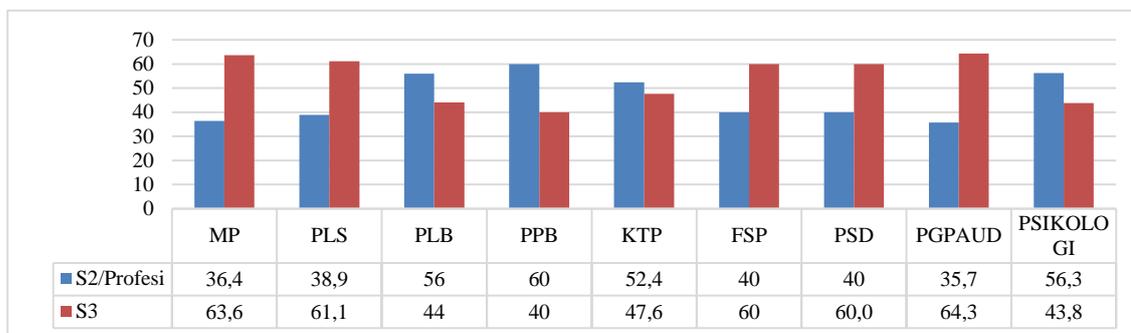
**Grafik 4.1 Persentase Dosen berdasarkan Kualifikasi Pendidikan**

Adapun rincian jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan terakhir pada setiap departemen/program studi dapat dicermati pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.2 Sebaran Data Dosen berdasarkan Kualifikasi Pendidikan per Prodi per Juli 2023**

| No           | Jenjang/ Strata | Departemen/Program Studi |           |           |           |           |           |           |           |           | FIPP       |              |
|--------------|-----------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
|              |                 | MP                       | PLS       | PLB       | PPB       | KTP       | FSP       | PSD       | PG PAUD   | PSIKOLOGI | JML        | %            |
| 1            | S1              | 0                        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0            |
| 2            | S2/Profesi/Sp-1 | 8                        | 7         | 14        | 15        | 11        | 8         | 14        | 5         | 9         | 91         | 46,4         |
| 3            | S3/Sp-2         | 14                       | 11        | 11        | 10        | 10        | 12        | 21        | 9         | 7         | 105        | 53,6         |
| <b>TOTAL</b> |                 | <b>22</b>                | <b>18</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>35</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>196</b> | <b>100,0</b> |

Dinamika persentase jumlah dosen berdasarkan pendidikan terakhir di setiap departemen tergambar pada grafik di bawah ini.

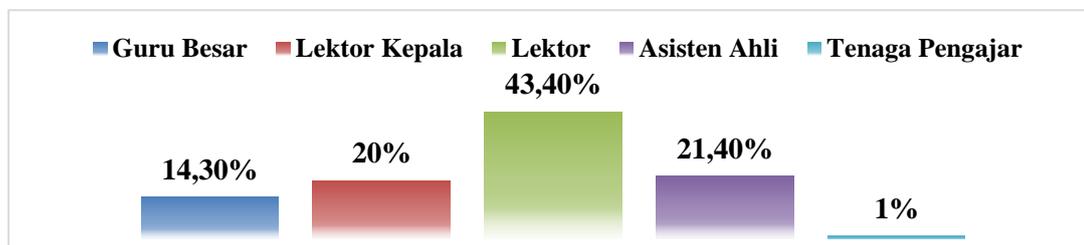


**Grafik 4.2 Persentase Data Dosen Berdasarkan Pendidikan Terakhir per Juli 2023**

Pada saat ini semua dosen yang berlatar belakang magister sedang dalam proses persiapan dan penyelesaian studi doktor. FIPP dan UNY memberi dukungan penuh dan bantuan nyata bagi semua dosen untuk menempuh dan menyelesaikan studi S3 di waktu yang telah ditentukan, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Monitoring dan evaluasi perkembangan studi lanjut dilaksanakan secara berkala untuk memastikan studi lanjut berjalan optimal dan tepat waktu.

Adapun kualifikasi dosen yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak dosen serta menggambarkan keahliannya yakni jabatan fungsional dosen. Sampai Juli

2023 ini, dosen FIPP yang memiliki jabatan fungsional guru besar berjumlah 28 (14,3%), lektor kepala berjumlah 39 dosen (19,9%), lektor berjumlah 85 dosen (43,4%), asisten ahli sebanyak 42 dosen (21,4%), dan tenaga pengajar berjumlah 2 dosen (1%). Grafik berikut ini menggambarkan persentase kualifikasi dosen FIPP berdasarkan jabatan fungsional per Juli 2023.



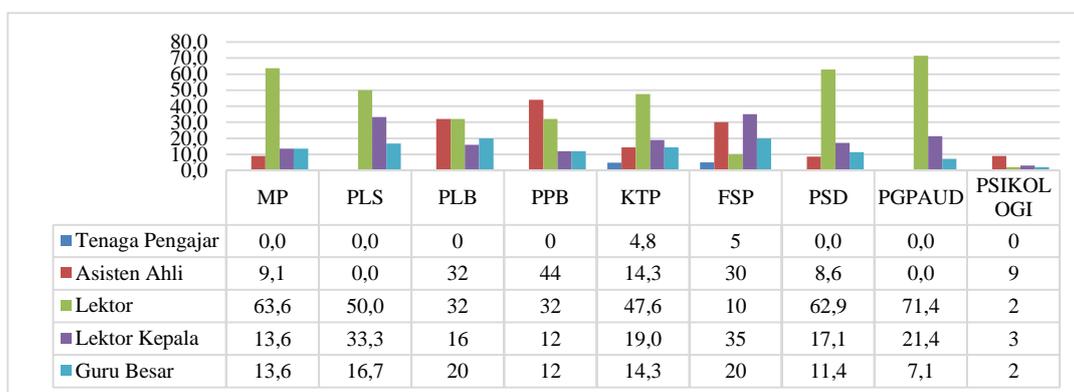
**Grafik 4.3 Persentase Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional**

Data sebaran kualifikasi dosen berdasarkan jabatan fungsional di semua departemen di lingkungan FIPP dirincikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.3 Sebaran Data Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional per Juli 2023**

| No           | Hal                  | Jumlah Dosen Tetap yang Bertugas Pada Departemen Tahun 2023 |           |           |           |           |           |           |           |           | Total Di FIPP |              |
|--------------|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
|              |                      | MP  | PLS       | PLB       | PPB       | KTP       | FSP       | PSD       | PAUD      | PSIKOLOGI | JML           | %            |
|              |                      | A. Jabatan Fungsional                                       |           |           |           |           |           |           |           |           |               |              |
| 1            | Tenaga Pengajar      | 0   | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 2             | 1,0          |
| 2            | Asisten Ahli         | 2   | 0         | 8         | 11        | 3         | 6         | 3         | 0         | 9         | 42            | 21,4         |
| 3            | Lektor               | 14  | 9         | 8         | 8         | 10        | 2         | 22        | 10        | 2         | 85            | 43,4         |
| 4            | Lektor Kepala        | 3   | 6         | 4         | 3         | 4         | 7         | 6         | 3         | 3         | 39            | 19,9         |
| 5            | Guru Besar/ Profesor | 3   | 3         | 5         | 3         | 3         | 4         | 4         | 1         | 2         | 28            | 14,3         |
| <b>TOTAL</b> |                      | <b>22</b>   | <b>18</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>35</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>196</b>    | <b>100,0</b> |

Gambaran yang lebih jelas mengenai dinamika sebaran dosen berdasarkan jabatan fungsional di setiap departemen ditunjukkan pada grafik di bawah ini.



**Grafik 4.4 Persentase Data Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional per Juli 2023**

FIPP UNY berupaya memberi dukungan untuk kenaikan jabatan fungsional dosen melalui berbagai cara. Upaya-upaya tersebut antara lain yakni memberikan motivasi, menyediakan tenaga administrasi yang membantu dosen dalam pemberkasan, melaksanakan monitoring kenaikan jabatan fungsional secara berkala, dan workshop percepatan kenaikan jabatan fungsional. Lebih dari itu, FIPP juga memastikan terpenuhinya tugas Tri Dharma semua dosen dengan berbagai langkah kongkrit yakni memastikan tugas pengajaran setiap dosen memadai, bekerja sama dengan berbagai penerbit jurnal untuk publikasi karya akademik dosen, menjamin kuota penelitian dan pengabdian masyarakat rutin melalui RG dan PkM reguler, dan memfasilitasi berbagai kegiatan penunjang.

### 3. Jumlah dosen pensiun & perekrutan dosen

Jumlah dosen di lingkungan FIPP setiap tahun mengalami perubahan sesuai dengan kebutuhan. Faktor yang mempengaruhinya antara lain yakni dinamika aktivitas akademik, bidang keahlian yang diperlukan, jumlah mahasiswa, dan jumlah dosen yang pensiun. Jumlah dosen yang pensiun dan jumlah rekrutmen dosen di FIPP per Juli 2023 dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.4 Jumlah Dosen Pensiun dan Perekrutan Dosen per Juli 2023**

| No.          | Program Studi | Tahun 2022             |                       | Tahun 2023             |                       |
|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|              |               | Dosen pensiun/berhenti | Perekrutan dosen baru | Dosen pensiun/berhenti | Perekrutan dosen baru |
| 1            | MP            | 1                      | 0                     | 0                      | 3                     |
| 2            | PLS           | 0                      | 0                     | 0                      | 0                     |
| 3            | PLB           | 1                      | 1                     | 1                      | 0                     |
| 4            | KTP           | 0                      | 0                     | 0                      | 4                     |
| 5            | PPB           | 0                      | 0                     | 0                      | 0                     |
| 6            | PSD           | 0                      | 0                     | 0                      | 0                     |
| 7            | FSP           | 2                      | 1                     | 1                      | 5                     |
| 8            | PAUD          | 0                      | 0                     | 0                      | 3                     |
| 9            | Psikologi     | 0                      | 0                     | 0                      | 4                     |
| <b>Total</b> |               | <b>4</b>               | <b>7</b>              | <b>2</b>               | <b>19</b>             |

### 4. Perkembangan jumlah dosen yang studi lanjut

FIPP UNY tengah berupaya agar semua dosen memiliki kualifikasi pendidikan S3. Pada saat ini, semua dosen FIP yang pendidikan terakhirnya magister sebagian besar sedang dalam proses penyelesaian S3, sebagian kecil di antaranya sedang mempersiapkan diri untuk menempuh pendidikan S3. Keadaan jumlah dosen yang studi lanjut atau tugas belajar S3 tahun 2022 sampai per Juli 2023 dapat dilihat pada Tabel 4.5.

**Tabel 4.5 Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Studi Lanjut per Juli 2023**

| No            | Departemen | S3 Tahun 2022 |             | Jml       | S3 Tahun 2023 |             | Jml       |
|---------------|------------|---------------|-------------|-----------|---------------|-------------|-----------|
|               |            | Dalam Negeri  | Luar Negeri |           | Dalam Negeri  | Luar Negeri |           |
| 1             | MP         | 7             | 0           | 7         | 4             | 2           | 6         |
| 2             | PLS        | 5             | 0           | 5         | 5             | 0           | 5         |
| 3             | PLB        | 10            | 0           | 10        | 9             | 0           | 9         |
| 4             | KTP        | 9             | 0           | 9         | 8             | 1           | 9         |
| 5             | PPB        | 10            | 2           | 12        | 10            | 2           | 12        |
| 6             | PSD        | 13            | 2           | 15        | 13            | 0           | 13        |
| 7             | FSP        | 5             | 0           | 5         | 5             | 0           | 5         |
| 8             | PAUD       | 10            | 0           | 10        | 4             | 0           | 4         |
| 9             | Psikologi  | 2             | 0           | 2         | 2             | 0           | 2         |
| <b>Jumlah</b> |            | <b>71</b>     | <b>4</b>    | <b>75</b> | <b>60</b>     | <b>5</b>    | <b>65</b> |

Tabel 4.5 menunjukkan banyaknya dosen yang studi lanjut sampai Juli 2023. Penambahan jumlah dosen yang studi lanjut mempengaruhi jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan dosen. Sebagian besar dosen studi lanjut dilakukan di dalam negeri, namun demikian Fakultas sangat mendukung dosen yang memenuhi kualifikasi untuk bisa studi lanjut di luar negeri dengan memberikan fasilitasi dan ijin untuk tugas belajar sesuai dengan waktu penyelesaian studi.

## 5. Dosen bersertifikasi

Sertifikasi dosen menjadi kualifikasi yang menandakan status profesionalisme bagi seorang dosen. Profesionalisme dosen menandakan kelayakan dosen dalam bertugas serta menjamin kualitas proses dan hasil penyelenggaraan pendidikan tinggi. Dosen bersertifikasi FIPP UNY per Juli 2023 berjumlah 139 dari 196 dosen atau mencapai 70%. Rincian sebaran pada setiap program dapat dilihat pada Tabel 4.6

**Tabel 4.6 Dosen Bersertifikat Pendidik di FIP UNY per Juli 2023**

| No.           | Departemen/<br>Program Studi | Jumlah     |                           |             |
|---------------|------------------------------|------------|---------------------------|-------------|
|               |                              | Dosen      | Bersertifikat<br>Pendidik | %           |
| 1             | MP                           | 22         | 18                        | 81,8        |
| 2             | PLS                          | 18         | 11                        | 61,1        |
| 3             | PLB                          | 25         | 15                        | 60,0        |
| 4             | KTP                          | 25         | 14                        | 56,0        |
| 5             | PPB                          | 21         | 16                        | 76,2        |
| 6             | PSD                          | 35         | 27                        | 77,1        |
| 7             | FSP                          | 20         | 17                        | 85,0        |
| 8             | PAUD                         | 14         | 13                        | 92,9        |
| 9             | Psikologi                    | 16         | 7                         | 43,8        |
| <b>Jumlah</b> |                              | <b>196</b> | <b>139</b>                | <b>70,4</b> |

Berdasarkan tabel 4.4 dapat diketahui bahwa hampir semua dosen PNS di FIPP UNY sudah memiliki sertifikasi dosen meskipun ada juga sebagian dosen yang belum bersertifikat. Penambahan jumlah dosen mempengaruhi jumlah dosen bersertifikat. Namun, secara umum kompetensi dosen di FIPP UNY untuk melakukan tri dharma perguruan tinggi sudah memadai.

#### 6. Profil Dosen yang bidang keahliannya sesuai PS dan di luar PS

Data profil DTSP yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dengan kualifikasi akademik magister/ doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS, serta profil DTSP yang bidang keahliannya di luar PS terdapat dalam tabel 4.7.

**Tabel 4.7 Profil DTSP dengan Kesesuaian Bidang Keahliannya**

| No. | Departemen | S1 |         | S2 |         | S3 |         |
|-----|------------|----|---------|----|---------|----|---------|
|     |            | PS | Luar PS | PS | Luar PS | PS | Luar PS |
| 1   | MP         | 12 | 0       | 6  | 7       | 3  | 8       |
| 2   | PLS        | 9  | 0       | 4  | 0       | 0  | 0       |
| 3   | PLB        | 14 | 0       | 5  | 1       | 0  | 0       |
| 4   | KTP        | 11 | 0       | 4  | 5       | 4  | 1       |
| 5   | PPB        | 11 | 0       | 6  | 0       | 0  | 0       |
| 6   | PSD        | 19 | 4       | 8  | 10      | 3  | 6       |
| 7   | FSP        | 7  | 0       | 0  | 0       | 0  | 0       |
| 8   | PAUD       | 8  | 0       | 4  | 5       | 0  | 0       |
| 9   | Psikologi  | 6  | 6       | 5  | 0       | 0  | 0       |

Sumber data: [forlap.kemdikbud.go.id](http://forlap.kemdikbud.go.id)

Apabila dilihat dari jumlah sebaran dosen PS (Program Studi) dan luar PS, terdapat kesenjangan dari jumlah dosen di tiap departemen. Hal ini karena beberapa PS, terutama S2 dan S3 ada yang masih kurang dalam pemenuhan kebutuhan dosen pada kualifikasi keahlian yang diperlukan, sehingga PS harus mengambil dosen dari luar PS untuk mengisi kekurangan tersebut, dan sebaliknya. Implikasinya yakni institusi perlu mengkaji kembali kebutuhan kualifikasi dosen berdasarkan keahlian atau keilmuan yang diperlukan dan memenuhinya sehingga setiap PS menjadi mandiri dalam memenuhi kebutuhan dosen ahli.

## 7. Rasio dosen terhadap mahasiswa

Penghitungan rasio DTPS diperlukan untuk memastikan proses belajar mengajar di perguruan berlangsung secara optimal. Data rasio DTPS dengan mahasiswa per Juli 2023 di FIP UNY terinci dalam tabel 4.7.

**Tabel 4.7 Rasio DTPS dengan Mahasiswa**

| No. | Program Studi   | Rasio DTPS : Mahasiswa Jenjang S1 | Rasio DTPS : Mahasiswa Jenjang S2 | Rasio DTPS : Mahasiswa Jenjang S3 |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | Manajemen Pendidikan S1, S2, S3                         | 1 : 18                            | 1 : 14                            | 1 : 12                            |
| 2   | Pendidikan Luar Sekolah S1, S2                          | 1 : 26                            | 1 : 5                             | -                                 |
| 3   | Pendidikan Luar Biasa S1, S2                            | 1 : 27                            | 1 : 9                             | -                                 |
| 4   | Bimbingan dan Konseling S1, S2                          | 1 : 18                            | 1 : 15                            | 1 : 1                             |
| 5   | Teknologi Pendidikan S1<br>Teknologi Pembelajaran S2    | 1 : 24                            | 1 : 17                            | -                                 |
| 6   | Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1<br>Pendidikan Dasar S2 | 1 : 32                            | 1 : 13                            | 1 : 4                             |
| 7   | Kebijakan Pendidikan S1                                 | 1 : 16                            | 1 : 6                             | -                                 |
| 8   | Pendidikan Guru PAUD S1<br>PAUD S2                      | 1 : 28                            | 1 : 15                            | -                                 |
| 9   | Psikologi S1, S2  | 1 : 25                            | 1 : 6                             | -                                 |

Sumber data dosen: [forlap.kemdikbud.go.id](http://forlap.kemdikbud.go.id)

Sumber data mahasiswa: [registrasi.uny.ac.id](http://registrasi.uny.ac.id)

Kriteria BAN-PT menentukan rasio dosen dengan mahasiswa paling tinggi untuk S1 yakni 1:60, untuk S2 akademik 1:20, dan untuk S3 1:10. Berdasarkan kriteria tersebut maka rasio DTPS dengan mahasiswa di FIPP UNY sudah sesuai.

## 8. Beban kerja dosen

Beban kerja DTPS mencakup kegiatan tridharma (pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat/ PkM) dan kegiatan manajemen bagi yang menduduki jabatan tertentu (Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Ketua Lembaga, Sekretaris Lembaga, Kepala Program Studi, Sekretaris Program Studi, Kepala UPT, dan lain-lain). Beban kerja tersebut dituangkan dalam bentuk satuan kredit semester (sks). DTPS disini keahliannya sesuai dengan bidang PS. Rata-rata beban kerja per jurusan untuk kegiatan tridharma PT dan manajemen DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan PS di tahun 2022/2023 terdapat pada tabel 4.8.

**Tabel 4.8 Rata-Rata Beban Kerja per Departemen Tahun 2022/2023**

| No. | Departemen                         | Rata-Rata Beban Kerja (SKS) |       |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|-------|
|     |                                    | Ganjil                      | Genap |
| 1   | Manajemen Pendidikan               | 21,2                        | 25,2  |
| 2   | Pendidikan Luar Sekolah            | 16,4                        | 22,7  |
| 3   | Pendidikan Luar Biasa              | 13,8                        | 14,6  |
| 4   | Psikologi Pendidikan dan Bimbingan | 16,4                        | 19,3  |
| 5   | Kurikulum dan Teknologi Pendidikan | 25,2                        | 25,4  |
| 6   | Pendidikan Sekolah Dasar           | 22,8                        | 19,7  |
| 7   | Filsafat dan Sosiologi Pendidikan  | 17,7                        | 16,5  |
| 8   | Pendidikan Anak Usia Dini          | 17,9                        | 20,4  |
| 9   | Psikologi                          | 17,8                        | 21,1  |

### 9. Jumlah bimbingan skripsi, tesis, disertasi

Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir (skripsi, tesis, dan disertasi) setiap DTSPS sebagai pembimbing utama pada tahun 2022/2023 dapat dilihat pada tabel 4.9.

**Tabel 4.9 Jumlah Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi**

| No. | Departemen | Banyaknya Mahasiswa Bimbingan Jenjang S1 |         | Banyaknya Mahasiswa Bimbingan Jenjang S2 |         | Banyaknya Mahasiswa Bimbingan Jenjang S3 |         |
|-----|------------|--|---------|--|---------|--|---------|
|     |            | PS Sendiri                               | PS Lain | PS Sendiri                               | PS Lain | PS Sendiri                               | PS Lain |
| 1   | MP         | 132                                      | -       | 40                                       | -       | 30                                       | -       |
| 2   | PLS        | 129                                      | -       | 12                                       | -       | -  | -       |
| 3   | PLB        | 144                                      | -       | 18                                       | -       | -  | -       |
| 4   | KTP        | 100                                      | -       | 27                                       | -       | -  | -       |
| 5   | PPB        | 94                                       | -       | 35                                       | -       | -  | -       |
| 6   | PSD        | 476                                      | -       | 87                                       | -       | 57                                       | -       |
| 7   | FSP        | 74                                       | -       | -  | -       | -  | -       |
| 8   | PAUD       | 113                                      | -       | 65                                       | -       | -  | -       |
| 9   | Psikologi  | 147                                      | -       | 5  | -       | -  | -       |

### 10. Prestasi dosen

Setiap tahun dilaksanakan pemilihan dosen berprestasi, proses pemilihan bermula dari pemilihan tingkat departemen, kemudian diseleksi di tingkat fakultas. Pemenang di tingkat fakultas diajukan sebagai peserta pemilihan dosen berprestasi di tingkat universitas. Selain mengikuti pemilihan dosen berprestasi, baik yang diselenggarakan oleh fakultas dan universitas, juga ada beberapa prestasi yang diraih oleh dosen-dosen di lingkungan FIPP UNY, yaitu:

**Tabel 4.10 Dosen Peraih Hibah Penelitian Nasional tahun 2023**

| No | Skim Penelitian                                | Jumlah |
|----|--|--------|
| 1. | <i>Matching Fund</i>                           | 1      |
| 2. | Program Riset dan Inovasi untuk Indonesia Maju | 8      |
| 3. | Penelitian Fundamental                         | 2      |
| 4. | Penelitian Disertasi Doktor                    | 11     |
| 5. | Penelitian Tesis Magister                      | 2      |
| 6. | Penelitian Terapan Kompetitif                  | 1      |
| 7. | Penelitian Dasar Unggulan PT                   | 2      |

## 11. Pengembangan kompetensi dosen

FIPP UNY memfasilitasi DTSPS dengan memberikan beban tugas dosen dalam bentuk bentuk LKD-BKD sebanyak 12-16 SKS dan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari unsur pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sedangkan pengukuran kesetiaan, kejujuran dan lain-lain dituangkan dalam bentuk penilaian DP3. Adapun bentuk upaya FIPP UNY dalam pengembangan karir dosen di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yakni sebagai berikut:

### a. Pengembangan karier bidang pendidikan & pengajaran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan dosen pada pelaksanaan pembelajaran khususnya dalam melaksanakan pembelajaran online, FIPP UNY mendorong dosen untuk mengikuti seminar dan pelatihan yang diselenggarakan oleh fakultas maupun universitas. Pelatihan yang diselenggarakan untuk meningkatkan keterampilan dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran meliputi pelatihan besmart dan pelatihan kurikulum berbasis OBE. Kegiatan pelatihan dirancang untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan dosen sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, fakultas menawarkan kesempatan kepada dosen untuk mengikuti pelatihan seperti PEKERTI dan pelatihan bahasa Inggris. FIPP UNY juga memberikan kesempatan untuk dosen mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh kementerian seperti bimbingan teknis pelaksanaan program bantuan pemerintah RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) dan pelatihan lainnya. Pengembangan keilmuan dilakukan melalui pertemuan kolegial pada masing-masing Jurusan seperti pertemuan FIPP-JIP se-Indonesia setiap dua tahun sekali. Pengembangan keilmuan juga diarahkan pada masing-masing

organisasi profesi seperti ISPI, APKHI, ABKIN, IPTPI, ISMaPI, APG PAUDI, HDPGSDI, IKAPNFI, dan HIMPSI.

**b. Pengembangan karier bidang penelitian**

Dalam rangka pengembangan karir dosen di bidang penelitian, FIPP UNY telah menyelenggarakan berbagai pelatihan antara lain; (1) Pelatihan SmartPLS; (2) Pelatihan Nvivo; (3) Pelatihan SPSS; dan (4) Pelatihan Lisrel. Selain itu, dosen diberi kesempatan untuk mengikuti seminar dan pelatihan yang diselenggarakan oleh Universitas diantaranya (1) Pendampingan Jurnal UNY Menuju Terindeks; (2) Workshop pendampingan akreditasi dan reakreditasi jurnal UNY; dan (3) Manuscript Coaching Clinic. FIPP UNY juga memberikan kesempatan kepada setiap dosen untuk melaksanakan penelitian melalui Dana Pengembangan DIPA UNY, dengan mewajibkan partisipasi mahasiswa. Bagi mahasiswa, keikutsertaan mereka dalam penelitian dosen memberikan akses materi untuk bahan tugas akhir (skripsi, tesis, dan disertasi). Selain itu, hasil penelitian dipublikasikan dalam bentuk diseminasi karya ilmiah yang disebarluaskan atau ditulis dalam bentuk artikel jurnal. Fakultas mendukung kegiatan tersebut dengan mengadakan workshop dan pelatihan penulisan artikel ilmiah, serta menawarkan insentif kepada dosen yang artikelnya dimuat di jurnal terindeks Scopus.

**c. Pengembangan karier bidang pengabdian pada masyarakat**

Upaya fakultas dalam mewujudkan misi melaksanakan pelayanan profesional berbasis penelitian ke masyarakat dan berbagai pihak yang membutuhkan secara berkelanjutan melalui berbagai program yang mendukung setiap dosen untuk dapat melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Bentuk dukungan fakultas yaitu dengan memfasilitasi melalui pemberian hibah dana PkM pada setiap program studi. Selain itu, fakultas juga membangun kerjasama dengan berbagai pihak di lokasi-lokasi yang membutuhkan layanan PkM melalui kesepakatan dengan daerah binaan yang dituangkan dalam MoU. Kegiatan pengabdian masyarakat juga dilaksanakan secara mandiri oleh dosen dalam berbagai kegiatan dengan sasaran pelayanan yang beragam. Fakultas memberikan dukungan penuh bagi dosen dalam mengisi berbagai kegiatan sebagai bentuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

**B. Tenaga kependidikan**

**1. Rekrutmen dan tes seleksi tenaga kependidikan**

FIPP UNY merekrut tenaga kependidikan yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) atau Aparatur Sipil Negara (ASN), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (P3K), dan

Pegawai dengan Perjanjian Kinerja (PDPK). Proses rekrutmen tenaga kependidikan yang bertsatus PNS diawali usulan Universitas ke Kementerian cq Biro SDM. Usulan Universitas dilakukan berdasarkan formasi dari Kementerian. Calon pegawai yang diusulkan akan mengikuti seleksi (Tes Kemampuan Dasar) yang diselenggarakan oleh Kementerian. Apabila lulus/ diterima, selanjutnya diserahkan ke Universitas, untuk didistribusikan ke fakultas berdasarkan permintaan Fakultas.

Pada tahun 2023, tidak ada pengangkatan tenaga kependidikan yang berstatus PNS maupun P3K; namun mengangkat pegawai dengan status PDPK sejalan dengan status UNY sebagai PTNBH. Proses rekrutmen tenaga kependidikan berstatus PDPK didasarkan pada kebutuhan, dimulai dari Fakultas mengajukan surat permohonan penyediaan PDPK kepada Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Umum dan Sumber Daya; setelah memperoleh persetujuan Fakultas melakukan seleksi, dan yang lulus diajukan/diusulkan kepada Rektor UNY untuk mendapatkan persetujuan dan surat keputusan penerimaan dan/atau pengangkatan. Dalam keadaan tertentu, tenaga kependidikan dibantu oleh Mahasiswa Kerja (*Student Employment* atau SE). Proses rekrutment SE, diawali dengan unit kerja/ departemen/ program studi mengajukan usulan SE kepada Dekan, selanjutnya setelah mendapat persetujuan Dekan, maka proses seleksi dilakukan oleh Kadep/Kaprodi.

## 2. Profil tenaga kependidikan

Pada tahun 2023, tenaga kependidikan FIPP berjumlah 134 orang, dengan rincian status kepegawaian 24 pegawai negeri sipil (PNS), 48 P3K, dan 43 PDPK; dengan dibantu oleh 19 SE. Tenaga kependidikan tersebut secara administratif tersebar di beberapa sub bagian, yakni: sub bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni; sub bagian Umum, Kepegawaian dan Barang Milik Negara (UKBMN); dan sub bagian Keuangan dan Akuntansi, dengan kualifikasi pendidikan sebagaimana tertera pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.11 Kualifikasi Tenaga Kependidikan per Juli 2023**

| No            | Unit                             | Kualifikasi Pendidikan |          |           |          | Jumlah     |
|---------------|----------------------------------|------------------------|----------|-----------|----------|------------|
|               |                                  | SLTA ke bawah          | D3       | S1        | S2       |            |
| 1             | Akademik, Kemahasiswaan & Alumni | 9                      | 4        | 49        | 6        | 68         |
| 2             | UKBMN                            | 14                     | 1        | 43        | 3        | 61         |
| 3             | Keuangan & Akuntansi             | 2                      | 1        | 2         | 0        | 5          |
| <b>Jumlah</b> |                                  | <b>25</b>              | <b>6</b> | <b>94</b> | <b>9</b> | <b>134</b> |

Data pada Tabel 4.11 di atas menunjukkan bahwa dari 134 tenaga kependidikan FIP UNY masih terdapat tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan di bawah S1 dengan sebaran 1 orang berstatus PNS dan 4 orang berstatus PDPK. FIPP UNY memiliki kebijakan untuk mendukung pengembangan SDM, terutama pada peningkatan kualifikasi pendidikan baik yang berstatus PNS maupun PDPK. Untuk itu, pada tahun akademik 2022/2023, FIPP telah memberi izin kepada 21 tenaga kependidikan untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi di berbagai perguruan tinggi sesuai dengan bidang keahliannya, termasuk 8 tendik yang mendaftarkan program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).

Rincian tenaga kependidikan FIP UNY ditinjau dari tugas dan fungsinya dapat dicermati dari data pada Tabel 4.12 berikut ini.

**Tabel 4.12 Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, Tugas dan Fungsi**

| No.           | Jenis Tenaga Kependidikan                        | Kualifikasi Pendidikan |          |           |          | Jumlah     | %          |
|---------------|--|------------------------|----------|-----------|----------|------------|------------|
|               |  | SLTA ke bawah          | D3       | S1        | S2       |            |            |
| 1             | Pustakawan                                       | 0                      | 0        | 0         | 1        | 1          | 0,75       |
| 2             | Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programmer | 5                      | 0        | 5         | 1        | 11         | 8,21       |
| 3             | Administrasi                                     | 9                      | 6        | 87        | 7        | 109        | 81,34      |
| 4             | Tenaga Pembersih                                 | 7                      | 0        | 0         | 0        | 7          | 5,22       |
| 5             | Satpam   | 4                      | 0        | 2         | 0        | 6          | 4,48       |
| <b>Jumlah</b> |  | <b>25</b>              | <b>6</b> | <b>94</b> | <b>9</b> | <b>134</b> | <b>100</b> |

Dari segi kualifikasi yang dipersyaratkan tampak bahwa tenaga kependidikan di FIPP dengan latar belakang pendidikan bidang perpustakaan berjumlah 1 orang (S2). Selanjutnya terdapat 11 laboran/ teknisi/ analisis/ operator/ programmer (5 diantaranya memiliki kualifikasi S1 dan 1 S2); tendik yang bertugas pada layanan akademik dan administrasi berjumlah 109 orang dengan rincian 7 berkualifikasi S2, 87 S1, 6 D3, dan 9 berkualifikasi SLTA; 7 tenaga kebersihan berpendidikan SLTA ke bawah. Data di atas juga menunjukkan bahwa dari 134 tenaga kependidikan yang bertugas di FIPP, paling banyak ditugaskan sebagai tenaga administrasi sebanyak 109 orang (81,34%), selanjutnya tenaga laboran/ teknisi/ analisis/ operator/ programmer sebanyak 11 orang (8,21%) dan tenaga pembersih sejumlah 7 orang (5,22%), dan Satpam = 6 orang (4,48%). Dengan variasi penugasan tersebut maka dapat dikemukakan kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan serta kendalanya sebagai berikut:

## (a) Kecukupan tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan bertugas memberikan layanan prima bidang akademik dan non-akademik kepada 6.537 mahasiswa FIPP UNY sehingga rasio dengan tenaga kependidikan = 1 : 33,35 dan melayani 196 dosen (rasio 1:146). Dengan rasio tersebut maka jumlah tenaga kependidikan di FIP sudah sangat mencukupi, apalagi didukung dengan fasilitas kerja berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang relatif mutakhir. Selain itu, beberapa tenaga kependidikan diperbantukan pada setiap jurusan/prodi, sehingga layanan-layanan administrasi akademik dan non-akademik dapat secara langsung dan cepat dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan civitas akademika.

## (b) Kualifikasi tenaga kependidikan

FIPP UNY memiliki tenaga kependidikan yang berkualifikasi magister (S2) = 6,72% dan sarjana (S1) mencapai = 70,15%. Dengan kualifikasi pendidikan dan bidang keahlian yang sesuai dengan penugasan seperti pustakawan, laboran/teknisi/operator/programmer, tenaga administrasi (umum dan keuangan), tenaga kebersihan dan kewanitaan; maka layanan akademik dan non-akademik dapat dijalankan secara efektif dan efisien.

**3. Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan**

Pengembangan tenaga kependidikan dilakukan melalui pembinaan yang dilaksanakan berdasarkan sistem prestasi kerja dan sistem karier yang dititik beratkan pada sistem prestasi kerja untuk membentuk pegawai yang profesional, bertanggung jawab, jujur dan adil. Upaya pengembangan tenaga kependidikan yang sudah dilakukan diantaranya adalah:

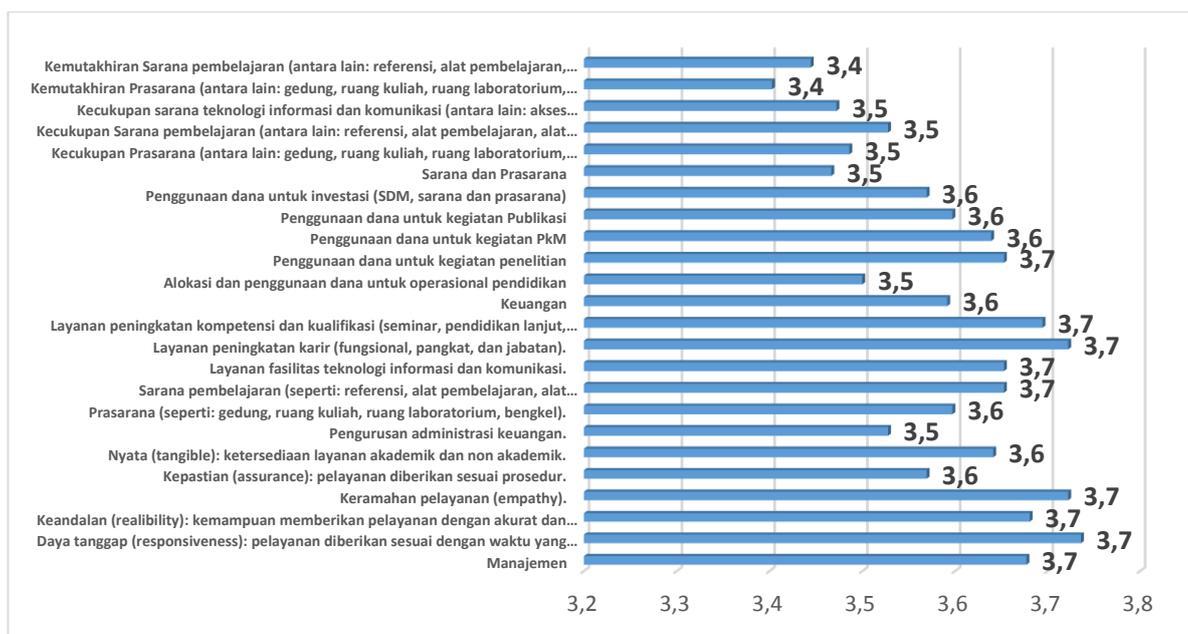
- (a) Peningkatan Kualitas Layanan dilakukan melalui Diklat Teknis dilaksanakan sesuai dengan keahlian dan jabatan tenaga kependidikan misalnya: Diklat Teknis Pengadaan Barang dan Jasa, Diklat Analisis Kepegawaian, Diklat Arsiparis, Diklat Kehumasan serta Workshop peningkatan kinerja, serta Diklat Teknis dilaksanakan sesuai dengan keahlian dan jabatan tenaga kependidikan misalnya: Diklat Teknis Pengadaan Barang dan Jasa, Diklat Analisis Kepegawaian, Diklat Arsiparis, Diklat Kehumasan yang dilaksanakan oleh Fakultas.
- (b) Pendidikan dan Latihan Keterampilan dilakukan dengan Pemberian Beasiswa Studi Lanjut bagi Pegawai di lingkungan UNY serta memberi Pelatihan seperti: Bahasa Inggris, dan Komputer yang dilaksanakan oleh Universitas dan Fakultas.

### C. Kepuasan dosen dan tendik terhadap Manajemen

Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen sumber daya manusia merupakan salah satu indikator penjaminan mutu layanan Fakultas. Oleh karena itu, melalui Unit Penjaminan Mutu (UPM) FIPP UNY, dilakukan survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen SDM FIPP UNY. Survei dilaksanakan pada Juli tahun 2023. Pada dasarnya survai kepuasan dilakukan secara terpusat melalui sistem informasi survai kepuasan (SiSUKU) pada laman <http://survey.uny.ac.id>. Instrumen survei kepuasan dosen/tendik dikembangkan oleh Pusat Penjaminan Mutu DPM UNY dengan pengukuran mencakup keandalan (reliability), daya tanggap (responsiveness), kepastian (assurance), empati (empathy), dan tangible (akses/keterjangkauan); dan rentang indeks skor 1 – 4.

#### 1. Hasil pengukuran kepuasan dosen

Dari rekapitulasi data survai per Juli 2023 terdapat 71 dosen (36,22%) dari 196 dosen FIPP UNY yang mengisi kuesioner, dengan gambaran data sebagai berikut.

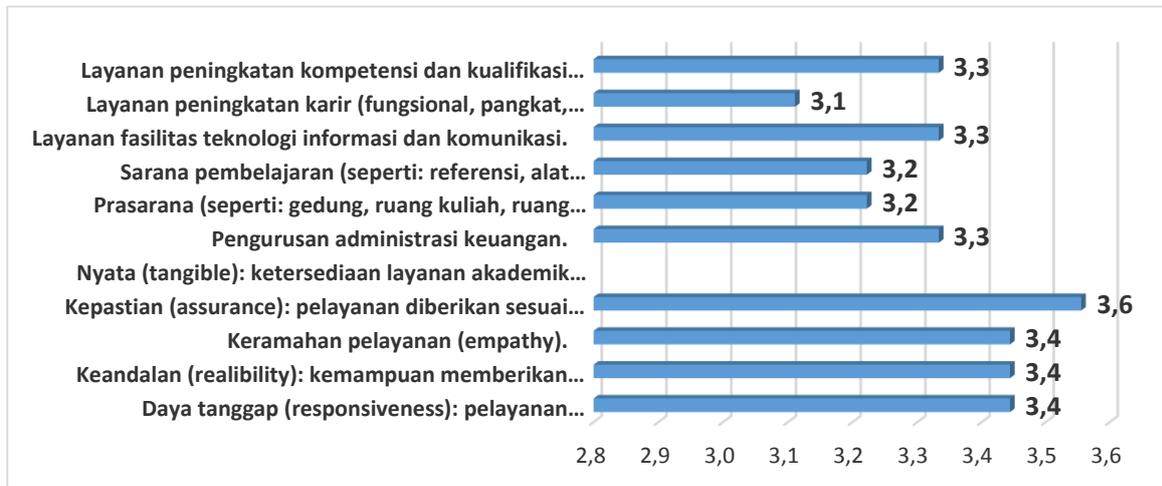


**Grafik 4.5 Rerata Skor Kepuasan Dosen terhadap Manajemen FIPP UNY**

Hasil pengukuran tersebut menunjukkan bahwa pada aspek manajemen mendapatkan rerata skor 3,7. Aspek Layanan akademik dan non akademik mendapatkan skor 3,6. Aspek keuangan dalam alokasi penggunaan dana mendapatkn skor 3,6. Kemudian dalam aspek ketersediaan sarana dan prasarana mendapatkan skor 3,5. Sehingga rerata skor kepuasan dosen terhadap pelayanan fakultas secara keseluruhan memperoleh skor 3,6 atau dalam kategori sangat puas.

## 2. Hasil pengukuran kepuasan tenaga kependidikan

Dari pengumpulan data survai pada bulan Juli 2023 berhasil diperoleh data dari 9 tenaga kependidikan (6,72%) dari 134 tenaga kependidikan; dengan gambaran data sebagai berikut.



**Grafik 4.6 Rerata Skor Kepuasan Tenaga Kependidikan terhadap Manajemen FIPP UNY**

Hasil pengukuran menunjukkan bahwa pada aspek daya tanggap (responsiveness) yakni pelayanan diberikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan mendapat skor 3,4; keandalan (reability): kemampuan memberikan pelayanan dengan akurat dan memuaskan dengan skor 3,4; keramahan pelayanan (empathy) rerata skor 3,4; kepastian (assurance): pelayanan diberikan sesuai prosedur, nyata (tangible): ketersediaan layanan akademik dan non akademik mendapat skor 3.6. Pengurusan administrasi keuangan mendapat skor 3.3. Prasarana (seperti: gedung, ruang kuliah, ruang laboratorium, bengkel), mendapat skor 3.2. Sarana pembelajaran (seperti: referensi, alat pembelajaran, alat laboratorium/bengkel), mendapat skor 3.2. Layanan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi mendapat skor 3.3. Layanan peningkatan karir (fungsional, pangkat, dan jabatan) mendapat skor 3.1. Layanan peningkatan kompetensi dan kualifikasi (seminar, pendidikan lanjut, dan pelatihan) mendapat skor 3,3. Secara keseluruhan rerata hasil pengukuran kepuasan tenaga kependidikan pada indeks 3,3 atau sangat puas; meskipun keterwakilan jumlah tendik belum optimal.

---\*---

## BAB V KEUANGAN, SARANA PRASARANA, DAN SISTEM INFORMASI

### A. Capaian Kinerja Keuangan

#### 1. Sumber Pendapatan Keuangan

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) UNY dalam melaksanakan tugas dan fungsinya membutuhkan dana untuk menyokong penyelenggaraan semua kegiatan secara efektif dan efisien. Untuk itu FIPP UNY memiliki beberapa sumber dana untuk mengelola dan/atau menyelenggarakan berbagai aktivitas yang menjadi tugas dan tanggung jawab, serta kewenangan yang diberikan. Sumber dana tersebut berasal dari dalam perguruan tinggi sendiri dan dana dari luar UNY. Dana dari dalam perguruan tinggi sendiri terdiri atas dana in-out lembaga, anggaran rutin DIPA, PNPB, dan BOPTN/BP PTNBH. Adapun dana dari luar UNY terdiri atas dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Ditjen Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek, atau kerjasama/kemitraan dengan berbagai instansi dalam negeri dan luar negeri. Perkembangan pemerolehan dana selama tiga tahun terakhir dapat disajikan pada Tabel 5.1 berikut ini.

**Tabel 5.1 Sumber Dana FIPP UNY**

| Sumber Dana              | Jenis Dana                         | Jumlah Dana                 |                             |                             |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                          |                                    | 2021                        | 2022                        | 2023                        |
| <b>PT Sendiri</b>        | In-Out                             | Rp 421,540,000.00           | Rp 1,683,470,501.00         | Rp 925,671,000.00           |
| <b>Diknas</b>            | Rutin                              | Rp 23,262,000,000.00        | Rp 25,285,058,000.00        | Rp 27,813,563,800.00        |
|                          | PNBP                               | Rp 11,243,790,000.00        | Rp 14,159,347,465.00        | Rp 11,150,214,000.00        |
|                          | BOPTN                              | Rp 1,436,190,000.00         | Rp 1,000,147,000.00         | Rp 2,793,500,000.00         |
|                          | <b>Jumlah Dana PT Sendiri</b>      | <b>Rp 36,363,520,000.00</b> | <b>Rp 42,128,022,966.00</b> | <b>Rp 42,682,948,800.00</b> |
| <b>Sumber Lain</b>       | Dana Penelitian DIPA dan Eksternal | Rp 1,546,000,000.00         | Rp 3,932,729,000.00         | Rp 8,353,318,000.00         |
|                          | Dana PPM DIPA dan Eksternal        | Rp 291,500,000.00           | Rp 983,000,000.00           | Rp 958,000,000.00           |
|                          | <b>Jumlah dana Sumber Lain</b>     | <b>Rp 1,837,500,000.00</b>  | <b>Rp 4,915,729,000.00</b>  | <b>Rp 9,311,318,000.00</b>  |
| <b>Jumlah Dana Total</b> |                                    | <b>Rp 38,201,020,000.00</b> | <b>Rp 47,043,751,966.00</b> | <b>Rp 51,994,266,800.00</b> |



**Grafik 5.1 Sumber Dana Internal FIPP UNY**

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi memiliki sumber dana internal pada tahun 2023 sebesar Rp. 42.682.948.800,00 mengalami kenaikan dibandingkan dengan tahun 2022 dan 2021. Berdasarkan grafik di atas, sumber dana internal tertinggi terjadi pada tahun 2023, diikuti dengan tahun 2022, sebesar Rp.42.128.022.966,00 dan paling sedikit pada tahun 2021 sebesar Rp.36.363.520.000,00.

Anggaran PNPB secara teratur dialokasikan untuk kegiatan yang dilakukan oleh fakultas, seperti layanan pendidikan, penelitian, PPM, pembelian atau belanja barang, pengembangan fakultas atau jurusan, pemeliharaan gedung dan sarana prasarana, dan tunjangan fungsional dan fungsional, tunjangan struktural, tunjangan umum, tunjangan suami/istri anak, tunjangan beras, dan tunjangan makan. Dana BOPTN/BPPTNBH digunakan untuk membeli peralatan pendidikan dan pengajaran, ATK, bahan habis pakai untuk praktik siswa, honorarium pembimbing dan penguji tugas akhir, dan e-journal dan penelitian. Dana in-out dialokasikan untuk kegiatan akademik dan kerja sama fakultas.

FIPP UNY juga menerima dana eksternal berupa dana untuk kegiatan penelitian dan PPM untuk dosen dan mahasiswa, serta dari DIPA UNY untuk kegiatan pengelolaan. Besaran sumber dana yang diperoleh dari luar dapat dilihat pada grafik 5.2 berikut ini.



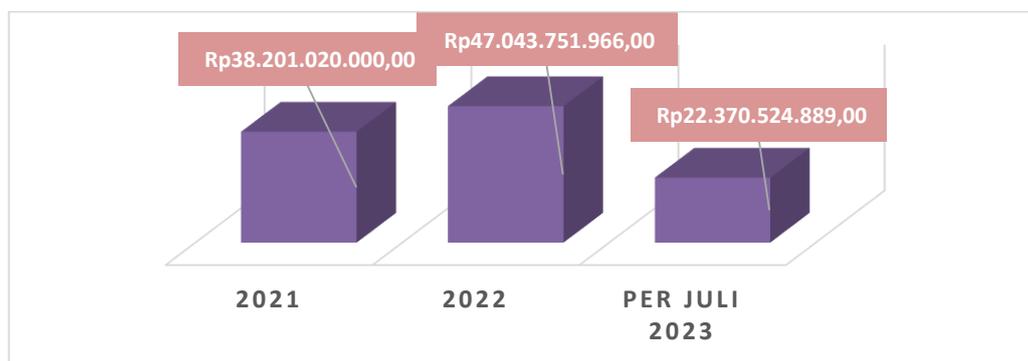
**Grafik 5.2 Sumber Dana Eksternal Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi**

FIPP UNY memiliki sumber dana eksternal pada tahun 2023 sejumlah Rp.9.311.318.000,00 yang berarti mengalami kenaikan dibandingkan dengan tahun 2022

(Rp. 4.915.729.000,00) dan pada tahun 2021 (Rp.1.837.500.000,00). Dana internal dan eksternal tersebut digunakan untuk menjalankan semua aktivitas yang berkaitan dengan tri dharma perguruan tinggi. Fakultas juga mengelola kelembagaan secara langsung dan tidak langsung untuk membantu mahasiswa dalam menciptakan lulusan pendidikan tinggi yang berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat. Penggunaan dana dialokasikan untuk membiayai kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PPM), publikasi, kemahasiswaan, investasi prasarana dan sarana, serta pengembangan sumber daya manusia Tabel 5.2 berikut menggambarkan penggunaan dana FIPP UNY.

**Tabel 5.2 Penggunaan Dana FIPP UNY tahun 2021 - per Juli 2023**

| Jenis Penggunaan                    | Jumlah Dana (Juta Rupiah)  |                             |                            | Persentase 2023 |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|
|                                     | 2021                       | 2022                        | Per Juli 2023              |                 |
| <b>Pendidikan</b>                   | Rp30,132,790,000.00        | Rp 28,930,475,019.00        | Rp 8,185,039,959.00        | 36,58           |
| <b>Penelitian</b>                   | Rp 1,546,000,000.00        | Rp 3,932,729,000.00         | Rp 8,353,318,000.00        | 37,34           |
| <b>Pengabdian kepada Masyarakat</b> | Rp 291,000,000.00          | Rp 983,000,000.00           | Rp 958,000,000.00          | 4,28            |
| <b>Publikasi</b>                    | Rp 601,400,000.00          | Rp 565,000,000.00           | Rp 511,500,000.00          | 2,28            |
| <b>Kemahasiswaan</b>                | Rp 1,853,830,000.00        | Rp 1,188,500,000.00         | Rp 660,842,480.00          | 2,95            |
| <b>Investasi Prasarana</b>          | Rp 1,800,000,000.00        | Rp 3,612,122,800.00         | Rp 772,618,860.00          | 3,45            |
| <b>Investasi Sarana</b>             | Rp 714,000,000.00          | Rp 3,587,775,147.00         | Rp 1,964,573,590.00        | 8,78            |
| <b>Investasi SDM</b>                | Rp 1,262,000,000.00        | Rp 4,244,150,000.00         | Rp 964,632,000.00          | 4,31            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>Rp38,201,020,000.00</b> | <b>Rp 47,043,751,966.00</b> | <b>Rp22,370,524,889.00</b> | <b>100</b>      |



**Grafik 5.3 Penggunaan Dana FIPP UNY tahun 2021- per Juli 2023**

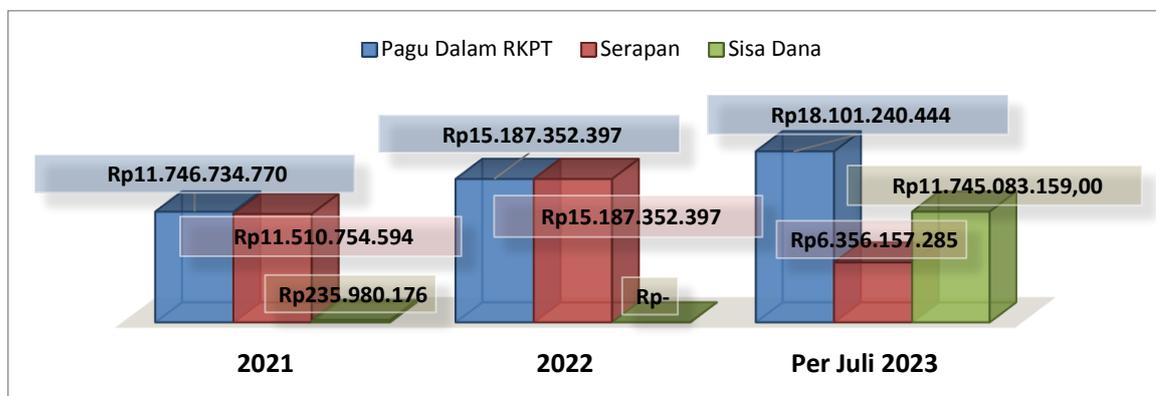
Berdasarkan Tabel 5.2 di atas dapat diketahui bahwa penggunaan dana FIPP per Juli tahun 2023 paling besar digunakan untuk penelitian yakni 37,34%. Penggunaan dana terbesar selanjutnya yaitu untuk pendidikan dan pengajaran sebesar 36,58% yang digunakan

untuk gaji dan honorarium dosen dan tenaga kependidikan, biaya operasional pembelajaran serta biaya operasional tidak langsung. Selanjutnya penggunaan dana terbesar ketiga yaitu untuk investasi sarana sebesar 8,78%.

**2. Serapan Anggaran FIPP UNY**

**Tabel 5.3 Dana Serapan FIPP Tahun 2021, 2022 dan per Juni 2023**

| No | Tahun     | Pagu dalam RKPT   | Serapan           | Sisa Dana         |
|----|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | 2020      | Rp 11,746,734,770 | Rp 11,510,754,594 | Rp 235,980,176    |
| 2. | 2021      | Rp 15,187,352,397 | Rp 15,187,352,397 | Rp -              |
| 3. | Juli 2022 | Rp 18,101,240,444 | Rp 6,356,157,285  | Rp 11,745,083,159 |



**Grafik 5.4 Dana Serapan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi**

Dari Tabel 5.3 tentang serapan dana FIPP dapat diketahui bahwa pagu penerimaan dana RKPT meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2022, pagu dalam RKPT mengalami peningkatan dari tahun 2021. Tahun 2023 merupakan tahun dengan pagu dalam RKPT terbesar, yaitu Rp 18.101.240.444. Terkait dengan serapan anggaran, per Juli 2023 serapan dana tergolong rendah, yaitu sebesar Rp 6.356.157.285, sehingga masih ada sisa dana sebesar Rp 11.745.083.159 dikarenakan dana serapan diambil sampai Juli 2023. Dengan demikian, masih terdapat dana yang akan terserap sampai dengan akhir tahun 2023.

**B. Pengembangan Sarana dan Prasarana Akademik**

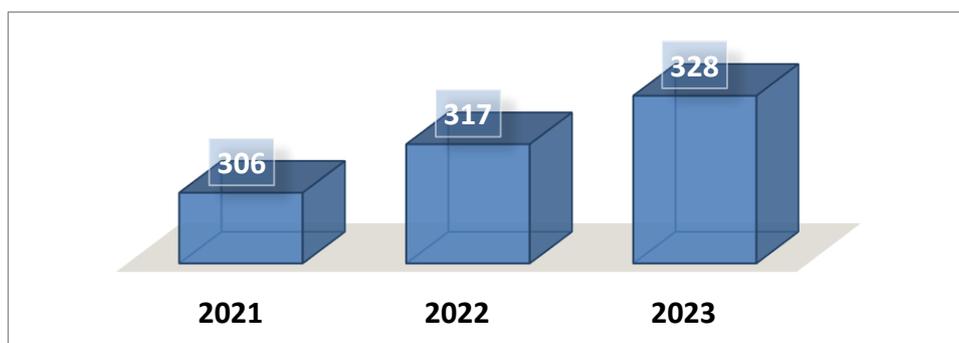
Pelaksanaan segala kegiatan di FIPP UNY didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai. Keberadaan sarana dan prasarana yang memadai menunjukkan bahwa semua kegiatan termasuk kegiatan pembelajaran dapat dipastikan berjalan lancar. Sarana dan prasarana di FIPP UNY ditujukan untuk mewujudkan dan mendukung proses

pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen program studi di FIPP UNY, serta untuk mencapai tujuan pendidikan dan mendukung proses pembelajaran.

Prasarana merupakan benda atau barang tidak bergerak yang digunakan dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Prasarana pada dasarnya merupakan unsur pendukung dalam proses pembelajaran, dan pengelolaan kelembagaan yang berpengaruh terhadap efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar civitas akademika dan pelaksanaan kerja dosen dan tenaga kependidikan. Perkembangan ketersediaan prasarana akademik di FIPP UNY dapat dilihat Tabel 5.4. berikut ini.

**Tabel 5.4 Data Prasarana Akademik Tahun 2021 s/d per-Juli 2023**

| No.          | Jenis Ruang             | 2021       | 2022       | 2023       |
|--------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| 1            | Gedung                  | 29         | 31         | 31         |
| 2            | Kamar Asrama            | 81         | 81         | 76         |
| 3            | Kantin                  | 5          | 5          | 5          |
| 4            | Laboratorium            | 30         | 30         | 30         |
| 5            | Mushola                 | 4          | 4          | 4          |
| 6            | Perpustakaan            | 3          | 4          | 4          |
| 7            | R. Dosen                | 10         | 10         | 10         |
| 8            | R. Departemen           | 9          | 10         | 9          |
| 9            | R. Koor Prodi S2        | -          | -          | 1          |
| 10           | R. Koor Prodi S3        | -          | -          | 3          |
| 11           | R. Kegiatan Mahasiswa   | 16         | 17         | 17         |
| 12           | R. Pimpinan             | 4          | 4          | 4          |
| 13           | R. Serba guna           | 5          | 6          | 6          |
| 14           | R. Sidang               | 4          | 6          | 6          |
| 15           | R. Tata Usaha/R. Kerja  | 18         | 19         | 20         |
| 16           | R. Ujian Skripsi        | 8          | 10         | 8          |
| 17           | Ruang Kelas             | 60         | 60         | 75         |
| 18           | Unit Kesehatan Fakultas | 3          | 3          | 3          |
| 19           | R Virtual               | 3          | 3          | 1          |
| 20           | Gazebo                  | 9          | 9          | 10         |
| 21           | Student Square          | 5          | 5          | 5          |
| <b>TOTAL</b> |                         | <b>306</b> | <b>317</b> | <b>328</b> |

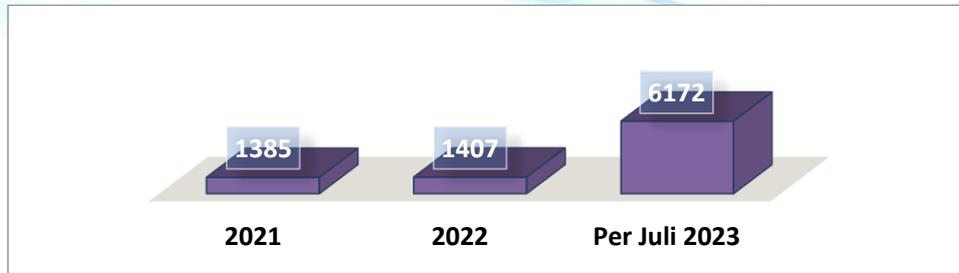


**Grafik 5.5 Total Prasarana Akademik FIPP UNY Tahun 2020 s/d per-Juni 2022**

Selanjutnya ketersediaan sarana akademik yakni barang atau peralatan yang dipergunakan secara langsung dalam proses perkuliahan/praktek/praktikum dapat ditunjukkan pada Tabel 5.5 berikut ini.

**Tabel 5.5 Data Sarana Akademik Tahun 2021 s/d per-Juni 2023**

| No.          | Jenis Ruang         | 2021        | 2022        | 2023        |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1            | Monitor             | 9           | 9           | 75          |
| 2            | PC unit             | 1           | 17          | 75          |
| 3            | LCD Proyektor       | 21          | 21          | 76          |
| 4            | Notebook            | 2           | 6           | 13          |
| 5            | Printer             | 18          | 18          | 35          |
| 6            | AC Split            | 2           | 5           | 304         |
| 7            | CCTV                | 28          | 28          | 28          |
| 8            | Televisi            | 1           | 1           | 3           |
| 9            | Stabilizer/ UPS     | 17          | 17          | 20          |
| 10           | Barcode scanner     | 3           | 3           | 3           |
| 11           | Loudspeaker         | 6           | 6           | 6           |
| 12           | Sound system        | 4           | 4           | 6           |
| 13           | Handycam            | 5           | 5           | 5           |
| 14           | Camera digital      | 3           | 3           | 3           |
| 15           | Handy talkie        | 4           | 4           | 9           |
| 16           | Alat Virtual        | 5           | 5           | 3           |
| 17           | Dispenser air minum | 3           | 2           | 60          |
| 18           | Micropone/wireless  | 12          | 12          | 12          |
| 19           | Kipas               | 10          | 10          | 10          |
| 20           | Rak besi            | 30          | 30          | 30          |
| 21           | Rak kayu            | 564         | 564         | 564         |
| 22           | Meja kerja kayu     | 240         | 240         | 466         |
| 23           | Kursi besi/metal    | 240         | 240         | 4209        |
| 24           | White board         | 75          | 75          | 75          |
| 25           | Mesin kompresor     | 2           | 2           | 2           |
| 26           | Mesin las           | 2           | 2           | 2           |
| 27           | Mesin kompa         | 13          | 13          | 13          |
| 28           | Power ampliflier    | 6           | 6           | 6           |
| 29           | Pompa               | 13          | 13          | 13          |
| 30           | Asphalt sprayer     | 3           | 3           | 3           |
| 31           | Alat rumah tangga   | 32          | 32          | 32          |
| 32           | Mesin penghisap     | 6           | 6           | 6           |
| 33           | Mesin pemotong      | 3           | 3           | 3           |
| 34           | Mesin gergaji       | 2           | 2           | 2           |
| <b>TOTAL</b> |                     | <b>1385</b> | <b>1407</b> | <b>6172</b> |



**Grafik 5.6 Total Sarana Akademik FIPP UNY Tahun 2021 s/d per-Juli 2023**

Berdasarkan tabel 5.4 dapat diketahui bahwa jumlah total prasarana per-Juli 2023 mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun 2021 dan 2022. Berdasarkan tabel 5.5 dapat dilihat bahwa jumlah total sarana per-Juli 2023 juga mengalami peningkatan drastis dibandingkan dengan sarana pada tahun 2021 dan 2022. Pada tahun 2021, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi mendapat tambahan gedung dari pascasarjana yang sudah bergabung ke FIPP. Selama tahun 2021 sampai pertengahan 2023, FIPP UNY juga melakukan berbagai pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana maupun pengadaan barang dan jasa (*lihat Lampiran ....*). Dengan demikian FIPP UNY telah melakukan beragam perbaikan prasarana untuk mewujudkan lingkungan yang lebih nyaman sehingga semakin mendukung kegiatan akademik. Perbaikan yang telah dilakukan di antaranya renovasi pendopo, perbaikan taman di lingkungan FIPP, perbaikan pos satpam, penambahan fasilitas lift (elevator) fakultas, dan lain sebagainya.

### C. Sistem Informasi

FIPP UNY telah membuat sistem informasi manajemen yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (web) untuk tujuan akademik dan administratif. Fakultas tidak sendiri dalam mengembangkan kebijakan pengembangan sistem informasi, tetapi Pusat Komputer (PUSKOM), yang merupakan Lembaga Pelaksana Teknis Universitas Negeri Yogyakarta, yang bertanggung jawab untuk mengelolanya. Web universitas dirancang untuk memberikan informasi kepada pihak berkepentingan internal dan eksternal tentang keberadaan, manfaat, dan mekanisme terkait dengan urusan atau kegiatan perkuliahan, perwalian, mahasiswa, tenaga akademik, pembelajaran berbasis internet, karya ilmiah, staf, pengelolaan sarana, dan lainnya. Web yang dimaksud berlokasi di <http://www.uny.ac.id>.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berhasil dalam meningkatkan layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Layanan ini dianggap penting karena dapat membantu mencapai target kualitas pembelajaran sesuai dengan rencana strategis universitas. Untuk mendukung tercapainya

layanan sistem informasi terpadu yang baik bagi Civitas akademika Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), kecepatan akses internet per mahasiswa juga diperhatikan. Pada tahun 2021, setiap mahasiswa UNY mendapatkan akses internet sebesar 150 KBps dan pada tahun 2022, UNY menargetkan peningkatan menjadi 96 KBps karena hampir semua mata kuliah di UNY dilakukan secara daring. Namun, beberapa mata kuliah yang memerlukan praktikum harus dilakukan secara luring. Oleh karena itu, rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa harus dinaikkan menjadi 150 KBps atau 156,25 %. Dengan kapasitas akses internet yang naik, layanan kepada mahasiswa akan terus meningkat, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat.

Pengembangan sistem informasi untuk menjamin validitas dan reliabilitas data untuk menghasilkan informasi yang akurat sebagai dasar pengambilan keputusan. Sistem informasi di UNY yang terdiri dari banyak subsistem sedang diintegrasikan menjadi portal tunggal (UNITY) berbasis desktop dalam URL <https://unity.uny.ac.id>. UNITY mengimplementasikan menu berbasis pengguna, yaitu: mahasiswa, dosen, tendik, dan eksekutif. Selanjutnya portal tunggal berbasis desktop akan dibuat dalam versi mobile. Perluasan akses Wi-Fi menjadi prioritas dalam mendukung akses sistem informasi sehingga menjadi komplemen pengembangan sistem informasi. Perluasan akses diperlukan karena ada perubahan perilaku akses informasi dan penambahan Gedung baru di UNY.

Adapun rincian sistem informasi yang digunakan dalam kegiatan akademik dan administrasi adalah sebagai berikut:

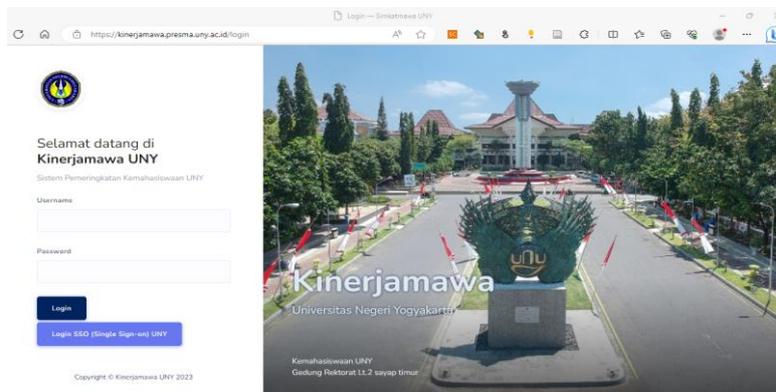
#### **1. Kategori Kemahasiswaan dan Alumni**

Sistem informasi untuk layanan kemahasiswaan dan alumni terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan. Sistem yang sudah dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya di bidang kemahasiswaan dan alumni, meliputi: (a) Sistem informasi kewirausahaan yang memuat informasi mengenai Program Mahasiswa Wirausaha, Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW), dan Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia; (b) Sistem Informasi Alumni; (c) Sistem Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); (d) Sistem Pelaporan Prestasi Mahasiswa (PRESMA), (e) Sistem Informasi Beasiswa; (f) Sistem Layanan Terintegrasi Administrasi Kemahasiswaan (SIMAHA); dan (g) Sistem PEMILU Mahasiswa (PEMILWA).



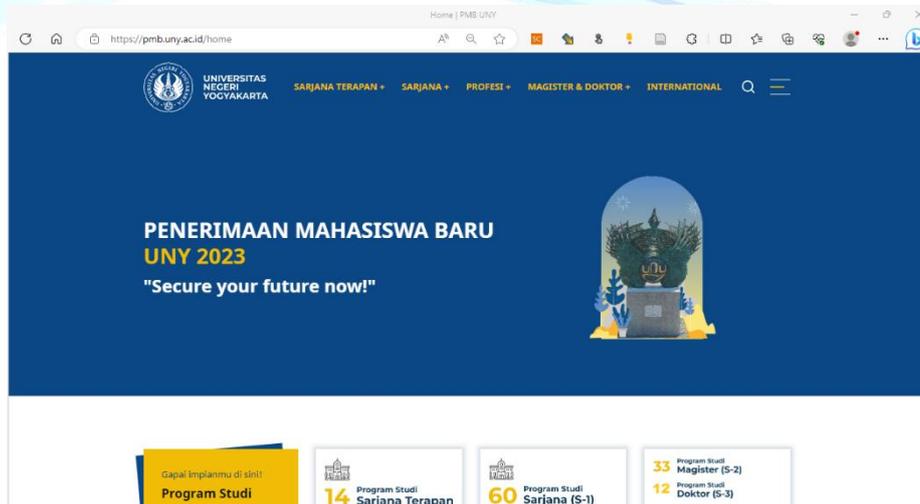
Bidang Kemahasiswaan UNY juga mengoptimalkan peran Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa (PRESMA) untuk pelaporan data prestasi, kegiatan non lomba, dan kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Pada Bulan Januari-Februari 2022, Tim Bidang Kemahasiswaan UNY dan UPT TIK UNY mengembangkan Sistem Informasi Kinerja Kemahasiswaan (KINERJAMAWA) yang dapat diakses melalui laman <https://kinerjamawa.presma.uny.ac.id/> untuk meningkatkan kuantitas, kualitas, dan validitas data capaian prestasi mahasiswa, kegiatan non lomba, dan kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).



## 2. Penerimaan Mahasiswa Baru

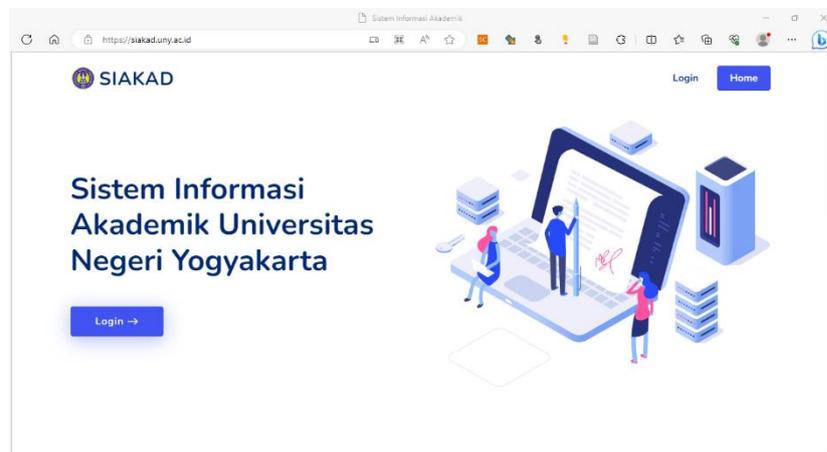
Untuk kepentingan penyebaran informasi dan mekanisme rekrutmen mahasiswa baru UNY dikembangkan website dengan alamat <http://pmb.uny.ac.id>. Web ini berisi tentang prosedur pendaftaran, jalur pendaftaran mahasiswa baru, waktu pendaftaran, dan pengumuman hasil pendaftaran.



### 3. Kategori Pendidikan

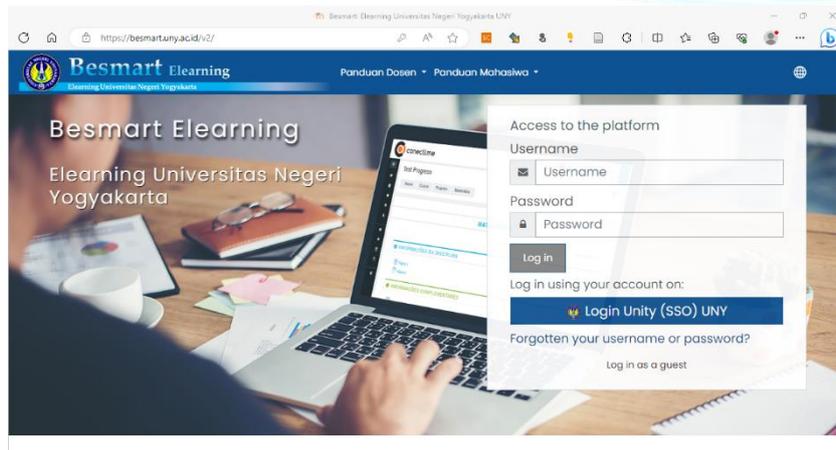
#### a. SIAKAD

Kegiatan dan administrasi akademik dikelola Sistem Layanan Akademik (SIAKAD) dengan alamat <https://siakad.uny.ac.id/> untuk kepentingan pengurusan KRS mahasiswa, evaluasi pembelajaran, bimbingan akademik, yudisium, wisuda, dll. Situs ini pun sudah dapat digunakan oleh mahasiswa untuk melihat kemajuan studinya, dan oleh para orang tua/wali untuk memantau perkembangan studi mahasiswa.



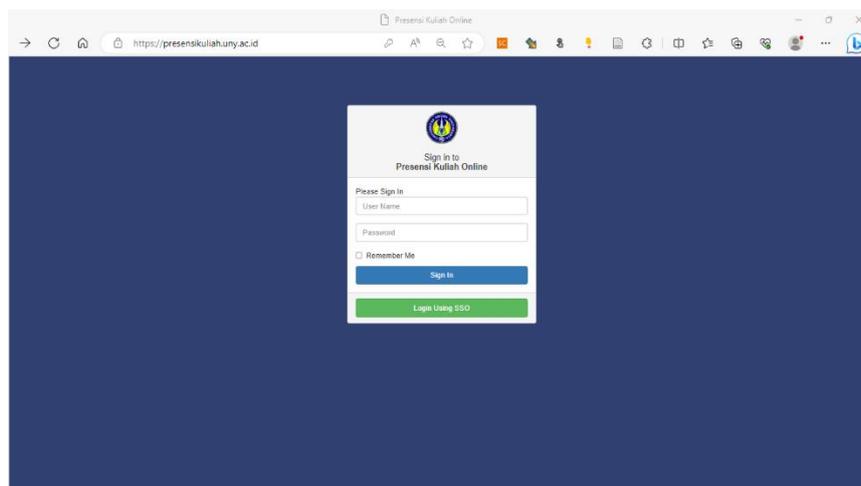
#### b. Sistem untuk Pembelajaran

Untuk kepentingan pembelajaran berbasis teknologi informasi dikembangkan sistem pembelajaran online (*E-learning*) dengan nama web <http://besmartv2.uny.ac.id>. Sistem ini dikembangkan dengan paradigma pembelajaran online terpadu menggunakan LMS Moodle.



### c. Presensi Kuliah

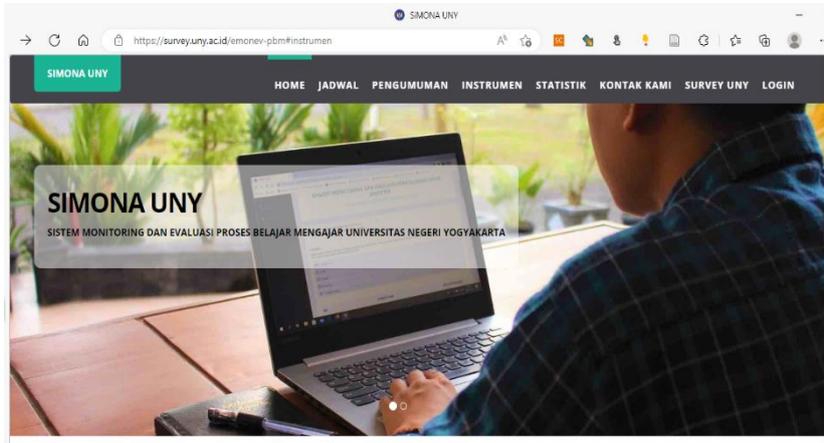
Untuk memantau kegiatan proses perkuliahan, maka setiap dosen wajib mengisi presensi kehadiran mahasiswa dan materi kuliah yang diberikan. Hal ini dilakukan sebagai bentuk monitoring yang dilakukan UNY.



### d. SIMONA

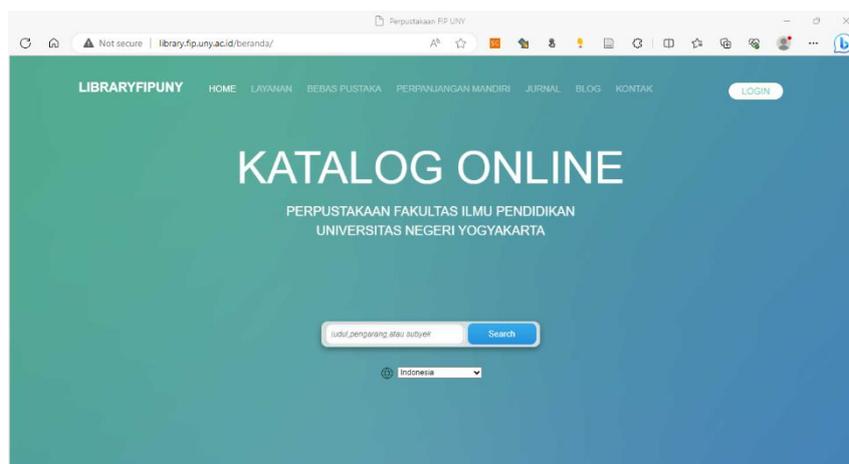
Sistem Monitoring dan evaluasi Proses Belajar Mengajar yang dapat diakses pada <https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>. Melalui sistem ini akan diperoleh hasil pelaksanaan perkuliahan yang sudah dilakukan oleh Bapak/Ibu dosen. Selain itu terdapat monev mengenai tugas akhir skripsi, tesis dan disertasi. Dalam hal ini mahasiswa dihibau untuk berpartisipasi dalam pengisian e-monev PBM di awal dan akhir perkuliahan agar dapat mengakses siacad. Hasil e-monev bermakna sebagai dasar perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dan kinerja dosen di setiap prodi. Selain itu, hasil e-monev PBM ini juga dapat menjadi sumber data yang strategis dari pemangku kebijakan di lingkup FIPP UNY dalam menyusun kebijakan terkait peningkatan mutu

pembelajaran secara umum di FIPP UNY. Terdapat beberapa instrumen yang disediakan SIMONA UNY, yaitu angket teori, angket praktik, dan angket tugas akhir seperti sajian gambar di bawah ini.



#### e. Sistem Perpustakaan FIPP

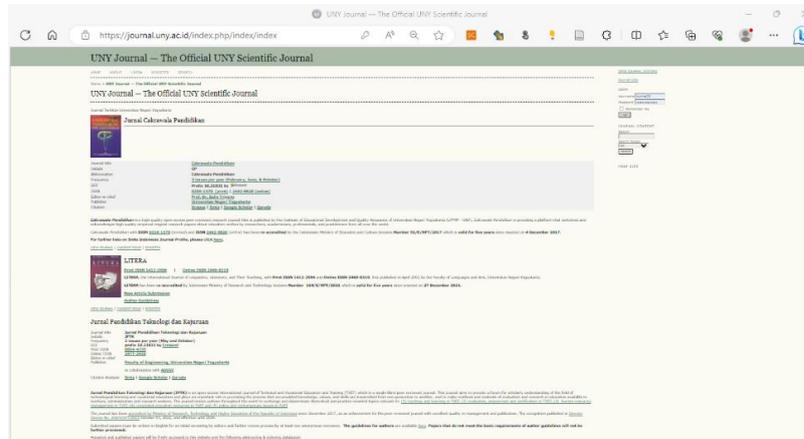
Untuk kepentingan proses perkuliahan dikembangkan perpustakaan online yang dikelola oleh Fakultas dengan alamat <http://library.FIPP.uny.ac.id/beranda/> yang terintegrasi ke perpustakaan online yang dikelola Universitas dengan alamat web <http://library.uny.ac.id>. Perpustakaan online ini dipergunakan untuk akses referensi, e-resource yang menyediakan sumber pengetahuan yang dibeli dari penyedia misal scopus, springer, jstor, ebsco, dll., peminjaman buku referensi secara online, dan pemanfaatan jurnal.



#### f. Sistem Journal

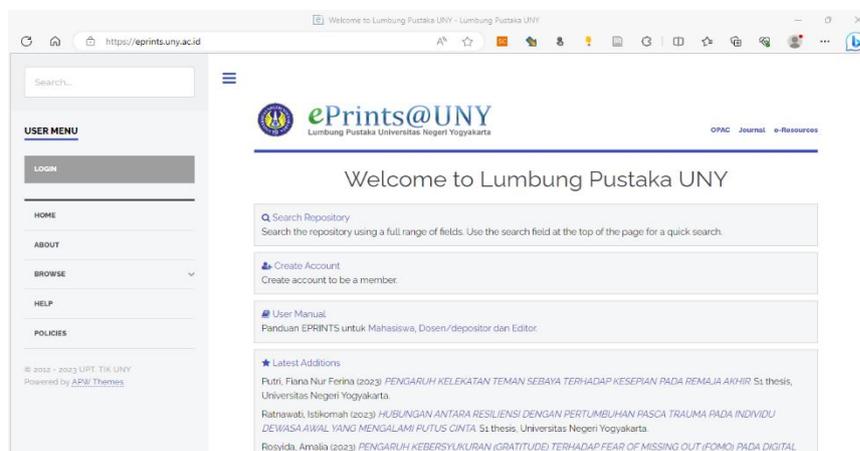
Untuk kepentingan sharing pengetahuan antar sivitas akademik, mengakses berbagai konsep dari pemikiran para ahli, dan publikasi dan penelaahan terhadap hasil kajian/penelitian, dikembangkan web yang beralamat <http://journal.uny.ac.id>. Web ini berisi fitur mengenai beranda web, profil tiap jurnal, pendaftaran sebagai penulis atau

review, dan pencarian artikel yang dikehendaki. Secara khusus, sistem ini memuat berbagai jurnal yang dikelola oleh program studi yang ada di Fakultas seperti Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Jurnal Teknologi Pendidikan, dan sebagainya.



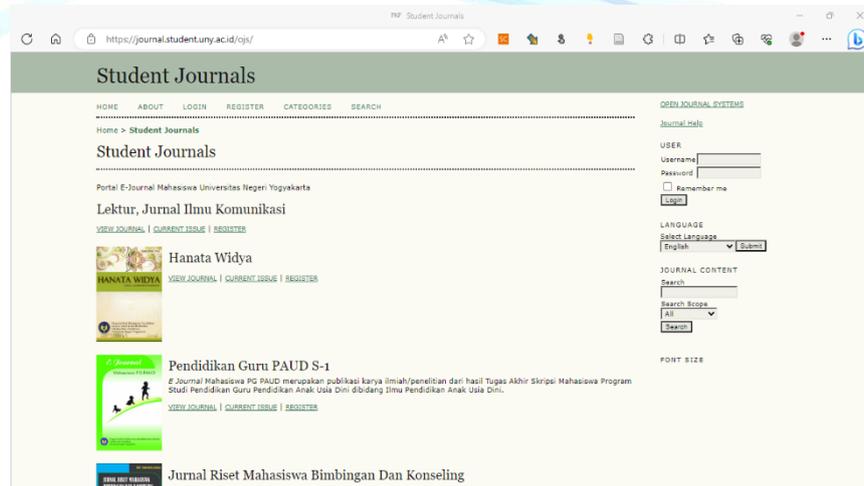
**g. Sistem Penyimpanan Karya**

Untuk kepentingan penyimpanan berbagai karya ilmiah sivitas akademika di lingkungan UNY baik berupa hasil tesis, skripsi, video, gambar, dll agar dapat digunakan bersama bagi siapa saja dikembangkan sistem informasi yang bernama lumbung Pustaka UNY dengan alamat web <http://eprints.uny.ac.id>.



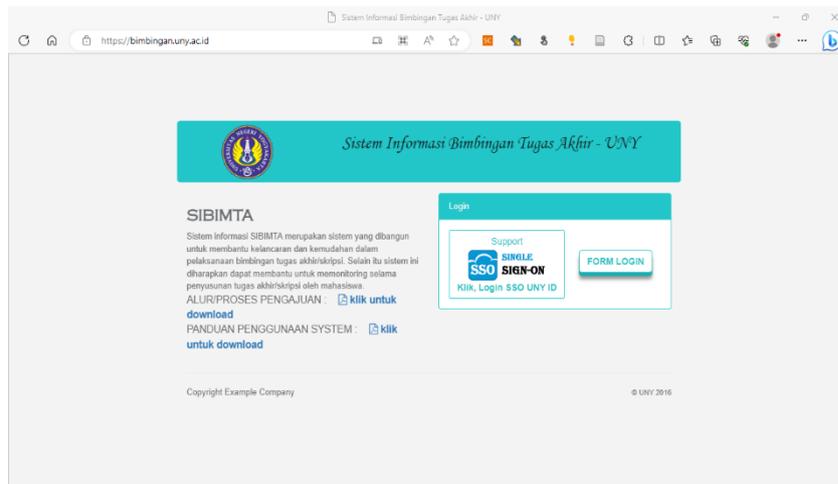
**h. Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa**

Untuk kepentingan publikasi karya ilmiah mahasiswa UNY yang dapat digunakan oleh siapa saja secara bertanggung jawab dikembangkan sistem informasi yang beralamat <http://journal.student.uny.ac.id/ojs>.



**i. SIBIMTA**

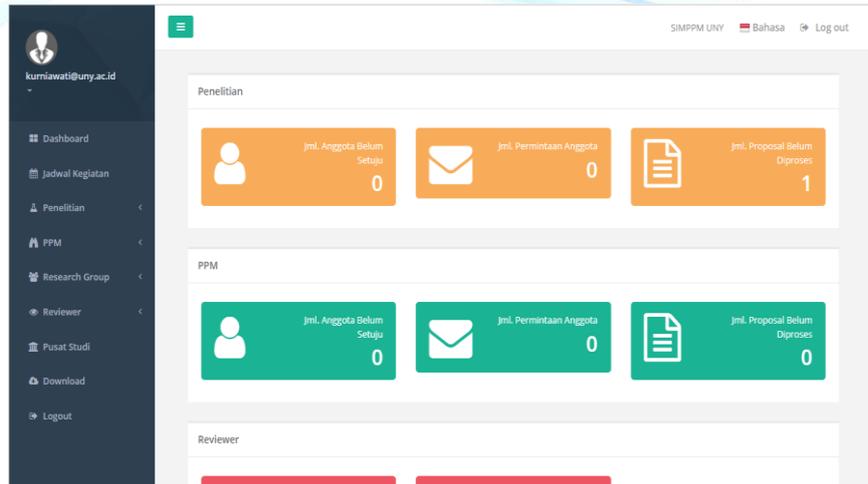
Sistem Informasi SIBIMTA merupakan sistem yang dibangun untuk membantu kelancaran dan kemudahan dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir/skripsi. Selain itu sistem ini diharapkan dapat membantu untuk memonitoring selama penyusunan tugas akhir/skripsi oleh mahasiswa.



**4. Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat**

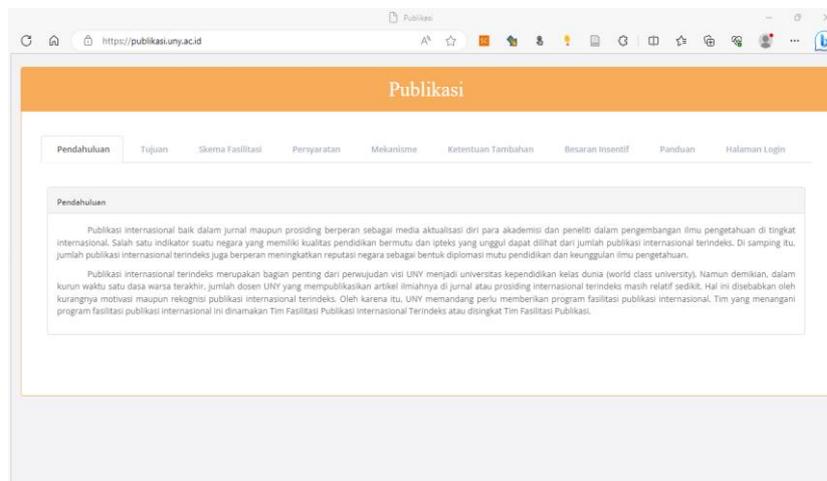
**1) SIMPPM UNY**

Pengelolaan Penelitian (Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNY SIMPPM UNY) merupakan sistem yang dikembangkan oleh UNY terkait penelitian dan PPM mulai dari proses Pengusulan, review dan pelaporan.



## 2) Publikasi

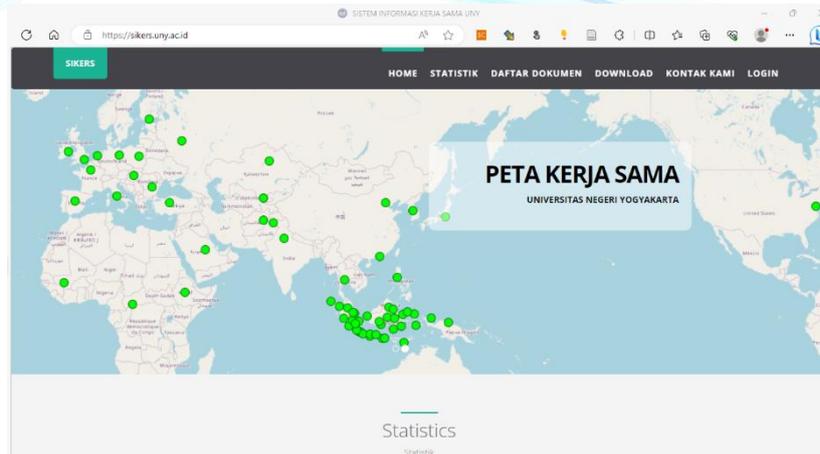
Program fasilitasi publikasi untuk meningkatkan jumlah publikasi internasional terindeks sehingga dapat meningkatkan reputasi UNY. Tujuan khusus program ini meliputi memberikan pendampingan dosen UNY menulis artikel ilmiah sehingga dapat dipublikasikan di jurnal atau prosiding internasional terindeks; Membantu dosen UNY mempublikasikan artikel ilmiahnya di jurnal atau prosiding internasional terindeks; Memberikan insentif kepada dosen UNY yang artikel ilmiahnya dimuat di jurnal atau prosiding internasional terindeks.



## 5. Kategori Kerja Sama

### 1) SIKers

Upaya mendorong sivitas akademika dan unit kerja di UNY untuk melakukan kerja sama difasilitasi dengan menyiapkan berbagai aktivitas dan program kerja untuk meningkatkan kualitas akademik, mengembangkan pengelolaan sumber daya manusia, dan meningkatkan kontribusi UNY dalam pembangunan pendidikan secara global.



## 6. Kategori Sistem Penunjang Manajemen Perguruan Tinggi (Management Support System)

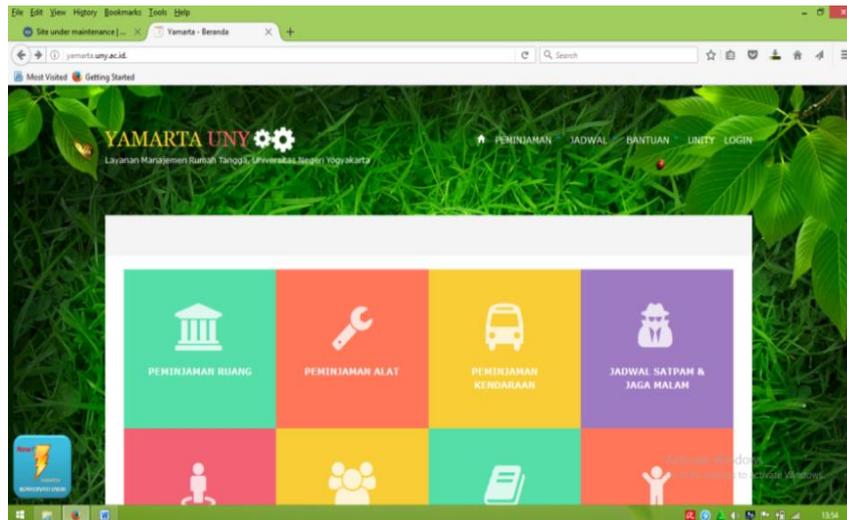
### 1) Kumtala

Untuk kepentingan penyimpanan dokumen kebijakan dan peraturan yang berlaku di lingkungan di Universitas dikembangkan website dengan alamat <http://kumtala.uny.ac.id>.



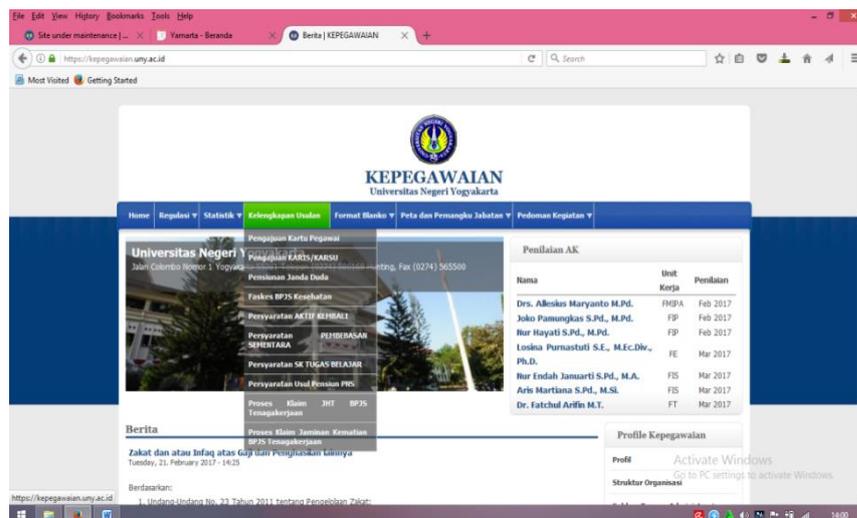
### 2) Yamarta

Untuk kepentingan pengelolaan manajemen rumah tangga yang ada di universitas dikembangkan website dengan alamat <http://yamarta.uny.ac.id>. Web ini memuat informasi mengenai penggunaan ruangan, peralatan, kendaraan, sistem waktu petugas keamanan, dsb.



3) SIMPEG

Untuk kepentingan pendataan pegawai, peningkatan karir pegawai, peraturan dan pemberitaan yang menyangkut pegawai di lingkungan UNY dikembangkan web <http://kepegawaian.uny.ac.id>.

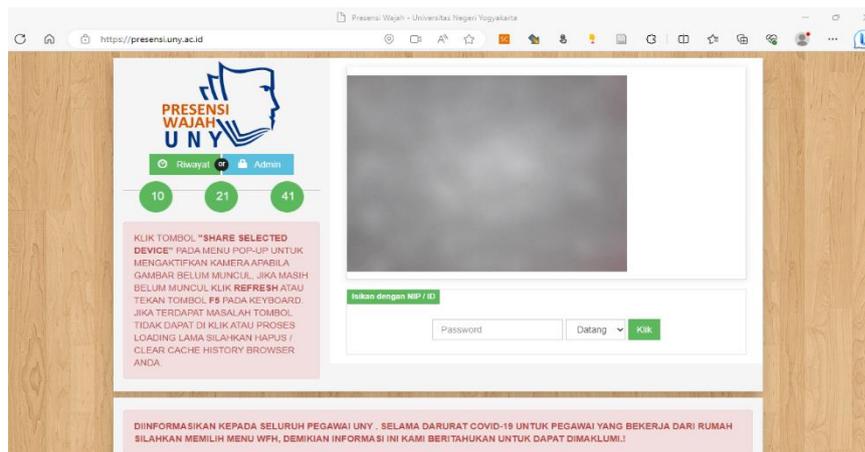


Terdiri atas: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) staff site, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, dan (r) sistem informasi manajemen kearsipan. Pengembangan sistem berbasis mobile (layanan chatbot) dikembangkan dalam kegiatan

akademik, seperti seleksi PMB (undangan pengawas, kesediaan pengawas, pengecekan lokasi), permohonan ijazah, transkrip nilai, akta mengajar, cuti kuliah, SKPI, SKPK, monitoring aktivitas perkuliahan mahasiswa, dan kemajuan studi mahasiswa.

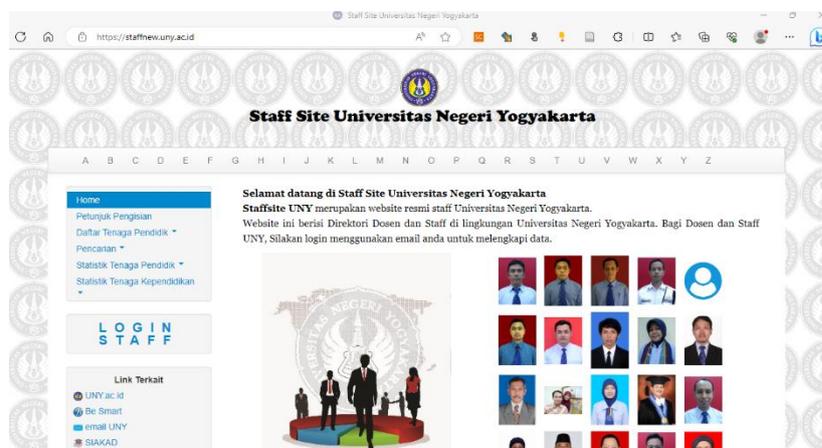
#### 4) Presensi UNY

Dosen dan Tendik wajib melakukan presensi melalui presensi wajah UNY <https://presensi.uny.ac.id/>. Mekanisme presensi dengan memanfaatkan sistem informasi seperti ini menjadi salah satu alat yang digunakan pimpinan untuk memantau kedisiplinan pegawai.



#### 5) STAFF SITE

Untuk kepentingan penyediaan informasi mengenai dosen dan tenaga kependidikan dikembangkan website dengan alamat <http://newstaff.uny.ac.id> yang berisi tentang profil dosen dan tenaga kependidikan, karya tri dharma perguruan tinggi, dan keahlian para dosen, serta pekerjaan tenaga kependidikan di lingkungan UNY.



## 6) SIAUDI UNY

Sistem Audit Mutu Internal dapat diakses pada <http://audit.uny.ac.id/>. SIAUDI menjamin mutu penyelenggaraan kegiatan di setiap prodi di UNY sehingga memenuhi standar mutu internal yang akan di review setiap setahun sekali.



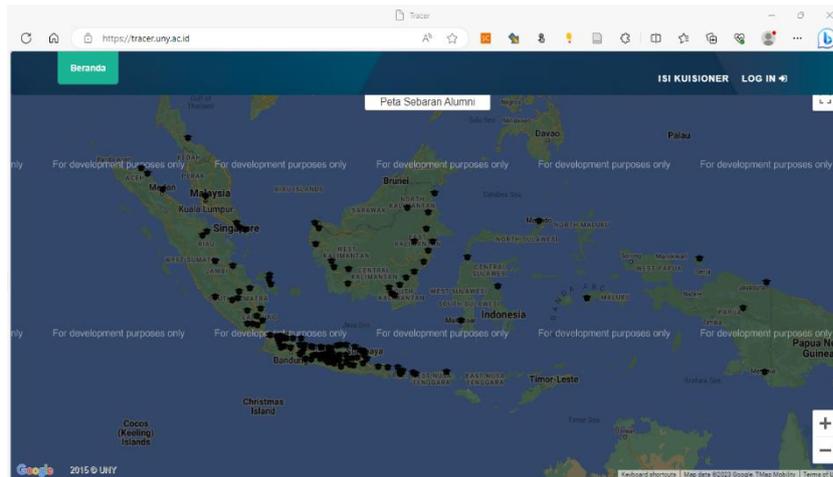
## 7) SISUKE UNY

Pengisian Survey Kepuasan di Lingkungan UNY yang dapat diakses melalui laman <https://survey.uny.ac.id/>. Survey kepuasan ini terdiri dari [Instrumen Survey Kepuasan](#), [E-instrumen kepuasan dosen](#), [E-instrumen kepuasan mahasiswa](#), [E-instrumen kepuasan pengguna lulusan](#) dan survey mitra. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk menyampaikan kepuasan atau ketidakpuasannya dalam memperoleh layanan di UNY. Berbagai layanan tersebut mencakup: (1) keadilan layanan fakultas/prodi pada mahasiswa; (2) layanan di bidang penalaran; (3) bakat dan minat, (4) bimbingan karier; (5) bimbingan kewirausahaan; (6) bimbingan konseling; (7) beasiswa; (8) kesehatan; dan (9) perpustakaan. Dosen memiliki kesempatan untuk menyampaikan kepuasan terkait dengan berbagai fasilitas atau dukungan pengembangan karir yang disediakan. Survey Mitra juga dilakukan untuk menjangkau data kepuasan mitra terhadap program kerjasama dan layanan manajemen. Survey pengguna lulusan ditujukan kepada mitra/pengguna lulusan FIPP untuk mengetahui kinerja para lulusan atau alumni mahasiswa FIPP.



## 8) Tracer study

Tracer Study di FIPP UNY dilakukan secara bertahap untuk menggali informasi, khususnya yang berkaitan dengan Standar Kemahasiswaan dan Alumni. Sejak tahun 2018 *tracer study* mulai dilakukan secara *online* dengan memanfaatkan aplikasi yang ditawarkan oleh *Google*, yaitu menggunakan *Google Form* yang dapat diakses melalui sistem informasi yang dikembangkan oleh UPT TIK UNY (dapat diakses: <http://tracer.uny.ac.id/>, adapun untuk hasil spesifik dapat dilihat di <https://uny.id/4p1ei>).



Selain rincian kategori sistem informasi yang sudah dipaparkan, FIPP UNY juga mempunyai web yang dikelola sendiri dengan alamat <http://fipp.uny.ac.id> yang terhubung dengan web Universitas yang beralamat <http://uny.ac.id>. Web ini dikelola oleh petugas dari tenaga kependidikan sebagai manajer yang mengelola konten web Fakultas. Web dimaksud memuat informasi terkait dengan pelaksanaan dan pengumuman mengenai tri dharma perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh para dosen, tenaga kependidikan, dan para mahasiswa seperti profil Fakultas, jurusan/program studi, kegiatan organisasi mahasiswa baik BEM maupun HIMA, dan berbagai pengumuman penting. Informasi yang dimuat dalam web tersebut ditujukan untuk memberikan informasi kepada orang tua mahasiswa, dan masyarakat mengenai tri dharma perguruan tinggi.

Selain itu, informasi ini juga berfungsi sebagai bukti akuntabilitas pimpinan Fakultas sekaligus sebagai dasar acuan Pimpinan FIPP (dan juga UNY) untuk merancang kegiatan tahunan dan menyusun rencana strategis jangka panjang. Dalam hal ini, pimpinan FIPP dengan bantuan Tim Pengembang Fakultas mengkaji data dan informasi yang ada, dan hasilnya digunakan sebagai pertimbangan atau rujukan untuk menetapkan

berbagai alternatif program rutin dan pengembangan. Contoh tampilan web Fakultas yang dikembangkan dimaksud adalah ini.



---\*---

## **BAB VI PENDIDIKAN**

### **A. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran**

#### **1. Kebijakan Pengembangan Kurikulum**

Pengembangan kurikulum FIPP UNY mengacu pada kebijakan nasional maupun kebijakan internal yang dikeluarkan oleh UNY, antara lain: (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, (4) Peraturan Rektor UNY Nomor 20 tahun 2014 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Prodi, (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), (6) Peraturan Rektor UNY No. 9 Tahun 2016 tentang Pedoman Tugas Akhir, (7) Peraturan Rektor UNY No. 17 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Daring (E-Learning) UNY, (8) Peraturan Rektor UNY Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY, (9) Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2023 tentang Peraturan Akademik UNY, (10) Panduan Pengembangan Kurikulum UNY 2019, dan (11) Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY.

#### **2. Pengembangan Kurikulum di FIPP UNY**

FIPP UNY menyelenggarakan pendidikan jenjang sarjana (S1), magister (S2) dan doktor (S3). Pengembangan kurikulum setiap jenjang pendidikan diarahkan pada pembentukan kompetensi lulusan setiap jenjang yang telah ditetapkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Untuk jenjang pendidikan Sarjana (S1) ditetapkan kompetensi Level 6 yaitu:

- a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan

mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

- d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Pada jenjang magister (S2), kurikulum FIPP UNY dikembangkan untuk mencapai kompetensi level 8 KKNI, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- c. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Adapun pada pendidikan jenjang doktor (S3), pengembangan kurikulum diarahkan untuk mencapai kompetensi Level 9 KKNI sebagai berikut:

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji.
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner.
- c. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan untuk manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

FIPP UNY pada tahun ini mengimplementasikan tiga (3) kurikulum berjalan pada jenjang S1 sebagai respon atas perubahan konteks dan kebijakan. Tiga kurikulum tersebut yakni: kurikulum 2014, kurikulum 2019 dan kurikulum 2020 atau disebut juga kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM). Kurikulum 2014 diterapkan bagi mahasiswa S1 angkatan 2015 sampai 2018, kurikulum 2019 diterapkan bagi mahasiswa S1 Angkatan 2019 dan kurikulum MB-KM 2020 diterapkan bagi mahasiswa S1 Angkatan 2020, Angkatan 2021, Angkatan 2022, dan Angkatan 2023 ini. Setiap kurikulum memiliki kekhasan masing masing dan menjadi dasar bagi pengembangan kurikulum berikutnya.

Penyusunan kurikulum 2014 di UNY mengacu pada Perpres Nomor 12 tahun 2014 yang menyatakan kurikulum di PT harus mengacu pada KKNI (Kualifikasi Kompetensi

Nasional Indonesia) dan Perpres No.8 Tahun 2012 tentang KKNI serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Kekhasan Kurikulum 2014 adalah dengan menjadikan KKNI sebagai acuan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari setiap jenjang pendidikan secara nasional. Kualifikasi Kompetensi Nasional Indonesia atau KKNI adalah konsep pemetaan kualifikasi kompetensi tenaga kerja Indonesia dan menjadi kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Kurikulum 2019 merupakan pengembangan dan penajaman dari hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Kurikulum 2014. Selain itu penyusunan dan pengembangan Kurikulum 2019 FIPP juga memperhatikan (1) perkembangan internal UNY seperti perubahan visi-misi UNY dalam kerangka UNY menuju *World Class University*, dan (2) mengakomodasi perkembangan ipteks dan kemajuan masyarakat seperti (a) era Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan *Internet of Thing (IoT)*, *Artificial Intellegent (AI)*, *Big Data Analysis*, *Digitalization*; dan (b) perkembangan pendidikan Abad 21, seperti tuntutan berbagai kemampuan seperti *Critical thinking*, *Communication*, *Collaboration*, dan *Creativity (4C)*, *Problem Solving*, *Technological and Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*, *Outcome-Based Education (OBE)*, dan pembelajaran dalam jaringan (daring). Rambu-rambu pengembangan kurikulum tersebut dituangkan dalam Buku Panduan Pengembangan Kurikulum UNY Tahun 2019, yang diharapkan dapat menjadi acuan pelaksanaan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional, dan dapat beradaptasi di tingkat regional maupun internasional.

Selanjutnya Kurikulum 2020 merupakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dalam Buku Panduan MB-KM yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Ditjen Dikti, 2020) disebutkan bahwa tujuan kebijakan MB-KM yaitu untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Dalam Kurikulum MB-KM, mahasiswa mendapat hak belajar tiga semester dengan mengambil kesempatan belajar (sks) di luar program studi, dengan rincian 1 semester mengambil mata kuliah di luar program studi pada perguruan tinggi sendiri, dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di

luar perguruan tinggi. Bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, yang bersifat *experiential learning* antara lain melakukan magang/ praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel tersebut diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Pelaksanaan Kurikulum MB-KM di UNY diperkuat dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY. Dan berkaitan dengan implementasi kurikulum MBKM tsb, pada tahun 2022 ini FIPP UNY turut melaksanakan Program PERMATA (Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara). Program tersebut ditawarkan kepada mahasiswa sebagai wujud implementasi kurikulum MBKM untuk skema perkuliahan di luar UNY.

### **3. Struktur Kurikulum dan Beban SKS**

FIPP UNY menyelenggarakan pendidikan sarjana dan pascasarjana. Pada jenjang sarjana (S1), FIPP UNY menyelenggarakan 9 (sembilan) prodi yang terdiri atas 8 (delapan) prodi kependidikan dan 1 (satu) prodi non-kependidikan. Delapan prodi kependidikan yaitu: (1) Prodi Manajemen Pendidikan (MP), (2) Pendidikan Luar Sekolah (PLS), (3) Pendidikan Luar Biasa (PLB), (4) Bimbingan Konseling (BK), (5) Teknologi Pendidikan (TP), (6) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), (7) Kebijakan Pendidikan (KP), dan (8) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG- PAUD). Prodi kependidikan dengan lulusan calon guru adalah Prodi PLB, BK, PGSD, dan PG-PAUD. Adapun lulusan non-guru yaitu Prodi MP, PLS, TP, dan KP. Adapun prodi non-kependidikan jenjang S1 yaitu Prodi Psikologi.

FIPP UNY menyelenggarakan program pascasarjana berdasarkan Surat Keputusan Rektor UNY No 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Program Doktor Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas. Pada jenjang magister (S2), FIPP UNY menyelenggarakan 9 (sembilan) prodi dengan rincian 8 (delapan) prodi kependidikan dan 1 (satu) prodi non-kependidikan. Prodi magister kependidikan yaitu (1) Prodi S2 Manajemen Pendidikan (MP), (2) Prodi S2 Pendidikan Luar Sekolah (PLS), (3) Prodi S2 Teknologi Pembelajaran (TP), (4) Prodi S2 Pendidikan Dasar (Dikdas), (5) Prodi S2 Pendidikan Luar Biasa (PLB), (6) Prodi S2 Bimbingan dan Konseling (BK), dan (7) Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (8) prodi S2 Kebijakan Pendidikan (KP). Adapun

prodi magister non-kependidikan yaitu Prodi S2 Psikologi. Pada jenjang doktor (S3), FIPP UNY menyelenggarakan Prodi Doktor Manajemen Pendidikan (MP), Prodi Doktor Pendidikan Dasar (DIKDAS), dan Prodi Doktor Bimbingan dan Konseling (BK), dan Prodi Pendidikan Khusus (PKh).

Secara umum struktur kurikulum yang berlaku pada program sarjana di FIPP UNY baik pada prodi kependidikan dan non-kependidikan memiliki beban studi antara 146-150 SKS yang terdistribusi dalam 8 semester. Struktur kurikulum setiap prodi jenjang S1 di lingkungan FIPP UNY dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 6.1 Struktur Kurikulum Tahun 2019 Prodi Jenjang S1 di FIPP UNY**

| No                            | Kategori Mata Kuliah | PRODI                |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
|                               |                      | MP                   | PLS        | PLB        | BK         | TP         | PGSD       | KP         | PG PAUD    | PSI        |     |
| 1                             | MKU Wajib            | 19                   | 19         | 19         | 19         | 19         | 19         | 19         | 19         | 19         |     |
|                               | MKU Pilihan          | 2                    | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |     |
| 2                             | MKF                  | 12                   | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         | 4          |     |
| 3                             | MKP                  | a. MKPP              | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | -   |
|                               |                      | b. MKK               | 83         | 83         | 87         | 83         | 84         | 83         | 85         | 83         | 123 |
|                               |                      | ☐ MKDK               | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | -   |
|                               |                      | ☐ MKKPP              | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | -   |
|                               |                      | ☐ Pembelajaran Mikro | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | -   |
|                               |                      | ☐ PLP/PLNP           | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | -   |
|                               |                      | ☐ PKL/PI             | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -   |
| <b>Total SKS wajib tempuh</b> |                      | <b>146</b>           | <b>146</b> | <b>150</b> | <b>146</b> | <b>147</b> | <b>146</b> | <b>148</b> | <b>146</b> | <b>148</b> |     |

**Keterangan:**

- MKU : Mata Kuliah Universitas
- MKF : Mata Kuliah Fakultas
- MKP : Mata Kuliah Prodi
- MKPP : Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan
- MKK : Mata Kuliah Keilmuan
- MKDK : Mata Kuliah Dasar Kependidikan
- MKKPP : Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran
- PLP/PLNP : Pengenalan Lapangan Persekolahan/Pengenalan Lapangan Non-Persekolahan
- PKL/PI : Praktik Kerja Lapangan/Pratik Industri

Penerapan Kurikulum MB-KM untuk mahasiswa mulai Angkatan 2020 membawa konsekuensi penyesuaian kurikulum untuk bisa mengakomodasi mobilitas mahasiswa dari Prodi ke luar Prodi. Dalam hal ini, sesuai Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang MB-KM dilakukan penyesuaian sebaran beban sks tiap semester dengan berbagai pilihan pola. Bentuk MB-KM terdiri atas: (1) pembelajaran di program studi lain di UNY; (2) pembelajaran di perguruan tinggi lain; dan (3) pembelajaran di lembaga non-perguruan tinggi. MB-KM dilaksanakan di luar program studi maksimal tiga (3) semester yang meliputi

pembelajaran dengan bobot maksimal 20 sks pada program studi lain di UNY dan maksimal 40 sks di PT lain dan/atau non-PT sesuai pola masa belajar yang dipilih mahasiswa. Pelaksanaan MB-KM di bawah kendali dan koordinasi pimpinan universitas melalui Bidang Akademik dan Bidang Kerja Sama dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja Sama.

Adapun dalam tataran implementasi, pilihan penetapan pola yang akan ditempuh mahasiswa ditentukan berdasarkan kebijakan Prodi masing-masing. Prosedur implementasinya dimulai dari penetapan pola dan penentuan mata kuliah MB-KM yang ditawarkan setiap Prodi dengan koordinasi dari Fakultas, kemudian Ketua Program Studi melalui dosen penasihat akademik akan mengarahkan mahasiswa untuk memilih mata kuliah MB-KM yang ditawarkan agar selain mempertimbangkan minat mahasiswa juga sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi. Berikut ini merupakan rincian dari struktur kurikulum MB-KM yang diimplementasikan di lingkungan Prodi-Prodi S1 FIPP UNY, berdasarkan sebaran mata kuliah sesuai pola masing-masing, seperti berikut ini.

**Tabel 6.2 Struktur Kurikulum MB-KM 2020 Prodi Jenjang S1 di FIPP UNY**

| No | Sebaran Mata Kuliah                                   | Beban SKS |     |     |    |    |      |    |         |     |
|----|---|-----------|-----|-----|----|----|------|----|---------|-----|
|    |   | MP        | PLS | PLB | BK | TP | PGSD | KP | PG PAUD | PSI |
| 1  | <b>Mata Kuliah Prodi</b>                              |           |     |     |    |    |      |    |         |     |
|    | <b>Pola 5 1 2</b>                                     | 82        | 89  | 97  | 78 | 82 | 73   | 80 | 80      | 89  |
|    | <b>Pola 6 1 1</b>                                     | 80        | 89  | 115 | 78 | 84 | 70   | 80 | 94      | 105 |
|    | <b>Pola 6 0 2</b>                                     | 80        | 89  | 115 | 78 | 82 | 70   | 80 | 94      | 105 |
| 2  | <b>Mata kuliah Universiter</b>                        |           |     |     |    |    |      |    |         |     |
|    | <b>Pola 5 1 2</b>                                     | 22        | 14  | 18  | 16 | 20 | 22   | 14 | 18      | 16  |
|    | <b>Pola 6 1 1</b>                                     | 22        | 14  | 18  | 16 | 8  | 22   | 14 | 16      | 16  |
|    | <b>Pola 6 0 2</b>                                     | 22        | 14  | 18  | 16 | 20 | 22   | 14 | 16      | 16  |
| 3  | <b>Mata Kuliah Fakulter/ Mata kuliah Kependidikan</b> |           |     |     |    |    |      |    |         |     |
|    | <b>Pola 5 1 2</b>                                     | 24        | 8   | 18  | 16 | 8  | 16   | 16 | 16      | 2   |
|    | <b>Pola 6 1 1</b>                                     | 24        | 8   | 18  | 16 | 18 | 16   | 16 | 16      | 2   |
|    | <b>Pola 6 0 2</b>                                     | 24        | 8   | 18  | 16 | 8  | 16   | 16 | 16      | 2   |
| 4  | <b>Mata Kuliah di Prodi Lain di UNY</b>               |           |     |     |    |    |      |    |         |     |
|    | <b>Pola 5 1 2</b>                                     | 10        | 12  | 8   | 8  | 8  | 8    | 8  | 20      | 12  |
|    | <b>Pola 6 1 1</b>                                     | 20        | 18  | 18  | 18 | 20 | 18   | 18 | 18      | 12  |
|    | <b>Pola 6 0 2</b>                                     | 0         | 0   | 0   | 0  | 0  | 10   | 0  | 0       | 0   |
| 5  | <b>Mata Kuliah di Luar UNY</b>                        |           |     |     |    |    |      |    |         |     |
|    | <b>Pola 5 1 2</b>                                     | 8         | 32  | 28  | 28 | 28 | 28   | 28 | 12      | 30  |
|    | <b>Pola 6 1 1</b>                                     | 0         | 20  | 18  | 20 | 18 | 20   | 20 | 2       | 22  |
|    | <b>Pola 6 0 2</b>                                     | 20        | 38  | 36  | 36 | 36 | 28   | 36 | 20      | 28  |

Program studi sarjana (S1) wajib menyusun 1 sampai dengan 3 pola masa belajar tersebut sedangkan prodi sarjana terapan wajib menyusun 2 pola masa belajar terutama nomor 1 dan 3. Adapun jumlah SKS Kurikulum Merdeka Belajar di masing masing departemen/prodi di FIPP UNY berdasarkan pola 1, 2 dan 3 adalah sebagai berikut:

**Tabel 6.3 Jumlah SKS Kurikulum Merdeka Belajar per Prodi FIPP**

| No. | Sebaran Mata Kuliah   | Total Jumlah SKS |     |     |     |     |      |     |         |     |
|-----|-----------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|---------|-----|
|     |                       | MP               | PLS | PLB | BK  | TP  | PGSD | KP  | PG PAUD | PSI |
| 1.  | <b>Pola 1 : 5 1 2</b> | 146              | 155 | 151 | 146 | 146 | 146  | 146 | 146     | 147 |
| 2.  | <b>Pola 2 : 6 1 1</b> | 146              | 149 | 151 | 148 | 148 | 146  | 148 | 146     | 155 |
| 3.  | <b>Pola 3 : 6 0 2</b> | 146              | 149 | 151 | 146 | 146 | 146  | 146 | 146     | 149 |

Selain itu, kurikulum MB-KM mensyaratkan masing masing prodi untuk membuat mata kuliah unggulan yang bisa diambil oleh mahasiswa jurusan atau prodi yang sama di perguruan tinggi yang lain atau di luar prodi tersebut baik di perguruan tinggi yang sama maupun di perguruan tinggi lain yang berbeda. Penentuan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa luar Prodi sangat dinamis dipengaruhi oleh minat dan animo mahasiswa, selain juga dalam penentuannya mempertimbangkan bahwa mata kuliah tersebut relevan untuk ditempuh oleh mahasiswa luar Prodi. Pada jenjang S2, struktur kurikulum terdiri atas 2 (dua) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Fondasi Keilmuan dan mata kuliah Bidang Keahlian. Masa tempuh studi S2 maksimal delapan (8) semester. Rincian struktur kurikulum prodi-prodi S2 di lingkungan FIPP tergambar dalam tabel berikut:

**Tabel 6.4 Struktur Kurikulum Prodi Jenjang S2 di FIPP UNY**

| Kelompok Mata Kuliah                     | MP (SKS)     | PLS (SKS) | TP (SKS)  | Dikdas (SKS) | BK (SKS)  | PAUD (SKS) | PLB (SKS)    | PSI (SKS)    | KP (SKS)  |
|--|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|--------------|--------------|-----------|
| <b>Fondasi Keilmuan</b>                  | 6            | 7         | 7         | 7            | 7         | 7          | 7            | 6            | 6         |
| <b>Keahlian Prodi</b>                    |              |           |           |              |           |            |              |              |           |
| <b>a. Wajib</b>                          | 24           | 27        | 27        | 19           | 27        | 29         | 27           | 28           | 29        |
| <b>b. Konsentrasi</b>                    | 4            | -         | -         | 5-7          | 6         | -          | -            | -            | -         |
| <b>c. Pilihan</b>                        | 5-7          | 6         | 6         | 6-8          | -         | 4          | 6            | 6            | 6         |
| <b>Keahlian tambahan dari Prodi lain</b> | -            | -         | -         | -            | -         | -          | 0-4          | 2-4          | -         |
| <b>TOTAL SKS</b>                         | <b>39-41</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37-41</b> | <b>40</b> | <b>40</b>  | <b>40-44</b> | <b>42-44</b> | <b>41</b> |

Sedangkan pada pada jenjang S3, struktur kurikulum terdiri atas 4 (empat) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Wajib (Fondasi Keilmuan), mata kuliah Peminatan/Konsentrasi, mata kuliah Penelitian dan Disertasi/Keahlian, dan mata kuliah Matrikulasi. Masa tempuh studi S3 maksimal delapan (10) semester. Rincian struktur kurikulum prodi-prodi S3 di lingkungan FIPP tergambar dalam tabel berikut:

**Tabel 6.5 Struktur Kurikulum Prodi Jenjang S3 di FIPP UNY**

| Kelompok Mata Kuliah              | MP (SKS)       | Dikdas (SKS)   | BK (SKS)  | PKh (SKS) |
|-----------------------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|
| Wajib (Fondasi Keilmuan)          | 7              | 7              | 12        | 10        |
| Peminatan/Konsentrasi             | 6              | 6              | 3         | 6         |
| Penelitian dan Disertasi/Keahlian | 38             | 37             | 30        | 27        |
| Matrikulasi                       | 15             | 11             | -         | 12        |
| <b>TOTAL SKS</b>                  | <b>51 - 66</b> | <b>50 - 61</b> | <b>45</b> | <b>65</b> |

#### **4. Dukungan FIPP UNY dalam Penyusunan, Pengembangan, Pelaksanaan dan Evaluasi Kurikulum Tiap Prodi**

Proses pengembangan, pengimplementasian dan evaluasi kurikulum seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY dilaksanakan secara holistik dengan dukungan penuh dari pihak fakultas dan universitas. Dukungan pertama berupa kebijakan dalam bentuk peraturan rektor dan panduan sebagaimana dikemukakan pada Bagian A di atas. Adapun, wujud dukungan berupa kegiatan operasional FIPP UNY dalam pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran antara lain:

- a. melakukan koordinasi dan peninjauan kurikulum melalui kegiatan Rapat Tinjauan Kurikulum secara periodik dilakukan setiap akhir semester atau menjelang menyambut semester baru dengan melibatkan seluruh dosen;
- b. mendatangkan ahli dari lembaga lain yang terkait, pihak pengguna lulusan, maupun asosiasi profesi untuk peningkatan kualitas ‘kurikulum berbasis pada masalah dan konteks kebutuhan secara berkelanjutan;
- c. mengkoordinasikan kegiatan pemutakhiran kurikulum secara periodik, penyelarasan kurikulum berbasis MBKM, dan pemutakhiran perangkat pembelajaran;
- d. memberikan fasilitasi peningkatan keterampilan dosen dalam learning *digitalization* sebagai langkah nyata dalam optimalisasi skema pembelajaran blended learning;

- e. melakukan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan perkuliahan pada dua minggu awal perkuliahan dan dua minggu menjelang akhir perkuliahan, pemberian peringatan jumlah pertemuan kuliah pada pertengahan dan menjelang akhir semester.
- f. melakukan pendampingan Audit Mutu Internal (AMI) dan e-monev kinerja pembelajaran dosen melalui kerjasama LPMPP dan Unit Penjaminan Mutu FIPP.
- g. melakukan survai kepuasan pengguna lulusan secara periodik tahunan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan dan mendapatkan masukan untuk perbaikan dan peningkatan kurikulum secara berkelanjutan.
- h. melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) hasil monev pembelajaran, AMI, dan hasil survai kepuasan, dan memantau tindak lanjutnya.

Selain dukungan berupa kebijakan dan pengelolaan kegiatan, FIPP UNY juga menyediakan fasilitas pengembangan kurikulum seperti pengembangan peralatan laboratorium program studi, studio pembelajaran, dan penyediaan buku. Kegiatan dan fasilitas tersebut dianggarkan pada setiap tahun dalam Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT) sebagai wujud dukungan alokasi pendanaan dalam pengembangan kurikulum.

## B. Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran

Karakteristik pembelajaran yang dilakukan oleh dosen seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY diupayakan memenuhi sifat interaktif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Seluruh kriteria tersebut diaplikasikan melalui kegiatan perkuliahan yang secara eksplisit tertuang dalam RPS masing-masing mata kuliah setiap prodi. Disisi lain, optimalisasi integrasi hasil penelitian dan PPM dosen juga menjadi salah satu upaya untuk peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa.

Implementasi kriteria **interaktif**, dilaksanakan bahwa pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY dicapai dengan menggunakan interaksi komunikasi dua arah baik dari dosen kepada mahasiswa ataupun sebaliknya. **Holistik** bahwa proses pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY menyeluruh dari unsur filsafiah, sampai pengembangan di masyarakat. Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas. Pemahaman terhadap materi yang kemudian dikaitkan dengan topik pembelajaran lainnya. **Integratif** mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas. Kegiatan pembelajaran memfasilitasi mahasiswa untuk menemukan pemecahan masalah sesuai dengan isu-isu terkini. Misal: Isu perkembangan pembelajaran dan teknologi dalam pembelajaran era pandemi COVID-19 maka mahasiswa diminta untuk mengembangkan

kreativitas dalam menghasilkan media pembelajaran yang efektif berdasarkan bidang keilmuan Teknologi Pembelajaran dst. Lebih lanjut, dalam proses pembelajaran menggunakan kaidah keilmuan yang multidisiplin, interdisiplin, transdisiplin. Model pembelajaran yang digunakan misalnya *problem oriented learning*. **Saintifik** bahwa proses capaian pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY yang mengutamakan pembelajaran ilmiah dengan berbagai kajian literatur yang mendukung sehingga tercipta suasana akademik yang mendukung ketercapaian pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran saintifik mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.

**Kontekstual** bahwa capaian pembelajaran lulusan seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY disesuaikan dengan tuntutan kemampuan dan kompetensi ilmiah. Proses pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan teknologi. **Tematik** bahwa pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dikaitkan dengan permasalahan nyata di lapangan dan melalui pendekatan berbagai multidisiplin. Kegiatan perkuliahan disesuaikan dengan karakteristik prodi dan *breakdown* dalam bentuk tema-tema. **Efektif** bahwa pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY menekankan pada aspek keluasan materi dengan capaian dalam mengoptimalkan waktu. Pembelajaran sesuai dengan tren yang terjadi saat ini.

**Kolaboratif** bahwa pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antarmahasiswa. Dalam proses pembelajarannya menekankan pada kegiatan yang melibatkan dosen antar dosen atau mahasiswa antar mahasiswa untuk mempertajam materi. **Berpusat pada mahasiswa** bahwa pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY diraih melalui pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kompetensi dan kebutuhan mahasiswa serta mengembangkan kemandirian dalam mencari pengetahuan dari berbagai sumber terpercaya. Proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Rata-rata bentuk pembelajaran seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY adalah tatap muka dengan diskusi, *brainstorming*, responsi, praktikum, seminar, praktik di lapangan dan penugasan belajar mandiri.

FIPP UNY belum memiliki pedoman maupun standar integrasi penelitian dan PPM terhadap pembelajaran. Namun demikian, beberapa dosen FIPP telah mengintegrasikan penelitian dan PPM dalam pembelajaran melalui pengembangan bahan ajar/modul/materi kuliah dari hasil penelitian dan PPM, integrasi pembelajaran melalui proyek penelitian dan

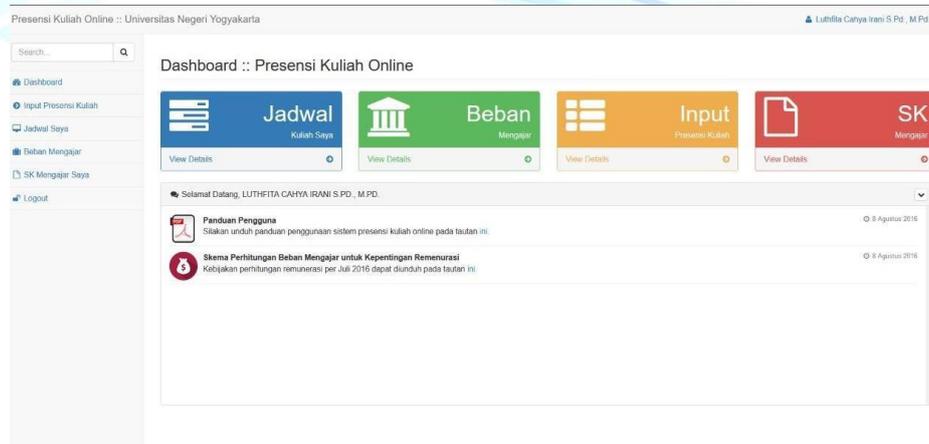
PPM, strategi pembelajaran *case study* melalui kegiatan penelitian dan PPM, dan rujukan dalam perkuliahan.

### C. Sistem dan Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran

Untuk pemantauan pembelajaran, seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY mengintegrasikan RPS dalam sistem <https://rps.uny.ac.id/> yang memuat secara lengkap seluruh data RPS seluruh mata kuliah. Selanjutnya, pemantauan kegiatan pembelajaran juga dilakukan secara holistik, ajeg dan konsisten melalui sistem <https://presensikuliah.uny.ac.id/>. Sistem tersebut memiliki informasi mengenai SK mengajar dosen, beban mengajar, jadwal perkuliahan, presensi mahasiswa, juga terdapat fitur unggah silabus/RPS. Setiap dosen diwajibkan mengunggah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) maksimal satu minggu sebelum perkuliahan berlangsung dengan harapan mahasiswa yang mengambil mata kuliah dapat mempersiapkan diri untuk mengikuti perkuliahan. Fitur upload silabus/RPS dihubungkan ke sistem remunerasi <http://remunerasi.uny.ac.id> sehingga dosen yang sudah mengunggah RPS akan mendapatkan remunerasi penyusunan RPS. Hal ini semakin mendorong dosen untuk selalu menyiapkan RPS sesuai waktu yang ditentukan sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih terencana. Pada sisi lain, mahasiswa dapat mengunduh kurikulum, deskripsi perkuliahan dan dokumen perkuliahan yang lain melalui web masing-masing prodi.

| # | Kode Mk | Nama Matkul           | Nama Dosen             | Kelas | Aksi |
|---|---------|-----------------------|------------------------|-------|------|
| 1 | FIP6202 | Pendidikan Komparatif | TIM_SKRIPSI_PPB        | A     |      |
| 2 | FIP6202 | Pendidikan Komparatif | TIM_SKRIPSI_PPB        | B     |      |
| 3 | FIP6204 | Statistika            | Ismarini Bekti Setiani | A     |      |
| 4 | FIP6204 | Statistika            | Luthfita Cahya Irani   | B     |      |
| 5 | FIP6204 | Statistika            | Ismarini Bekti Setiani | C     |      |
| 6 | MDK6201 | Ilmu Pendidikan       | Nur Hayati             | A     |      |
| 7 | MDK6201 | Ilmu Pendidikan       | Agung Hastomo          | B     |      |

**Gambar 6.1 Sistem Pengumpulan RPS UNY**



**Gambar 6.2 Laman Presensi Kuliah Online**

Pada akhir semester, FIPP melalui tim Penjaminan Mutu Fakultas mengirimkan hasil e-monev pembelajaran ke Koordinator Prodi dan dosen melalui email. Hasil e-monev juga disampaikan dalam rapat UPPS dan rapat PS. Selain itu, UPPS dan PS juga menerima hasil Audit Mutu Internal yang kemudian dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat fakultas dan PS/Jurusan.

### 1. Penilaian Pembelajaran

Beragam teknik penilaian dikembangkan dosen untuk menilai kompetensi mahasiswa sesuai dengan rumusan capaian mata kuliah dan CPL. Bentuk penilaian yang diterapkan yaitu: tes *multiple choice*, essay, take home exam dalam bentuk makalah, *book report*, *article review*, dan juga *project-based* baik bersifat individu maupun kelompok. Penerapan beragam bentuk penilaian tersebut dilakukan agar dapat menguji berbagai tingkatan berpikir, mulai yang paling rendah (*recalling*) sampai menciptakan (*creating*) sesuai CPL dan KKN level 9. Standar penilaian UTS dan UAS didasarkan pada standar kriteria nilai UNY. Berdasarkan panduan Peraturan Akademik UNY tahun 2023, Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali setiap semester dan diselenggarakan oleh dosen yang bersangkutan dalam waktu yang ditentukan oleh program studi. Sedangkan, Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan satu kali pada akhir semester sesuai dengan kalender akademik.

Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran yang mencakup pengukuran secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, dan integratif tertuang dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) kelompok standar pendidikan di SPMI UNY. Selain itu, juga diatur dalam Peraturan Rektor UNY tentang Peraturan Akademik UNY pada Bab VII Evaluasi Keberhasilan Studi yang disosialisasikan setiap tahun sekali. Secara lengkap terdapat pasal-pasal yang menjelaskan tentang Evaluasi Kemajuan Belajar, Tagihan dan Penyelesaian Tugas, Cara Penilaian dan Penentuan Nilai Akhir, Indeks Prestasi dan Beban Studi dan Program Remedial. Jenis tagihan untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa terdiri atas: ujian

mata kuliah teori (kuis, ujian sisipan, ujian akhir), ujian mata kuliah praktik, ujian mata kuliah lapangan, ujian tugas akhir, serta tugas-tugas lain yang ditentukan, sesuai kesepakatan dosen-mahasiswa yang tertuang pada kontrak perkuliahan.

Penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dosen pengampu dan tim dosen pengampu dengan melibatkan mahasiswa, dan dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan. Selanjutnya pada pelaporan nilai, terdapat mekanisme yang rinciannya ialah sebagai berikut:

- Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada tabel berikut:
- Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
- Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS):

$$IPS = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{Nilai angka X Besar sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{Besar sks MK yg telah ditempuh selama 1 semester})}$$

Butir soal UTS/UAS dikembangkan berdasarkan CPL dan CPMK. Terdapat pula teknik skoring sebagaimana yang dijelaskan pada prosedur di atas. Pada umumnya dosen-mahasiswa telah menyepakati jenis tagihan dan bobot penilaiannya pada awal perkuliahan. Berikut panduan konversi proses penilaian:

**Tabel 6.6 Panduan Konversi Proses Penilaian**

| Nilai Akhir<br>Skala 100 | Konversi |       |
|--------------------------|----------|-------|
|                          | Huruf    | Bobot |
| 86 - 100                 | A        | 4,00  |
| 81 - 85                  | A-       | 3,67  |
| 76 - 80                  | B+       | 3,33  |
| 71 - 75                  | B        | 3,00  |
| 66 - 70                  | B-       | 2,67  |
| 61 - 65                  | C+       | 2,33  |
| 56 - 60                  | C        | 2,00  |
| 41 - 55                  | D        | 1,00  |
| 0 - 40                   | E        | 0,00  |

Jika ada mahasiswa yang keberatan atas nilai tugas/UTS/UAS yang diberikan, dosen membuka peluang untuk banding. Dosen memutuskan perlu/tidaknya ujian remidi dilakukan berdasarkan klarifikasi dan verifikasi unsur penilaian. Sesuai Peraturan Akademik UNY Tahun 2021, mahasiswa yang belum menyelesaikan tugas-tugas tidak diberi nilai dan pada daftar nilai diberi tanda K. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk

menyelesaikan dan menyerahkan tugas-tugasnya dalam jangka waktu maksimal satu semester. Jika dalam waktu satu semester mahasiswa tidak dapat menyelesaikan kekurangan tugasnya, dosen akan memberikan nilai berdasarkan tugas sebatas pada tugas yang sudah dikumpulkan yang belum lengkap. Nilai mata kuliah dirilis dosen di SIAKAD paling lama dua minggu setelah berlangsungnya UAS.

## **2. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro diawali dengan pembekalan dari masing-masing prodi di seluruh lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY untuk menjelaskan tata tertib setiap pelaksanaan praktikum. Pelaksanaan mata kuliah praktikum sudah diatur oleh dosen, tentang *worksheet*, media, metode dan teknik yang digunakan, jumlah SKS dan waktu yang dipakai serta tagihan pada sesi akhir praktikum. Masing-masing praktikum memiliki kekhasan tersendiri. Pelaksanaan praktikum disesuaikan dengan RPS dan mahasiswa diminta untuk menguasai sampai tingkat yang disarankan untuk kelulusan masing-masing praktikum.

Evaluasi dari masing-masing praktikum disesuaikan dengan RPS yang telah disusun, di dalamnya terdapat evaluasi proses dan evaluasi hasil. Masing-masing tagihan tiap praktikum berbeda, dan mahasiswa diminta untuk menyelesaikan rangkaian praktikum dikarenakan praktikum ini sebagai sarana pembentukan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon pendidik di sekolah dan lingkungan masyarakat, atau sebagai calon konselor. Evaluasi dari mahasiswa disusun dalam bentuk portofolio, verbatim dan video untuk melengkapi tugas akhir praktikum.

## **3. Pembimbingan Mahasiswa**

Pembimbingan mahasiswa adalah kegiatan pemberian bantuan dan/atau arahan kepada mahasiswa untuk mengerjakan atau menyelesaikan suatu pekerjaan tertentu, seperti kuliah, magang kependidikan, dan penulisan skripsi atau penyelesaian tugas akhir, sehingga mahasiswa dapat mencapai hasil yang maksimal. Pembimbingan mahasiswa yang meliputi pembimbingan akademik, pembimbingan magang kependidikan dan pembimbingan skripsi.

## **4. Pembimbingan Akademik**

Proses pembimbingan akademik dilakukan oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA) terhadap mahasiswa yang dibimbingnya dapat dilihat dalam link <https://siakad.uny.ac.id>. Pembimbingan akademik dapat juga dilakukan kepada kelompok mahasiswa dengan jadwal yang beragam sesuai dengan kesepakatan. Kegiatan pembimbingan akademik tersebut

dilaksanakan minimal 4 kali yang memuat beberapa topik pada tiap pertemuannya yakni: (a) penentuan beban SKS, (b) evaluasi menambah dan mengurangi beban SKS, (c) monitoring pembelajaran mahasiswa, dan (d) evaluasi capaian pembelajaran mahasiswa. Selama pandemic Covid-19 sejak 2020 kegiatan dilakukan secara online melalui Zoom/Google Meet dan Whatsapp kelompok dan apabila sangat diperlukan dapat dilakukan pertemuan langsung di kampus. Sementara sejak 2021, moda yang digunakan masih melalui daring, namun sudah diperbolehkan kegiatan blended secara terbatas di kampus.

## 5. Pembimbingan Tugas Akhir

Pembimbingan tugas akhir (TA) bertujuan untuk (a) memberikan ruang diskusi dan membantu mengarahkan mahasiswa dalam penyusunan proposal, proses penelitian dan penyelesaian TA, (b) Mengontrol kualitas TA sesuai dengan panduan dan kaidah penulisan ilmiah, dan (c) Membantu mahasiswa menyelesaikan kesulitan-kesulitan dalam proses penyusunan TA. Kegiatan pembimbingan TA dilakukan di kampus (ruang dosen/kelas) baik secara individual maupun secara kelompok. Namun selama pandemi Covid-19 sejak 2020 kegiatan bimbingan TA dilakukan secara online melalui Zoom/Google Meet, Whatsapp dan email. Apabila sangat diperlukan dapat dilakukan bimbingan melalui pertemuan langsung di kampus. Sementara pada 2021 dan 2022, moda yang digunakan masih melalui daring, namun sudah diperbolehkan kegiatan *blended* secara terbatas di kampus.

Pembimbingan TA dilakukan secara bertahap, sebagai berikut:

- a. Bimbingan proposal: pembimbingan dilakukan untuk membantu mahasiswa dalam penentuan fokus penelitian yang dituangkan dalam bab pendahuluan, tinjauan pustaka dan metode penelitian.
- b. Bimbingan pelaksanaan penelitian: monitoring TA dilakukan secara regular mendampingi mahasiswa saat pengambilan data penelitian yang diperlukan. Pada bagian ini digali juga kesulitan-kesulitan dalam pelaksanaan penelitian dan mendiskusikan alternatif solusi.
- c. Bimbingan penyusunan laporan TA: mendampingi mahasiswa dan mendiskusikan hasil penelitian yang akan ditulis pada bagian hasil penelitian dan pembahasan.
- d. Bimbingan menjelang ujian: melakukan diskusi dan pengecekan kelengkapan ujian dari segi TA yang disusun.
- e. Bimbingan revisi: diberikan kepada mahasiswa setelah melaksanakan ujian TA agar revisi TA sesuai dengan masukan yang diberikan penguji. Hal ini sekaligus diskusi rencana publikasi hasil penelitian.

Pembimbingan TA selain dilakukan secara konvensional, juga dapat dilakukan secara online melalui Sisten Informasi Bimbingan Tugas Akhir (SIBIMTA). Mahasiswa mengajukan proses bimbingan dengan terlebih dahulu login dengan SSO. Adapun alur bimbingan dapat dilihat pada laman [https://bimbingan.uny.ac.id/unggah/panduan/alur\\_sibimta.pdf](https://bimbingan.uny.ac.id/unggah/panduan/alur_sibimta.pdf) dan langkah bimbingan pada [https://bimbingan.uny.ac.id/unggah/panduan/PANDUAN\\_SIBIM.pdf](https://bimbingan.uny.ac.id/unggah/panduan/PANDUAN_SIBIM.pdf)

#### **D. Pengembangan Suasana Akademik**

Dinamika suasana akademik meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan mimbar akademik, ketersediaan prasarana dan sarana untuk menciptakan interaksi akademik antar civitas akademika, program untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif di dalam dan di luar proses pembelajaran atau di dalam dan di luar kelas, interaksi akademik antar civitas akademika, dan pengembangan perilaku kecendekiawanan. Otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, interaksi akademik, dan pengembangan perilaku kecendekiawanan di lingkungan FIPP UNY diciptakan melalui otonomi yang diberikan kepada dosen untuk mengembangkan keilmuan melalui pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. FIPP UNY memberi kebebasan yang terarah kepada setiap dosen untuk menentukan fokus keahlian dengan didukung oleh beberapa platform kegiatan yang kontekstual dan memiliki nilai kebaruan. Beberapa upaya tersebut seperti penyediaan berbagai skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penulisan buku ajar, pengembangan bahan ajar yang sebelum pandemi Covid 19 sudah diarahkan dengan model *flipped learning* dan *blended learning* hingga pada masa pandemi semakin ditingkatkan dengan mengembangkan kualitas penyelenggaraan model pembelajaran jarak jauh, dukungan peningkatan keterampilan untuk penulisan publikasi ilmiah, dan lain-lain.

Pada mahasiswa, pengembangan suasana akademik diupayakan dengan tradisi perkuliahan dan interaksi akademik lain yang meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dengan dosen dan antar mahasiswa, serta kebebasan dengan bimbingan dosen dalam menentukan minat akademik dalam penulisan tugas akhir. Di luar suasana kelas, kebebasan akademik untuk mahasiswa tampak dalam pemberian kesempatan seluas-luasnya untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pendukung akademik, seperti kompetensi penalaran dalam LKTI (Lomba Karya Tulis Ilmiah), PKM (Program Kreativitas Mahasiswa), dan LIDM (Lomba Inovasi Digital Mahasiswa), dan lain sebagainya. Selain itu, semua Prodi di lingkungan FIPP UNY juga memiliki tradisi kebebasan mimbar akademik dengan menyelenggarakan temu ilmiah rutin, misalnya dalam bentuk *journal club* yang diikuti oleh dosen dan juga mahasiswa, penerbitan berkala ilmiah yang sebagian besar sudah terakreditasi Sinta dan sebagian kecil lainnya sedang diupayakan, serta penyelenggaraan

seminar internasional setiap tahun yang dikoordinasi langsung oleh fakultas. Pengembangan perilaku kecendekiawanan pada mahasiswa dikembangkan sejak awal menjadi mahasiswa melalui pelatihan *soft skills* mahasiswa baru yang wajib diikuti, model perkuliahan yang mengembangkan *soft skills* mahasiswa, dan juga kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam kegiatan di organisasi kemahasiswaan.

Pengembangan suasana akademik juga tergambar dari ketersediaan prasarana dan sarana untuk menciptakan interaksi akademik antar civitas akademika di lingkungan FIPP UNY. Prasarana yang tersedia di FIPP UNY sangat memadai sebagai lembaga pendidikan, seperti ruang kelas dengan kondisi dan fasilitas yang baik, tempat-tempat yang disediakan untuk belajar mahasiswa seperti ruang baca perpustakaan, gazebo, *students' square*, pendopo, dan sebagainya. Ruang dosen juga diupayakan untuk memenuhi suasana yang kondusif untuk bekerja. Pada masa pandemi ini ruang-ruang kelas, ruang kerja, dan ruang rapat hampir secara keseluruhan beralih ke ruang-ruang *virtual*. Oleh karena itu, untuk menjaga kualitas suasana akademik, FIPP di bawah koordinasi Universitas telah memberi fasilitas akun *e learning* (be smart), akun *email* resmi universitas, akun *zoom meeting* yang semuanya bisa diakses secara gratis oleh seluruh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan di lingkungan FIPP UNY.

Selain itu dilakukan pengembangan Perpustakaan FIPP UNY yang memberikan layanan secara dinamis dan cepat beradaptasi terhadap perubahan situasi, termasuk pada masa pandemic Covid-19. Selama pandemi, sebagian besar layanan yang dilakukan oleh perpustakaan FIPP adalah layanan *online*. Layanan tersebut meliputi layanan Penelusuran *Journal-Ebook*, layanan Bebas Pustaka *Online*, layanan Cek Pinjaman, layanan Registrasi Keanggotaan, layanan peminjaman Buku dengan Reservasi; Layanan Bimbingan Pemakai-Cara *Submit* di Jurnal Nasional & Internasional; Penggunaan *Mendeley*; Cara Mensitasi & Pembuatan Daftar Pustaka; dan Cara Meparafrase. Perpustakaan mengalih-bentukkan buku-buku lama yang beberapa halamannya sudah termakan rayap ke dalam bentuk digital melalui program *Scanning* Buku. Selain itu, Perpustakaan FIPP menggunakan media seperti Instagram, Email, pembuatan grup pada *WhatsApps* dan *Telegram*, untuk mempermudah melakukan layanan-layanan tersebut. Layanan *onsite* hanya melayani pengambilan dan pengembalian buku, untuk buku perpustakaan yang telah dipesan pemustaka sehari sebelumnya. Namun saat kebijakan PPKM (Pemberlakuan **Pembatasan** Kegiatan Masyarakat) diterapkan untuk meminimalkan dampak pandemi, Perpustakaan FIPP meniadakan layanan *onsite*, pengembalian buku perpustakaan dilakukan dengan pengiriman. Jam layanan Perpustakaan FIPP mengikuti jam kerja universitas, namun seringkali 19 jam non-stop dalam melayani pemustaka. Selama tahun 2021, tercatat sebanyak 1772

peminjaman buku di perpustakaan, tahun 2022 tercatat sebanyak 3386 peminjaman buku, dan pada tahun 2023 tercatat sebanyak 2959 peminjaman buku dan permintaan penelusuran untuk jurnal dan *ebook* pada tahun 2021 mencapai 3616 subjek penelusuran, tahun 2022 tercatat 2919 subjek penelusuran dan sampai bulan Juli 2023 tercatat 1735 jurnal dan *ebook* yang berhasil ditemukan dan dikirimkan kepada pemustaka.

Laboratorium sebagai penunjang suasana akademik juga menjadi perhatian tersendiri di lingkungan FIPP UNY. Semua Prodi di lingkungan FIPP UNY memiliki laboratorium sebagai sarana untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa, terutama pada capaian pembelajaran keterampilan umum dan keterampilan khusus. Bahkan selain untuk mendukung perkuliahan laboratorium Prodi di lingkungan FIPP UNY juga aktif untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat, seperti laboratorium Prodi PLB yang memberikan layanan pendukung pendidikan anak berkebutuhan khusus, laboratorium Prodi PLS yang mengembangkan paket-paket pembelajaran non formal kepada masyarakat, laboratorium Prodi BK yang juga giat memberikan layanan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah dan masyarakat, dan sebagainya. Oleh karena itu, fakultas berupaya membangun komitmen untuk meningkatkan kualitas dan kekinian dari laboratorium Prodi. Salah satu wujud komitmen ini yakni pada 1 Februari 2018 FIPP UNY mendirikan SD Pegaogia sebagai *lab school* FIPP UNY yang berlokasi di Kampus 2 UNY Jalan Bantul No. 50 Yogyakarta. SD Pedagogia dan juga TK Pedagogia yang sebelumnya telah berdiri, menerapkan Kurikulum Nasional yang dipadukan dengan penerapan pendidikan yang inklusif serta berbasis kearifan lokal atau budaya. Sebagai *lab school*, TK dan SD Pedagogia menjadi lembaga yang menerapkan penelitian dosen dan mahasiswa untuk akhirnya menjadi pengembangan keilmuan dalam ranah *evidence best practice* .

#### **E. Kegiatan Akademik di Luar Perkuliahan**

Untuk mengembangkan suasana akademik juga dilakukan berbagai kegiatan di luar perkuliahan seperti kegiatan-kegiatan kajian/diskusi ilmiah yang dilakukan dosen bersama-sama mahasiswa, maupun oleh mahasiswa secara mandiri yang dikelola oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FIPP dan UNY, maupun oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi (HIMA). Kegiatan akademik tersebut antara lain berupa jurnal klub, *focus group discussion* (FGD), kunjungan lapangan, pertukaran dosen dan/atau mahasiswa, pelatihan kepemimpinan, pelatihan bahasa Inggris, pelatihan penulisan artikel jurnal (*writing clinic* dan *intensive choacing clinic*), seminar/lokakarya, dan lain sebagainya.

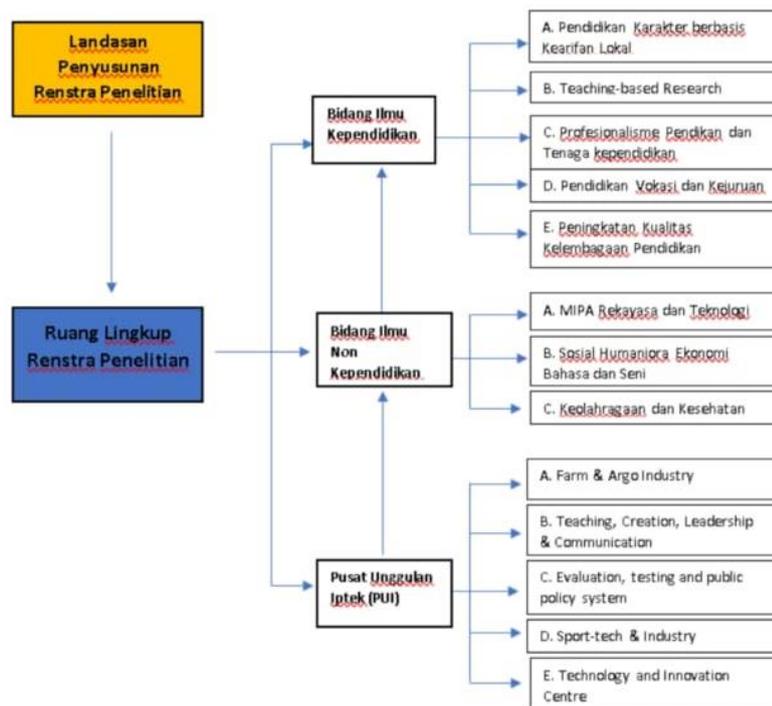
## **BAB VII PENELITIAN & PUBLIKASI**

### **A. Kebijakan**

Kebijakan penelitian di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) didasarkan pada Rencana Strategis Penelitian LPPM 2020-2025. Rencana ini mencakup arah kebijakan penelitian, sasaran strategis penelitian, program strategis penelitian, dan indikator kinerja program penelitian. Kebijakan penelitian ini dijalankan di LPPM, Fakultas, Pascasarjana (PPs), serta Program Studi di UNY. Tujuannya adalah untuk meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan, mendorong kreativitas dan inovasi, serta meningkatkan kualitas penerbitan jurnal dan kinerja penelitian.

Renstra Penelitian UNY Tahun 2021-2025 menyepakati bahwa bidang keilmuan terbagi menjadi dua, yaitu bidang ilmu kependidikan dan bidang ilmu non-kependidikan. Bidang ilmu kependidikan merupakan bidang utama UNY yang lahir dan berkembang sebagai Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK). UNY memfokuskan diri sebagai universitas kependidikan dengan penelitian untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pendidikan agar menghasilkan sumber daya manusia berkualitas, sesuai dengan visi menjadi universitas kependidikan tingkat dunia yang berlandaskan nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Sementara itu, bidang ilmu non-kependidikan bertujuan untuk memperkuat pengembangan bidang kependidikan melalui pemutakhiran dan inovasi, dalam rangka mencapai status universitas kependidikan kelas dunia. Penelitian di bidang non-kependidikan dimaksudkan untuk memperkuat bidang kependidikan dan menghasilkan calon guru/pendidik yang memiliki landasan keilmuan yang kuat dan metodik didaktik yang handal.

Dalam rencana strategis penelitian UNY, terdapat peta jalan penelitian yang berfungsi untuk membangkitkan motivasi dan memberikan panduan kepada para peneliti dalam ranah individual maupun institusi, lintas disiplin ilmu secara komprehensif, terstruktur, dan tepat sasaran. Peta jalan ini bertujuan untuk mendorong kegiatan penelitian yang memiliki nilai keunggulan dan dapat mengembangkan payung riset prospektif dari masing-masing program studi dalam memenuhi kebutuhan lapangan bagi para pemangku kepentingan (stakeholder), serta mendukung UNY untuk menjadi universitas yang semakin unggul di masa depan. Peta jalan penelitian UNY dapat dilihat di bawah ini:



**Gambar 7.1 Peta Jalan Penelitian UNY**

Dapat dilihat pada skema di atas, fokus penelitian dalam bidang kependidikan terdiri dari lima sub bidang yang meliputi: a) Sub bidang pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal sebagai rujukan tingkat nasional; b) Sub bidang pengembangan *teaching-based research* ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model pendidikan pembelajaran berbasis riset dan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi); c) sub bidang pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan rumpun ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model penyiapan dan pengembangan profesi pendidik (guru) dan tenaga kependidikan sebagai acuan nasional; d) sub bidang pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan rumpun yang ditujukan untuk model pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan sebagai acuan nasional dan e) sub bidang peningkatan kualitas kelembagaan pendidikan rumpun yang ditujukan untuk memperkuat kelembagaan pendidikan.

Penelitian bidang non kependidikan diarahkan untuk menangani pengangguran dan kemiskinan, analisis kebijakan tata kelola dan layanan, nasionalisme dan ketahanan nasional, kesadaran masyarakat terhadap kondisi lingkungan, serta pengembangan kearifan lokal dan industri kreatif

## B. Pelaksanaan Penelitian

Dalam mengikuti Rencana Induk Penelitian (RIP) UNY 2021-2025 dan untuk mencapai visi dan misi institusi, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIPP) UNY berupaya meningkatkan intensitas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen dari jenjang S1 hingga S3. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang No 12 tahun 2012 yang menegaskan bahwa kegiatan penelitian di perguruan tinggi bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Selain itu, kegiatan penelitian juga berfungsi sebagai indikator peningkatan reputasi fakultas dan universitas.

Oleh karena itu, para pimpinan FIPP beserta jajarannya senantiasa memberikan motivasi dan dorongan kepada para dosen untuk aktif dalam melakukan penelitian dan mengajukan proposal anggaran penelitian, baik di tingkat institusi, nasional, maupun internasional. Berikut ini hasil rekapitulasi penelitian yang dilakukan oleh dosen FIPP pada tahun 2023:

**Tabel 7.1 Jumlah Judul Berdasarkan SKIM dan Jenis Penelitian Tahun 2023**

| No | Skim dan Jenis Penelitian  | MP        | PLS      | PLB       | BK       | TP        | PGSD      | KP        | PAUD     | Psi      | Total     |
|----|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|    | <b>DIPA</b>  | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>97</b> |
| 1  | Penelitian dana prodi  | -         | -        | 1         | -        | 2         | 3         | 1         | -        | -        | 7         |
| 2  | Penelitian hilirisasi  | -         | -        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | -        | 1         |
| 3  | Penelitian ilmu pendidikan   | -         | -        | -         | -        | -         | -         | 1         | -        | -        | 1         |
| 4  | Penelitian institusional   | 1         | 1        | -         | -        | -         | 2         | -         | 1        | -        | 5         |
| 5  | Penelitian Institusional Penugasan Direktorat Pendidikan Profesi dan Kompetensi (DPPK) UNY | 1         | -        | -         | -        | -         | -         | -         | -        | -        | 1         |
| 6  | Penelitian institusional RKSIU 2023  | -         | -        | -         | -        | -         | -         | 1         | -        | -        | 1         |
| 7  | Penelitian institusional senat   | -         | -        | -         | 1        | 1         | -         | -         | -        | -        | 2         |
| 8  | Penelitian kerjasama internasional   | 4         | 1        | 2         | 1        | 1         | 1         | 2         | 2        | 1        | 15        |
| 9  | Penelitian kolaborasi  | -         | -        | -         | 1        | 1         | -         | -         | -        | -        | 2         |
| 10 | Penelitian pendidikan karakter   | -         | 1        | -         | -        | -         | -         | 1         | -        | -        | 2         |
| 11 | Penelitian penugasan   | 5         | 4        | 7         | 4        | 5         | 5         | 6         | 4        | 3        | 43        |
| 12 | Penelitian Penugasan Kerjasama PT dalam Negeri   | 1         | -        | 1         | -        | -         | -         | 1         | 1        | -        | 4         |
| 13 | Penelitian percepatan guru besar   | -         | 1        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | 1        | 3         |
| 14 | Penelitian R & D   | -         | -        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | -        | 1         |
| 15 | Penelitian unggulan perguruan tinggi   | -         | 1        | 1         | -        | -         | 4         | 1         | -        | -        | 7         |
| 16 | Penelitian unit/prodi  | -         | -        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | -        | 1         |
| 17 | Penelitian wilayah binaan  | -         | -        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | -        | 1         |
|    | <b>DRPM</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>7</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>28</b> |
| 1  | Matching Fun_Akademik 2023   | -         | -        | -         | -        | -         | 1         | -         | -        | -        | 1         |
| 2  | Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi   | -         | -        | -         | -        | -         | -         | -         | -        | 1        | 1         |
| 3  | Penelitian Disertasi Doktor (PPS-PDD)  | -         | 3        | -         | 2        | 1         | 1         | 3         | 1        | -        | 11        |

| No | Skim dan Jenis Penelitian                             | MP        | PLS       | PLB       | BK        | TP        | PGSD      | KP        | PAUD      | Psi       | Total      |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4  | Penelitian Fundamental Reguler (PFR)                  | 1         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | 2          |
| 5  | Penelitian Terapan Kompetitif Nasional                | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| 6  | Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi          | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| 7  | Penelitian Tesis Magister (PPS-PTM)                   | -         | -         | -         | 1         | -         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| 8  | Program Riset dan Inovasi untuk Indonesia Maju (RIIM) | -         | 2         | 1         | 3         | -         | -         | 2         | -         | 1         | 9          |
|    | <b>RG</b>   | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>42</b>  |
|    | Research Group  | 3         | 6         | 5         | 6         | 5         | 6         | 4         | 3         | 4         | 42         |
|    | <b>Grand Total</b>                                    | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>31</b> | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>167</b> |

Dari table di atas, dapat diketahui berbagai skema penelitian yang diikuti oleh dosen FIPPP UNY. Ada 3 Skema yaitu: Penelitian dengan Dana DIPA, penelitian DRPM dan Research Group (RG) atau kelompok penelitian. Penelitian dana DIPA terbagi 2 ada yang dikompertisikan misalnya penelitian pendidikan karakter dan ada yang tidak dikompertisikan di tingkat universitas seperti penelitian penugasan dan penelitian penugasan kerjasama internasional, penelitian DRPM dikompertisikan di tingkat nasional sedangkan penelitian RG bukan penelitian yang bersifat kompetitif.

RG merupakan skema penelitian yang diimplementasikan oleh UNY mulai tahun 2019. Sumber pendanaan RG berasal dari dana DIPA FIPP UNY yang dialokasikan untuk seluruh dosen FIPP. Proses seleksi proposal, seminar proposal, seminar hasil, hingga pelaporan RG dilakukan sesuai dengan prosedur dan standar mutu penelitian yang telah ditetapkan oleh FIPP dan mengacu pada standar mutu UNY. Dalam RG, tidak ada batasan cakupan penelitian selama topiknya terkait dengan bidang kajian yang ada di program studi FIPP UNY, dan hasil penelitian harus dapat dipertanggungjawabkan. RG berbeda dengan skema penelitian kompetisi karena memberikan kesempatan yang sama kepada setiap dosen untuk melakukan penelitian, dan anggota tim peneliti terdiri dari kombinasi dosen senior dan junior. Setiap departemen bertugas untuk membagi kelompok RG, di mana setiap kelompok memiliki fokus kajian penelitian yang unik sesuai dengan bidang keahlian dan minat tim peneliti. Pada tahun 2023, terdapat 42 penelitian RG yang dilakukan. Departemen BK, PGSD, dan PLS memiliki jumlah grup RG yang paling banyak yaitu 6 kelompok RG, sementara MP dan PAUD memiliki jumlah grup RG yang paling sedikit yaitu 3 kelompok RG.

Pada level universitas, jumlah penelitian dana DIPA yang diperoleh FIPP adalah sebanyak 97 penelitian. Ada 17 jenis penelitian DIPA UNY yang telah dicapai dosen FIPP dan jenis penelitian yang paling banyak jumlahnya adalah penelitian penugasan yaitu sebanyak 43 penelitian. Beberapa penelitian dana DIPA yang bersifat kompetisi atau melalui

proses seleksi tampaknya hanya sedikit yang diperoleh oleh dosen FIPP misalnya : penelitian ilmu pendidikan berjumlah 1 penelitian atau penelitian pendidikan karakter ada 2 penelitian.

Di level nasional, penelitian kompetitif dengan sumber dana dari Dikristek (DRPM) ada 18 jenis penelitian yang sudah diraih oleh dosen FIPPP. Perolehan terbanyak adalah penelitian Disertasi Doktor yaitu sebanyak 11 penelitian dan Program Riset dan Inovasi untuk Indonesia Maju (RIIM) sebanyak 9 penelitian. Pada tahun 2023 ini FIPPP mendapat 1 matching fund yang diperoleh departemen PGSD.

Jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen FIPP tersebut terdiri dari tiga sumber pendanaan, yaitu DIPA FIPP, DIPA UNY, dan DRPM. Pada tahun 2023 ini, dari 167 judul yang diperoleh, 28 judul di antaranya merupakan penelitian dengan sumber pendanaan dari Dikti (DRPM) dan 97 judul merupakan penelitian dengan sumber dana DIPA UNY, dan 42 dari dana RG. Adapun rincian penelitian tiap prodinya ditampilkan dalam tabel 7.2 berikut ini:

**Tabel 7.2 Jumlah Judul dan Dana Penelitian Berdasarkan Sumber Dana Tahun 2023**

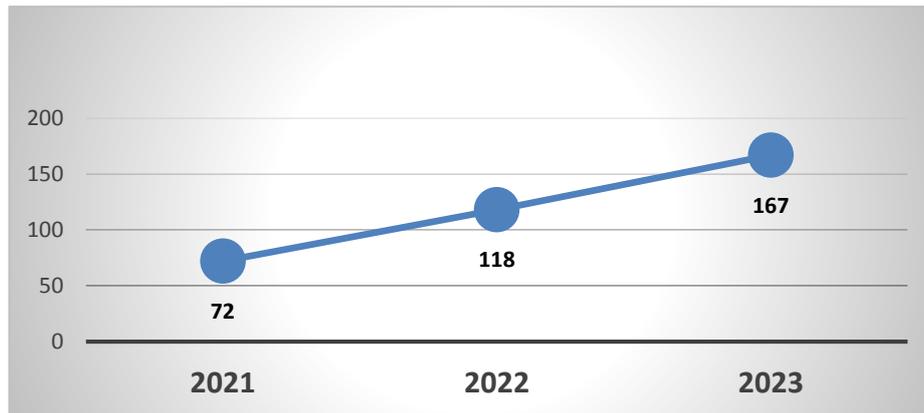
| No           | Departemen | DRPM      |                      | DIPA UNY  |                      | RG        |                      | Total      |                      |
|--------------|------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|------------|----------------------|
|              |            | Judul     | Dana                 | Judul     | Dana                 | Judul     | Dana                 | Judul      | Dana                 |
| 1            | MP         | 1         | 261.000.000          | 12        | 570.000.000          | 3         | 108.000.000          | 16         | 939.000.000          |
| 2            | PLS        | 5         | 392.200.000          | 9         | 365.000.000          | 6         | 144.000.000          | 20         | 901.200.000          |
| 3            | PLB        | 1         | 70.000.000           | 12        | 470.000.000          | 5         | 126.000.000          | 18         | 666.000.000          |
| 4            | BK         | 7         | 931.770.000          | 7         | 355.000.000          | 6         | 108.000.000          | 20         | 1.394.770.000        |
| 5            | TAPI       | 1         | 49.400.000           | 10        | 435.000.000          | 5         | 108.000.000          | 16         | 592.400.000          |
| 6            | PGSD       | 5         | 549.148.000          | 20        | 810.000.000          | 6         | 198.000.000          | 31         | 1.557.148.000        |
| 7            | KP         | 5         | 392.500.000          | 14        | 565.000.000          | 4         | 108.000.000          | 23         | 1.065.500.000        |
| 8            | PG PAUD    | 1         | 48.300.000           | 8         | 345.000.000          | 3         | 78.000.000           | 12         | 471.300.000          |
| 9            | PSIKOLOGI  | 2         | 450.000.000          | 5         | 220.000.000          | 4         | 96.000.000           | 11         | 766.000.000          |
| <b>Total</b> |            | <b>28</b> | <b>3.144.318.000</b> | <b>97</b> | <b>4.135.000.000</b> | <b>42</b> | <b>1.074.000.000</b> | <b>167</b> | <b>8.353.318.000</b> |

Rekapitulasi berdasarkan perolehan jumlah penelitian dan dana pertahun masing masing departemen, dapat dilihat melalui tabel di bawah ini:

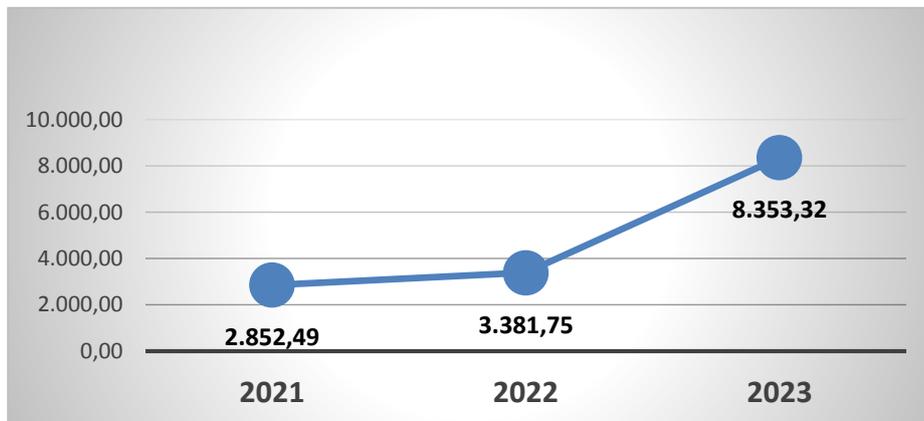
**Tabel 7.3. Jumlah Judul dan Dana Penelitian FIPP Tahun 2021 s/d 2023**

| No           | Departemen                    | Jumlah Penelitian |            |            | Total Dana Penelitian<br>*(Juta Rupiah) |                  |                  |
|--------------|-------------------------------|-------------------|------------|------------|---|------------------|------------------|
|              |                               | 2021              | 2022       | 2023       | 2021                                    | 2022             | 2023             |
| 1            | Manajemen Pendidikan          | 8                 | 18         | 16         | 419,725                                 | 663,337          | 939              |
| 2            | Pendidikan Luar Sekolah       | 10                | 14         | 20         | 334,25                                  | 278              | 901,2            |
| 3            | Pendidikan Luar Biasa         | 8                 | 15         | 18         | 204                                     | 371,2            | 666              |
| 4            | Bimbingan dan Konseling       | 9                 | 13         | 20         | 237,25                                  | 292,23           | 1.394,770        |
| 5            | Teknologi Pendidikan          | 7                 | 12         | 16         | 173,75                                  | 262,68           | 592,400          |
| 6            | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 10                | 20         | 31         | 300                                     | 672,8            | 1.557,148        |
| 7            | Kebijakan Pendidikan          | 10                | 15         | 23         | 692,35                                  | 566,5            | 1.065,500        |
| 8            | Pendidikan Guru PAUD          | 3                 | 4          | 12         | 72                                      | 82               | 471,300          |
| 9            | Psikologi                     | 7                 | 7          | 11         | 419,16                                  | 193              | 766              |
| <b>Total</b> |                               | <b>72</b>         | <b>118</b> | <b>167</b> | <b>2.852,485</b>                        | <b>3.381,747</b> | <b>8.353,318</b> |

Selama kurun waktu tiga tahun berturut-turut (2021, 2022, 2023) jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen di lingkup FIPP UNY mayoritas mengalami peningkatan yang diikuti dengan serapan dananya. Pada tahun 2023 terjadi peningkatan secara signifikan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen di lingkup FIPP dari tahun-tahun sebelumnya, karena terdapat berbagai penelitian penugasan. Pada tabel 7.1 di bawah ini, ditampilkan data terkait jumlah dan dana serapan penelitian di lingkup FIPP yang terhitung mulai tahun 2021 hingga 2023 bulan Juli, sebagai berikut:



**Grafik 7.1 Jumlah Penelitian FIPP 2021-2023**



**Grafik 7.2 Jumlah Dana Penelitian FIPP 2021-2023**

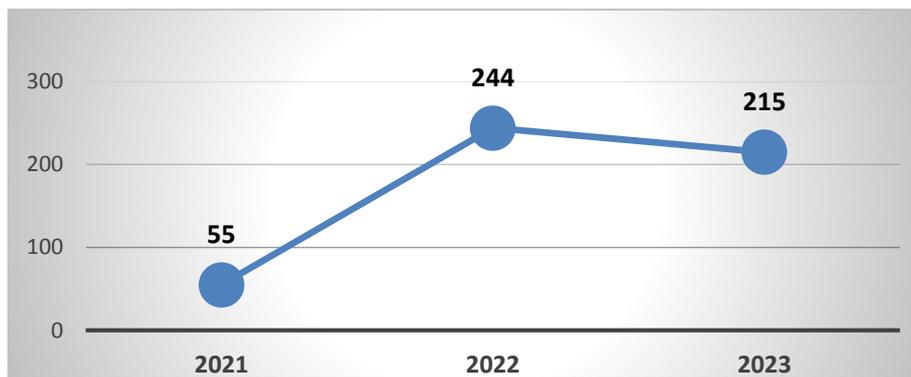
### C. Publikasi Ilmiah

Publikasi ilmiah bagi akademisi perguruan tinggi termasuk juga dosen di lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki fungsi strategis dalam pengembangan keilmuan dan rekam jejak penelitian. Publikasi ilmiah juga menjadi faktor yang krusial dalam meningkatkan reputasi dan eksistensi peneliti dan lembaga yang menaunginya, di samping sebagai faktor penting dalam kenaikan pangkat atau kelulusan studi di level doctoral. Hal tersebut sangat disadari oleh

pimpinan sekaligus dosen di lingkup FIPP UNY, sehingga dari tahun ke tahun tercatat jumlah publikasi ilmiah dosen selalu meningkat.

Kenaikan jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh civitas akademika FIPP UNY tak lepas dari peran UNY dan FIPP sebagai instansi yang senantiasa mendorong produktivitas dosen untuk menulis artikel ilmiah yang dapat dipublikasi, dari mulai menyediakan penelitian dengan berbagai skim, menyediakan dana publikasi ke jurnal terindeks Scopus, serta menyelenggarakan berbagai pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Selain itu, FIPP UNY berupaya melakukan berbagai kerjasama dalam bentuk penelitian baik di level nasional maupun internasional untuk menambah jumlah publikasi ilmiah dan HAKI yang dihasilkan.

Jumlah publikasi yang berhasil didokumentasikan oleh FIPP UNY terhitung mulai tahun 2021, 2022, dan 2023 meningkat signifikan. Grafik 7.3 di bawah ini menunjukkan jumlah artikel ilmiah yang berhasil dipublikasikan oleh dosen FIPP dari tahun 2021 hingga pertengahan tahun 2023.

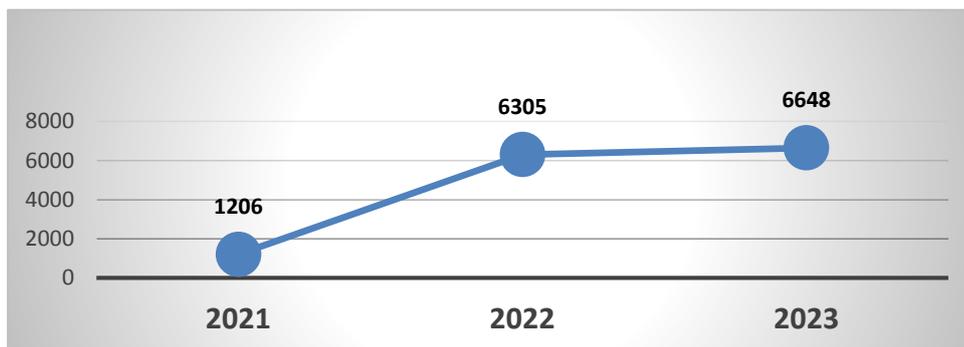


**Grafik 7.3 Jumlah Publikasi Ilmiah Dosen FIPP 2021- Juli 2023**

Grafik menunjukkan bahwa terjadi lonjakan yang signifikan jumlah artikel ilmiah yang berhasil dipublikasi dosen FIPP UNY dari tahun 2021 menuju tahun 2022. Tercatat jumlah keseluruhan publikasi ilmiah tahun 2021 baik terindeks Scopus maupun non-Scopus berjumlah 55 artikel, sedangkan di tahun 2022 mencapai 244 artikel. Adapun dari 244 jumlah artikel tersebut terdiri dari 33 artikel terindeks Scopus dan 211 terindeks Sinta. Sedangkan di tahun 2023 grafik tersebut terlihat menurun di angka 215 secara total. Namun, pencatatan publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen baru berjalan hingga pertengahan tahun 2023. Sehingga dimungkinkan setengah tahun yang akan berjalan FIPP UNY kembali bisa menambah perolehan artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan oleh para dosen. Dari 215 artikel yang dihasilkan terdiri dari 12 artikel terindeks Scopus dan 203 artikel terindeks Sinta.

Publikasi ilmiah civitas akademika FIPP UNY akhirnya berdampak pada meningkatkan jumlah sitasi pada publikasi tersebut. FIPP telah menghimpun data terkait

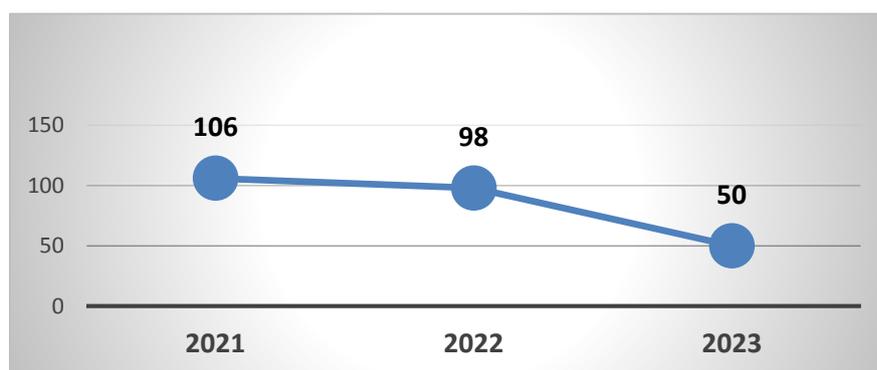
jumlah sitasi dosen dari tahun 2021 hingga Juli 2022 yang dapat dilihat pada grafik 7.4 berikut ini:



**Gambar 7.4 Jumlah Sitasi Dosen FIPP 2021-Juli 2023**

Grafik tersebut menunjukkan jumlah sitasi dosen dari tahun 2021 hingga 2023 mengalami peningkatan yang tajam. Pada tahun 2021 karya dosen FIPP yang disitasi mencapai angka 1206. Pada tahun 2022 terjadi lonjakan yang sangat signifikan pada sitasi dosen FIPP hingga mencapai angka 6305 dan kembali meningkat mencapai angka 6648 di tahun 2023. Besar kemungkinan hingga akhir tahun 2023 jumlah sitasi karya dosen FIPP UNY kembali melonjak, mengingat periode pencatatan sistasi dilakukan di Tengah tahun 2023.

Selain artikel ilmiah, banyak karya dosen dari hasil penelitian ataupun pengajaran juga berhasil di HAKI kan. Berdasarkan data yang telah dihimpun di level fakultas, HAKI yang dihasilkan oleh dosen FIPP UNY di tahun 2021 berjumlah 106 karya, sedangkan di tahun 2022 berjumlah 98 karya, dan pertengahan tahun 2023 berjumlah 50 karya. Grafik perolehan HAKI dosen FIPP UNY dapat dilihat di bawah ini:



**Grafik 7.5 Perolehan HAKI Dosen FIPP Tahun 2021- Juli 2023**

Selain artikel terindeks scopus dan jumlah publikasi yang telah disitasi masyarakat, dosen FIPP juga dihimbau untuk dapat memiliki karya yang terdaftar sebagai HAKI (Hak

Cipta) yang bersumber dari luaran penelitian atau berasal dari hasil pembimbingan mahasiswa.

**Tabel 7.4 Rangkuman Jenis HKI (Hak Cipta) Dosen FIPP Tahun 2023**

| Luaran Penelitian         | Jumlah HKI per Departemen/Program Studi |          |          |          |           |          |          |          |           | Jumlah    |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                           | MP                                      | PLS      | TP       | BK       | PGSD      | PAUD     | PLB      | Psi      | KP        |           |
| Buku                      | -                                       | -        | 1        | 1        | 2         | -        | -        | 1        | 1         | 6         |
| Buku Panduan/<br>Petunjuk | -                                       | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Modul                     | -                                       | -        | -        | -        | 2         | -        | 1        | -        | -         | 3         |
| Program Komputer          | -                                       | -        | -        | -        | 3         | -        | 1        | -        | 7         | 11        |
| Karya Tulis               | 2                                       | -        | -        | -        | 1         | -        | -        | -        | -         | 3         |
| Basis Data                | -                                       | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 1         | 1         |
| Alat Peraga               | -                                       | -        | -        | -        | -         | 1        | 1        | -        | -         | 2         |
| Rekaman Video             | -                                       | -        | -        | -        | 4         | 1        | 1        | -        | -         | 6         |
| Film                      | -                                       | -        | -        | -        | 1         | -        | -        | -        | -         | 1         |
| Bunga Rampai              | -                                       | 1        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | -         | 1         |
| <b>Jumlah</b>             | <b>2</b>                                | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>45</b> |

Data pada tabel di atas menunjukkan bahwa terdapat 45 luaran penelitian dosen FIPP UNY yang memperoleh pengakuan hak kekayaan intelektual (HKI) berupa hak cipta (*copy right*); dengan rincian perolehan terbanyak oleh departemen/program studi Kebijakan Pendidikan (20 HKI), disusul oleh Prodi PGSD (13 HKI), Prodi PLB (4 HKI), Prodi MP (2 HKI) dan Prodi PAUD (2 HKI). Prodi PLS, TP, BK dan Psikologi masing-masing memperoleh 1 HKI. Data perolehan HKI tahun 2023 merupakan kondisi sampai dengan Juli 2023 sehingga dimungkinkan masih bisa bertambah lagi. Pemerolehan HKI tersebut tampak belum merata, oleh karena itu FIPP UNY berupaya memotivasi dan memfasilitasi para dosen untuk mendaftarkan luaran penelitian ke KemenkumHAM untuk mendapatkan hak kekayaan intelektual baik berupa hak paten, hak cipta, teknologi tepat guna (karya yang dimanfaatkan guru, sekolah, atau masyarakat), atau buku/bab yang mendapatkan ISBN.

Selanjutnya apabila dilihat dari perkembangan pemerolehan HKI dalam tiga tahun terakhir maka dapat disajikan data sebagai berikut.

**Tabel 7.5 Rangkuman Jenis HKI (Hak Cipta) Dosen FIPP Tahun 2021-2023**

| No.          | Jenis Hak Cipta (HKI)          | Jumlah     |           |           |
|--------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|
|              |                                | 2021       | 2022      | 2023      |
| 1            | Alat Peraga                    | 1          | 11        | 2         |
| 2            | Basis Data                     | 1          | 0         | 1         |
| 3            | Booklet                        | 1          | 0         | 0         |
| 4            | Buku                           | 16         | 7         | 9         |
| 5            | Buku Mewarnai                  | 0          | 1         | 0         |
| 6            | Buku Panduan/Petunjuk          | 9          | 27        | 12        |
| 7            | Buku Pelajaran                 | 0          | 2         | 0         |
| 8            | Cerita Bergambar               | 0          | 2         | 0         |
| 9            | Diorama                        | 0          | 1         | 0         |
| 10           | E-book                         | 1          | 1         | 2         |
| 11           | Film Cerita                    | 0          | 10        | 1         |
| 12           | Film Dokumenter                | 1          | 0         | 0         |
| 13           | Jurnal                         | 0          | 1         | 0         |
| 14           | Karya fotografi                | 0          | 1         | 0         |
| 15           | Karya Rekaman Suara atau bunyi | 1          | 0         | 0         |
| 16           | Karya Rekaman Video            | 65         | 6         | 6         |
| 17           | Karya Siaran Video             | 0          | 1         | 0         |
| 18           | Karya Tulis                    | 0          | 2         | 2         |
| 19           | Karya Tulis Lainnya            | 0          | 3         | 2         |
| 20           | Kompilasi Ciptaan/Data         | 0          | 5         | 0         |
| 21           | Kuliah                         | 3          | 0         | 1         |
| 22           | Modul                          | 2          | 12        | 2         |
| 23           | Pamflet                        | 1          | 0         | 0         |
| 24           | Program Komputer               | 3          | 5         | 11        |
| 25           | Seni Gambar                    | 1          | 0         | 0         |
| <b>Total</b> |                                | <b>106</b> | <b>98</b> | <b>45</b> |

Data perolehan HKI menunjukkan di tahun 2023 HKI yang berhasil diraih oleh FIPP berjumlah 45 karya sedangkan di tahun 2022 tercatat berjumlah 98. Secara jumlah tampak di tahun 2022 tercatat lebih banyak HKI yang diperoleh dibanding tahun 2023. Hal ini disebabkan karena data terkait HKI hanya diambil berdasarkan data pengurusan hak cipta di tingkat universitas dan baru sampai bulan Juli 2023. Karya-karya yang telah diresmikan patennya menunjukkan hasil-hasil pemikiran orisinal dari para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIPP) yang memiliki manfaat luas bagi masyarakat. Oleh karena itu, FIPP selalu berusaha meningkatkan inovasi karya dosen yang dipatenkan melalui sosialisasi mengenai Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) yang disampaikan dalam forum dosen.

Selain itu, Fakultas juga memberikan tawaran bantuan dalam pengurusan HAKI yang dikoordinasikan oleh FIPP, sehingga diharapkan jumlah karya inovasi dosen yang mendapatkan sertifikasi HAKI akan semakin meningkat.

#### **D. Evaluasi**

Secara umum selama kurun waktu tiga tahun terakhir dari tahun 2021, 2022, dan 2023 penelitian yang dilakukan oleh dosen di lingkup FIPP UNY menunjukkan grafik yang meningkat, dengan jumlah penelitian yang dihasilkan pada masing-masing tahun secara berurutan adalah 72, 118 dan 167. Trend perolehan dana penelitian FIPP UNY juga berbanding lurus dengan perolehan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen FIPP.

Secara keseluruhan terjadi peningkatan jumlah artikel ilmiah yang berhasil dipublikasikan oleh dosen FIPP dari tahun 2021 hingga 2023. Jumlah publikasi ilmiah dosen di tahun 2021 adalah 55 artikel baik terindeks Scopus maupun Sinta. Di tahun 2022 terjadi lonjakan menjadi 244 artikel dengan rincian 33 terindeks Scopus dan 211 terindeks SINTA. Adapun di tahun 2023 dari 215 publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen, 12 artikel terindeks Scopus dan 203 artikel terindeks SINTA. Lonjakan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan dosen merupakan dampak dari meningkatnya kesadaran dosen akan pentingnya publikasi ilmiah sebagai pembuktian kompetensi dan portfolio yang dimiliki. Selain itu, publikasi ilmiah ini juga akan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di tiap-tiap bidang yang ditekuni dosen di lingkup FIPP. Selain itu, publikasi ilmiah merupakan salah satu kewajiban sesuai dengan tri dharma perguruan tinggi sebagai hasil dari penelitian dan pengabdian yang telah dilaksanakan.

Di samping publikasi berupa artikel ilmiah, jumlah sitasi dari publikasi dosen FIPP juga meningkat setiap tahun nya. Dapat diamati dari jumlah sitasi per tahun dari 2021, 2022, dan 2023 secara berturut-turut adalah 1206, 6305, dan 6648. Hal tersebut mengindikasikan bahwa publikasi yang dihasilkan oleh dosen FIPP UNY banyak dirujuk oleh akademisi baik dari dalam instansi UNY maupun dari luar UNY. Selain itu, publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh para dosen juga memiliki relevansi yang tinggi dan memberikan kontribusi pada penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh para akademisi. Perolehan HKI juga cukup baik dari tahun 2021 menuju tahun 2023 yaitu berjumlah 106 di tahun 2021, 98 di tahun 2022, dan 50 di tahun 2023. Di mana karya terbanyak yang dicatatkan oleh dosen di lingkup FIPP UNY di tahun 2021 dan 2022 berupa rekaman video, sedangkan hingga pertengahan tahun 2023 karya terbanyak yang tercatat memperoleh HAKI berupa buku panduan. Penurunan jumlah HAKI yang dihasilkan oleh dosen FIPP UNY bisa jadi disebabkan sudah tidak digratiskannya lagi pengajuan HAKI oleh universitas. Hal tersebut berdampak pada tidak

semua karya ciptaan yang baru dapat di HAKI kan. Akan tetapi, jumlah HAKI yang dihasilkan dosen juga dimungkinkan dapat bertambah lagi, karena pencatatan jumlah tersebut baru sampai pertengahan tahun 2023. Sejauh ini publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen FIPP UNY banyak menjadi rujukan bagi akademisi baik dari dalam maupaun luar UNY dan memberikan manfaat pengembangan IPTEKS saat ini dan di masa depan.

Secara keseluruhan performa penelitian dan publikasi ilmiah yang berhasil dihasilkan oleh dosen cukup baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil penelitian dan publikasi dosen FIPP UNY bermanfaat bagi masyarakat dan menjadi rujukan bagi para akademisi.

---\*---

## **BAB VIII PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **A. Kebijakan**

Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dan juga berperan penting dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan UNY yaitu menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi mengacu pada peraturan perundang-undangan antara lain: Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen; Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Peraturan Rektor UNY Nomor 5 tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta; Peraturan Rektor nomor 41 tahun 2019 tentang Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY; dan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (Renstra PkM UNY) Tahun 2021-2025. Selain itu, PkM dosen FIPP UNY juga memperhatikan petunjuk teknis/operasional seperti Panduan PkM Kelompok Dosen Dana DIPA UNY; Buku Panduan Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) Dikti; Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik; Panduan PkM-KKN; Panduan PkM Pengembangan Wilayah; Panduan PkM Internasional; SOP Pengabdian kepada Masyarakat Dana Eksternal dan Dana Internal DIPA UNY.

### **B. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat**

#### **1. Peta Jalan dan Kelompok PkM**

Pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) terdiri atas Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bersifat institusional/ kelembagaan dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bersifat mandiri/ insidental. Kedua kegiatan pengabdian tersebut dilaksanakan oleh dosen-dosen di Lingkungan FIPP UNY dengan tujuan untuk memberikan layanan kepada masyarakat dalam rangka menerapkan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu

pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga; yang dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat secara luas.

Adapun sumber dana dari kedua kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh dosen-dosen di lingkungan FIPP UNY berasal dari dana DRPM, dana DIPA UNY, dana dari Kemenristek/ BRIN, ataupun dana kerjasama/kemitraan dengan lembaga lain. Bagi pembiayaan PkM yang berasal dari lembaga lain yang dimaksudkan disini adalah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen, dan dana tersebut berasal dari instansi/ lembaga lain di luar UNY, yang bersifat tidak mengikat dan biasanya dilakukan secara insidental (mandiri).

Apabila dikelompokan berdasarkan sumber dana, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat institusional/ kelembagaan terdiri atas dua sumber dana, yakni dana internal dan dana eksternal. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) berdasarkan sumber dana internal, yakni berasal dari dana DIPA UNY. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berasal dari dana DIPA UNY, diantaranya seperti PkM-KKN, PkM Berbasis Riset, PkM Berbasis Hasil Penelitian, PkM Kerjasama Internasional, PkM Pengembangan Wilayah, PkM Desa Binaan, PkM Dana Prodi, serta PkM kelompok dosen. Sementara Pengabdian kepada masyarakat (PkM) berdasarkan sumber dana eksternal, yakni berasal dari dana DRPM dan dana Kemenristek/ BRIN. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berasal dari dana DRPM dan Kemenristek/ BRIN, diantaranya seperti PkM desentralisasi dan PkM kompetitif nasional. Untuk jenis PkM kerjasama internasional, sumber dana dapat berasal dari internal ataupun eksternal Universitas Negeri Yogyakarta.

Terkait kewenangan yang lebih luas untuk sumber dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) diberikan oleh Ditjen Diktiristek dalam pengelolaan PkM kepada setiap perguruan tinggi, sedangkan untuk isu-isu nasional diwadahi melalui program kompetitif nasional. Ditjen Dikti memberikan penugasan kepada Perguruan Tinggi yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang yang dibutuhkan, melalui program penugasan jika ada isu-isu yang strategis.

Kegiatan PkM yang dilakukan dosen secara individual atau insidental terlaksana bilamana dosen diminta instansi lain atau masyarakat menjadi narasumber, pelatih, asesor, ahli, dan lain hal sebagainya, dengan tujuan memberikan bantuan kepada masyarakat dalam memberikan pendampingan, pemahaman kepada masyarakat kaitannya dengan membantu memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat. Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat secara insidental khususnya bilamana dari instansi tertentu dosen diberikan surat tugas atau surat izin dari pimpinan fakultas ataupun universitas untuk melaksanakan PkM insidental dalam rentang waktu tertentu.

Sementara pengabdian kepada masyarakat yang bersifat institusional/ kelembagaan, oleh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY diatur dalam beberapa panduan seperti halnya RENSTRA PkM. Dalam pelaksanaan PkM institusional para dosen memiliki kewajiban satu kali dalam setahun untuk melaksanakannya sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi. PkM ini merupakan PkM yang terencana dilakukan setiap tahun dengan beberapa kelompok PKM di dalam satu prodi dan terpusat penyelenggaraannya melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Yogyakarta. PkM ini termasuk PkM internal yang mana sumber pembiayaan berasal dari DIPA UNY yaitu PkM kelompok dosen.

Dalam proses pengajuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terencana dimulai dari perencanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sampai kepada pelaporan penelitian PkM yang sudah terkoneksi pada sistem (melalui laman <https://simppm.drpm.uny.ac.id/user>) dengan tahapan yang sistematis. Tema yang diajukan diharuskan sesuai dengan Rencana Strategis PPM UNY 2021 – 2025, 8 IKU PT, dan kebijakan MBKM. PkM kelompok dosen ini merupakan PkM yang wajib mengikutsertakan atau melibatkan mahasiswa dalam proses pelaksanaan kegiatan.

Jenis PkM yang melibatkan mahasiswa tidak hanya jenis PkM kelompok dosen saja, namun beberapa jenis PkM seperti PkM berbasis hasil penelitian, PkM berbasis pengembangan wilayah, PkM-KKN, maupun PkM Kerjasama Internasional yang dibiayai oleh institusi yaitu melalui dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta, juga merupakan PkM yang dalam pelaksanaannya melibatkan kinerja dari para mahasiswa.

Tabel 8.1 Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat 2021-2025 berdasarkan Renstra PKM UNY

| Komponen   | Target yang akan dicapai dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (Milestone)  |   |   |  |  | Target akhir 2025   |
|--|--|---|---|--|--|---|
|  | 2021   | 2022  | 2023  | 2024   | 2025   |   |
| Cakupan Wilayah  | Lokal  | Lokal/Regional  | Lokal/Regional/Nasional   | Regional/Nasional/Internasional  | Nasional/Internasional   | Universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif tingkat dunia (World Class University)berlanda skan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan |
| Jenis PPM  | Mono disiplin: PPM Kelompok dosen jurusan  | Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar jurusan se-Fakultas   | Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar jurusan se-UNY  | Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar universitas dalam negeri   | Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar universitas luar negeri  |   |
| Kesesuaian bidang garap dan tema kerja dalam Renstra UNY | Ada pemanfaatan & penguatan resources di 8 bidang garap program PPM  | Dalam 8 bidang garap program PPM sudah ada enkulturasi dan akulturasi akademik  | Dalam 8 bidang garap program PPM ada peningkatan kreativitas dan inovasi  | Dalam 8 bidang garap program PPM sudah terdapat produk unggulan dan terjalin kerjasama dengan mitra  | Ada pengakuan dunia internasional dalam 8 bidang garap program PPM   |   |
| IKU & IKT dalam Standar SPMI                             | 1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)<br><br>2. Penerapan TIK<br><br>3. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan | 1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)<br><br>2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional<br><br>3. Penerapan TIK | 1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)<br><br>2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan berorientasi internasional<br><br>3. Penerapan TIK   | 1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)<br><br>2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan internasional<br><br>3. Penerapan TIK   | 1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)<br><br>2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan internasional<br><br>3. Penerapan TIK   |   |
|  |  | 4. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan<br><br>5. Muatan pendidikan karakter            | 4. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan<br><br>5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan<br><br>6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter<br><br>7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah | 4. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan<br><br>5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan<br><br>6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter<br><br>7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah atau mitra | 4. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan<br><br>5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan<br><br>6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter<br><br>7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah atau mitra |   |

Sesuai dengan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta, program Pengabdian Kepada Masyarakat ditawarkan untuk setiap 5 tahun kedepan dengan memperhatikan penahapan dan tema kerja dalam rangka pencapaian visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan secara monodisiplin, multidisiplin (antar disiplin ilmu dalam satu fakultas) dan/atau interdisiplin (antar disiplin ilmu berbeda fakultas). Tema dalam kegiatan PkM dipilih berdasarkan keahlian dosen dan kebutuhan masyarakat.

Komponen yang dikembangkan pada peta jalan (roadmap) program Pengabdian kepada Masyarakat UNY yaitu dengan cakupan wilayah (lokal, nasional, internasional), jangka waktu dan skim, jenis PkM (mono/inter/multi disiplin), kesesuaian bidang garap atau topik program kegiatan, dan tema kerja dalam renstra UNY, IKU dan IKT dalam standar SPMI. Peta jalan atau roadmap ini merupakan milestone kondisi yang diinginkan dari seluruh kegiatan PkM Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dilakukan oleh pengabdian (monodisiplin) dan kelompok PkM (multidisipliner atau intra/inter-disipliner).

Seperti halnya roadmap atau peta jalan pengabdian kepada masyarakat dengan target yang akan dicapai dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (milestone) tahun 2021 yaitu untuk cakupan wilayah lokal, jenis PkM monodisiplin adalah PkM kelompok dosen jurusan, kesesuaian bidang garap dan tema kerja dalam renstra UNY terdapat pemanfaatan dan penguatan resources di 8 bidang garap program PkM, IKU dan IKT dalam standar SPMI meliputi (1) hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM) (2) penerapan TIK (3) peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan yang semua tertuju pada target akhir 2025 menuju universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif tingkat dunia (word class university) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

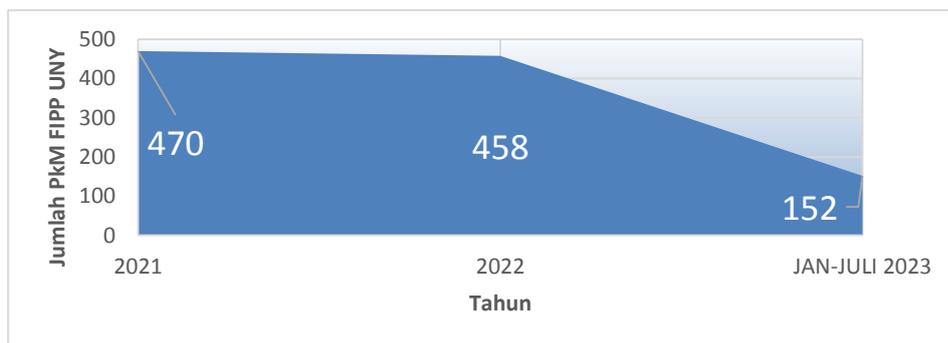
Peta jalan pengabdian kepada masyarakat dengan target yang akan dicapai dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (milestone) tahun 2022 yaitu untuk cakupan wilayah lokal/regional, jenis PkM mono/interdisiplin (anggota PkM antar jurusan se-Fakultas), kesesuaian bidang garap dan tema kerja dalam 8 bidang garap program PkM sudah ada enkulturasi dan akulturasi akademik, IKU dan IKT dalam standar SPMI meliputi (1) hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM) (2) hasil produk PkM berdaya saing lokal dan nasional (3) penerapan TIK (4) peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan (5) muatan pendidikan karakter. Dalam renstra tercakup bidang garap atau topik program pengabdian kepada masyarakat, diperoleh dari ciri keilmuan fakultas dan pusat studi yang ada di UNY yaitu (1) pendidikan dan pelatihan (2) pendidikan teknologi dan kejuruan (vokasi) (3) ilmu pengetahuan, sains, dan teknologi (4)

ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni dan budaya (5) kesehatan dan olahraga (6) ekonomi, bisnis, dan manajemen (7) boga dan busana (8) pendidikan dan pengembangan karakter.

## 2. Produktivitas PkM dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

### a. Produktivitas PkM

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY, dapat dilihat pada Gambar 8.2 tentang capaian jumlah PkM dosen FIPP UNY dalam rentang waktu tahun 2021 sampai Juli 2023. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada tahun 2023 belum terlihat secara keseluruhan, hal ini dikarenakan rekap data baru dilakukan hanya sampai bulan Juli 2023 dan belum sampai akhir tahun 2023. Akan tetapi, rekap jumlah PkM ini sudah mencakup dua kelompok PkM yakni PkM institusional dan insidental dari tahun 2021 sampai Juli 2023. Berikut gambaran mengenai capaian jumlah PkM dosen FIPP UNY yang terhitung dari tahun 2021 sampai Juli 2023, dapat dilihat pada grafik 8.2 sebagai berikut:



**Grafik 8.1 Capaian Jumlah PkM Dosen FIPP Tahun 2021- Juli 2023**

Berdasarkan grafik 8.1 di atas tersebut, capaian jumlah PkM seluruh Dosen FIPP UNY secara keseluruhan terhitung dari tahun Januari 2021 hingga Juli 2023 berjumlah 1.080 PkM Dosen. Adapun jenis-jenis PkM yang terhitung tersebut meliputi PkM DRPM, PkM terdananai DIPA UNY, PkM Desa Binaan, PkM Wilayah Binaan, PkM Berbasis Hasil Penelitian, PkM Kerjasama Internasional, PkM KKN, PkM Pengembangan Wilayah, PkM Kelompok Dosen, PkM Dana Prodi, hingga PkM Mandiri/ Insidental dari masing-masing dosen. Berdasarkan gambar 8.2 tersebut dapat kita cermati, bahwa terdapat penurunan sebesar 2,6% atau sejumlah 12 PkM dari tahun 2021 menuju 2022. Hal ini dikarenakan dosen-dosen di Lingkungan FIPP juga memacu diri melakukan tri dharma perguruan tinggi lainnya seperti penelitian,

pengembangan, dan pendidikan. Adapun pada Januari hingga Juli 2023, terhitung masih hingga dengan 152 PkM, karena rekapan data tersebut masih perhitungan selama 7 bulan saja dan diprediksi akan terus mengalami jumlah penambahan PkM hingga akhir tahun 2023.

Adapun secara lebih rinci, rekapan perhitungan jumlah PkM dosen FIPP UNY berdasarkan sembilan (9) program studi dapat kita lihat pada tabel 8.1 di bawah ini. Berikut disajikan tabel 8.2 mengenai capaian jumlah PkM dosen FIPP UNY berdasarkan prodi mulai tahun 2021 hingga Juli 2023.

**Tabel 8.2 Jumlah PkM Dosen FIPP Tahun 2020-Juni 2022**

| No           | Departemen                    | Jumlah PkM Dosen FIPP |            |            | Jumlah Total PkM |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------|
|              |                               | 2021                  | 2022       | Juli 2023  |                  |
| 1            | Manajemen Pendidikan          | 67                    | 44         | 17         | 128              |
| 2            | Pendidikan Luar Sekolah       | 22                    | 59         | 16         | 97               |
| 3            | Pendidikan Luar Biasa         | 26                    | 33         | 27         | 86               |
| 4            | Bimbingan dan Konseling       | 81                    | 61         | 21         | 163              |
| 5            | Teknologi Pendidikan          | 32                    | 51         | 9          | 92               |
| 6            | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 119                   | 74         | 30         | 223              |
| 7            | Kebijakan Pendidikan          | 43                    | 46         | 9          | 98               |
| 8            | Pendidikan Guru PAUD          | 34                    | 55         | 7          | 96               |
| 9            | Psikologi                     | 46                    | 35         | 16         | 97               |
| <b>Total</b> |                               | <b>470</b>            | <b>458</b> | <b>152</b> | <b>1080</b>      |

Berdasarkan rekapan data yang dapat kita cermati pada tabel 8.2 di atas mengenai capaian jumlah PkM Dosen FIPP UNY berdasarkan tiap prodi terhitung dari tahun 2021 hingga Juli 2023, jumlah PkM terbanyak adalah dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dengan jumlah PkM sebesar 223 PkM. Tertinggi kedua adalah dari Prodi Bimbingan Konseling berjumlah 163 PkM, dan pada tertinggi ketiga adalah Prodi Manajemen Pendidikan dengan jumlah PkM sebesar 128 PkM. Capaian jumlah PkM tersebut sudah merupakan gabungan jumlah PkM yang terdani oleh institusional dan juga PkM Mandiri/Institusional.

Adapun jika dilihat dari rata-rata jumlah PkM per Tahun/Dosen dari 3 tahun terakhir (2021 – Juli 2023) dari masing-masing program studi, dapat dilihat pada tabel 8.3 berikut ini:

**Tabel 8.3 Rata-Rata Jumlah PkM per Tahun/Dosen di FIPP UNY Tahun 2021 - Juli 2023**

| No           | Departemen/Program Studi      | Jumlah PkM   | Jumlah Dosen<br>(Juli 2023) | Rata-rata |
|--------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1            | Manajemen Pendidikan          | 128          | 21                          | 18        |
| 2            | Pendidikan Luar Sekolah       | 97           | 20                          | 15        |
| 3            | Pendidikan Luar Biasa         | 86           | 24                          | 11        |
| 4            | Bimbingan dan Konseling       | 163          | 24                          | 20        |
| 5            | Teknologi Pendidikan          | 92           | 21                          | 13        |
| 6            | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 223          | 36                          | 19        |
| 7            | Kebijakan Pendidikan          | 98           | 19                          | 15        |
| 8            | Pendidikan Guru PAUD          | 96           | 14                          | 21        |
| 9            | Psikologi                     | 97           | 17                          | 17        |
| <b>Total</b> |                               | <b>1.080</b> | <b>196</b>                  | <b>17</b> |

Berdasarkan hasil rekap data yang dapat kita cermati pada tabel 8.3 di atas, mengenai rata-rata jumlah PkM per Tahun/Dosen di FIPP UNY Tahun 2021 - Juli 2023 berdasarkan program studi, pada tiap tahunnya setiap Program Studi melaksanakan sebanyak 17 PkM. Rata-rata 16 PkM tersebut dilaksanakan baik PkM yang terdani dari institusional maupun PkM yang dilaksanakan secara insidental atau mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tiap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melakukan kegiatan PkM yang relevan dan sejalan dengan peta jalan PkM yakni minimal 1 kali dalam 1 tahun dengan berbagai skema pembiayaan, bahkan melebihi target tersebut.

#### **b. Pelibatan mahasiswa dalam PkM**

Beberapa Pengabdian kepada Masyarakat melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya. Berikut tabel 8.4 menunjukkan jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dari rentang waktu tahun 2021 hingga Juli 2023 secara rinci dari masing-masing program studi. Adapun rekap data pelibatan mahasiswa dalam PkM adalah sebagai berikut:

**Tabel 8.4 Jumlah PkM Dosen yang melibatkan mahasiswa FIPP Tahun 2021-Juli 2023**

| No.          | Departemen                    | Jumlah PkM Melibatkan Mahasiswa |           |           | Jumlah PkM |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
|              |                               | 2021                            | 2022      | Juli 2023 |            |
| 1            | Manajemen Pendidikan          | 5                               | 10        | 4         | 19         |
| 2            | Pendidikan Luar Sekolah       | 8                               | 11        | 5         | 24         |
| 3            | Pendidikan Luar Biasa         | 9                               | 9         | 6         | 24         |
| 4            | Bimbingan dan Konseling       | 6                               | 7         | 6         | 19         |
| 5            | Teknologi Pendidikan          | 7                               | 8         | 5         | 20         |
| 6            | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 9                               | 9         | 9         | 27         |
| 7            | Kebijakan Pendidikan          | 5                               | 8         | 4         | 17         |
| 8            | Pendidikan Guru PAUD          | 5                               | 4         | 4         | 13         |
| 9            | Psikologi                     | 4                               | 3         | 4         | 8          |
| <b>Total</b> |                               | <b>58</b>                       | <b>69</b> | <b>47</b> | <b>171</b> |

Berdasarkan data yang terekap dari PkM Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY, beberapa PkM dosen telah melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya. PkM dosen yang melibatkan mahasiswa pada tabel 8.4 terdiri dari PkM kelompok dosen yang wajib dilakukan dosen satu tahun sekali, PkM berbasis hasil penelitian, PkM berbasis pengembangan wilayah, PkM-KKN, maupun PkM Kerjasama Internasional yang dibiayai oleh institusi yaitu melalui dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Data pada tabel 8.4 belum termasuk PkM institusional lain maupun insidental yang melibatkan mahasiswa. Dari tabel 8.4 menunjukkan fluktuatif setiap tahunnya. Tahun 2021 menuju 2022 dari jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa berjumlah 58 PkM, meningkat menjadi 69 jumlah PkM pada tahun 2022. Selanjutnya pada Januari – Juli 2023, PkM yang melibatkan mahasiswa menurun dari tahun 2022 menjadi 47 jumlah PkM karena perhitungan rekapan data ini masih perhitungan selama 7 bulan saja dan belum sampai akhir tahun. Meskipun demikian, hingga akhir tahun 2023 prediksinya diharapkan akan tetap memiliki peningkatan kembali.

Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa diharapkan dapat terus meningkat dan dapat mencapai target harapan yaitu lebih dari 75% PkM dosen tetap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat baik institusional maupun insidental. Beberapa kebijakan yang dapat meningkatkan jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya diperlukan kedepan seperti halnya mewajibkan pelaksanaan PkM dosen di dalam setiap mata kuliah sehingga mahasiswa diharapkan dapat ikut serta menimba ilmu dan wawasan dalam pelaksanaan PkM bersama dosen.

## BAB IX LUARAN DAN CAPAIAN TRI DHARMA

### A. Luaran

#### 1. Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan jenjang sarjana (S1) pada Tabel 3.4 pada tahun 2021 rerata IPK jenjang S1 sebesar 3,60, kemudian pada tahun 2022 mengalami kenaikan menjadi 3,66, selanjutnya pada tahun 2023 rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S1 FIPP UNY mengalami peningkatan menjadi 3,68. Adapun rerata IPK lulusan mahasiswa FIPP UNY selama 3 tahun tertinggi adalah program studi PG-PAUD (3,77), KP (3,71), dan PGSD (3,71). IPK jenjang S2 Tabel 3.5 berturut-turut dari tahun 2021 - Juni 2023 yaitu 3,79, 3,80 dan 3,82. Data ini menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan. Rata-rata IPK keseluruhan yaitu 3,8. Rata-rata IPK lulusan tertinggi dari tahun 2021-Juni 2023 yaitu prodi Pendidikan Anak Usia Dini (3,87), Teknologi Pembelajaran (3,83), Pendidikan Dasar (3,83), Pendidikan Luar Sekolah (3,82), Psikologi (3,82), Manajemen Pendidikan (3,8), Bimbingan dan Konseling (3,77), Pendidikan Luar Biasa (3,68). Rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S2 FIPP UNY mengalami peningkatan. Pada tahun 2021 rerata IPK jenjang S2 sebesar 3,79, kemudian pada tahun 2022 mengalami peningkatan menjadi 3,80, dan tahun 2023 sama yaitu 3,82. Adapun rerata IPK lulusan mahasiswa S2 FIPP UNY tertinggi adalah dari program studi PLS (3,92), PG-PAUD (3,83), serta TP dan Dikdas (3,82). IPK lulusan jenjang doktor (S3) tercantum pada Tabel 3.6 berturut-turut dari tahun 2021-Juni 2023 yaitu 3,82, 3,84, dan 3,87. Data IPK S3 ini menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan. Sementara pada rerata IPK lulusan mahasiswa jenjang S3 FIPP UNY telah mengalami peningkatan. Semula rerata IPK lulusan 3,82 pada tahun 2021, pada tahun 2022 meningkat 3,84 pada tahun 2022 dan di tahun 2023 meningkat menjadi 3,87. Prodi yang memiliki IPK lulusan tertinggi untuk jenjang S3 FIPP UNY adalah dari prodi S3 DIKDAS yakni 3,91.

Berdasarkan data yang ada, diketahui bahwa rata-rata IPK baik jenjang S1, S2, dan S3 menunjukkan adanya peningkatan. Walaupun demikian, FIPP UNY tetap berusaha meningkatkan capaian IPK lulusan agar mampu berkompetisi dengan lulusan perguruan tinggi lain di bursa kerja, dan sebagai modal pengembangan karir selanjutnya. Upaya yang dilakukan antara lain, mengoptimalkan monitoring mutu pembelajaran secara sistematis dan kontinyu, memotivasi seluruh prodi dan seluruh unit di lingkungan FIPP UNY untuk meningkatkan layanan kepada mahasiswa di setiap rapat kerja fakultas maupun rapat dewan

dosen, serta memperbaiki sistem dan fasilitas pendukung pembelajaran sehingga dapat berperan optimal.

## 2. Masa Studi Lulusan

Masa studi lulusan jenjang sarjana (S1) pada prodi-prodi di FIPP UNY Tahun 2021-Juni 2023 tertuang pada Tabel 3.4 Bab 3 yaitu berturut-turut 4,62 tahun; 4,59 tahun; dan 4,41 tahun sehingga rata-rata secara keseluruhan masa studi jenjang sarjana di FIPP = 4,54 tahun. Rata-rata masa studi selama 3 tahun yaitu: Manajemen Pendidikan (4,93), Pendidikan Luar Sekolah (4,61), Pendidikan luar biasa (4,66), bimbingan dan konseling (4,24), Teknologi Pendidikan (4,87), Pendidikan guru sekolah dasar (4,22), Kebijakan Pendidikan (4,30), Pendidikan guru PAUD (4,46), Psikologi (4,56). Data ini menunjukkan bahwa masa studi alumni S1 sudah memenuhi Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang menjelaskan bahwa beban belajar minimal mahasiswa S-1/D-4 adalah 144 SKS (satuan kredit semester), dengan batas waktu 4–5 tahun (8–10 semester). Namun demikian, rerata masa studi ini masih perlu diperpendek karena semakin cepat arus keluar dan masuk mahasiswa di perguruan tinggi dapat meningkatkan efisiensi internal penyelenggaraan pendidikan, dan juga meningkatkan akses dan manfaat pendidikan tinggi bagi masyarakat.

Selanjutnya rata-rata masa studi jenjang magister (S2) di lingkungan FIPP UNY pada periode Tahun 2021-Juni 2023 seperti dicantumkan pada Tabel 3.5 Bab 3 berturut-turut 2,65 tahun, 3,04 tahun dan 2,48 tahun. Rata-rata masa studi keseluruhan jenjang magister yaitu 2,72 tahun, dengan rata-rata masa studi tercepat yaitu S2 Psikologi = 2,43 tahun, S2 Pendidikan Anak Usia Dini = 2,60 tahun, S2 Pendidikan Luar Biasa = 2,62, S2 Pendidikan Dasar = 2,63 tahun, S2 Bimbingan dan Konseling = 2,81 tahun, S2 Manajemen Pendidikan = 2,83, S2 Teknologi Pembelajaran = 2,87, dan S2 Pendidikan Luar Sekolah = 3,00 tahun. Adapun rata-rata masa studi jenjang doktor (S3) seperti tercantum pada tabel untuk Prodi S3 Manajemen Pendidikan, Pendidikan Dasar dan Bimbingan dan Konseling berturut-turut 4,25 tahun, 4,86 tahun dan 4,25 tahun; atau rata-rata keseluruhan yaitu 4,45 tahun. Untuk Prodi S3 Bimbingan dan Konseling sebagai prodi baru yang belum meluluskan mahasiswanya.

Pandemi Covid-19 ditengarai menjadi salah satu penyebab peningkatan masa studi mahasiswa di tahun 2021, 2021 dan 2023 mengingat banyak kendala yang dialami mahasiswa khususnya dalam proses pembimbingan maupun pengumpulan data. Berbagai hambatan ini berdampak pada semakin panjangnya waktu penyusunan skripsi yang berpengaruh juga pada peningkatan masa studi. Menghadapi kendala ini, Fakultas sudah

mengupayakan berbagai kemudahan dalam administrasi, proses pembimbingan, dan teknis ujian sehingga diharapkan masa studi mahasiswa terus mengalami penurunan.

FIPP UNY juga secara kontinyu melakukan berbagai upaya untuk mengoptimalkan capaian masa studi sesuai target, antara lain dengan mengadakan workshop percepatan penyelesaian TAS mahasiswa, memantau dan memotivasi seluruh prodi melalui rapat rutin Fakultas untuk mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa, serta mengupayakan koordinasi antara ketua jurusan dengan dosen Pembimbing Akademik maupun dosen pembimbing tugas akhir secara rutin untuk meningkatkan percepatan studi. Berbagai upaya ini diharapkan capaian masa studi lulusan dapat memenuhi target yang ditetapkan.

### **3. Produktivitas Lulusan**

Jumlah lulusan mahasiswa dari tahun 2021-Juni 2022 pada jenjang S1, S2, dan S3 seperti tampak pada tabel 3.7 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Jumlah lulusan pada jenjang S1 mencapai 1840. Sebanyak 670 mahasiswa (tahun 2021), 703 mahasiswa (tahun 2022) dan 440 mahasiswa (tahun 2023). Selanjutnya untuk lulusan jenjang magister (S2) sebanyak 679, dengan rincian 240 mahasiswa (tahun 2021), dan 266 mahasiswa (tahun 2022) dan 173 mahasiswa (tahun 2023). Sementara itu untuk lulusan jenjang doktor (S3), ditampilkan berjumlah 40 mahasiswa. Prodi S3 MP meluluskan 29 mahasiswa, dan Prodi S3 DIKDAS meluluskan 11 mahasiswa. Sedangkan Prodi S3 BK dan Pendidikan Dasar belum meluluskan karena merupakan prodi baru.

Jumlah lulusan yang meningkat tersebut di satu sisi perlu diapresiasi karena menunjukkan adanya keberhasilan dari upaya Fakultas untuk memperpendek masa studi. Pada sisi lain, fakultas perlu mengimbangi dengan upaya agar masa tunggu alumni untuk mendapat pekerjaan pertama semakin cepat seperti yang telah ditetapkan Kemendikbudristek dalam target capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 1. Setiap alumni ditargetkan memiliki masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum sebagai indikator kinerja utama IKU 1. Oleh karena itu, FIPP UNY berupaya tidak hanya fokus pada penyediaan kurikulum pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan, namun juga membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat.

### **4. Lulusan Cumlaude**

Lulusan cumlaude pada jenjang S1 yang ditampilkan pada Tabel 3.7 yakni selama periode Juni 2021 s.d. Juni 2023 yaitu 445 lulusan (tahun 2021), 453 lulusana (tahun 2022) dan 301 lulusan (tahun 2023). Jumlah mahasiswa cumlaude selama tiga tahun berjumlah

1.032 mahasiswa dari 1199 lulusan, atau lulusan cumlaude 65,2 %. Data ini menunjukkan cukup tingginya jumlah mahasiswa yang lulusan cumlaude. Data lulusan cumlaude tertinggi selama 3 tahun dari masing-masing prodi yaitu: PGSD (77,2%), KP (82,4%), PAUD (75%), BK (72,5%), PLS (64,3%), MP (50,6%), Psikologi (50%), TP (47,2%), PLB (49,9%). Sementara itu untuk jenjang S2 seperti tertuang pada Tabel 3.8 jumlah lulusan cumlaude tahun 2021- Juni 2023 yaitu: 106 lulusan (tahun 2021), 125 lulusan (tahun 2021) dan 75 lulusan (2023). Jumlah lulusan cumlaude selama tiga tahun berjumlah 306 lulusan atau 45,1%. Data lulusan cumlaude tertinggi selama 3 tahun dari masing-masing prodi yaitu: PAUD (67,9%), Psikologi (60,7%), TP (41,8%), PLS (62,5%), MP (33,3%), DIKDAS (40,8%), PLB (28%), BK (35,5%). Selanjutnya untuk jenjang S3 seperti dicantumkan pada Tabel 3.9 dapat didiskripsikan jumlah mahasiswa cumlaude tahun 2021-2023 sebanyak 17 mahasiswa (43%).

Data di atas menunjukkan bahwa lulusan jenjang S1, S2, dan S3 yang diselenggarakan oleh FIPP UNY relatif banyak yang termasuk dalam kategori cumlaude. Capaian ini meskipun membanggakan bagi Fakultas ditinjau dari perolehan secara kuantitas, namun juga menjadi tantangan bagi Fakultas untuk mengimbangi dengan capaian kualitas. Keterserapan alumni di bursa tenaga kerja tidak hanya didukung oleh tingginya IPK lulusan, namun justru saat ini yang terpenting adalah kualitas lulusan. Untuk itu FIPP UNY secara terus menerus mengupayakan peningkatan kualitas mahasiswa baik S1, S2, dan S3 dengan mengoptimalkan pendanaan untuk peningkatan kapasitas mahasiswa, mengadakan workshop dan pelatihan kapasitas mahasiswa di berbagai bidang, pengiriman mahasiswa untuk transfer kredit ke perguruan tinggi lain di dalam maupun luar negeri, pemberian kesempatan mahasiswa untuk riset bersama dengan dosen dan berbagai fasilitas dan kebijakan lain yang mendukung.

## **5. Prestasi Mahasiswa**

Berdasarkan data pemeringkatan FIPP UNY tahun 2023 baik S1, S2, dan S3, yang digambarkan pada bab 3 terdapat prestasi mahasiswa pada berbagai bidang (olahraga, seni, khusus, penalaran dan minat bakat) baik skala wilayah/lokal, nasional, maupun internasional. Jumlah keseluruhan prestasi mahasiswa pada tahun 2021 = 235 prestasi, tahun 2022 = 113 prestasi, dan tahun 2023 = 95 prestasi. Pada tahun 2023 prestasi paling banyak diraih mahasiswa pada kategori penalaran sejumlah 64 prestasi (39 nasional, 13 internasional, 12 lokal), selanjutnya kategori olahraga sejumlah 15 prestasi (4 nasional, 1 internasional, 10 lokal) dan kategori minat khusus dengan perolehan yang sama sejumlah 10 prestasi (8 nasional, 2 lokal). Terakhir kategori seni sejumlah 6 prestasi (6 nasional).

Jumlah prestasi Nasional selama 3 tahun sebanyak 341 mahasiswa. Jumlah ini lebih banyak daripada prestasi internasional (78 mahasiswa) dan prestasi lokal (24 mahasiswa). Urutan prestasi pada tahun 2023 berturut-turut terbanyak dari prodi: TP (14 prestasi), DIKDAS (14 prestasi), PLB (13 prestasi), KP (9 prestasi), Psikologi (8 prestasi), PAUD (6 prestasi), MP (6 prestasi), BK (5 prestasi), dan PLS (1 prestasi).

Perolehan prestasi tahun 2023 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. FIPP UNY terus berupaya mengakselerasi hal tersebut. Berbagai upaya yang dilakukan mencakup bimbingan peningkatan prestasi (seperti pelatihan penyusunan proposal PKM, pelatihan persiapan pimnas, pelatihan menulis karya ilmiah untuk mahasiswa, pelatihan bahasa inggris untuk mahasiswa, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan olahraga, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan ataupun pentas seni), penyediaan dana, dan pemberian kesempatan untuk berprestasi. Upaya lain adalah melibatkan peran semua dosen untuk terus memotivasi, memberikan pendampingan kepada mahasiswa dan memberikan apresiasi bagi mahasiswa yang berprestasi.

## **B. Capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi.**

### **1. Publikasi Dosen**

Publikasi dosen yang digambarkan pada Grafik 7.3 menunjukkan bahwa capaian jumlah artikel terindeks scopus dosen FIPP pada tahun 2021-2023. Pada tahun 2021 jumlah artikel scopus maupun non-Scopus berjumlah 55 artikel. Sedangkan di tahun 2022 mencapai 244 artikel. Adapun dari 244 jumlah artikel tersebut terdiri dari 33 artikel terindeks Scopus dan 211 terindeks Sinta. Sedangkan di tahun 2023 grafik tersebut terlihat menurun di angka 215 secara total. Namun, pencatatan publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen baru berjalan hingga pertengahan tahun 2023. Daripada tahun sebelumnya, secara total mengalami penurunan. Namun, pencatatan publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen baru berjalan hingga pertengahan tahun 2023. Sehingga dimungkinkan setengah tahun yang akan berjalan FIPP UNY kembali bisa menambah perolehan artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan oleh para dosen. Dari 215 artikel yang dihasilkan terdiri dari 12 artikel terindeks Scopus dan 203 artikel terindeks Sinta. Berbagai upaya untuk meningkatkan capaian publikasi yaitu memberikan motivasi, dorongan kepada dosen berupa pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah, juga dengan pemberian insentif penulisan artikel bagi para dosen yang telah sukses mempublikasikan artikelnya pada jurnal terindeks scopus.

Sebenarnya dosen selalu rutin melakukan aktivitas penelitian setiap tahun sehingga minimal setiap dosen pasti melakukan aktivitas penelitian dengan tuntutan luaran dalam bentuk artikel penelitian. Ada kemungkinan target capaian artikel publikasi dosen belum

optimal karena luaran yang dihasilkan belum dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional maupun terindeks scopus. Publikasi di jurnal tersebut mensyaratkan kriteria yang sangat ketat dan tuntutan kualitas penulisan ilmiah yang tinggi sehingga membutuhkan kompetensi tinggi agar dapat lolos seleksi.

Upaya Fakultas maupun Universitas untuk mengoptimalkan produktivitas dosen dan meningkatkan kompetensi dosen dalam menghasilkan karya publikasi adalah dengan terus mendorong dosen untuk menulis artikel ilmiah publikasi di jurnal ilmiah terakreditasi nasional maupun jurnal internasional terindeks. Beberapa upaya yang dilakukan antara lain melalui pemberian motivasi untuk produktif dalam penulisan artikel ilmiah di setiap pertemuan dosen, pemberian insentif untuk artikel yang dipublikasikan di jurnal terindeks scopus, serta penyelenggaraan berbagai pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Peningkatan produktivitas dosen dalam publikasi juga didukung fakultas dalam bentuk penyediaan jurnal sesuai bidang kajian yang dikembangkan di setiap prodi. Di FIPP terdapat 8 jurnal yang rutin terbit 2 kali selama setahun, yaitu Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan (FIPP, Sinta 3), Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan (MP, Sinta 5), Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS, Sinta 5), JPK: Jurnal Pendidikan Khusus (PLB, Sinta 4), Didaktika: Jurnal Ilmu Pembelajaran keSDan (PGSD, Sinta 5), Fondasia: Majalah Ilmu Fondasi Pendidikan (KP), Jurnal Pendidikan Anak (PAUD (Sinta 4), Psychological Research and Intervention (Psikologi, Sinta, 4). Dalam perkembangannya, terdapat juga Acta Psychology (Psikologi) untuk menampung riset mahasiswa (dapat juga bersama dosen) yang didasarkan pada sistem pengelolaan jurnal terpusat dari universitas ([journal.uny.ac.id](http://journal.uny.ac.id)). Para penulis, baik akademisi, praktisi pendidikan, maupun profesional dapat mempublikasikan artikel ilmiahnya di jurnal yang tersedia di FIPP ini.

Publikasi dosen juga ditunjukkan oleh karya buku yang dihasilkan. Hasil karya dosen berupa buku ditunjukkan pada **Lampiran .... yang** mencantumkan 53 karya dosen FIPP UNY dalam bentuk buku. Data ini mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya yang hanya 17 buku. Hal tersebut merupakan hasil dari Fakultas yang telah mengupayakan berbagai strategi agar para dosen produktif dalam menghasilkan buku. Beberapa diantaranya adalah: tawaran insentif penulisan buku, pelatihan penulisan buku, tawaran penulisan book chapter pada momen penting tertentu, dan memfasilitasi penerbitan buku dosen dengan melakukan kerjasama pada beberapa penerbit. Pada akhirnya masyarakat luas dapat mengambil kemanfaatan ilmu dari buku yang dihasilkan.

## 2. Karya Ilmiah Dosen yang disitasi

Capaian karya ilmiah dosen FIPP yang disitasi dari tahun 2021 hingga Juli 2023 yang dapat dilihat pada grafik 7.4 menunjukkan adanya peningkatan jumlah sitasi dosen setiap tahunnya dari tahun 2021 hingga Juni 2023. Pada tahun 2021 sejumlah 1206 sitasi, tahun 2022 tahun 6305 dan tahun 2022 sebanyak 6648 sitasi. Pencapaian sitasi pada tahun 2022 melonjak naik. Besar kemungkinan hingga akhir tahun 2023 jumlah sitasi karya dosen FIPP UNY kembali melonjak, mengingat periode pencatatan sistasi dilakukan di Tengah tahun 2023.

Hal ini menggambarkan bahwa karya-karya dosen FIPP banyak dijadikan rujukan bagi akademisi maupun masyarakat lain. Meskipun demikian, apabila dikaitkan dengan jumlah dosen FIPP UNY sebanyak 196 orang, maka jumlah sitasi dosen tersebut belum menggembirakan, khususnya belum meratanya karya dosen yang disitasi. Sebenarnya, dosen FIPP UNY sudah banyak melakukan publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat namun belum sepenuhnya terpublikasi melalui google scholar, sehingga hasil karya para dosen tidak bisa dikutip oleh masyarakat yang membutuhkan refensi dari jurnal ilmiah.

Upaya FIPP UNY untuk meningkatkan capaian sitasi dosen antara lain mengingatkan dosen di forum rapat dosen maupun rapat rutin fakultas untuk meningkatkan kualitas penelitian dan penulisan ilmiah sehingga dapat dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional maupun jurnal internasional terindeks scopus. Dengan demikian hasil karya dosen dapat dimanfaatkan masyarakat yang membutuhkan. Saling mensitasi karya akademik antar dosen, dan mendorong mahasiswa untuk mensitasi karya akademik dosen juga dapat dilakukan untuk meningkatkan angka capaian sitasi dosen ini.

## 3. Produk dan Jasa Dosen dan Mahasiswa yang diadopsi Masyarakat

Produk Jasa Dosen dan Mahasiswa yang diadopsi masyarakat dapat dilihat dari beberapa bentuk produk atau aktivitas. Salah satu aktivitas dosen yang pemikiran maupun karyanya diserap dan dimanfaatkan masyarakat antara lain bersumber dari kegiatan PkM. Berdasarkan data yang ditunjukkan pada Tabel 8.2 dapat dilihat kecenderungan kegiatan PkM yang dilakukan dosen dari tahun 2021 sampai Juni 2023 dengan berbagai sumber dana, skema, dan variasi kegiatan, termasuk di dalamnya PkM kerjasama internasional. Capaian jumlah PkM seluruh Dosen FIPP UNY secara keseluruhan terhitung dari tahun Januari 2021 hingga Juli 2023 berjumlah 1.080 PkM Dosen. Perbandingan kuantitas kegiatan antar prodi bervariasi. Tahun 2023 data baru bersumber dari data bulan Januari sampai Juli 2023 sehingga kegiatan PkM tahun 2023 belum bisa dilaporkan secara optimal. Namun demikian, kegiatan PkM tahun 2023 sudah mulai banyak dilaksanakan di rentang waktu bulan Januari-

Juli antara lain PGSD 30 kegiatan, PLB 27 kegiatan, BK 21 kegiatan, MP 17 kegiatan, PLS 16 kegiatan, Psikologi 16 kegiatan, TP 9 kegiatan, KP 9 kegiatan, serta PAUD 7 kegiatan.

Selanjutnya rata-rata jumlah PkM per tahun/dosen di FIPP UNY Tahun 2021 - Juli 2023 berdasarkan program studi, berjumlah 16 PkM. Rata-rata 16 PkM tersebut dilaksanakan baik PkM yang terdani dari institusional maupun PkM yang dilaksanakan secara insidental atau mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tiap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melakukan kegiatan PkM yang relevan dan sejalan dengan peta jalan PkM yakni minimal 1 kali dalam 1 tahun dengan berbagai skema pembiayaan, bahkan melebihi target tersebut.

#### **4. Pelibatan mahasiswa dalam PkM**

Data yang ditunjukkan di tabel 8.4 menunjukkan jumlah PKM yang melibatkan mahasiswa sebanyak 171 PKM. Dari tersebut menunjukkan fluktuatif setiap tahunnya. Tahun 2021 menuju 2022 dari jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa berjumlah 58 PkM, meningkat menjadi 69 jumlah PkM pada tahun 2022. Selanjutnya pada Januari – Juli 2023, PkM yang melibatkan mahasiswa menurun dari tahun 2022 menjadi 47 jumlah PkM karena perhitungan rekapan data ini masih perhitungan selama 7 bulan saja dan belum sampai akhir tahun. Meskipun demikian, hingga akhir tahun 2023 prediksinya diharapkan akan tetap memiliki peningkatan kembali.

Menyikapi pentingnya upaya pengembangan diri mahasiswa dengan cara melibatkan mahasiswa dalam kegiatan dosen termasuk PkM ini, Universitas dan ditindaklanjuti Fakultas menerapkan kebijakan bahwa riset ataupun kegiatan PkM harus melibatkan mahasiswa kurang lebih 3 orang. Selain melalui PkM, Fakultas mengupayakan meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan di luar kampus antara lain dengan aktif mengikutsertakan mahasiswa di program kampus mengajar, magang, dan program-program pelatihan maupun kewirausahaan.

#### **5. Produk dan Jasa Dosen yang ber-HKI**

Capaian produk dan jasa dosen FIPP UNY tahun 2021-2023 yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa Hak Cipta (copy right) digambarkan pada Tabel 7.5 yang menunjukkan pada tahun 2021 terdapat 106 HKI, tahun 2022 terdapat 98 HKI, dan tahun 2023 berjumlah 45 HKI. Empat karya paling banyak yang dihasilkan pada tahun 2023 ini berupa karya Buku panduan/petunjuk (12), Program Komputer (11), Buku (9), dan Karya Rekaman Video (6). Secara jumlah dibandingkan tahun sebelumnya tahun 2023 ini mengalami penurunan. Sebenarnya sudah banyak karya inovasi yang dihasilkan dosen

melalui hasil penulisan buku, penelitian, maupun pengabdian masyarakat. Akan tetapi masih banyak karya-karya inovasi yang dihasilkan belum didaftarkan patennya melalui pengurusan HKI.

Ada beberapa penyebab masih terbatasnya karya dosen yang belum diurus HKI-nya, antara lain keterbatasan waktu mengurus maupun belum adanya pemahaman maupun kesadaran yang tinggi dari dosen tentang arti penting HKI dan prosedur pengurusannya. Oleh karena itu, Fakultas mengupayakan peningkatan karya inovasi dosen yang dipatenkan melalui sosialisasi HKI yang disampaikan di forum dosen serta memberikan tawaran bantuan pengurusan HKI yang dikoordinasi Fakultas. Diharapkan dengan cara-cara tersebut capaian karya inovasi dosen yang sudah tersertifikasi HKI akan semakin meningkat lagi.

---\*---

## **BAB X PENUTUP**

Kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) merupakan kinerja bersama secara institusional dari departemen/program studi, dan fakultas, didukung dengan kinerja individual para civitas akademika dan tenaga kependidikan. Pencapaian target dan prestasi yang ditunjukkan pada sembilan kriteria sebagaimana telah disampaikan perlu dipertahankan dan bahkan ditingkatkan secara berkelanjutan sejalan dengan prinsip penjaminan mutu terpadu. Untuk itu komitmen kerja dari segenap jajaran fakultas, departemen/program studi, civitas akademika, dan tenaga kependidikan diharapkan tetap terjaga dan bahkan ditingkatkan; khususnya untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang telah dirancang sampai dengan akhir tahun 2023. Semoga Allah SWT berkenan meridhoi langkah-langkah seluruh jajaran pimpinan, civitas akademika, dan tenaga kependidikan pada FIPP UNY dalam mengemban amanah tugas mengelola dan menyelenggarakan pendidikan tinggi. Aamiin ya rabbilalamin.

## LAMPIRAN

## Lampiran 1.

Tabel 1. Data buku yang ditulis oleh Dosen FIPP tahun 2021-2022

| No. | Nama Penulis  | Judul buku  |
|-----|---|---|
| 1.  | Dr. Slamet Lestari, S.Pd., M.Pd., Prof.<br>Dr. C. Asri Budiningsih, Dr. Drs Sugito,<br>MA.  | Model Manajemen Sekolah<br>Menyenangkan Untuk Meningkatkan<br>Iklim Sekolah Yang Positif Di<br>Sekolah Dasar  |
| 2.  | Dr. H.Fery Muhamad Firdaus, S.Pd.,<br>M.Pd., Rahmat Fadhli, S.IIP., M.A., Tika<br>Aprilia, S.Pd., M.Pd., Amalia Rizki<br>Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Flipbook Literasi Numerasi Berbasis<br>Augmented Reality Pada Konsep<br>Geometri Di SD  |
| 3.  | Dr. H.Fery Muhamad Firdaus, S.Pd.,<br>M.Pd., Lintang Analisa Ekasari, Nur<br>Raisah, Khairunnisa Zulfa Alifah,<br>Desinta Az Zahra Fitria         | Flipbook Literasi Berbasis Augmented<br>Reality Konsep Non Fiksi Sejarah Di<br>Kelas Iv Sd/Mi   |
| 4.  | Prof. Dra. Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.   | Perkembangan Gender Anak Dalam<br>Perspektif Psikologi  |
| 5.  | Dr. Rukiyati, M.Hum., Dr. Dra. Lusila<br>Andriani Purwastuti, M.Hum.  | Memahami Filsafat Pendidikan:<br>Sebuah Diagnosa Berpikir   |
| 6.  | Woro Sri Hastuti  | Mencari Model PPG Inovatif yang<br>DOABLE   |
| 7.  | Fery Muhamad Firdaus, Zaenal Abidin,<br>Rahmat Fadhli   | Pendidikan matematika di sekolah<br>dasar berbasis gamifikasi: adaptasi<br>pendekatan mikir berbantuan<br>multimedia interaktif   |
| 8.  | Ali Mustadi, Arif Wiyat Purnanto,<br>Octavian Muning Sayekti, Nesi Anti<br>Andini, Fera Dwidarti [dan 5 lainnya]                                  | Bahasa dan sastra Indonesia SD<br>berorientasi kurikulum merdeka  |
| 9.  | Dr. Fery Muhammad Firdaus, M.Pd.,<br>Maulana Arafat Lubis, M.Pd., Abdul<br>Razak, M.Pd., Nashran Azizan, M.Pd. ;<br>editor, Alviana C.            | Penelitian tindakan kelas di SD/MI :<br>dilengkapi tutorial olah data dan sitasi<br>berbantuan software (Statcal, SPSS,<br>Anates, Microsoft Excel, Publish or<br>Perish, Mendeley) |

| No. | Nama Penulis  | Judul buku   |
|-----|---|--|
| 10. | Sekar Purbarini Kawuryan, Suminto A. Sayuti, Aman   | Ilmu pengetahuan sosial berbasis permainan tradisional berpendekatan problem-based learning untuk SD/MI Kelas IV |
| 11. | Priadi Surya  | Manajemen Enrolmen Strategis Mahasiswa Calon Guru  |
| 12. | Pandit Isbianti   | Manajemen Peserta Didik  |
| 13. | Dr. Ishartiwi, M. Pd; Hevisa Nurfadilah, S. Pd; Rendy Roos Handoyo, M. Pd; Dr. Komarudin                                  | Pra Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus  |
| 14. | Achmad Dardiri, Sugeng Bayu Wahyono, C. Asri Budiningsih, Iis Prasetyo, Pujiriyanto, Sujarwo , Joko Pamungkas             | Dark Pedagogy: Urgensinya bagi Pendidikan di Indonesia   |
| 15. | Pujiriyanto, Suyantiningsih, ch. Ismaniati, C. ASri Budiningsih, Haryanto   | Pembelajaran Mandiri   |
| 16. | Sugiyono, Setiyawami ; editor, Apri Nuryanto  | Metode Penelitian Sumber Daya Manusia : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Studi Kasus                                 |
| 17. | Nur Cholimah, M.Pd., Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum., Prof. Dr. Suparno, M.Pd. ; editor, Fitriana Tjiptasari, SIP., M.A. | Buku Panduan Model Pembelajaran Moral Dalam Keluarga MPMK  |
| 18. | Nur Cholimah, M.Pd., Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum., Prof. Dr. Suparno, M.Pd. ; editor, Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si       | Buku Materi : Model Pembelajaran Moral Dalam Keluarga MPMK   |
| 19. | Nur Cholimah, M.Pd., Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum., Prof. Dr. Suparno, M.Pd. ; editor, Septiyati Purwandari, M.Pd      | Buku Jurnal Stimulasi : Perilaku Hormat Dan Tanggung Jawab Model Pembelajaran Moral Dalam Keluarga MPMK          |
| 20. | Edi Purwanta; Budi Astuti; Yulia Ayriza; Caraka Putra Bhakti  | Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Social-Emotional Learning   |
| 21. | Lia Yuliana ; editor, Hartono   | Supervisi Pendidikan : Teori Dan Praktik   |
| 22. | Yoppy Wahyu Purnomo   | Seluk-Beluk Menulis Dan Memublikasikan Artikel Ilmiah Di   |

| No. | Nama Penulis   | Judul buku   |
|-----|--|--|
|     |  | Jurnal Bereputasi : Sebuah Pendekatan Praktis  |
| 23. | Yoppy Wahyu Purnomo  | Riset Rekayasa Didaktis : Upaya Menyusun Pengetahuan Matematis Untuk Mengajar Di Sekolah Dasar   |
| 24. | Nurtanio Agus Purwanto   | Kekepalasekolahan : Teori, Praktik, Dan Studi Kasus  |
| 25. | Deni Hardianto   | Konsep Dasar Belajar Mandiri: Pendekatan Pembelajaran Masa Depan)  |
| 26. | Dr. Herwin, M.Pd ; editor, Aly Rasyid  | Metodologi Penelitian Kualitatif   |
| 27. | Entoh Tohani   | Perencanaan Pendidikan Nonformal   |
| 28. | Siti Irene Astuti Dwiningrum, Poerwanti Hadi Pratiwi, dan Dyah Respati Suryo Sumunar     | Bencana : Ancaman, Tantangan, Dan Peluang  |
| 29. | Ariefa Efianingrum   | Anti Bullying Sebagai Perilaku Pelajar Pancasila   |
| 30. | Lantip Diat Prasajo; Aman  | Reformulasi Pembelajaran Sejarah   |
| 31. | Amir Syamsudin, Nur Cholimah, Ika Budi Maryatun, Eka Sapti Cahya Ningrum, Rina Wulandari | Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini  |
| 32. | Hermanto, Dwi Esti Andriani, Pujaningsih, Angga Damayanto                                | Kepemimpinan Inklusif Kepala Sekolah Menengah Pertama  |
| 33. | Nur Azizah   | Advancing School To Work Transition Programs For Students With Disabilities In Indonesian Special Schools (In Transition Programs For Children And Youth With Diverse Needs) |
| 34. | Sudaryanti, M.Pd; Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed; Dr. Sujarwo, M.Pd.            | Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Bermain “Outdoor“ Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-Kanak   |

| No. | Nama Penulis  | Judul buku   |
|-----|---|--|
| 35. | Sudaryanti, Martha Christianti, Nur Hayati, Prayitno, Muthaminah  | Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini                               |
| 36. | Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.  | Kurikulum Dan Pembelajaran Kewarganegaraan   |
| 37. | Ikhlusal Ardi Nugroho   | Belajar IPA Di Sekolah Inklusi-Adiwiyata   |
| 38. | Pujiriyanto   | Pedagogi Kritis  |
| 39. | Ali Mustadi, Agus Kichi Hermansyah, Atikah Mumpuni, Bayu Purbha Sakti, Euis Nur Istiqomah, Heri Setiawan, M. Misbahul Munir, Ragil Dian Purnama Putri | Capaian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sd Serta Strategi Implementasinya |
| 40. | Deni Hardianto  | Teknologi Dan Media Pembelajaran   |
| 41. | Deni Hardianto ; editor, Dr. Haryanto, M.Pd.  | Model Pembelajaran Blended Partisipatif : Kemitraan Sekolah Dan Orangtua Siswa SD  |
| 42. | Entoh Tohani  | Manajemen Proyek Pendidikan Nonformal  |
| 43. | Sujarwo   | Kondisi Fisik Atlet Bola Voli  |
| 44. | Ariefa Efianingrum, Farida Hanum, Shely Cathrin, Maryani, Anindita Ayu Nisa, Yoga Asadi Unggul  | Kebijakan Pendidikan Untuk Mengatasi Reproduksi Bullying                           |
| 45. | Puji Yanti Fauziah  | Pengasuhan Anak Dalam Keluarga   |
| 46. | Novi Trilisiana, Erma Kusumawardani, Dwi Yani, Istiqamah Ardila, Sandi Pratiwi [dan 5 lainnya]  | Pendidikan Karakter  |
| 47. | Erma Kusumawardani, M.Pd  | Urgensi Pelibatan Orangtua Untuk Anak Remaja                                       |
| 48. | Erma Kusumawardani, M.Pd  | Pengembangan Manusia Melalui Kampung Ramah Anak                                    |
| 49. | Dr. Banu Setyo Adi, M.Pd  | Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar: Penguatan Konsep Pada Guru Kelas                 |

| No. | Nama Penulis   | Judul buku   |
|-----|--|--|
| 50. | Mumpuniarti; Aini Mahabbati; dan Rendy Roos Handoyo                  | DIFERENSIASI PEMBELAJARAN (Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam)  |
| 51. | Fery Muhamad Firdaus   | Buku Ajar Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar   |
| 52. | Woro Sri Hastuti; Pardjono Prati; Pujiastuti                         | Model Pembelajaran Kebencanaan Erupsi Gunung Api Berbasis Experiential Learning And Nested Integration Bagi Siswa SD |
| 53. | Dwi Esti Andriani,Ed.D., Dr. Heri Supriyana, M.Pd., Rosa Dania,M.Pd. | Tinjauan Internasional Dan Nasional Penyiapan Dan Pengembangan Kepemimpinan Sekolah                                  |

Leading for Future Education



[fipp.uny.ac.id](http://fipp.uny.ac.id)

2023