



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LAPORAN DEKAN 2024

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Negeri Yogyakarta

// Inspirasi Pendidikan Berbudaya
Untuk Menciptakan Generasi
Pemimpin Masa Depan Unggul
Melalui UNY-PTNBH



LAPORAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2024

Disampaikan pada:
Rapat Terbuka Senat Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Negeri Yogyakarta
Peringatan Dies Natalis ke-74 FIPP UNY
14 Agustus 2024

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Homepage : <https://fipp.uny.ac.id/>

Edisi

Dies Natalis ke-74 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

Pengarah:

Prof. Dr. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd., Dr. Shely Cathrin, M.Phil., Dr. Agus Basuki, M.Si., Dr. Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.

Koordinator:

Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd.

Penyusun dan Pengolah Data:

Ariyawan Agung Nugroho, M.Pd., Muhammad Ihsaan Fatoni, M.Pd., Dr. Nur Cholimah, M.Pd., Kurniawati, M.Pd., Dr. Fery Muhammad Firdaus, M.Pd., Oktaviana Maharani, M.Kes., Wening Prabawati, M.Pd., Ismarini Bekt Setiani, M.Pd., Wulan Tri Puji Utami, M.Pd., Angga Damayanto, M.Pd., Riana Nurhayati, M.Pd., A'yunin Akrimi Darajat, M.Psi., Agung Purwa Widiyan, M.Ed., Ph.D., Arif Wijayanto, M.Pd., Suyantiningsih, M.Ed., Aris Suharyadi, M.Pd., Dyah Ayu Purwaningtyas, M.A., Mareta Puspita, M.Pd., Achmadan Nizarul Zulmi, M.Pd., Adam Alhady, S.Pd., Nur Cahyaningrum, S.Pd.

Kontributor:

Sri Rejeki, S.E., Sutiyem, S.Si., Sugiri, S.I.P., Widayanti, Puspita Dina Kurniawati, S.E., Juarisman, S.Pd.

Kurator, *Layouter*, dan Desainer:

Achmadan Nizarul Zulmi, M.Pd.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	IV
PENGANTAR	VI
PENDAHULUAN	1
BAB I PROFIL FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI	11
A. IDENTITAS	11
B. VISI.....	11
C. MISI	13
D. TUJUAN.....	14
BAB II TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN, KERJA SAMA DAN PENJAMINAN MUTU 15	
A. KEBIJAKAN	15
B. PELAKSANAAN	15
C. KEPEMIMPINAN	30
D. KERJA SAMA	32
E. PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN MUTU.....	34
BAB III MAHASISWA DAN LULUSAN	40
A. MAHASISWA.....	40
B. LULUSAN	45
C. PRESTASI MAHASISWA	50
D. EVALUASI	52
E. TINDAK LANJUT	54
BAB IV KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA	56
A. DOSEN	56
B. TENAGA KEPENDIDIKAN.....	69
C. KEPUASAN DOSEN DAN TENDIK TERHADAP MANAJEMEN.....	72
BAB V KEUANGAN, SARANA PRASARANA, DAN SISTEM INFORMASI	75
A. CAPAIAN KINERJA KEUANGAN	75
B. PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA AKADEMIK	80
C. SISTEM INFORMASI.....	106
BAB VI KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN	110
A. KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	110
B. STRUKTUR KURIKULUM DAN BEBAS SKS	113
C. SISTEM DAN PELAKSANAAN PEMANTAUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	120

D.	PENGEMBANGAN SUASANA AKADEMIK	128
E.	KEGIATAN AKADEMIK DI LUAR PERKULIAHAN	130
F.	MAHASISWA MENGIKUTI MBKM.....	130
BAB VII PENELITIAN & PUBLIKASI.....		133
A.	KEBIJAKAN	133
B.	PELAKSANAAN PENELITIAN	135
C.	PUBLIKASI ILMIAH.....	140
D.	EVALUASI	148
BAB VIII PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....		150
A.	KEBIJAKAN	150
B.	PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	150
C.	PRODUKTIVITAS PKM DAN PELIBATAN MAHASISWA DALAM PKM.....	154
D.	PELIBATAN MAHASISWA DALAM PKM	156
BAB IX LUARAN DAN CAPAIAN TRI DHARMA		159
A.	LUARAN.....	159
B.	CAPAIAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI.....	163
BAB X PENUTUP		168
LAMPIRAN.....		169
A.	DATA BUKU YANG DITULIS OLEH DOSEN FIPP TAHUN 2021-2023.....	169

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Tidak ada hal yang lebih pantas dilakukan selain mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, hingga Laporan Kinerja Fakultas dalam rangka Dies Natalis ke-74 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Laporan Kinerja FIPP UNY 2024 ini mencakup periode 1 Juli 2022 sampai dengan 31 Juni 2024, yang menggambarkan capaian kinerja fakultas yang dikelompokkan ke dalam sembilan kriteria, yakni (1) Visi dan Misi; (2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Kerja Sama; (3) Kemahasiswaan dan Lulusan; (4) Sumber Daya Manusia; (5) Keuangan, Prasarana dan Sarana; (6) Pendidikan; (7) Penelitian; (8) Pengabdian kepada Masyarakat; dan (9) Luaran dan Capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan penulisan laporan ini, pimpinan fakultas menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, khususnya kepada Tim Penjaminan Mutu FIPP UNY.

Sebagaimana pepatah “tiada gading yang tak retak”, maka sangat diharapkan kritik, saran, dan masukan dari sidang pembaca untuk melengkapi berbagai kelemahan dan kekurangan laporan ini. Semoga laporan ini dapat merepresentasikan upaya dan keberhasilan FIPP UNY untuk menjadi fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi dan menjadi terdepan dalam pendidikan masa depan (*leading for future education*). *Aamiin ya robbal'alamiin.*

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Yogyakarta, 14 Agustus 2024

Dekan FIPP UNY



Prof. Dr. Nurtanio Agus Purwanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19760807 200112 1 00

PENDAHULUAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO Rektor UNY yang saya hormati,

Bapak-bapak Wakil Rektor UNY yang saya hormati,

Ibu/Bapak Sesepeuh FIPP yang saya hormati,

Bapak Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum. yang saya hormati, yang berkenan menyampaikan orasi ilmiah,

Bapak Ketua, Sekretaris, dan Ibu Bapak Anggota Akademik FIPP yang saya hormati,

Bapak Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerja Sama, dan Alumni (AK), Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum, dan Sumberdaya (PKUSD), dan Wakil Dekan Bidang Riset, Kerja Sama, Sistem Informasi dan Usaha (RKSIU).

Ibu/Bapak Ketua dan Sekretaris Departemen, serta para Koordinator Program Studi S-2 dan S-3 yang saya hormati,

Ibu/Bapak Dosen FIPP UNY yang saya hormati,

Ibu/Bapak Koordinator dan Sekretaris Koordinator Administrasi, serta Penanggung Jawab Bidang FIPP yang saya hormati,

Ibu/Bapak Tenaga Kependidikan FIPP UNY yang saya hormati,

Ibu-Ibu Pengurus Dharma Wanita Persatuan FIPP UNY yang saya hormati,

Pengurus IKAPEN Komisariat FIPP yang saya hormati,

Para mitra kerja yang saya hormati, serta

Para mahasiswa, Pengurus BEM, DPM, UKM FIPP yang berbahagia dan sangat saya banggakan.

Hadirin yang dimuliakan Allah Swt..

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt.. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat sehat *wal aflat*, dan hidayah serta *inayah*-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul dan bersilaturahmi di sini untuk memperingati Dies Natalis ke-74 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) saat ini. Selanjutnya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., junjungan kita, beserta pengikutnya hingga akhir zaman; karena

sesungguhnya, beliau adalah sebagai uswatun hasanah yang patut kita jadikan suri tauladan dalam kehidupan ini. Semoga peringatan Dies Natalis Ke-74 FIPP UNY tanggal 14 Agustus 2024 hari ini diridhoi oleh Allah Swt., dan menjadi bahan evaluasi diri terhadap kualitas kinerja kita bersama.

Selamat datang dan terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga kami ucapkan kepada para tamu undangan dan para hadirin semua, atas kehadiran ibu dan bapak dalam acara ini. Kami sampaikan pula terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum. (Anggota Majelis Wali Amanat UNY), yang berkenan menyampaikan orasi ilmiah pada Upacara Dies Natalis ke-74 FIPP UNY. Terimakasih dan penghargaan juga kami sampaikan kepada Bapak Rektor UNY dan Bapak-bapak Wakil Rektor, seluruh keluarga besar FIPP UNY (para pimpinan di semua unit FIPP UNY, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan Dharma Wanita Persatuan FIPP), dan para mitra kerja atas dukungan dan kerja samanya dalam memeriahkan pelaksanaan peringatan Dies Natalis ke-74 FIPP UNY ini.

Hadirin yang berbahagia dan kami banggakan,

Dengan penuh rasa syukur, izinkan kami menyampaikan capaian kinerja FIPP UNY secara ringkas. Dalam **bidang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerjasama, dan penjaminan mutu**, FIPP UNY telah menerapkan 5 pilar tata pamong yakni kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan keadilan. Dalam pelaksanaannya, tata kelola telah dijalankan secara efektif dan efisien fungsi-fungsi manajerial perencanaan, pengorganisasian, pemilihan dan penempatan staf, pengarahan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut. Hingga Tahun 2024 ini FIPP UNY menyelenggarakan pendidikan jenjang sarjana (S-1) = 9 (sembilan) program studi; jenjang magister (S-2) = 9 (sembilan) program studi; dan pendidikan jenjang doktor (S-3) meningkat menjadi = 5 (lima) program studi. Dalam melaksanakan kepemimpinan, didasarkan pada karakteristik kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Dalam melaksanakan kerjasama, hingga akhir Juni 2024 telah tercatat 924 *Memorandum of Understanding (MoU)* dan 477 *Implementation Arrangement (IA)*. Apabila dibandingkan antara IA dengan keberadaan 213 dosen, maka terdapat rasio 2,23 : 1. Hal ini berarti rata-rata satu dosen berkegiatan dalam rangka kerjasama dua kali dalam satu tahun, dan beberapa dosen melakukan kerjasama lebih dari dua kali. Selanjutnya, dalam melaksanakan penjaminan mutu, bersinergi dengan Pusat Penjaminan Mutu pada Direktorat Penjaminan Mutu UNY telah mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal

(SPMI) yang dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar); dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) melalui akreditasi nasional (BAN-PT dan LAMDIK) dan akreditasi internasional (ASIC dan FIBAA). Pada bidang administrasi dan keuangan, penjaminan mutu melibatkan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan Kantor Akuntan Publik (KAP).

Pada Tahun 2024 ini FIPP UNY dapat meraih Predikat *Gold* dalam SPMI Award 2024 yang diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun, dalam perolehan status akreditasi nasional terdapat 17 program studi (77,27%) berperingkat UNGGUL; 2 program studi (9,09%) berperingkat B (BAIK SEKALI), dan 3 program studi (13,64%) berperingkat BAIK. Kelima prodi tersebut perlu terus difasilitasi untuk meningkatkan status akreditasinya, khususnya tiga program studi yang baru berdiri (S-2 KP, S-3 BK, S-3 PAUD, dan S-3 Pendidikan Khusus). Dua prodi yang terakreditasi BAIK SEKALI diupayakan untuk mendapatkan akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbudristek.

Dalam **bidang mahasiswa dan lulusan**, FIPP UNY memiliki kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) yang ditetapkan UNY yakni memberikan kesempatan yang sama bagi masyarakat Indonesia yang ingin menjadi mahasiswa FIPP UNY, tanpa memandang SARA (Suku, Agama, Ras, Antargolongan), gender, status sosial, dan politik; melalui Jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP), Jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT), Jalur Kartu Indonesia Pintar (KIP-K), Jalur Seleksi Mandiri Prestasi, Jalur Seleksi CBT, Jalur Seleksi Mandiri Skor UTBK, Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), Program Magister dan Doktor, Jalur Seleksi Mandiri Kerja Sama, dan Jalur Seleksi Mandiri Internasional. Dari berbagai sistem seleksi tersebut terdapat rasio pendaftar terhadap daya tampung (tingkat keketatan) pada jenjang S-1 termasuk dalam kategori tinggi karena satu mahasiswa harus bersaing dengan 16 calon mahasiswa. Tingkat keketatan seleksi pada jenjang magister (S-2) termasuk cukup ketat, yakni antara 2-3 calon mahasiswa. Demikian juga untuk tingkat keketatan jenjang doktor di FIPP UNY berkisar 2-3. Data yang ada menunjukkan untuk Program Magister dan Program Doktor pada FIPP UNY perlu melakukan sosialisasi dan promosi yang lebih intensif untuk menarik minat/animo masyarakat atau calon mahasiswa.

Berdasarkan masa studi, S-1 FIPP UNY mengalami percepatan dalam tiga tahun terakhir. Dari tahun 2022, yakni 4,59 tahun menjadi 4,47 tahun pada tahun 2023, dan terus mengalami percepatan menjadi 4,26 tahun di tahun 2024. Masa studi S-2 FIPP UNY juga mengalami percepatan yakni 3,04 tahun menjadi 2,45 tahun. Masa studi S-3 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 4,86 menjadi 4,25 tahun di tahun 2023, dan 4,19 pada tahun 2024. Sementara berdasarkan IPK lulusan mahasiswa pada tahun 2024 mengalami kenaikan rata-rata IPK pada jenjang S-1 yaitu 3,66 (2022), 3,68 (2023), dan 3,71 (2024); rata-rata IPK S-2 2,72 (2022), 3,80 (2023), dan 3,79 (2024); dan rata-rata IPK S-3 yaitu 3,84 (2022), 3,87 (2023), dan 3,88 (2024). Sedangkan berdasarkan lulusan FIPP UNY dalam tiga tahun terakhir, jenjang S-1 meraih *cumlaude* mencapai 61,39% dari total 2.046 lulusan. Pada jenjang S-2, rata-rata persentase *cumlaude* mencapai 49% dari total 859 lulusan, sedangkan pada jenjang S-3, persentase *cumlaude* mencapai 50,75% dari total 67 lulusan. FIPP UNY tetap berupaya terus menerus dalam meningkatkan kualitas lulusan agar dapat bersaing di pasar tenaga kerja yang semakin kompetitif.

Dalam **bidang kinerja sumber daya manusia**, FIPP UNY selalu berupaya untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas SDM melalui program inovatif untuk berkontribusi dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi. FIPP UNY didukung dengan 213 dosen yang mengalami peningkatan dari tahun lalu sebanyak 17 dosen dan 109 tenaga kependidikan. Adapun rincian status kepegawaian hingga Juni 2024 terdapat 85% Dosen PNS, 6,1% Dosen PPPK, 7,5% Dosen PTNBH, dan 0,5% Dosen NIDK. Selanjutnya berdasarkan kualifikasi pendidikan, terdapat 105 dosen (53,6%) memiliki latar pendidikan doktor, dan 91 dosen (46,4%) berlatar belakang pendidikan Magister. Berdasarkan jabatan fungsional, dosen FIPP UNY yang memiliki jabatan fungsional meliputi berbagai tingkatan, mulai dari Tenaga pengajar (7,55%), Asisten Ahli (20,7%), Lektor (38%), Lektor Kepala (18,8%), hingga Guru Besar (15%). Adapun, dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional berjumlah 137 dari 213 dosen atau mencapai 64%. Status kepegawaian, jabatan fungsional, dan sertifikat pendidik tersebut bersifat fluktuatif dan kondisional bergantung pada jumlah rekrutmen dosen baru, dan jumlah dosen yang pensiun. Untuk itu FIPP dengan dukungan UNY tetap mengupayakan pengembangan dosen melalui studi lanjut, pelatihan, pendampingan, dan pembinaan karir untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan, memperoleh sertifikat pendidik profesional, dan kenaikan jabatan fungsional.

Tenaga kependidikan juga sangat penting dalam mendukung kelancaran penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi. Dengan jumlah 109 tenaga kependidikan, dan

dibantu oleh 14 mahasiswa kerja atau SE (*Student Employment*) dengan penugasan sebagai pustakawan, laboran/teknisi/analisis/operator/programer, tenaga administrasi, tenaga kebersihan, dan keamanan; maka layanan akademik dan administrasi dapat berjalan lancar, efektif, dan efisien. Tenaga kependidikan bertugas memberikan layanan baik di bidang akademik maupun non akademik kepada 6.537 mahasiswa FIPP UNY, sehingga rasio dengan tenaga kependidikan = 1 : 101 dan melayani 213 dosen. Dari 109 tenaga kependidikan, FIPP UNY masih terdapat tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan dibawah S-1, dan terdapat 2 tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidikan magister yakni pustakawan dan laboran. Selanjutnya, untuk meningkatkan keterampilan teknis dan manajerial tenaga kependidikan sehingga kualitas layanan akan lebih baik, FIPP dengan dukungan UNY memfasilitasi tendik untuk studi lanjut, mengikuti pelatihan/diklat, dan *workshop* sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tugas operasional tenaga kependidikan yang bersangkutan.

Dalam **bidang keuangan, sarana prasarana, dan sistem informasi**, FIPP UNY memiliki sumber dana dari dalam perguruan tinggi sendiri dan dana dari luar UNY. Dana perguruan tinggi terdiri atas dana in-out lembaga, anggaran rutin DIPA, PNPB, dan BOPTN/BP PTNBH; dan dana dari luar UNY antara lain dana penelitian dan pengabdian dari Ditjen Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek, atau kerjasama/kemitraan dengan berbagai instansi dalam negeri dan luar negeri. Pada tahun anggaran 2024, FIPP UNY memiliki sumber dana internal sebesar Rp41.697.624.355,00 yang kemudian mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2023. Sedangkan sumber dana eksternal pada tahun 2024 sejumlah Rp14.171.906.000,00. Alokasi penggunaan dana FIPP UNY per Juni 2024; untuk operasional pendidikan mencapai 46,7%, penelitian mencapai 33,1%, pengabdian kepada Masyarakat mencapai 8,0%, publikasi mencapai 1,3%, kemahasiswaan mencapai 2,6%, investasi prasarana mencapai 0,5%, investasi sarana mencapai 3,1%, dan investasi SDM mencapai 4,7%. Terkait dengan serapan anggaran, per Juni 2024 telah mencapai Rp5.990.480.440 sehingga masih ada sisa dana sebesar Rp7.847.543.215 yang perlu diakselerasi sampai dengan akhir tahun 2024.

Selain dana, kelancaran kegiatan tri dharma perguruan tinggi di FIPP UNY juga didukung dengan kecukupan dan kelengkapan sarana, prasarana, dan sistem informasi. Jumlah prasarana per Juni 2024 seperti di tahun 2023. Hal ini menunjukkan tidak ada penambahan prasarana per Juni 2024. Jumlah total sarana per Juni 2024 mengalami peningkatan dibandingkan dengan sarana tahun sebelumnya. Selama tahun 2022 sampai

pertengahan 2024, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi juga melakukan berbagai pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana maupun pengadaan barang dan jasa. Pelaksanaan kegiatan akademik dan administrasi juga didukung oleh pengembangan 28 sistem informasi yang dilakukan oleh FIPP UNY seperti *website* fakultas dan universitas, *staffsite*, SIAKAD, BESMART (*E-learning*), *Digital Library*, SiKERS, PRESMA, KINERJAMAWA, SIAUDI, SIMONA, dan lain sebagainya. Upaya integrasi sistem informasi menjadi menjadi portal tunggal (*UNITY*) berbasis desktop dan versi *mobile* merupakan kebutuhan mendesak saat ini; dan juga perluasan akses *Wifi* menjadi prioritas sesuai perubahan perilaku akses informasi dan penambahan ruang/gedung baru di UNY.

Dalam **bidang kurikulum dan perangkat pembelajaran**, FIPP UNY pada tahun ini mengimplementasikan tiga (3) kurikulum berjalan pada jenjang S-1 sebagai respon atas perubahan konteks dan kebijakan. Tiga kurikulum tersebut yakni: kurikulum 2014, kurikulum 2019 dan kurikulum 2020 atau disebut juga kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM). Bagi mahasiswa S-1 angkatan 2015 sampai 2018 kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum 2014. Selanjutnya, bagi mahasiswa S-1 angkatan 2019 kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum 2019. Terakhir, bagi mahasiswa S-1 angkatan 2020 hingga 2024, kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum MB-KM. Pada jenjang S-2, struktur kurikulum terdiri atas 2 (dua) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Fondasi Keilmuan dan mata kuliah Bidang Keahlian. Masa tempuh studi S-2 maksimal delapan (8) semester. Sedangkan pada pada jenjang S-3, struktur kurikulum terdiri atas 4 (empat) kelompok mata kuliah, yakni mata kuliah Wajib (Fondasi Keilmuan), mata kuliah Peminatan/Konsentrasi, mata kuliah Penelitian dan Disertasi/Keahlian, dan mata kuliah Matrikulasi. Masa tempuh studi S-3 maksimal empat belas (14) semester. Proses pengembangan, pengimplementasian dan evaluasi kurikulum seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY dilaksanakan secara holistik dengan dukungan penuh dari pihak fakultas dan universitas. Terdapat delapan (8) kriteria yang menjadi karakteristik pembelajaran bagi dosen di seluruh prodi lingkungan FIPP UNY. Kedelapan kriteria tersebut ialah interaktif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Dalam **bidang penelitian dan publikasi**, sejalan dengan Renstra Penelitian UNY Tahun 2021 - 2025 telah ditetapkan Peta Jalan (*Roadmap*) Penelitian FIPP terbagi menjadi lima sub bidang utama yang difokuskan pada bidang pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal, pengembangan *teaching-based research*, pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, pengembangan pendidikan vokasi dan

kejuruan rumpun, dan peningkatan kualitas kelembagaan pendidikan. Terdapat 3 skema pendanaan penelitian yang diperoleh dosen FIPP UNY yaitu penelitian dengan Dana DIPA, penelitian DRPM dan *Research Group* (RG) atau kelompok penelitian. Berdasarkan skema tersebut, pada tahun 2024 ini, dilakukan 161 judul dengan rincian 99 judul dengan sumber pendanaan Dikti, 15 judul dengan sumber dana DIPA UNY, dan 47 dari dana RG. Selama kurun waktu tiga tahun (2021, 2022, 2023, 2024) jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen di lingkup FIPP UNY mayoritas mengalami peningkatan yang diikuti dengan serapan dananya.

Peran penting yang lain dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendokumentasikan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah di FIPP UNY dalam 4 tahun terakhir mengalami peningkatan, jumlah publikasi ilmiah dosen di tahun 2021 mencapai 590 artikel, dengan basis data *Google Scholar*. Pada tahun 2022 telah terbit 634 artikel karya dosen, pada tahun 2023 meningkat menjadi 694 artikel. Adapun, sampai dengan Juni 2024 sudah mencapai 324 artikel.

Dalam **bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM)**, FIPP UNY terdiri atas dua kategori: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bersifat institusional atau kelembagaan dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mandiri atau *incidental*. Produktivitas PkM dosen selama tiga tahun terakhir sebagai berikut, 458 (tahun 2022), 273 (tahun 2023), dan 251 (periode Januari sampai dengan Juni 2024). Data tersebut menunjukkan bahwa dalam tiga tahun terakhir terdapat 982 PkM yang dilakukan oleh 213 dosen, atau pada setiap tahun satu departemen melaksanakan 42 PkM. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tiap program studi di lingkungan FIPP UNY melakukan kegiatan PkM yang relevan dan sejalan dengan peta jalan PkM yakni minimal sekali dalam setahun dengan berbagai skema pembiayaan, bahkan melebihi target tersebut.

Adapun, dalam pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen menunjukkan fluktuatif setiap tahunnya. Tahun 2022 menuju 2023 dari jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa berjumlah 69 PkM, meningkat menjadi 152 jumlah PkM pada tahun 2023. Selanjutnya pada Januari – Juni 2024, PkM yang melibatkan mahasiswa menurun dari tahun 2023 menjadi 116 jumlah PkM karena perhitungan rekapan data ini masih perhitungan selama 7 bulan saja dan belum sampai akhir tahun. Meskipun demikian, hingga akhir tahun 2024 prediksinya diharapkan akan tetap memiliki peningkatan kembali. Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa diharapkan dapat terus meningkat dan dapat mencapai target harapan yaitu lebih dari 75%

PkM dosen tetap departemen di lingkungan FIPP UNY melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PkM baik institusional maupun insidental.

Dalam bidang **luaran dan capaian tri dharma**, penerahan seluruh sumber daya dalam proses penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di FIPP UNY ditujukan kepada pemerolehan hasil (*output*) dan dampak (*outcome*). Pada aspek luaran, rata-rata IPK lulusan jenjang S-1 berturut-turut dari tahun 2022 - Juni 2024 mengalami peningkatan yaitu 3,66 menjadi 3,68 dan naik lagi menjadi 3,71. IPK lulusan jenjang S-2 berturut-turut dari tahun 2022 - Juni 2024 yaitu 3,72; 3,80; dan 3,79. IPK lulusan jenjang doktor (S-3) tercantum berturut-turut 3,84 (2022); 3,87 (2023); dan 3,88 (2024). Capaian IPK ini baik jenjang S-1, S-2, dan S-3 menunjukkan tren yang positif. FIPP UNY tetap berusaha meningkatkan capaian IPK lulusan agar mampu berkompetisi dengan lulusan perguruan tinggi lain di bursa kerja, dan sebagai modal pengembangan karir selanjutnya.

Pada aspek masa studi, rerata pada jenjang S-1 = 4,26 tahun; S-2 = 2,68 tahun; dan S-3 = 4,22 tahun. FIPP UNY secara kontinu melakukan berbagai upaya untuk mengoptimalkan capaian masa studi sesuai target, antara lain dengan mengadakan *workshop* percepatan penyelesaian TAS mahasiswa, memantau dan memotivasi seluruh prodi melalui rapat rutin Fakultas untuk mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa, serta mengupayakan koordinasi antara ketua jurusan dengan dosen Pembimbing Akademik maupun dosen pembimbing tugas akhir secara rutin untuk meningkatkan percepatan studi.

Luaran pendidikan tinggi juga diukur dari capaian prestasi mahasiswa. Dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, FIPP UNY baik S-1, S-2, dan S-3, terdapat prestasi mahasiswa pada berbagai bidang (olahraga, seni, khusus, penalaran, dan minat bakat) baik skala wilayah/lokal, nasional, maupun internasional yakni, 113 (2022), 180 (2023), dan 88 (Juni 2024). Selanjutnya dari lingkup prestasi terdapat 78 prestasi tingkat internasional, 381 prestasi tingkat nasional, dan 24 tingkat lokal. Prestasi mahasiswa FIPP UNY dari tahun 2022 hingga Juni 2024 menunjukkan peningkatan signifikan, terutama dari tahun 2022 ke 2023, meskipun terdapat penurunan pada paruh pertama tahun 2024. Penurunan ini diperkirakan bersifat sementara karena data baru mencakup hingga Juni 2024.

Sementara itu dari segi capaian tri dharma perguruan tinggi dapat dilaporkan bahwa pada tahun 2023 hingga pertengahan 2024 jumlah publikasi dosen FIPP UNY mengalami kenaikan yang signifikan yakni menunjukkan capaian jumlah artikel terindeks *Scopus*, *WoS*, dan *Google Scholar*. Pada tahun 2023 jumlah artikel berjumlah 694 artikel, sedangkan di

tahun 2024 mencapai 324 artikel (data per Juni 2024). Peningkatan produktivitas dosen dalam publikasi juga didukung fakultas dalam bentuk penyediaan jurnal sesuai bidang kajian yang dikembangkan di setiap prodi. Di FIPP UNY terdapat 8 jurnal yang rutin terbit 2 kali selama setahun, yaitu Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan (FIPP, Sinta 3), Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan (MP, Sinta 5), Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS, Sinta 5), JPK: Jurnal Pendidikan Khusus (PLB, Sinta 4), Didaktika: Jurnal Ilmu Pembelajaran ke-SD-an (PGSD, Sinta 5), Fondasia: Majalah Ilmu Fondasi Pendidikan (KP), Jurnal Pendidikan Anak (PAUD, Sinta 4), *Psychological Research and Intervention* (Psikologi, Sinta, 4). Dalam perkembangannya, terdapat juga *Acta Psychology* (Psikologi) untuk menampung riset mahasiswa (dapat juga bersama dosen) yang didasarkan pada sistem pengelolaan jurnal terpusat dari universitas (journal.uny.ac.id). Publikasi dosen juga ditunjukkan dengan 53 judul buku.

Selanjutnya, jumlah sitasi dosen dari tahun 2022 hingga 2024, berdasarkan sitasi yang bersumber dari scopus yakni pada tahun 2022 terdapat 1.107 sitasi, tahun 2023 terdapat 1.071 sitasi, dan sampai dengan Juni 2024 terdapat 773 sitasi. Pada tahun 2023 terjadi penurunan tetapi tidak terlalu signifikan hanya mencapai angka 36. Sementara sampai di pertengahan tahun 2024, jumlah sitasi karya dosen yang diperoleh sudah mencapai 773.

Produk dan jasa dosen FIPP UNY tahun 2022-2024 yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa Hak Cipta (*copyright*), pada tahun 2021 terdapat 106 HKI, tahun 2022 terdapat 163 HKI, tahun 2023 berjumlah 82 HKI, dan tahun 2024 berjumlah 87. Empat karya paling banyak yang dihasilkan pada tahun 2024 ini berupa cerita bergambar (25), Program Komputer (15), dan *e-book* (5). Dari aspek jumlah dibandingkan tahun sebelumnya tahun 2024 ini diprediksi kuat mengalami peningkatan. Ada beberapa penyebab masih terbatasnya karya dosen yang belum diurus HKI-nya, antara lain keterbatasan waktu mengurus maupun belum adanya pemahaman maupun kesadaran yang tinggi dari dosen tentang arti penting HKI dan prosedur pengurusannya. Oleh karena itu, Fakultas mengupayakan peningkatan karya inovasi dosen yang dipatenkan melalui sosialisasi HKI yang disampaikan di forum dosen serta memberikan tawaran bantuan pengurusan HKI yang dikoordinasi fakultas.

Ibu/Bapak yang dimuliakan oleh Allah Swt.

Laporan ini telah memaparkan pencapaian kinerja FIPP UNY sampai dengan Juni 2024. Setiap upaya yang dilakukan adalah bagian dari komitmen kami, jajaran pimpinan FIPP beserta kontribusi dan dukungan *civitas academica*, tenaga kependidikan, dan mitra kerja sama untuk memajukan dan mengembangkan kualitas pendidikan, pengabdian dan

penelitian, sejalan dengan visi dan misi fakultas, untuk menjadi fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif.

Apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penyampaian laporan ini, kami mohon maaf, dan disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wabillahi Taufik Walhidayah,

Wassalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

BAB I

PROFIL FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI

A. Identitas

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) semula merupakan Bagian Pedagogik dari Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat Universitas Gajah Mada (FSPF UGM) Yogyakarta. Pendirian Universitas Gajah Mada, atau Universitas Negeri Gajah Mada dikukuhkan pada tanggal 19 Desember 1949 dengan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 1949 tentang Peraturan Sementara Penggabungan Perguruan Tinggi menjadi Universitas. Bagian Pedagogik menjadi bagian dari Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat UGM, yang dikukuhkan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 1950 tertanggal 14 Agustus 1950. Berdasarkan legalitas keberadaan Bagian Pedagogik tersebut, Senat FIP sepakat menetapkan "hari lahir" FIP UNY pada tanggal tersebut, dan diperkuat dengan Surat Keputusan Dekan FIP UNY tanggal 23 Desember 2010.

Pada awal tahun 2023, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) berkembang menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) sejalan dengan perubahan status UNY dari Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) yang ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta. Selanjutnya, Rektor UNY menindaklanjuti PP tersebut dengan menetapkan Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY, yang mengatur keberadaan fakultas (Pasal 42) diantaranya adalah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, disingkat FIPP. FIPP berlokasi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta dengan alamat di Jalan Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Kelurahan Caturtunggal, Kapanewon Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, *website* <https://fipp.uny.ac.id> dan *e-mail* humas_fipp@uny.ac.id.

B. Visi

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dalam menjawab tantangan pendidikan masa depan, dan dalam menjalankan peran sebagai fakultas kependidikan adalah “Menjadi fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pencerahan ilmu pendidikan dan psikologi”. Visi tersebut memuat empat nilai utama yang menjadi landasan cipta rasa, cipta karsa, dan cipta karya yakni unggul, kreatif, inovatif berkelanjutan, dan pencerahan

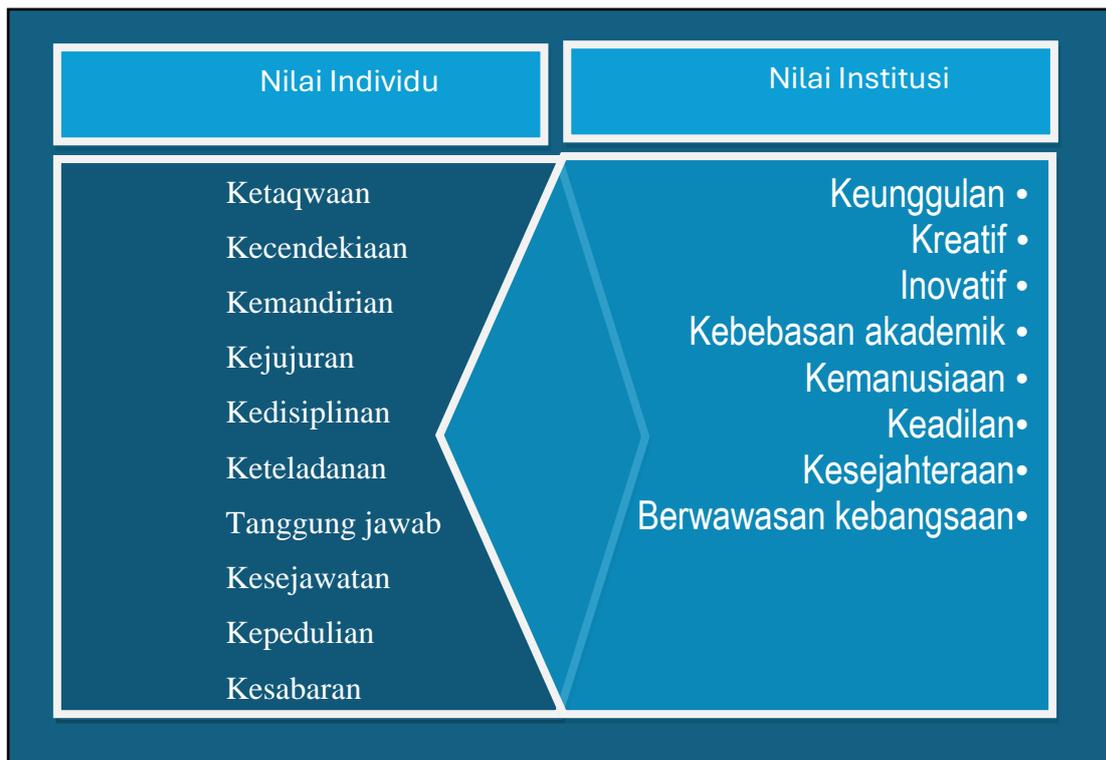
ilmu pendidikan dan psikologi yang masing-masing dapat dijabarkan seperti dalam tabel berikut ini.

Tabel 1. Nilai Dasar pada Visi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

No	Nilai Dasar	Deskripsi
1.	Unggul	FIPP secara unik memiliki keunggulan dalam wujud kreativitas, inovasi, dan menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan
2.	Kreatif	FIPP merupakan fakultas yang memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal-hal baru atau cara-cara baru dari yang sudah ada sebelumnya di bidang pendidikan. Kreatif merupakan cara berpikir, bersikap, dan berperilaku seseorang yang mampu menentukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru, dan menentukan kombinasi-kombinasi baru dari dua atau lebih konsep yang ada dalam pikiran.
3.	Inovatif Berkelanjutan	FIPP berupaya secara terus menerus menemukan dan memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan; dengan meningkatkan kemampuan inovatif dari sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana dan prasarana, termasuk struktur dan prosedur organisasi. Jadi keseluruhan komponen sistem ditingkatkan kapasitas inovasinya untuk menjamin terjadi peningkatan kualitas secara berkelanjutan.
4.	Pencerahan	FIPP menjadi rujukan bagi masyarakat dalam menjawab berbagai permasalahan dan tantangan, baik lokal maupun global, dalam bidang ilmu pendidikan dan psikologi.

Selain nilai dasar di atas, FIPP UNY bertekad menjadi terdepan dalam pendidikan, atau “*Leading for Future Education*” dengan menerapkan nilai-nilai individu dan institusi sebagai berikut.

Gambar 1. Nilai-nilai Utama dalam Penyelenggaraan Pendidikan



Dengan sinergi dan integrasi antara nilai-nilai individu dan institusi tersebut, diharapkan FIPP berupaya terdepan dalam pendidikan masa depan sekaligus mendukung cita-cita UNY sebagai institusi terdepan dalam pendidikan karakter.

C. Misi

Untuk mewujudkan visi FIPP di atas, ditetapkan misi FIPP sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan dalam bidang akademik dan profesi untuk semua jalur dan jenjang pendidikan yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila, dan daya saing global.
2. Menyelenggarakan, mengelola, dan mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang ilmu pendidikan dan non kependidikan.
3. Menyelenggarakan, mengelola, dan mendiseminasikan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat

4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring dengan para pemangku kepentingan di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas dengan layanan prima, penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

D. Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, FIPP menetapkan tujuan sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi capaian pembelajaran yang ditetapkan pada profil lulusan sesuai standar masing-masing program studi.
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan di bidang ilmu kependidikan dan psikologi yang mensejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian bagi pengembangan potensi manusia, pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan jejaring dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
5. Mewujudkan tata kelola fakultas berbasis layanan prima dan penjaminan mutu yang akuntabel dan manajemen gerak cepat mengikuti perkembangan zaman.

BAB II

TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN, KERJA SAMA DAN PENJAMINAN MUTU

A. Kebijakan

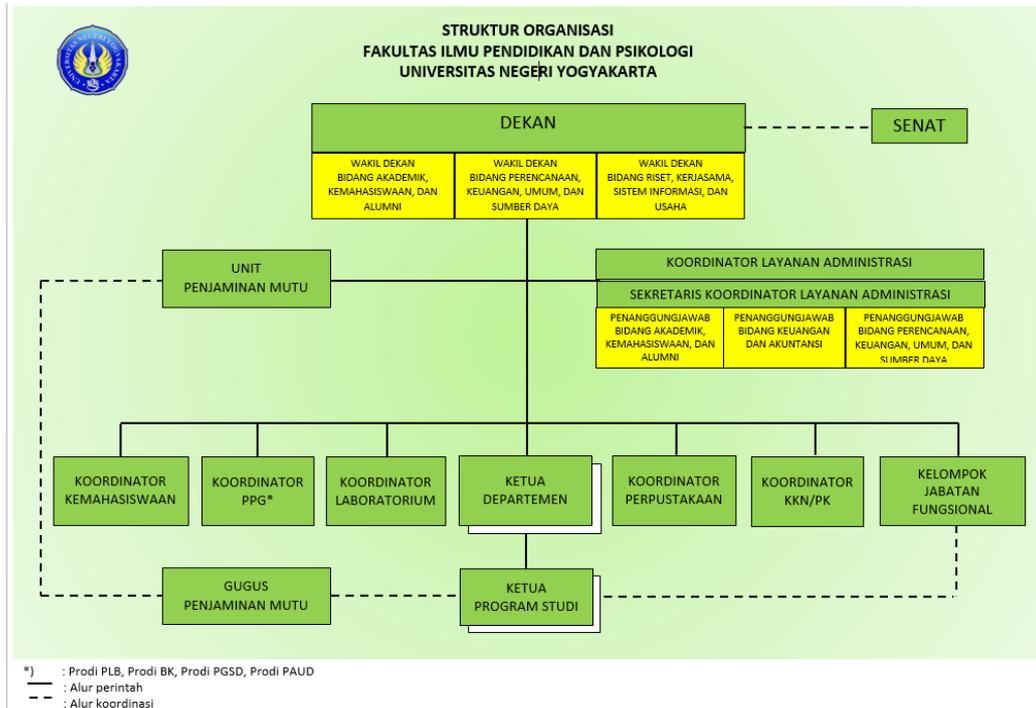
Pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu didasarkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta, Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 8 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta, Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Yogyakarta, [Rencana Strategis UNY PTNBH 2023-2026](#), Rencana Strategis Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2020-2025, dan Standar Operasional Prosedur (SOP) Nomor B/1188.1/UN34.11/JM.00/2021 tentang Penyusunan dan Penetapan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di FIPP UNY. Berbagai kebijakan tersebut telah disosialisasikan FIPP UNY melalui rapat dewan dosen pada awal periode perkuliahan, Rapat Koordinasi Fakultas (RKF) setiap bulan, *website* Universitas Negeri Yogyakarta (<https://uny.ac.id/>) dan *website* FIPP UNY <https://fipp.uny.ac.id/> dan media massa.

B. Pelaksanaan

1. Tata Pamong

Tata pamong Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta didasarkan pada Statuta UNY sebagai PTNBH (PP No. 35 Tahun 2022), dan Organisasi dan Tata Kerja UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 8 Tahun 2023) dengan struktur organisasi seperti berikut ini.

Gambar 2. Struktur Organisasi FIPP UNY



Kelengkapan struktur organisasi FIPP UNY mencakup unsur-unsur sebagai berikut. *Pertama* yaitu unsur pimpinan, yaitu dekan yang memimpin fakultas dan bertanggung jawab kepada rektor, dan wakil dekan yang bertanggung jawab mengatur dan mengelola organisasi fakultas, yang terdiri dari Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni; Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum dan Sumber Daya; dan Wakil Dekan Bidang Riset, Kerja Sama, Sistem Informasi, dan Usaha. *Kedua*, unsur penentu arah kebijakan yaitu senat fakultas. *Ketiga* yaitu unsur pelaksana akademik yaitu departemen/program studi yang didukung oleh kelompok dosen, laboratorium/studio program studi, perpustakaan dan unit Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Kependidikan (PK). *Keempat*, unsur pendukung layanan administrasi yaitu koordinator administrasi. *Kelima*, unsur pengendalian dan pengembang mutu pembelajaran, yaitu unit penjaminan mutu fakultas dan gugus penjaminan mutu program studi.

Tugas pokok dan fungsi dari FIPP UNY adalah sebagai berikut.

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu pendidikan dan psikologi.

2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi bidang ilmu pendidikan dan psikologi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan psikologi.
4. Muelaksanakan pembinaan civitas academica dan tenaga kependidikan di FIPP; dan
5. memberikan layanan prima bidang akademik dan administrasi sesuai dengan tugas pokok dan fungsi sesuai wewenang dan tanggung jawab yang diberikan.

FIPP UNY saat ini dipimpin oleh Prof. Dr. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd. dibantu oleh 3 (tiga) wakil dekan yaitu (1) Dr. Shely Cathrin, M.Phil. sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni (AKA), (2) Dr. Agus Basuki, M.Pd. sebagai Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Umum, dan Sumberdaya (RKUS), dan (3) Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si. sebagai Wakil Dekan Bidang Riset, Kerja sama, Sistem Informasi dan Usaha (RKSIU).

FIPP UNY sampai saat ini menyelenggarakan sembilan program studi sarjana, atau jenjang S-1, yaitu

1. Prodi Manajemen Pendidikan,
2. Prodi Pendidikan Nonformal,
3. Prodi Pendidikan Luar Biasa,
4. Prodi Bimbingan dan Konseling,
5. Prodi Teknologi Pendidikan,
6. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
7. Prodi Kebijakan Pendidikan,
8. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan
9. Prodi Psikologi.

Jenjang magister (S-2) FIPP UNY menyelenggarakan sembilan program studi, yakni

1. Prodi Magister Manajemen Pendidikan,
2. Prodi Magister Pendidikan Luar Sekolah,
3. Prodi Magister Pendidikan Luar Biasa,
4. Prodi Magister Bimbingan dan Konseling,
5. Prodi Magister Teknologi Pembelajaran,

6. Prodi Magister Pendidikan Dasar,
7. Prodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini,
8. Prodi Magister Psikologi, dan
9. Prodi Magister Kebijakan Pendidikan.

Selain itu, sejak 2021 FIPP UNY diberi wewenang mengelola penyelenggaraan jenjang pendidikan doktor (S-3) untuk lima program studi, yaitu

1. Prodi Doktor Manajemen Pendidikan,
2. Prodi Doktor Pendidikan Dasar,
3. Prodi Doktor Bimbingan dan Konseling,
4. Prodi Doktor Pendidikan Khusus, dan
5. Prodi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini.

Sistem tata pamong pada FIPP UNY berjalan melalui berbagai mekanisme yang disepakati bersama dengan menerapkan lima pilar yakni kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Kelima pilar ini terlihat dalam praktik pelaksanaan tata pamong berikut ini.

1. Pelaksanaan dan pelaporan tugas pokok dan fungsi pimpinan FIPP UNY, yang bertanggung jawab dapat dilihat pada [laporan dekan](#) yang disampaikan kepada pimpinan UNY, dan sivitas akademika secara periodik tahunan, atau dalam rapat pimpinan UNY dan rapat dewan dosen FIPP; serta *transparansi* dengan publikasi laporan tersebut pada *website* FIPP UNY (<https://fipp.uny.ac.id/>). Keadilan dapat ditunjukkan dari kepemimpinan universitas dan fakultas yang memberikan apresiasi secara adil kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang berprestasi, baik berupa pujian dalam forum umum, melalui poster/baliho, dan *website*; maupun [insentif finansial](#) publikasi karya ilmiah.
2. Penugasan personil di FIPP UNY secara **kredibel** diaktualisasikan ke dalam penunjukan dan penempatan atau pemberian tugas pokok, serta tugas tambahan kepada dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan kualifikasi pendidikan, bidang keahlian, dan pangkat/golongan. **Tanggung jawab, keadilan dan transparansi**, juga ditunjukkan oleh Pimpinan FIPP dengan memberikan kesempatan yang sama dalam merancang berbagai kegiatan melalui perencanaan tahunan. Selain itu, Pimpinan FIPP memfasilitasi dan memberikan dukungan administratif

untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan pada setiap departemen/program studi, antara lain dalam bentuk alokasi anggaran, penyediaan ATK, perizinan, dan penyediaan sarana dan prasarana.

3. Pengangkatan Koordinator Administrasi FIPP UNY, yang **kredibel** berdasar ketentuan dari Senat UNY dan Rektor UNY tentang tahapan pimpinan administrasi. **Transparansi** ditunjukkan melalui keterbukaan informasi proses pemilihan yang disampaikan ke seluruh tenaga kependidikan dan *civitas academica* UNY. **Akuntabel** ditunjukkan dengan pelaporan kepada pimpinan universitas yang dilakukan setelah proses pemilihan. Sementara itu **tanggung jawab** ditunjukkan melalui panitia pemilihan yang menyusun laporan dan melaporkan hasil pemilihan kepada *civitas academica*; dan **keadilan** ditunjukkan dengan adanya kesempatan yang sama bagi seluruh tenaga kependidikan untuk mencalonkan diri sebagai koordinator administrasi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

2. Tata Kelola

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FIPP UNY dijalankan secara efektif dan efisien, mencakup kegiatan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perencanaan kegiatan di FIPP adalah bagian dari sistem perencanaan UNY, yang melibatkan proses dan mekanisme bertingkat serta pendekatan gabungan antara *bottom-up* dan *top-down* melalui forum rapat kerja dan/atau rapat koordinasi mulai dari tingkat departemen/program studi, fakultas, hingga universitas; dan dilanjutkan ke kementerian sampai disahkannya dokumen Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT). Proses dan mekanisme tersebut didukung dengan sistem informasi perencanaan (<http://siren.uny.ac.id/>). RKPT merupakan rencana operasional sebagai penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FIPP UNY 2020-2025. Perencanaan diarahkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi UNY PTNBH, visi dan misi FIPP, dan visi keilmuan setiap program studi yang diselenggarakan oleh FIPP UNY. Perencanaan tersebut juga diarahkan pada upaya pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sebagai upaya untuk melampaui standar nasional pendidikan (SNP) dan standar nasional pendidikan tinggi (SNDikti).

Di bawah ini adalah tabel kinerja FIPP sampai bulan Juni 2024.

Tabel 2. Kinerja FIPP sampai Bulan Juni 2024

Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
Bidang 01. Pendidikan dan 02 Kemahasiswaan				
[P1] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kemantapan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif dan kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas				
1	[IKU 1.1] Persentase lulusan S-1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)	%	77	88,31
2	Persentase Afirmasi Mahasiswa S-1	%	21	22,05
3	Persentase mahasiswa asing program sarjana	%	0,14 5	0,075
4	Persentase lulusan Sarjana (S-1/D4) tepat waktu	%	65	87,25
5	Jumlah lulusan S-1 dan D4 bersertifikat kompetensi	lulusan	5	
6	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input mahasiswa baru S-1	%	70	3,3
7	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input mahasiswa baru S-2 dan S-3	%	80	32,7
[P2] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas				
1	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S-1 dan D4/D3/D2/D1 yang: a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi. (IKU 2)	%	25	22
2	Jumlah mahasiswa PT Dalam Negeri transfer kredit di UNY	mahasiswa	50	21
3	[IKU 3.2] Pembelajaran dalam kelas Persentase mata kuliah S-1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi. (IKU 7)	%	72	50
4	Rasio dosen dan mahasiswa S-1		32	23,59
5	Rasio mahasiswa dan dosen S-2		16	12,41
6	Rasio mahasiswa dan dosen S-3		16	7,98



Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
7	Jumlah pembelajaran inovatif berbasis keunggulan	mata kuliah	8	
[P3] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan				
1	Indeks kepuasan layanan Akademik	(skor 1 - 4)	3,05	3,4
[P4] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non Kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi				
1	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang kependidikan	Karya	10	14
2	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang non kependidikan	Karya	10	2
[P12] Peningkatan Kualitas Lulusan yang profesional, adaptif, dan transformatif				
1	Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	%	65	84,85
2	Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	%	25	0
[P13] Peningkatan Kualitas Pembelajaran partisipatif kolaboratif serta Iklim Akademik yang kreatif, inovatif, dan memiliki tradisi keilmuan yang kuat dan produktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan				
1	Jumlah pembelajaran pascasarjana inovatif berbasis keunggulan	%	9	
[P14] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan pascasarjana				
1	Indeks Mutu pendidikan pascasarjana	(skor 1 - 5)	4,22	4,61
[P15] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional				
1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan nasional	prestasi	66	82
2	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	prestasi	10	4
3	Jumlah kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	kegiatan	2	2
Bidang 03. Penelitian				
[P1] Mewujudkan roadmap penelitian yang mawadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni, budaya, dan olahraga				
1	[IKU 2.3] Penerapan karya dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat	rasio	40	3

Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
	rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen. (IKU 5)			
2	Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	judul	15	23
3	Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	judul	3	0
4	Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	judul	37	103
5	Jumlah penelitian <i>research group</i>	judul	30	47
6	Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	jurnal	2	1
[P2] Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian				
1	Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	produk	8	0
[P3] Meningkatkan hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional				
1	Jumlah publikasi terindeks Scopus	artikel	46	26
2	Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	artikel	22	30
3	Jumlah Publikasi Dosen Berkegiatan di luar Kampus	artikel	27	15
[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global				
1	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat nasional	judul	2	5
2	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional	judul	5	8
[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI				
1	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (Patent, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	judul		49
[P7] Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai lembaga mandiri				
1	PPM berbasis hasil penelitian	judul	5	2
Bidang 04. Pengabdian Kepada Masyarakat				
[P1] Mewujudkan roadmap pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah				
1	Jumlah publikasi hasil PPM	judul	9	15
2	Jumlah inovasi hasil PPM UNY yang dipakai masyarakat	judul	10	0
3	Jumlah Hasil PPM yang digunakan dalam Pembelajaran	mata kuliah	2	1

Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian				
1	Jumlah PPM kompetisi nasional	judul	2	4
2	Jumlah PPM Dana internal	judul	20	45
3	Jumlah PPM luar negeri	judul	4	6
Bidang 05. Kerjasama				
[P1] Meningkatkan kualitas dan kuantitas Jaringan Kerjasama Akademik dan Non Akademik				
1	Jumlah MoA dan atau IA dari program studi S-3 dan S-2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	65	37
2	[IKU 3.1] Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama program studi S-1/D4/D3/D2/D1. (IKU 6)	%	87	57
3	Jumlah MoA Kerjasama dalam Negeri	dokumen	20	51
4	Jumlah IA Kerjasama dalam Negeri	dokumen	165	63
5	Jumlah MoA Kerjasama Luar Negeri	dokumen	4	1
6	Jumlah IA Kerjasama Luar Negeri	dokumen	50	6
7	Jumlah profesor mitra	orang	15	10
[P2] Meningkatkan Mobilitas Internasional				
1	<i>Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer course/camp)</i>	mahasiswa	40	3
2	<i>Student Mobility Outbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)</i>	mahasiswa	80	2
3	<i>Visiting Professor In Bound</i>	dosen	25	10
4	<i>Visiting Professor Outbound</i>	dosen	20	1
5	<i>Staff Exchange In Bound</i>	orang	2	0
6	<i>Staff Exchange Outbound</i>	orang	5	1
Bidang 06. Tata Kelola				
[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu				
1	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S-1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU 8)	%	42	33
2	Persentase program studi S-3 dan S-2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan pemeringkatan	%	32	0



Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
	tingkat nasional dan internasional			
3	Akreditasi Perguruan Tinggi	Kategori	Unggul	Unggul
4	Penambahan Program Studi	Pro di		0
[P2] Terciptanya <i>good university clean government</i> yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial				
1	Maturity SPIP dan Zona Integritas	Unit	1	
[P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel				
1	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko	%	100	100
[P4] Terwujudnya sistem penjaminan mutu yang efektif untuk menjamin efektifitas organisasi dalam pengembangan akademik, administrasi, dan manajerial				
1	Persentase prodi terakreditasi unggul	%	60	77
Bidang 07. Sarana dan Prasarana				
[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana				
1	Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	%	93	93
[P2] Mewujudkan kampus yang hijau, ramah lingkungan, hemat energi yang mendukung <i>sustainable development</i>				
1	Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	%	75	75
Bidang 08. Keuangan				
[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi				
1	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	Nil ai	85	45
2	Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	Bulan Layanan	12	6
3	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (IKU 9)	Kategori	A	
[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.				
1	Pendapatan dari hasil kerjasama dengan mitra	Rupiah		
2	Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	Rupiah	800. 000.000	543.429.874
[P3] Meningkatkan peran semua usaha berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di UNY.				

Uraian		Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
1	Jumlah pendanaan program penelitian bersama mitra, kontrak komersial dengan mitra industri, <i>start-up</i> , <i>spin-off</i> dan sebagainya yang sesuai dengan program dan keunggulan (IKK 2)	Rupiah	2.01 4.000.000	
[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY				
1	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar UNY	Rupiah	1.20 0.000.000	2.190.720.000
[P5] Meningkatkan dan menguatkan nilai tambah (<i>added value</i>) dari karya-karya akademik UNY.				
1	Persentase pendapatan dari karya-karya akademik UNY	%	6	
[P6] Menguatkan pendayagunaan (<i>resource deployment</i>) sumber-sumber daya akademik UNY.				
1	Persentase pendapatan dari sumber daya akademik UNY	%	6	14.517.986
[P7] Mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.				
1	Jumlah Pendapatan dari aktivitas <i>income</i> generating dari inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Rupiah	400. 000.000	
[P8] Mengembangkan sistem pengelolaan keuangan berbasis integrasi teknologi informasi dalam: (1) perencanaan; (2) pengadaan barang jasa; (3) monitoring dan evaluasi kinerja keuangan; (4) pelaporan keuangan.				
1	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	Opini Audit Independen	WTP	WTP
Bidang 10. Sumber Daya				
[P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S-3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi				
1	[IKU 2.2] Kualifikasi dosen/pengajar: a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. (IKU 4)	%		
[P2] Meningkatnya dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala				
1	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	%	12	15
2	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	%	41	19

	Uraian	Satuan	Target Unit	Capaian Juni 2024
	[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan			
1	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S-2	orang	2	10
2	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S-3	orang	1	1
3	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang	22	23
	[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus dan institusi bereputasi			
1	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. (IKU 3)	%	32	

2. Pengorganisasian

Dalam pengelolaan fakultas, pimpinan mengoptimalkan seluruh komponen secara sinergis dan demokratis dengan melakukan koordinasi internal secara rutin, seperti Rapat Koordinasi Fakultas (RKF) setiap bulan, pertemuan dewan dosen pada awal dan akhir semester, serta rapat koordinasi insidental sesuai kebutuhan. Selain itu, pimpinan juga menjalin kerja sama dengan unit kerja lain di UNY dan dengan instansi di luar UNY. Pengorganisasian di lingkungan fakultas didukung oleh unit-unit yang dibentuk untuk mencapai sasaran sinergis yang tertuang dalam renstra fakultas dan universitas.

3. Pemilihan dan Penempatan Staf

Pimpinan FIPP berperan dalam pengisian atau pengangkatan jabatan struktural di fakultas dengan mengajukan usulan dan/atau memberikan pertimbangan kepada Rektor mengenai personil yang memiliki kompetensi atau bidang keahlian, serta persyaratan lain untuk menduduki jabatan tersebut. Dalam situasi tertentu, pimpinan dapat mendelegasikan tugas dan wewenangnya kepada pejabat lain sesuai dengan hierarki struktur organisasi. Untuk kepentingan tertentu, pimpinan FIPP juga dapat membentuk panitia *ad-hoc* (seperti panitia ujian masuk mahasiswa baru, panitia seminar, dan panitia dies fakultas) untuk memperlancar dan/atau meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan fakultas.

4. Pengarahan

Pimpinan FIPP UNY memberikan arahan mengenai pelaksanaan tugas pokok dan fungsi personil, departemen/program studi, serta unit kerja lainnya di lingkungan FIPP pada setiap rapat dewan dosen yang diadakan di awal perkuliahan, akhir semester, dan rapat koordinasi fakultas. Arahan juga diberikan sesuai kebutuhan, baik saat pimpinan mengunjungi ruang departemen/program studi dan unit kerja, maupun dalam pertemuan informal yang bersifat insidental. Selain memberikan arahan, pimpinan FIPP juga memotivasi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja, karir kepegawaian, dan jabatan fungsional.

5. Pemantauan dan Pengawasan

Untuk menjamin pencapaian visi, misi, dan tujuan secara efektif dan efisien, FIPP melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara periodik (dua minggu pertama dan akhir semester); serta secara insidental dilakukan pemantauan ke kelas-kelas. Perangkat pengendalian lainnya adalah presensi kehadiran kuliah, kartu bimbingan penulisan tugas akhir, dan monitoring pemasukan nilai akhir melalui sistem informasi presensi kuliah (<http://presensikuliah.uny.ac.id/>) dan sistem informasi akademik (SIKAD) pada <https://siakad.uny.ac.id/>. Dosen yang terlambat menyerahkan nilai akan memperoleh sanksi, sedangkan mahasiswa akan secara otomatis diberikan nilai sesuai IPK terakhir ([Sanksi Akademik BAB XIV](#)). Selanjutnya, pemantauan kinerja penelitian dan PkM dilakukan oleh FIPP berkoordinasi dengan DRPM melalui seminar proposal dan seminar hasil/laporan PkM, dan melalui sistem informasi penelitian dan pengabdian UNY pada laman <https://simppm.lppm.uny.ac.id/user>.

Selain itu, evaluasi juga dilakukan pada penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh kelompok RG dan kelompok PPM. Kelompok-kelompok yang belum menyelesaikan penelitian/pengabdian dan belum melaporkan laporan kemajuan penelitian/pengabdian. Pada aspek kerja sama, pimpinan fakultas secara berkala mengidentifikasi kinerja kerjasama prodi melalui sistem kerja sama fakultas. Sehingga, program studi yang belum produktif melakukan kerja sama dengan mitra diminta untuk mengembangkan program kerja sama.

6. Pengendalian

Fakultas dan program studi melakukan pengendalian terhadap pelaksanaan tri dharma yang telah dilakukan secara periodik. Salah satu bentuk pengendalian yang dilakukan adalah Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan secara berkala satu kali dalam setahun. Pelaksanaan pengendalian AMI dapat dipantau melalui <http://audit.uny.ac.id>. Proses pengendalian merupakan bagian monitoring yang dilakukan fakultas dan program studi untuk menjamin mutu pelaksanaan tri dharma yang dilakukan oleh program studi. Pengendalian pada aspek anggaran dilakukan dan dipantau melalui <http://siren.uny.ac.id> secara periodik.

7. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan tata pamong dilakukan secara periodik. Pada bidang akademik, evaluasi dilakukan oleh mahasiswa terhadap proses perkuliahan. Evaluasi dilakukan pada minggu kedua dan minggu keenambelas perkuliahan melalui <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm/index/>. Hasil evaluasi dianalisis oleh penjaminan mutu fakultas dan diberikan kepada pimpinan fakultas, program studi, dan dosen untuk ditindaklanjuti. Selain itu, pada aspek kinerja staf, ketua departemen juga melakukan penilaian terhadap kinerja dosen yang diakses melalui <http://skp.uny.ac.id>. Hasil penilaian didasarkan atas kinerja dosen yang telah disepakati oleh dosen dengan ketua departemen pada awal tahun melalui rencana/kontrak kerja.

8. Pelaporan

Pelaporan merupakan rangkaian proses manajemen, untuk pelaksanaan pelaporan anggaran dilakukan pada setiap akhir tahun melalui <http://siren.uny.ac.id/>. Adapun pelaporan program akademik seperti perkuliahan dilaksanakan pada setiap semester melalui <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/>. Pelaporan dilakukan oleh setiap unsur mulai dari pimpinan fakultas terhadap program fakultas, unsur dosen terkait kinerja tri dharma perguruan tinggi, dan kegiatan pendukung lainnya. Aspek pelaporan tridharma pada penelitian dan pengabdian dilakukan pada setiap akhir kegiatan melalui <https://simppm.lppm.uny.ac.id/user>.

9. Tindak Lanjut

Berdasarkan laporan kegiatan dapat diketahui capaian dan/atau ketidakberhasilan pada setiap pelaksanaan program/kegiatan, faktor pendukung dan penghambat, serta akar permasalahan yang dihadapi. Oleh sebab itu, dapat dilakukan

tindak lanjut yang sesuai dengan hasil laporan. Tindak lanjut dikaji dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan secara berjenjang dari tingkat departemen atau program studi, sampai dengan fakultas, dan dapat berlanjut ke jenjang universitas tergantung urgensi permasalahan yang terjadi. Contoh permasalahan tindak lanjut dari hasil AMI, dilakukan workshop penyusunan RPS sesuai dengan pendidikan berbasis luaran (*Outcome Based Education*), dan pada bidang penelitian dan pengabdian dalam bentuk klinik pendampingan penulisan artikel hasil penelitian untuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi. Dengan pelaksanaan tata pamong dan tata kelola yang memenuhi lima pilar dan sembilan fungsi manajerial di atas, FIPP UNY meraih Juara Umum III dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dari Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRPM) Award 2024.

Gambar 3. FIPP Juara Umum III dalam Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Award 2024



C. Kepemimpinan

Kepemimpinan di FIPP UNY pada dasarnya telah memiliki karakteristik yang kuat dalam hal berikut.

1. Kepemimpinan Operasional

Wujud dalam kepemimpinan operasional dapat digambarkan bahwa pimpinan fakultas menjalankan operasional tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan struktur dan tata kerja terbaru dalam konteks UNY PTNBH. Dalam mengelola fakultas, pimpinan menjabarkan Renstra UNY ke dalam Rentra FIPP sampai menjadi program kerja tahunan yang bersifat operasional. Dalam menyusun Renstra FIPP (tercakup di dalamnya visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaiannya) dan program kerja tersebut. Pimpinan FIPP melakukan diskusi/kajian bersama dengan pengurus departemen/prodi, dosen, tenaga kependidikan, perwakilan mahasiswa, dan Senat. Renstra ini dijabarkan menjadi kegiatan operasional tahunan dalam bentuk Rencana Kerja dan Anggaran Unit Kerja Pelaksana Kegiatan (RKA-UKPK) dan ditindaklanjuti dengan pelaksanaan program-program secara transparan dan akuntabel dengan menggerakkan setiap bagian dan departemen sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing secara terpadu. Pimpinan fakultas menjabarkan visi, misi, tujuan, dan strategi dalam program kerja yang dilakukan melalui rapat kerja tahunan. Selanjutnya, pimpinan melakukan pembagian wewenang, pendelegasian, pengkomunikasian,

koordinasi, pengarahan, motivasi untuk memastikan program kerja fakultas berjalan dengan baik.

2. Kepemimpinan Organisasi

Tata kelola FIPP UNY dipimpin oleh Dekan dengan mengoptimalkan pemberdayaan sumber daya manusia, fasilitas, dana, dan strategi untuk memaksimalkan kinerja organisasi. Bentuk kepemimpinan organisasi dapat digambarkan bahwa dalam pelaksanaan tugas sehari-hari, pimpinan fakultas mendorong sinergi antar unsur fakultas untuk memberikan layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas. Sinergi dilakukan melalui pengarahan, koordinasi, monitoring, dan evaluasi (seperti dalam bentuk Rapat Kerja Fakultas, rapat insidental, pemantauan baik secara formal dan informal, maupun dengan angket kinerja dosen). Dalam keadaan tertentu, Pimpinan FIPP mendelegasikan wewenang kepada pihak yang berkompeten sehingga penyelenggaraan fakultas dapat berjalan lancar. Selain itu, pimpinan fakultas memperhatikan pertimbangan dan hasil pengawasan akademik dari Senat, seperti dalam pengisian jabatan dan kenaikan pangkat/jabatan.

Pimpinan FIPP juga melaksanakan koordinasi, konsolidasi internal fakultas, berkoordinasi dengan pimpinan universitas, dan lembaga lain di UNY, seperti Rektor, Direktur SPs, Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM), Direktorat Penjaminan Mutu (DPM), serta Unit Pelaksana Teknis (Perpustakaan, Pusat TIK, ULBK, HSC, dan LKBH).

3. Kepemimpinan Publik

Pimpinan FIPP dengan dukungan UNY dan program studi telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi, seperti dengan LPTK Negeri atau FIP/JIP se-Indonesia, instansi pemerintah (kementerian dan pemerintah daerah atau dinas pendidikan), lembaga pendidikan (sekolah formal dan non-formal), baik dari dalam negeri maupun luar negeri, sebagaimana tercatat dalam sistem informasi kerja sama pada laman <https://sikers.uny.ac.id/> dan laman http://fip.uny.ac.id/sistemkerja_sama. Pada laman tersebut, tercatat sampai dengan akhir Juni 2024 telah terjalin 924 MoA dan 477 IA, yang menunjukkan kapasitas kepemimpinan publik dekanat FIPP UNY dapat diandalkan. Selain itu jajaran Pimpinan FIPP UNY juga turut berperan dalam berbagai organisasi keilmuan dan kemasyarakatan seperti berikut ini.

Tabel 2. Kepemimpinan Publik Jajaran Pimpinan FIPP UNY per Juni 2024

Jabatan	Peran/Posisi
DEKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengurus Komunitas Pecinta Alam Jogjakarta. Tahun 2000-Sekarang. 2. Pengurus RT 3 Padukuhan Gemawang Sleman. Tahun 2017-Sekarang 3. Bendahara Umum PSHT Cabang Khusus berbasis Riset UNY. Tahun 2021-Sekarang
WD AKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengurus Asosiasi Doktor Filsafat (ADF). Tahun 2017 – sekarang 2. Pembina Komunitas Salam (Sanak Lampung). Tahun 2023 – sekarang 3. Pengurus IAPA Jawa Tengah - Departemen Workshop, Seminar, dan Keanggotaan. Tahun 2024 4. Pengurus Alumni KBMP-WK DIY Tahun 2017 – Sekarang 5. Pengurus Ikatan Alumni TAPLAI Lemhannas (Seksi Publikasi) Angkatan IV. Tahun 2021 – sekarang
WD PKUSD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staff Ahli Wakil Rektor Kemahasiswaan dan Alumni (Tahun 2021 dan 2022) 2. Paguyuban/Komita SMP 1 Sedayu (Tahun 2021) 3. Anggota Komite MAN 2 Yogyakarta (Tahun 2022)
WD RKSIU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Pengelola Kelompok Bermain Darul Ulum Ketonggo Wonokromo Pleret Bantul (2006- sekarang) 2. Sekretaris Asosiasi Psikologi Positif Indonesia (AP2I) wilayah Jateng-DIY (2019 – sekarang) 3. Koordinator Bidang Organisasi PW Muslimat NU DIY (2023-2029) 4. Instruktur Nasional Bina Keluarga Sakinah Kementerian Agama Republik Indonesia (2018- sekarang) 5. Reviewer psikologi Lembaga Pengelola Dana Pendidikan Kementerian Keuangan Republik Indonesia (2019 – sekarang)

D. Kerja sama

Dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, FIPP UNY menjalin kerja sama dan/atau kemitraan dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta, serta lembaga masyarakat, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Kerja sama kemitraan tersebut didukung dengan dokumen resmi nota kesepahaman atau *Memorandum of*

Understanding (MoU), atau *Memorandum of Agreement* (MoA) antara UNY dengan institusi yang bersangkutan, yang dijabarkan lebih lanjut oleh fakultas atau departemen/program studi dalam berbagai pelaksanaan kegiatan yang didukung dengan surat pelaksanaan kegiatan (SPK) atau *Implementation Arrangement* (IA). Kerja sama kemitraan tersebut didokumentasikan pada *website* fakultas khususnya pada menu sistem kerjasama (<http://sikers.uny.ac.id>), dan juga tersimpan pada Sistem Informasi Kerjasama (SIKERS) UNY yang dapat diakses pada <https://sikers.uny.ac.id/>.

Jumlah kerja sama kemitraan yang terkait dengan pelaksanaan tri dharma dan pengelolaan perguruan tinggi, yang masih aktif sampai tahun 2024 yaitu sebagai berikut.

Tabel 4. Jumlah Kerja Sama Kemitraan pada FIPP UNY Tahun 2024 (per 29 Juni 2024)

Tingkat	2022		2023		2024	
	MoA	IA	MoA	IA	MoA	IA
Nasional	904	853	870	515	909	436
Internasional	6	48	6	32	15	41
Jumlah	910	901	870	547	924	477

E. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu

1. Unit Penjaminan Mutu FIPP UNY

Sistem penjaminan mutu FIPP merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu UNY, dengan struktur pengorganisasian pada tingkat UNY terdapat Pusat Penjaminan Mutu pada Direktorat Penjaminan Mutu; dan pada tingkat FIPP terdapat Unit Penjaminan Mutu (UPM) yang didukung oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada tingkat departemen/program studi. Struktur UPM FIPP UNY terdiri atas (1) Ketua, (2) Sekretaris, (3) Koordinator Divisi Pengembangan Mutu Pendidikan Tinggi, (4) Koordinator Divisi Audit, Monitoring, Evaluasi Pendidikan Tinggi, dan (5) Anggota. Personalia UPM ditetapkan oleh Dekan dengan masa tugas selama 1 (satu) tahun, dan pada tahun ini ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan FIPP UNY Nomor B/5/UN.34.11/HK.03/2023.

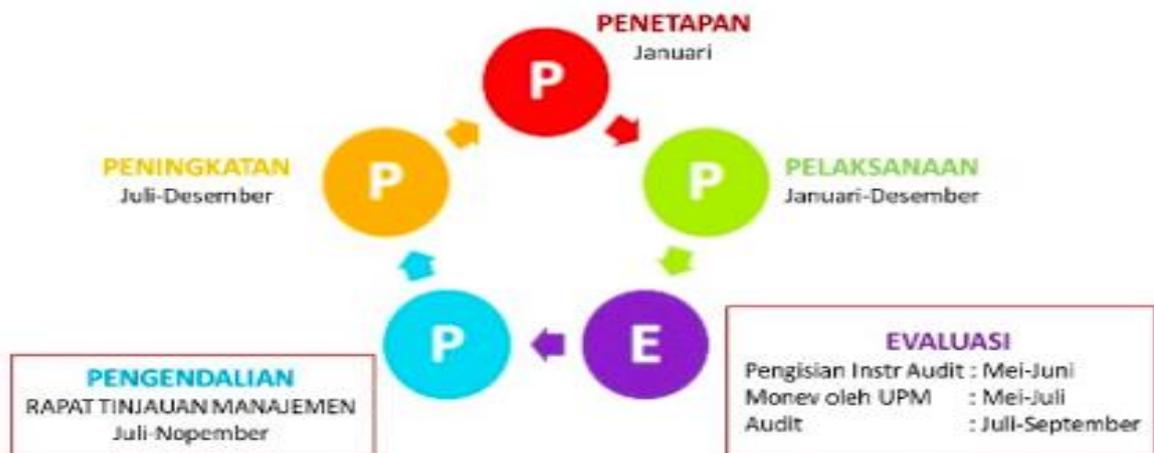
Adapun, tugas pokok dan fungsi dari UPM FIPP, yaitu (a) mengkoordinasikan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan FIPP, (b) melakukan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan SPMI pada tingkat FIPP serta tindak lanjutnya, dan (c) melakukan pendampingan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) bidang akademik di lingkungan FIPP UNY. Dalam pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut, UPM berkonsultasi dengan pimpinan FIPP UNY dan berkoordinasi serta bekerja sama dengan Direktorat Penjaminan Mutu, dan Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Dokumen dan Pelaksanaan Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu FIPP merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu UNY yang dilaksanakan berdasarkan (1) Kebijakan mutu yang tertuang dalam Peraturan

Rektor UNY Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY, dengan kelengkapan dokumen (2) Standar Mutu UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 22 Tahun 2014 yang memuat (3) Manual SPMI, dan (4) Prosedur Mutu/ Performa/Instruksi Kerja. Pelaksanaan penjaminan mutu dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan, dengan menggunakan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) yang ditetapkan oleh Pusat Penjaminan Mutu UNY seperti gambar berikut.

Gambar 3. Siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu UNY



Pelaksanaan PPEPP tersebut dapat dijelaskan secara ringkas seperti berikut ini.

1. Penetapan standar berupa Peraturan Rektor UNY Nomor 24 Tahun 2017 juncto Peraturan Rektor Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY yang terdiri atas empat dokumen yaitu Kebijakan Mutu UNY, Manual Mutu UNY, Standar Mutu UNY, dan Prosedur Mutu/Performa/Instruksi Kerja.
2. **Pelaksanaan standar** oleh seluruh komponen organisasi UNY mulai dari unit terkecil (departemen/prodi/satuan kerja), fakultas/lembaga, sampai tingkat universitas. Pelaksanaan standar mencakup kegiatan pendidikan (perkuliahan) penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM), kemahasiswaan, tata kelola, dan kerja sama.
3. **Evaluasi pelaksanaan standar** dilakukan melalui berbagai kegiatan, yakni monev pembelajaran dua minggu awal dan menjelang akhir perkuliahan dan penilaian kinerja pembelajaran dosen oleh mahasiswa melalui laman SiMona (<http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>) dan Audit Mutu Internal (AMI) dengan

sasaran departemen/program studi melalui laman SiAudit (<http://audit.uny.ac.id/>) setahun sekali. Dalam bidang penelitian dan PkM dilakukan evaluasi dan seminar proposal, permintaan laporan kemajuan, dan seminar hasil penelitian/PkM yang direkam dalam laman <http://simppm.lppm.uny.ac.id/>. Selain itu, dilakukan survei kepuasan internal dan eksternal yang difasilitasi melalui laman SISUKE (<http://survey.uny.ac.id/>) yang mencakup pengukuran tingkat kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mitra, dan pengguna terhadap layanan manajemen dan layanan kemitraan, serta penilaian pengguna terhadap kapasitas lulusan. Dalam bidang tata kelola, UNY melakukan pemantauan dan evaluasi secara *realtime* dengan dukungan Sistem Informasi Perencanaan (SIREN <http://siren.uny.ac.id>) dan e-Laporan (<http://e-laporan.uny.ac.id/>).

4. **Pengendalian** berupa pembahasan hasil monev, hasil audit dan hasil survei kepuasan dalam bentuk Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) maupun dalam rapat koordinasi tingkat departemen/program studi, fakultas, direktorat, dan rapat pimpinan/rapat koordinasi tingkat UNY. Hasil evaluasi dan laporan audit disampaikan kepada pihak-pihak terkait, seperti dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra untuk ditindaklanjuti.
5. **Peningkatan standar** ditunjukkan dengan peninjauan dan perbaikan kebijakan dan standar, termasuk peningkatan target kuantitatif dan/atau target kualitatif dari sasaran mutu tahunan. Sebagai contoh pada saat ini sedang dilakukan perbaikan SPMI UNY untuk menyesuaikan dengan kebijakan Kemdikbudristek terkait dengan perubahan status UNY menjadi PTN-BH, Indikator Kinerja Utama PTN, dan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Dokumen dan hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal dan eksternal di atas dipublikasikan dan dapat diakses pada <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/>, yang menampilkan profil penjaminan mutu UNY, hasil dari evaluasi monev PBM setiap semester guna mengukur ketercapaian standar mutu UNY. Publikasi juga dilakukan dengan mengundang pemangku kepentingan eksternal pada setiap upacara peringatan Dies Natalis FIPP UNY yang dipublikasikan pada laman <http://www.fipp.uny.ac.id/>.

Kesungguhan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di FIPP UNY telah membuahkan hasil dengan meraih Predikat *Gold* dalam SPMI Award 2024 yang

diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Penghargaan tersebut tentu menjadi pemicu dan pemacu FIPP UNY untuk berkomitmen melakukan berbagai upaya peningkatan mutu berkelanjutan, antara lain melalui (a) penetapan SOP akademik; (b) pengembangan sistem pendataan kinerja civitas academica, tenaga kependidikan, dan kinerja kelembagaan; (c) peningkatan kuantitas dan kapasitas auditor mutu internal; (d) pendampingan audit mutu internal dan akreditasi program studi; dan (e) analisis kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.

Gambar 4. Penyerahan Penghargaan Predikat Platinum SPMI Award 2024 bagi Pelaksanaan Penjaminan Mutu FIPP UNY dari Rektor kepada Dekan FIPP



3. Penjaminan Mutu Eksternal

FIPP UNY melakukan penjaminan mutu eksternal melalui proses akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), yang mulai tanggal 1 April 2022 menyerahkan kewenangan akreditasi program studi kepada Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK). Selain akreditasi nasional, FIPP UNY juga mengupayakan akreditasi internasional dari *Accreditation Service for International School, Colleges, and University (ASIC)*, dan *Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)*. Selanjutnya, pada bidang administrasi dan keuangan, peningkatan mutu melibatkan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan Kantor Akuntan Publik (KAP).

4. Evaluasi dan Tindak lanjut

Tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, dan kerja sama yang diselenggarakan FIPP UNY telah menghasilkan berbagai capaian dan prestasi. Dari aspek pengelolaan, dari dua puluh dua (22) program studi terdapat tujuh belas (17) program studi yang memperoleh peringkat akreditasi Unggul, seperti tabel berikut ini.

Tabel 5. Peringkat Akreditasi Program Studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

No.	PROGRAM STUDI	Akreditasi Nasional	Akreditasi Internasional
Program Sarjana (S-1)			
1.	Manajemen Pendidikan	Unggul	ASIC
2.	Pendidikan Nonformal	Unggul	
3.	Pendidikan Luar Biasa	Unggul	FIBAA
4.	Bimbingan dan Konseling	Unggul	ASIC; FIBAA
5.	Teknologi Pendidikan	Unggul	ASIC
6.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Unggul	FIBAA
7.	Kebijakan Pendidikan	Unggul	
8.	Pendidikan Guru Anak Usia Dini	Unggul	
9.	Psikologi	B	
Program Magister (S-2)			
10.	Manajemen Pendidikan	Unggul	ASIC
11.	Pendidikan Luar Sekolah	Unggul	
12.	Teknologi Pembelajaran	Unggul	ASIC
13.	Pendidikan Dasar	Unggul	
14.	Bimbingan dan Konseling	Unggul	ASIC
15.	Pendidikan Anak Usia Dini	Unggul	
16.	Pendidikan Luar Biasa	Unggul	
17.	Psikologi	B	
18.	Kebijakan Pendidikan	Baik	
Program Doktor (S-3)			
19.	Manajemen Pendidikan	Unggul	ASIC
20.	Pendidikan Dasar	Unggul	
21.	Bimbingan dan Konseling	Baik	
22.	Pendidikan Khusus	Baik	

No.	PROGRAM STUDI	Akreditasi Nasional	Akreditasi Internasional
23.	Pendidikan Anak Usia Dini	- (Prodi Baru)	-

Persentase program studi aktif yang terakreditasi di FIPP ini mencapai 95,83%. Terdapat satu program studi yang belum terakreditasi karena program studi tersebut masih baru. Akreditasi ini menjadi kebanggaan tersendiri karena mengakui kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi di FIPP UNY. Pengakuan ini harus terus dipertahankan serta ditingkatkan untuk memenuhi tuntutan kualitas perguruan tinggi yang semakin kompetitif dan standar yang terus meningkat. Oleh karena itu, FIPP UNY berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas secara berkelanjutan, sejalan dengan pengembangan standar kualitas yang ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta.

Selanjutnya, dalam rangka meningkatkan kualitas secara berkelanjutan terkait tata pamong, tata kelola, kepemimpinan dan kerja sama, FIPP UNY melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Melaksanakan rapat tinjauan manajemen secara rutin melalui RKF setiap bulan, dan secara insidental sesuai kebutuhan.
2. Mengembangkan sistem informasi terintegrasi untuk mendukung keberadaan dan kelengkapan kebijakan.
3. Melakukan survei kepuasan secara berkala setiap tahun melalui sistem informasi SISUKE (<http://survey.uny.ac.id/>).

BAB III

MAHASISWA DAN LULUSAN

A. Mahasiswa

1. Kebijakan Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru (PMB) yang berlandaskan pada prinsip keadilan. Kebijakan ini tercantum dalam POB PMB UNY (<http://pmb.uny.ac.id/>) dan diatur oleh Permenristekdikti Nomor 48 Tahun 2022 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru untuk Program Diploma dan Sarjana di Perguruan Tinggi Negeri. POB PMB UNY mencakup jenjang pendidikan sarjana, sarjana terapan, magister, doktor, profesi, serta mahasiswa internasional. PMB UNY memberikan kesempatan yang sama bagi masyarakat Indonesia yang ingin menjadi mahasiswa FIPP UNY, tanpa memandang SARA (Suku, Agama, Ras, Antargolongan), gender, status sosial, dan politik.

Untuk mendukung kebijakan tersebut, FIPP UNY mengalokasikan minimal 5% dari seluruh kuota mahasiswa baru yang diterima melalui Seleksi Mandiri UNY bagi calon mahasiswa yang memiliki prestasi non-akademik. Selain itu, FIPP UNY juga menerima mahasiswa program afirmasi pendidikan dari daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) di seluruh Indonesia. Kebijakan keadilan dalam PMB ini telah disosialisasikan melalui situs *web* <http://pmb.uny.ac.id/>, media cetak dan elektronik, media sosial, serta kunjungan langsung ke sekolah dan dinas pendidikan. Implementasi kebijakan ini dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan.

2. Pelaksanaan Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru

FIPP UNY menerapkan berbagai skema rekrutmen dan seleksi untuk mendapatkan mahasiswa berkualitas, sesuai dengan Peraturan Akademik UNY (Peraturan Rektor UNY Nomor 17 Tahun 2021 yang diperbarui dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2023). Berikut adalah beberapa skema seleksi calon mahasiswa baru di FIPP UNY.

1. Jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP)

Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) dilakukan dengan menelusuri prestasi akademik siswa menggunakan rapor dan portofolio akademik

dan non-akademik. Rapor yang digunakan adalah semester satu hingga lima untuk SMA/SMK/MA dengan masa belajar tiga tahun, atau semester satu hingga tujuh untuk SMK dengan masa belajar empat tahun. Tiga prestasi terbaik siswa dinilai dalam portofolio akademik dan non-akademik. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

2. Jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)

Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT) 2023 merupakan seleksi masuk perguruan tinggi berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dan kriteria lain sesuai dengan ketentuan PTN Akademik, PTN Vokasi, atau PTKIN yang bersangkutan. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

a) Jalur Kartu Indonesia Pintar (KIP-K)

Jalur ini menjangkau siswa dari keluarga kurang mampu secara ekonomi yang dapat mengajukan bantuan biaya pendidikan melalui skema Kartu Indonesia Pintar (KIP Kuliah). Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

b) Jalur Seleksi Mandiri Prestasi

Seleksi Mandiri (SM) Prestasi UNY adalah seleksi berdasarkan prestasi akademik dan/atau non-akademik menggunakan nilai rapor dengan/tanpa prestasi lain, serta dengan/tanpa ujian keterampilan. Seleksi ini terdiri dari seleksi mandiri prestasi akademik, seleksi mandiri prestasi unggul, seleksi mandiri *talent scouting*, dan seleksi mandiri prestasi olahraga unggul. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

3. Jalur Seleksi CBT

Seleksi Mandiri berdasarkan hasil tes akademik dengan skema CBT dilakukan di KAMPUS UNY (luring) dan di domisili masing-masing peserta (daring). Skema CBT di kampus dilaksanakan di Laboratorium Komputer UNY dengan menerapkan protokol kesehatan, sedangkan CBT di domisili dilakukan secara daring. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

4. Jalur Seleksi Mandiri Skor UTBK

Seleksi Mandiri berdasarkan hasil tes akademik SKOR UTBK-SNBT 2023. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

5. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).

Berdasarkan Permendikbudristek No. 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), program ini mengakui capaian pembelajaran seseorang dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan penyeteraan dengan kualifikasi tertentu. Program RPL Tahun 2023/2024 mencakup jenjang sarjana (S-1) dan magister (S-2), dengan jalur reguler dan kerja sama. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

6. Program Magister dan Doktor

Program Magister dan Doktor *Intake* semester gasal 2023/2024 meliputi jalur CBT di domisili, jalur CBT di kampus, dan jalur portofolio gelombang khusus. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

7. Jalur Seleksi Mandiri Kerja sama

Seleksi mahasiswa baru dilakukan berdasarkan penjarangan prestasi akademik dengan/tanpa ujian keterampilan melalui kerjasama antar lembaga/instansi dengan FIPP UNY. Alur pendaftaran dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

8. Jalur Seleksi Mandiri Internasional.

FIPP UNY menerima mahasiswa internasional untuk jenjang sarjana, magister, dan doktor dengan skema reguler, maupun program Kemitraan Negara Berkembang (KNB), melalui program gelar bersama/gelar ganda (*joint/double degree*) atau transfer kredit (*credit transfer*). Syarat dan ketentuan dapat dilihat di <http://pmb.uny.ac.id/>.

9. Kualitas Calon Mahasiswa Baru

Kualitas calon mahasiswa baru dapat diukur dari rasio antara daya tampung dengan pendaftar atau animo calon mahasiswa. Pada tiga tahun terakhir, atau dari tahun 2022 sampai dengan Juni 2024. Rasio antara daya tampung dan pendaftar pada program studi di FIPP UNY untuk jenjang S-1, S-2, dan S-3 dapat disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 6. Rasio Pendaftar terhadap Daya Tampung S-1 FIPP UNY

No	Program Studi	2022			2023			Juni 2024		
		Pendaftar/ Animo	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar/ Animo	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar/ Animo	Daya Tampung	Rasio
1	MP	1.223	80	15	1.631	80	20	771	80	10
2	PLS	351	80	4	949	80	12	286	80	6
3	PLB	670	120	6	1.184	120	10	652	120	5
4	BK	1.179	80	15	3.578	80	45	1.854	80	23
5	TP	824	80	10	1.172	80	15	468	80	6
6	PGSD	3.824	240	16	6.037	240	25	4.119	240	17
7	KP	414	40	10	628	40	16	283	40	7
8	PG PAUD	719	80	9	1.160	80	15	609	80	7
9	PSIKOLOGI	5.837	120	49	11.466	120	96	5.870	120	49
TOTAL		15.041	920	16	27.805	920	30	14.912	920	16

Data pada Tabel 6 menunjukkan bahwa rasio pendaftar terhadap daya tampung untuk jenjang S-1 FIPP UNY pada tahun 2022 adalah enam belas (16), tahun 2023 adalah tiga puluh (30), dan tahun bulan Juni 2024 adalah enam belas (16). Ini mengindikasikan bahwa tingkat keketatan untuk diterima sebagai mahasiswa FIPP cukup tinggi, karena satu mahasiswa harus bersaing dengan enam belas (16) calon mahasiswa. Berdasarkan rata-rata selama tiga tahun terakhir, tingkat keketatan tertinggi terjadi pada Program Studi Psikologi (1:65), diikuti oleh Program Studi Bimbingan Konseling (1:28), dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (1:19).

Tingkat keketatan seleksi mahasiswa baru untuk jenjang magister dapat dilihat pada tabel di halaman berikut. Dari tabel tersebut terlihat bahwa persaingan untuk mengikuti pendidikan jenjang magister (S-2) di FIPP UNY cukup ketat, dengan rasio antara 2 hingga 3 calon mahasiswa. Jika dilihat dari tingkat keketatan seleksi, Prodi S-2 Psikologi adalah yang paling ketat (1:5), diikuti oleh Prodi S-2 Manajemen Pendidikan (1:4), sementara prodi lainnya memiliki rasio yang sama yaitu 1:2. Oleh karena itu, program magister di FIPP UNY perlu melakukan sosialisasi dan promosi yang lebih intensif untuk menarik minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan magister di FIPP UNY.

Tabel 7. Rasio Pendaftar terhadap Daya Tampung S-2 FIPP UNY

No	Program Studi	2022			2023			Juni 2024		
		Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio
1	MP	137	75	2	405	75	5	295	75	4
2	PLS	18	20	1	26	20	1	14	20	1
3	TAPI	65	50	1	188	65	3	122	65	2
4	DIKDAS	134	75	2	149	75	2	151	75	2
5	BK	67	50	1	114	50	2	67	50	1
6	PAUD	60	50	1	70	50	1	58	50	1
7	PLB	24	20	1	38	20	2	39	20	2
8	PSIKOLOGI	36	20	2	171	20	9	107	20	5
9	KP	-	-	-	39	20	2	22	20	1
TOTAL		541	360	2	1200	380	3	875	380	2

Pada jenjang doktor atau program S-3, tingkat keketatan persaingan calon mahasiswa baru pada tiga tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 8. Rasio Pendaftar terhadap Daya Tampung S-3 FIPP UNY

No.	Program Studi	2022			2023			Juni 2024		
		Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio	Pendaftar (Animo)	Daya Tampung	Rasio
1	MP	31	30	1	113	30	4	52	30	2
2	DIKDAS	81	30	3	87	30	3	70	30	2
3	BK	13	10	1	14	10	1	10	10	1
4	PKh	-	-	-	7	10	1	7	10	0,7
TOTAL		125	70	2	221	80	3	133	80	2

Tabel 8 menunjukkan bahwa selama tiga tahun terakhir tingkat keketatan masuk program studi S-3 atau jenjang doktor di FIPP UNY berkisar antara 2-3 dengan keketatan tertinggi pada Program Doktor Manajemen Pendidikan dan Program Doktor Pendidikan Dasar (1:2), Program Doktor Bimbingan dan Konseling (1:1), dan Program Doktor Pendidikan Khusus (1:0,7). Seperti halnya Program Magister, Program Doktor di FIPP UNY juga perlu melakukan sosialisasi dan promosi yang lebih intensif untuk menarik minat masyarakat agar lebih banyak yang mengikuti program doktor di FIPP UNY.

B. Lulusan

1. Rata-rata Masa Studi dan Rata-rata IPK Lulusan

Rata-rata masa studi dan rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S-1, S-2, dan S-3 FIPP UNY dari tahun 2022 hingga Juni 2024 dapat dilihat pada tabel 9, 10, dan 11 berikut ini.

Tabel 9. Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S-1 Program Studi di FIPP UNY

No.	Program Studi	Rata-rata Masa Studi			Rata-rata	Rata-rata IPK Lulusan			Rata-rata
		2022	2023	2024		2022	2023	2024	
1	MP	4,74	4,70	4,35	4,60	3,62	3,63	3,73	3,66
2	PNF	4,48	4,73	4,45	4,55	3,64	3,65	3,66	3,65
3	PLB	4,31	4,37	4,51	4,40	3,59	3,57	3,66	3,61
4	BK	4,28	4,01	4,88	4,39	3,70	3,64	3,72	3,69
5	TP	4,65	4,87	4,26	4,59	3,57	3,65	3,67	3,63
6	PGSD	4,34	4,01	3,61	3,99	3,71	3,75	3,66	3,71
7	KP	4,61	4,22	3,84	4,22	3,72	3,76	3,83	3,77
8	PG PAUD	4,29	4,37	4,02	4,23	3,79	3,78	3,75	3,77
9	PSIKOLOGI	4,49	4,40	4,39	4,43	3,58	3,67	3,70	3,65
Rata-rata di FIPP		4,59	4,47	4,26	4,44	3,66	3,68	3,71	3,68

Tabel 9 menyajikan data rata-rata masa studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan program studi Strata 1 (S-1) di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dari tahun 2022 hingga Juni 2024. Secara umum, rata-rata masa studi lulusan S-1 di FIPP UNY berkisar antara 3,99 hingga 4,60 tahun. Program studi PGSD memiliki rata-rata masa studi tercepat dengan rata-rata 3,99. Rata-rata IPK lulusan S-1 di FIPP UNY berkisar antara 3,61 hingga 3,77, program studi PG PAUD dan KP memiliki rata-rata IPK tertinggi dengan rata-rata 3,77. Secara keseluruhan, rata-rata masa studi di FIPP UNY mengalami penurunan dari tahun 2022 hingga 2024, sementara rata-rata IPK lulusan cenderung meningkat dalam periode yang sama.

Tabel 10. Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S-2 Program Studi di FIPP UNY

No.	Program Studi	Rata-rata Masa Studi			Rata-rata	Rata-rata IPK Lulusan			Rata-rata
		2022	2023	2024		2022	2023	2024	
1	MP	2,81	2,68	1,92	2,47	3,82	3,79	3,77	3,79
2	PLS	4,17	2,04	2,29	2,83	3,72	3,88	3,89	3,83
3	TP	3,22	2,62	2,28	2,71	3,81	3,86	3,88	3,85
4	DIKDAS	3,03	2,35	2,01	2,46	3,84	3,80	3,83	3,82
5	BK	2,85	2,70	2,53	2,69	3,76	3,73	3,66	3,72
6	PAUD	2,29	2,61	1,58	2,16	3,90	3,85	3,90	3,88
7	PLB	3,36	2,09	2,57	2,67	3,65	3,68	3,69	3,67
8	PSIKOLOGI	2,61	2,53	2,57	2,57	3,88	3,83	3,72	3,81
9	KP	-	-	-	-	-	-	-	-
Rata-rata di FIPP		3,04	2,45	2,68	2,72	2,72	3,80	3,79	3,80

Tabel 10 menunjukkan rata-rata masa studi dan IPK lulusan S-2 dari berbagai program studi di FIPP UNY dari tahun Januari 2022 hingga Juni 2024. Secara umum, rata-rata masa studi lulusan berkisar antara 1,92 hingga 4,17 tahun, dengan IPK rata-rata berkisar antara 3,65 hingga 3,90. Terdapat variasi yang cukup besar dalam rata-rata masa studi antar program studi. Misalnya, Program Studi PLS memiliki rata-rata masa studi tertinggi (4,17 tahun pada tahun 2022), sedangkan program studi PAUD memiliki rata-rata masa studi terendah (1,58 tahun pada tahun 2024). Sementara itu, rata-rata IPK lulusan cenderung lebih stabil di seluruh program studi, dengan sebagian besar program studi memiliki rata-rata IPK di atas 3,70. Secara keseluruhan, tabel ini memberikan gambaran tentang kinerja akademik lulusan S-2 di FIPP UNY, menunjukkan variasi dalam masa studi dan konsistensi dalam prestasi akademik yang diukur melalui IPK.

Tabel 11. Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan S-3 Program Studi di FIPP UNY

No.	Program Studi	Rata-rata Masa Studi			Rata-rata 3 tahun	Rata-rata IPK Lulusan			Rata-rata 3 tahun
		2022	2023	2024		2022	2023	2024	
1	MP	4,82	4,17	3,90	4,30	3,85	3,81	3,86	3,84
2	DIKDAS	4,90	4,32	4,48	4,57	3,82	3,93	3,91	3,89
3	BK	-	-	-	-	-	-	-	-
4	PKh	-	-	-	-	-	-	-	-
5	PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-
Rata-rata di FIPP		4,86	4,25	4,19	4,22	3,84	3,87	3,88	3,87

Tabel 11 menyajikan data rata-rata masa studi dan IPK lulusan S-3 dari beberapa program studi di FIPP UNY dari tahun 2022 hingga Juni 2024. Secara umum, rata-rata masa studi lulusan S-3 berkisar antara 3,90 hingga 4,48 tahun, dengan rata-rata IPK berkisar antara 3,81 hingga 3,93. Program Studi Dikdas memiliki rata-rata masa studi terlama (4,57 tahun), sementara Program Studi MP memiliki rata-rata masa studi tercepat (4,30 tahun). Terdapat tren penurunan rata-rata masa studi pada semua program studi dari tahun 2022 ke 2024. Misalnya, rata-rata masa studi Program Studi MP turun dari 4,82 tahun pada 2022 menjadi 3,90 tahun pada 2024. Sementara itu, rata-rata IPK lulusan cenderung stabil atau sedikit meningkat dari tahun 2022 ke 2024. Program Studi Dikdas memiliki rata-rata IPK tertinggi (3,89), sementara Program Studi MP memiliki rata-rata IPK terendah (3,84). Secara keseluruhan, tabel ini memberikan gambaran tentang kinerja akademik lulusan S-3 di FIPP UNY, menunjukkan adanya variasi dalam masa studi dan kestabilan dalam prestasi akademik yang diukur melalui IPK.

2. Lulusan Cumlaude

Jumlah lulusan *cumlaude* untuk jenjang S-1, S-2, dan S-3 FIPP UNY terhitung dari Januari 2022 hingga Mei 2024 dapat dilihat pada tabel 12, 13, dan 14 berikut ini.

Tabel 12. Lulusan Cumlaude Jenjang S-1 Januari 2022 – Mei 2024

No	Prodi	2022		2023		2024		Total 3 tahun		%
		Jml cumlaude	Jml lulusan	Jml cumlaude	Jml lulusan	Jml cumlaude	Jml lulusan	Jml cumlaude	Jml lulusan	
1	MP	42	77	16	37	15	26	109	195	55,90
2	PNF	44	66	22	31	11	20	116	179	64,80
3	PLB	37	75	25	44	14	29	116	213	54,46
4	BK	49	59	15	22	18	25	118	154	76,62
5	TP	24	58	12	21	7	14	66	130	50,77
6	PGSD	160	205	140	185	56	165	451	697	64,71
7	KP	33	38	12	15	8	8	69	84	82,14
8	PGPAUD	33	43	31	43	17	69	115	194	59,28
9	PSI	31	82	28	42	13	23	96	200	48,00
Jumlah		453	703	301	440	159	379	1256	2046	61,39

Tabel 12 menyajikan data lulusan *cumlaude* jenjang S-1 di berbagai program studi (Prodi) dari Januari 2022 hingga Mei 2024. Secara keseluruhan, terdapat 1256 lulusan *cumlaude* dari total 2046 lulusan dalam periode ini, dengan persentase kelulusan *cumlaude* sebesar 61,39%. Terdapat variasi yang signifikan dalam persentase kelulusan *cumlaude* antar prodi. Prodi Bimbingan Konseling (BK) memiliki persentase lulusan *cumlaude* tertinggi (76,62%), diikuti oleh Prodi Konseling dan Pendidikan Khusus (KP) dengan 82,14%. Di sisi lain, Prodi Teknologi Pendidikan (TP) memiliki persentase lulusan *cumlaude* terendah (50,77%). Secara umum, jumlah lulusan *cumlaude* cenderung meningkat dari tahun 2022 ke 2023, namun sedikit menurun pada tahun 2024. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) memiliki jumlah lulusan *cumlaude* tertinggi secara konsisten selama tiga tahun tersebut.

Tabel 13. Lulusan *Cumlaude* Jenjang S-2 Januari 2022 – Mei 2024

No	Prodi	2022		2023		2024		Total 3 Tahun		% <i>cumlaude</i>
		Jml <i>cumlaude</i>	Jml lulusan							
1	MP	24	50	21	122	9	44	54	216	25
2	PLS	1	4	13	20	2	3	16	27	59
3	TP	7	20	20	51	4	8	31	79	39
4	DIKDAS	20	65	57	121	37	59	114	245	47
5	BK	25	54	13	46	2	15	40	115	35
6	PAUD	42	50	60	96	46	50	148	196	76
7	PLB	1	14	6	32	3	10	10	56	18
8	Psikologi	5	9	16	26	4	12	25	47	53
9	KP	24	50	21	122	9	44	54	216	25
Jumlah		125	266	185	392	107	201	417	859	49

Tabel 13 menyajikan data lulusan *cumlaude* jenjang S-2 di berbagai program studi dari Januari 2022 hingga Mei 2024. Secara keseluruhan, terdapat 492 lulusan *cumlaude* dari total 859 lulusan dalam periode ini, dengan persentase kelulusan *cumlaude* sebesar 57,28%. Terdapat variasi yang signifikan dalam persentase kelulusan *cumlaude* antar prodi. Prodi PAUD memiliki persentase lulusan *cumlaude* tertinggi (76%), diikuti oleh Prodi Psikologi dengan (53%). Di sisi lain, Prodi PLS memiliki persentase lulusan *cumlaude* terendah (29,5%). Secara umum, jumlah lulusan *cumlaude* cenderung meningkat dari tahun 2022 ke 2023, namun menurun pada tahun 2024.

Tabel 14. Lulusan *Cumlaude* Jenjang S-3 Januari 2022 – Juni 2023

No	Prodi	2022		2023		2024		Total 3 tahun		% <i>Cumlaude</i>
		Jml <i>cumlaude</i>	Jml lulusan							
1	MP	9	20	10	17	3	5	22	42	52
2	DIKDAS	5	10	5	12	2	3	12	25	48
3	BK	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	PKh	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		14	30	15	29	5	8	34	67	50,75

Tabel 14 menyajikan data lulusan *cumlaude* jenjang S-3 pada beberapa program studi (Prodi) dari Januari 2022 hingga Juni 2024. Terdapat lima program studi, yaitu MP, DIKDAS, BK, PKH, dan PAUD. Secara keseluruhan, terdapat enam puluh tujuh (67) lulusan dalam tiga tahun terakhir, dengan tiga puluh empat (34) di antaranya lulus dengan predikat

cumlaude. Prodi MP memiliki jumlah lulusan *cumlaude* terbanyak dua puluh dua (22), diikuti oleh Dikdas dua belas (12). Pada tahun 2022, terdapat empat belas (14) lulusan *cumlaude* dari total tiga puluh (30) lulusan. Tahun 2023 mengalami peningkatan jumlah lulusan *cumlaude* menjadi lima belas (15) dari dua puluh sembilan (29) lulusan. Namun, pada Juni 2024, hanya terdapat lima (5) lulusan *cumlaude* dari delapan (8) lulusan. Persentase kelulusan *cumlaude* bervariasi antar prodi. Prodi MP memiliki persentase kelulusan *cumlaude* tertinggi (52%), diikuti oleh Dikdas (48%).

C. Prestasi Mahasiswa

1. Prestasi Mahasiswa Tingkat Internasional/ Nasional/ Lokal

Berdasarkan data pemeringkatan FIPP UNY tahun 2022 - 2024 (baik S-1, S-2, dan S-3) terdapat prestasi mahasiswa yang tercatat di berbagai bidang (penalaran, olahraga, minat khusus, dan seni) baik pada tingkat wilayah/lokal, nasional, maupun internasional. Perolehan prestasi mahasiswa di FIPP UNY tersebut dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Data Prestasi Mahasiswa Tahun 2022 - 2024

Tahun	Kategori Prestasi Mahasiswa												Jumlah			Total
	Penalaran			Olahraga			Minat Khusus			Seni			Internasional	Nasional	Wil/Lokal	
	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal				
2022	1	54	-	-	3	-	1	4	-	24	26	-	26	87	0	113
2023	32	86	-	1	11	-	1	12	7	13	17	-	47	126	7	180
2024	1	57	-	-	3	1	-	12	3	-	11	-	1	83	4	88
Total	34	197	0	1	17	1	2	28	10	37	54	0	74	296	11	381
Total	231			19			40			91			381			

Tabel 15 menyajikan data prestasi mahasiswa dari tahun 2022 hingga 2024, dikategorikan berdasarkan bidang penalaran, olahraga, minat khusus, dan seni. Prestasi ini juga diklasifikasikan berdasarkan tingkat pengakuannya, yaitu internasional, nasional, dan wilayah/lokal. Secara keseluruhan, terdapat 381 prestasi mahasiswa selama periode tersebut. Bidang penalaran memiliki jumlah prestasi terbanyak 231, diikuti oleh seni sembilan puluh satu (91), minat khusus empat puluh (40), dan olahraga sembilan belas (19). Pada tahun 2022, total 113 prestasi diraih, dengan mayoritas berasal dari bidang penalaran delapan puluh tujuh

(87). Tahun 2023 menunjukkan peningkatan signifikan dengan total 180 prestasi, terutama didominasi oleh prestasi penalaran 126. Sementara itu, tahun 2024 mencatat delapan puluh delapan (88) prestasi, dengan bidang penalaran tetap menjadi yang terbanyak delapan puluh tiga (83). Prestasi tingkat wilayah/lokal mendominasi di semua bidang dan tahun, menunjukkan bahwa sebagian besar prestasi mahasiswa diraih dalam kompetisi atau kegiatan tingkat lokal. Prestasi tingkat nasional dan internasional juga tercatat, meskipun jumlahnya lebih sedikit.

Tabel 16. Data Prestasi Mahasiswa Januari 2022 – Juni 2024 FIPP UNY per Prodi

Tahun	Prodi	Kategori Prestasi Mahasiswa												Jumlah
		Penalaran			Olahraga			Minat Khusus			Seni			
		Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	Internasional	Nasional	Wil/Lokal	
2024	MP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	PNF	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	PLB	-	8	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	10
	BK	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TP	-	8	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	10
	PGSD	-	10	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	16
	KP	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	PAUD	-	15	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	22
	Psikologi	-	4	-	-	3	-	-	3	1	-	2	-	13
	MP	1	7	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	10
	Jumlah	1	56	0	0	3	1	0	12	3	0	11	0	87
2023	MP	11	5	-	-	-	1	-	2	1	-	1	-	21
	PNF	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	5
	PLB	-	25	-	-	1	-	-	2	1	-	3	-	32
	BK	4	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	8
	TP	3	16	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	26
	PGSD	-	28	-	-	7	-	-	-	1	6	3	-	45
	KP	-	9	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	12
	PAUD	-	1	-	1	1	-	-	-	2	4	-	-	9
	Psikologi	14	-	-	-	1	-	1	2	-	3	1	-	22
		Jumlah	32	86		1	11		1	12	7	13	17	
2022	MP	-	7	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	12
	PNF	-	6	-	-	1	-	-	-	-	2	3	-	12
	PLB	-	3	-	-	1	-	1	1	-	-	2	-	8
	BK	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	8
	TP	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	5
	PGSD	1	10	-	-	-	-	-	2	-	5	7	-	25
	KP	-	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	15

Tabel 16 memberikan gambaran komprehensif tentang prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang dan tingkat pengakuan selama tiga tahun (tahun 2022 hingga 2024). Secara

keseluruhan, terdapat 381 prestasi yang diraih oleh mahasiswa, menunjukkan partisipasi aktif mereka dalam berbagai kompetisi dan kegiatan. Bidang penalaran mendominasi perolehan prestasi dengan total 231 prestasi, diikuti oleh seni sembilan puluh satu (91), minat khusus empat puluh (40), dan olahraga sembilan belas (19). Hal ini mencerminkan keunggulan mahasiswa dalam bidang akademik dan penelitian, serta minat mereka yang beragam dalam bidang seni dan minat khusus. Prestasi olahraga, meskipun jumlahnya lebih sedikit, tetap menunjukkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan fisik dan kompetisi olahraga.

Prestasi tingkat wilayah/lokal menjadi yang paling banyak diraih di semua bidang dan tahun. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar kompetisi dan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa berada pada tingkat lokal. Namun, prestasi tingkat nasional dan internasional juga tercatat, meskipun jumlahnya lebih sedikit. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa juga mampu bersaing dan meraih prestasi di tingkat yang lebih tinggi. Tren peningkatan prestasi terlihat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2022, total 113 prestasi diraih, meningkat menjadi 180 prestasi pada tahun 2023, dan mencapai delapan puluh delapan (88) prestasi pada tahun 2024. Peningkatan ini menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang. Secara keseluruhan, hal ini menggambarkan prestasi mahasiswa yang beragam dan terus meningkat. Prestasi ini tidak hanya menunjukkan kemampuan akademik dan penelitian mahasiswa, tetapi juga minat dan bakat mereka dalam berbagai bidang. Selain itu, prestasi ini juga mencerminkan partisipasi aktif mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan kegiatan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

D. Evaluasi

Pada tahun 2023, jumlah pendaftar untuk program sarjana (S-1) di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta mengalami kenaikan sebesar 54%, dari 15.041 menjadi 27.805. Namun, dari tahun 2023 sampai bulan Juni 2024, jumlah pendaftar mengalami penurunan sebesar 46%, dari 27.805 menjadi 14.912. Meskipun begitu, kapasitas penerimaan tidak mengalami perubahan dari tahun 2021 hingga 2023, tetap sebesar 920.

Di sisi lain, jumlah pendaftar untuk program magister (S-2) di FIPP UNY juga mengalami kenaikan signifikan sebesar 45%, dari 541 pada tahun 2022 menjadi 1200 pada tahun 2023. Namun, hingga pertengahan tahun 2024, terjadi penurunan sebesar 27%, yakni dari 1.200 menjadi 875 pendaftar. Kapasitas penerimaan juga tidak mengalami perubahan

dari tahun 2022 hingga 2024, tetap sebesar 380. Program Doktor (S-3) di FIPP UNY, jumlah pendaftar mengalami kenaikan 56% dari 125 orang pada tahun 2022 menjadi 221 orang pada tahun 2023. Namun, dari tahun 2023 ke pertengahan tahun 2024, terjadi penurunan sebesar 40%, dari 221 orang menjadi 133 orang. Kapasitas penerimaan juga tidak mengalami perubahan dari tahun 2023 hingga 2024, tetap sebesar delapan puluh (80).

Sistem seleksi mahasiswa baru FIPP UNY mencakup berbagai metode, seperti seleksi berbasis prestasi akademik (dengan nilai rapor) dan non-akademik (SNBP, SNBT, KIP-K, Seleksi Mandiri, Jalur Kerja sama, dan Jalur Internasional) dengan ujian tulis dan/atau keterampilan. Selain itu, ada juga seleksi mandiri CBT (*Computer Based Test*) yang memungkinkan peserta untuk mengikuti tes secara online jika domisili mereka jauh dari kampus, serta seleksi berbasis skor UTBK yang menilai prestasi akademik melalui ujian tulis dan/atau keterampilan.

Pada tahun 2023 masa studi S-1 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 4,59 tahun menjadi 4,47 tahun, dan terus mengalami percepatan di tahun 2024 menjadi 4,26 tahun. Masa studi S-2 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 3,04 tahun menjadi 2,45 tahun. Masa studi S-3 FIPP UNY mengalami percepatan dari tahun 2022, yakni 4,86 menjadi 4,25 tahun di tahun 2023, dan 4,19 pada tahun 2024. Hal ini disebabkan adanya program percepatan studi yang dilakukan oleh setiap program studi. Sementara terkait IPK lulusan mahasiswa pada tahun 2024 mengalami kenaikan: rata-rata IPK S-1 yaitu 3,66 (2022), 3,68 (2023), dan 3,71 (2024); rata-rata IPK S-2 2,72 (2022), 3,80 (2023), dan 3,79 (2024); dan rata-rata IPK S-3 yaitu 3,84 (2022), 3,87 (2023), dan 3,88 (2024). FIPP tetap berupaya terus menerus meningkatkan capaian IPK alumni sehingga mampu berkompetisi dengan alumni lain di bursa kerja.

Lulusan S-1, S-2, dan S-3 dari Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) UNY menunjukkan prestasi yang membanggakan dengan sebagian besar meraih predikat *cumlaude*. Dalam tiga tahun terakhir, rata-rata persentase lulusan S-1 FIPP yang meraih *cumlaude* mencapai 61,39% dari total 2046 lulusan. Pada jenjang S-2, rata-rata persentase *cumlaude* mencapai 49% dari total 859 lulusan, sedangkan pada jenjang S-3, persentase *cumlaude* mencapai 50,75% dari total enam puluh tujuh (67) lulusan. Meskipun capaian ini mengesankan secara kuantitatif, fakultas juga menyadari pentingnya menjaga kualitas lulusan agar sejalan dengan prestasi akademik yang tinggi. Keberhasilan alumni di dunia kerja tidak hanya ditentukan oleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi, tetapi juga oleh kualitas

kompetensi dan keterampilan yang mereka miliki. Oleh karena itu, fakultas terus berupaya meningkatkan kualitas lulusan agar dapat bersaing di pasar tenaga kerja yang semakin kompetitif.

Data prestasi mahasiswa FIPP UNY dari Januari 2022 hingga Juni 2024 menunjukkan peningkatan signifikan, terutama dari tahun 2022 ke 2023, meskipun terdapat penurunan pada paruh pertama tahun 2024. Penurunan ini diperkirakan bersifat sementara karena data baru mencakup hingga Juni 2024. Persaingan antar prodi sangat ketat, dengan PGSD, PAUD, PLB, TP, dan Psikologi sebagai prodi teratas. Prestasi terbanyak diraih dalam kategori seni di tingkat wilayah/lokal dan penalaran di tingkat nasional, sementara prestasi olahraga dan minat khusus perlu ditingkatkan. Ke depan, analisis lebih lanjut diperlukan untuk memahami fluktuasi prestasi, serta peningkatan program pembinaan dan pemberian apresiasi untuk terus mendorong potensi mahasiswa FIPP UNY.

E. Tindak Lanjut

Perlu meningkatkan upaya sosialisasi dan promosi program studi untuk menarik minat masyarakat atau calon mahasiswa. Langkah-langkah yang dapat dilakukan antara lain adalah memanfaatkan media sosial secara lebih efektif, mengoptimalkan iklan, dan promosi, serta melakukan sosialisasi secara langsung di sekolah-sekolah dan daerah-daerah tertentu. Selain itu, untuk mempertahankan dan meningkatkan produktivitas lulusan, FIPP UNY akan terus mengembangkan berbagai kegiatan percepatan studi. Hal ini dilakukan dengan menyediakan layanan administrasi yang mudah, memperbaiki proses pembimbingan, dan memfasilitasi ujian tugas akhir. Fakultas juga akan secara rutin mengadakan *workshop* untuk percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa, serta melakukan monitoring dan motivasi terhadap semua program studi melalui rapat rutin fakultas. Upaya ini bertujuan untuk optimalisasi layanan akademik kepada mahasiswa. FIPP UNY akan meningkatkan koordinasi antara ketua departemen dengan dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi secara berkala, untuk mempercepat proses studi mahasiswa. Dengan berbagai langkah ini diharapkan, masa studi lulusan dapat ditingkatkan secara signifikan.

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan mahasiswa FIPP UNY, baik dari jenjang S-1, S-2, maupun S-3, terus mengalami peningkatan. Untuk mempertahankan tren positif ini dan memastikan lulusan tetap kompetitif di dunia kerja, FIPP UNY berkomitmen untuk terus meningkatkan capaian IPK. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut, termasuk mengoptimalkan pemantauan kualitas pembelajaran secara sistematis dan

berkelanjutan, serta memotivasi seluruh program studi dan unit di lingkungan FIPP. Selain itu, pertemuan rutin dengan dosen di awal perkuliahan juga menjadi salah satu strategi untuk memfokuskan pembimbingan kepada mahasiswa, sehingga mereka dapat mencapai hasil akademik yang optimal.

Dalam rangka meningkatkan capaian prestasi nasional dan internasional, FIPP UNY secara proaktif memberikan bimbingan kepada mahasiswa melalui berbagai pelatihan, seperti penyusunan proposal PKM, persiapan PIMNAS, penulisan karya ilmiah, dan peningkatan kemampuan bahasa Inggris. Selain itu, FIPP UNY juga memberikan pembinaan khusus untuk mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan olahraga dan pentas seni, serta menyediakan dukungan dana dan motivasi untuk mendorong prestasi mereka.

Upaya peningkatan kualitas mahasiswa di semua jenjang (S-1, S-2, dan S-3) juga menjadi fokus utama FIPP UNY. Hal ini diwujudkan melalui optimalisasi pendanaan untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian mahasiswa, seperti menyelenggarakan *workshop* dan pelatihan di berbagai bidang, memfasilitasi program transfer kredit ke perguruan tinggi lain di dalam dan luar negeri, serta memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian bersama dosen. Selain itu, FIPP UNY juga menerapkan berbagai kebijakan dan fasilitas yang mendukung kelancaran studi dan peningkatan prestasi mahasiswa.

BAB IV

KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA

A. Dosen

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta menghadapi tantangan dan peluang dalam hal pengelolaan terkait kinerja sumber daya manusia. Perkembangan teknologi dan tuntutan kebutuhan masyarakat tentang Pendidikan yang berkualitas mendorong FIPP UNY untuk selalu berupaya meningkatkan kinerja sumber daya manusia melalui berbagai program inovatif yang berguna untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas SDM. Program-program tersebut dirancang untuk memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan mampu beradaptasi dengan perubahan dan terus memberikan kontribusi terbaiknya dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

1. Rekrutmen dan Tes Seleksi Dosen

Rekrutmen dan seleksi dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, UNY didasarkan pada peraturan perundang-undangan dan peraturan UNY. Peraturan perundang-undangan antara lain UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), PP Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil, PP Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta, Permenpan RB Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya. Sedangkan, peraturan UNY antara lain Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022, yang diperbaharui menjadi Nomor 8 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.

Rekrutmen dan seleksi dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan melalui beberapa jalur untuk memastikan keberagaman dan kualitas tenaga pengajar, di antaranya adalah melalui seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) dimana prosedur teknis seleksi dan rekrutmennya dituangkan dalam SOP Layanan Pengadaan CPNS Dosen yang ditetapkan universitas. Selanjutnya, melalui jalur Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), Fakultas dapat merekrut tenaga pengajar yang memiliki pengalaman sebagai dosen minimal dua tahun. Sejak tahun 2023, fakultas juga membuka kesempatan melalui dosen tetap Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) yang memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan kebutuhan masing-masing

program studi. Selain rekrutmen melalui jalur CPNS, PPPK dan Dosen tetap PTNBH, UNY juga sudah melaksanakan rekrutmen dosen kontrak yang dilaksanakan dengan berkoordinasi antara Dekan dan Tim Pengembang Program Studi.

Tes Seleksi jalur CPNS dan PPPK diatur oleh Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. Seleksi CPNS diawali dengan seleksi administrasi dan seleksi kompetensi dasar (SKD) yang terdiri dari tes wawasan kebangsaan, intelegensi umum, dan karakteristik pribadi. Setelah peserta lolos seleksi kompetensi dasar, maka peserta bisa melanjutkan ke seleksi kompetensi bidang (SKB), wawancara, dan praktik mengajar. Setiap bidang seleksi memiliki bobot empat puluh persen (40%) untuk SKD dan enam puluh persen (60%) untuk SKB. Sedangkan untuk PPPK terdiri dari seleksi administrasi, seleksi kompetensi yang meliputi tes kompetensi teknis, tes kompetensi manajerial, tes kompetensi sosial kultural, wawancara, serta seleksi kompetensi teknis tambahan jika dibutuhkan.

Alur seleksi dosen tetap PTNBH meliputi seleksi administrasi, Tes Kompetensi Dasar, dan Bahasa Inggris serta Tes Kompetensi Bidang yang meliputi wawancara dan praktik mengajar. Sedangkan untuk rekrutmen dosen kontrak, UNY memiliki kriteria: mempunyai reputasi akademik yang baik, mempunyai bidang keahlian khusus, memiliki bidang keahlian yang sesuai kebutuhan prodi, serta berasal dari lembaga/instansi negeri. Sosialisasi rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat diakses melalui website <http://rekrutmen.uny.ac.id>. Dengan adanya berbagai jalur rekrutmen ini, FIPP UNY berupaya membangun tim pengajar yang kompeten, beragam, dan siap menghadapi tantangan dunia pendidikan di masa depan.

2. Perkembangan Jumlah Dosen

FIPP UNY memiliki dosen sebanyak 213 orang yang dibagi berdasarkan status kepegawaian, pendidikan terakhir, dan jabatan akademik/fungsional. Jumlah Dosen FIPP UNY mengalami peningkatan sebanyak tujuh belas (17) dosen. Peningkatan ini menunjukkan Upaya FIPP UNY untuk terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas. Berdasarkan status kepegawaian, data hingga Juni 2024 terdapat 85% Dosen PNS, 6,1% Dosen PPPK, 7,5% Dosen PTNBH, dan 0,5% Dosen NIDK. Data dosen yang dibagi berdasarkan status kepegawaian dapat dilihat pada Tabel 17 berikut ini.

Tabel 17. Sebaran Data Dosen Berdasarkan Status Kepegawaian per Juni 2024

No	Status Kepegawaian	Departemen/Program Studi									Total	
		MP	PLS	PLB	PPB	KTP	PSD	FSP	PG PAUD	Psikologi	Jml	%
1	Dosen Tetap PNS	21	19	24	23	19	33	16	14	14	183	85,9
2	Dosen Tetap PPPK	3	0	0	4	0	0	2	2	2	13	6,1
3	Dosen Tetap PTNBH	3	0	0	1	2	5	0	1	4	16	7,5
4	Dosen NIDK	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5
Jumlah		28	19	24	28	21	38	18	17	20	213	100

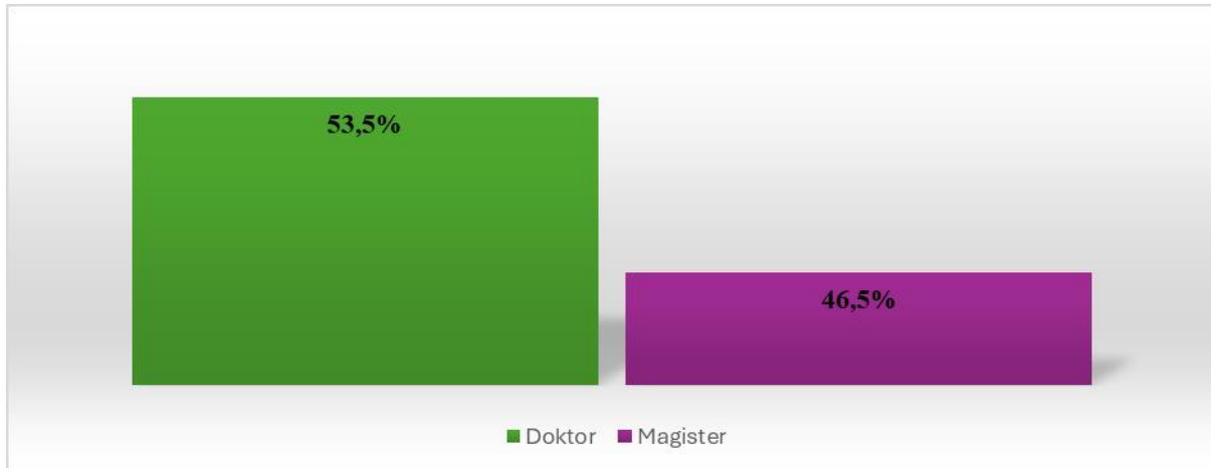
Semua departemen di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY telah 100% memiliki dosen homebased dengan rincian 85,9% dosen tetap PNS, 6,1% dosen tetap PPPK, 7,5% dosen tetap PTNBH serta 0,5% dosen NIDK. Sebagian besar dosen pada tiap departemen di FIPP UNY telah mempunyai NIDN/NIDK (93%). Beberapa dosen yang belum mempunyai NIDN (7%) masih dalam proses pengajuan maupun proses mutasi dan akan selalu dipantau serta difasilitasi oleh FIPP UNY jika ada kendala dalam proses pengajuan tersebut. Sebaran data dosen yang telah mempunyai NIDN/NIDK per Juni 2024 pada masing-masing departemen dapat dilihat pada Tabel 18 berikut ini.

Tabel 18. Dosen yang Memiliki NIDN/NIDK

No.	Departemen	Jumlah		
		Ada NIDN	Sedang proses NIDN	NIDK
1	MP	23	4	1
2	PLS	19	0	0
3	PLB	24	0	0
4	PPB	28	0	0
5	KTP	20	1	0
6	PSD	33	5	0
7	FSP	17	1	0
8	PG PAUD	14	3	0
9	Psikologi	19	1	0

Berdasarkan kualifikasi pendidikan, data sampai Juni 2024 terdapat 114 dosen (53,6%) memiliki latar pendidikan doktor, dan sembilan puluh sembilan (99) dosen (46,4%) berlatar belakang pendidikan magister. Gambaran persentase jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan terakhir tampak pada grafik berikut ini.

Gambar 5. Persentase Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



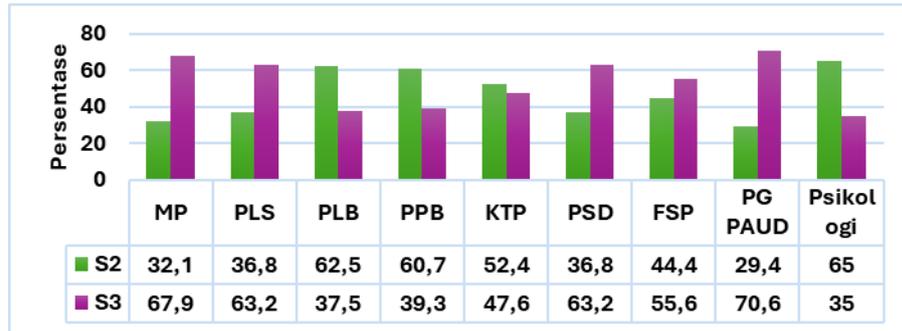
Rincian jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan terakhir pada setiap departemen/program studi dapat dilihat pada Tabel 19.

Tabel 19. Sebaran Data Dosen berdasarkan Kualifikasi Pendidikan per Prodi per Juni 2024

No	Jenjang/Strata	Departemen/Program Studi									Total	
		M P	PL S	PL B	PP B	KT P	PS D	FS P	PG PAU D	Psikologi	Jml	%
1	S2/Profesi/S p-1	9	7	15	17	11	14	8	5	13	99	46,5
2	S3/Sp-2	19	12	9	11	10	24	10	12	7	114	53,5
Jumlah		28	19	24	28	21	38	18	17	20	213	100

Persentase jumlah dosen berdasarkan pendidikan terakhir di setiap departemen tergambar pada gambar di bawah ini.

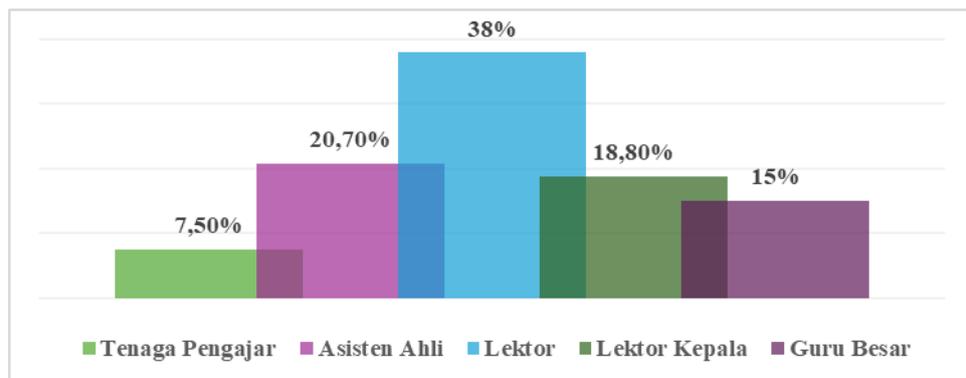
Gambar 6. Persentase Data Dosen Berdasarkan Pendidikan Terakhir per Juni 2024



Dosen FIPP UNY dengan kualifikasi pendidikan magister sedang dalam proses persiapan dan penyelesaian studi doktor. Fakultas dan universitas memberikan dukungan penuh dan bantuan nyata bagi semua dosen untuk menempuh dan menyelesaikan studi S-3 di waktu yang telah ditentukan, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Monitoring dan evaluasi perkembangan studi lanjut dilaksanakan secara berkala untuk memastikan studi lanjut berjalan optimal dan tepat waktu.

Jabatan fungsional dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) meliputi berbagai tingkatan, mulai dari Tenaga pengajar (7,55), Asisten Ahli (20,7%), Lektor (38%), Lektor Kepala (18,8%), hingga Guru Besar (15%). Setiap tingkatan jabatan fungsional ini mencerminkan kompetensi, pengalaman, serta kontribusi dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Gambar 7 berikut menggambarkan persentase kualifikasi dosen berdasarkan jabatan fungsional per Juni 2024.

Gambar 7. Persentase Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional



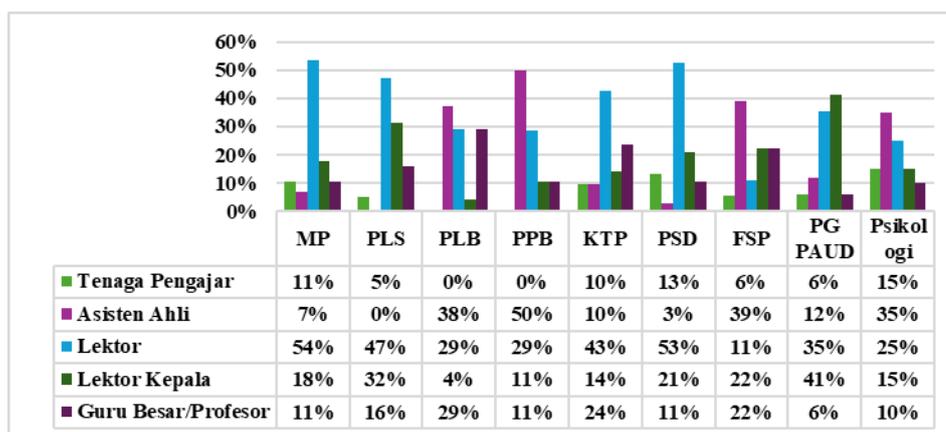
Data sebaran kualifikasi dosen berdasarkan jabatan fungsional di semua departemen di lingkungan FIPP dirincikan dalam tabel berikut.

Tabel 20. Sebaran Data Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional per Juni 2024

No	Jabatan Fungsional	Departemen/Program Studi									Total	
		MP	PLS	PLB	PPB	KTP	PSD	FSP	PG PAUD	Psikologi	Jml	%
1	Tenaga Pengajar	3	1	0	0	2	5	1	1	3	16	7,5
2	Asisten Ahli	2	0	9	14	2	1	7	2	7	44	20,7
3	Lektor	15	9	7	8	9	20	2	6	5	81	38
4	Lektor Kepala	5	6	1	3	3	8	4	7	3	40	18,8
5	Guru Besar/Profesor	3	3	7	3	5	4	4	1	2	32	15
Jumlah		28	19	24	28	21	38	18	17	20	213	100

Gambaran yang lebih jelas mengenai dinamika sebaran dosen berdasarkan jabatan fungsional di setiap departemen ditunjukkan pada Gambar 8 di bawah ini.

Gambar 8. Persentase Data Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional per Juni 2023



Semua Departemen di FIPP UNY masing-masing telah memiliki guru besar. FIPP UNY selalu berupaya memberikan dukungan untuk kenaikan jabatan fungsional dosen dengan memberikan motivasi, menyediakan tenaga administrasi yang membantu dosen dalam pemberkasan, melaksanakan monitoring kenaikan jabatan fungsional secara berkala dan *workshop* percepatan kenaikan jabatan fungsional. Untuk percepatan jabatan fungsional guru besar, UNY membentuk Tim Percepatan Guru Besar, memberikan pendampingan, dan mempermudah proses birokrasi, dengan tetap mempertahankan kualitas usulan. Dukungan serius dari berbagai pihak juga membantu meningkatkan jumlah guru besar baru. Selain itu, FIPP UNY juga memastikan terpenuhinya tugas Pendidikan, penelitian dan pengabdian

kepada masyarakat dengan memastikan tugas pengajaran setiap dosen memadai, bekerja sama dengan berbagai penerbit jurnal untuk publikasi karya akademik dosen, menjamin kuota penelitian dan pengabdian masyarakat rutin pembentukan kelompok penelitian dan PkM, peningkatan kualitas jurnal internal, dan penambahan jejaring dengan universitas lain.

3. Jumlah Dosen Pensiun dan Perekrutan Dosen

Dinamika aktivitas akademik, bidang keahlian yang diperlukan, jumlah mahasiswa, dan jumlah dosen yang pensiun mengakibatkan jumlah dosen pada setiap tahunnya mengalami perubahan. Jumlah dosen yang pensiun dan jumlah rekrutmen dosen di FIPP per Juni 2024 dapat dilihat pada Tabel 21 berikut.

Tabel 21. Jumlah Dosen Pensiun dan Perekrutan Dosen per Juni 2024

No.	Program Studi	Tahun 2023		Tahun 2024	
		Dosen pensiun/berhenti	Perekrutan Dosen Baru	Dosen pensiun/berhenti	Perekrutan Dosen Baru
1	MP	0	3	1	0
2	PLS	0	0	0	1
3	PLB	1	0	1	0
4	PPB	0	0	1	1
5	KTP	0	4	1	0
6	PSD	0	0	1	5
7	FSP	1	5	2	1
8	PG PAUD	0	3	0	0
9	Psikologi	0	4	0	4
	Jumlah	2	19	7	12

4. Jumlah Dosen Studi Lanjut

FIPP UNY berusaha untuk terus meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan berupaya agar semua dosen memiliki kualifikasi pendidikan S-3. Wujud nyata dukungan yang diberikan berupa memberikan bantuan biaya dan insentif, seperti potongan SPP dan bantuan penelitian, untuk mendorong partisipasi dosen dalam studi lanjut. Pada saat ini, semua dosen FIPP yang pendidikan terakhirnya magister sebagian besar sedang dalam proses penyelesaian S-3, sebagian kecil di antaranya sedang mempersiapkan diri untuk menempuh pendidikan S-3. Keadaan jumlah dosen yang studi lanjut atau tugas belajar S-3 Januari 2022 sampai Juni 2023 dapat dilihat pada Tabel 22.

Tabel 22. Dosen Studi Lanjut per Juni 2024

No.	Departemen	S3 Tahun 2023		Jumlah	S3 Tahun 2024		Jumlah
		Dalam Negeri	Luar Negeri		Dalam Negeri	Luar Negeri	
1	MP	4	2	6	4	3	7
2	PLS	5	0	5	4	0	4
3	PLB	9	0	9	10	0	10
4	PPB	10	2	12	7	2	9
5	KTP	8	1	9	8	2	10
6	PSD	13	0	13	12	0	12
7	FSP	5	0	5	7	0	7
8	PG PAUD	4	0	4	4	0	4
9	Psikologi	2	0	2	3	0	3
	Jumlah	60	5	65	59	7	66

Tabel 22 menunjukkan banyaknya dosen yang studi lanjut sampai Juni 2024. Dosen FIPP UNY Sebagian melanjutkan studi di dalam negeri, namun fakultas juga sangat mendukung dosen yang memenuhi kualifikasi untuk bisa studi lanjut di luar negeri dengan memberikan fasilitas dan izin untuk tugas belajar sesuai dengan waktu penyelesaian studi.

5. Dosen Bersertifikasi

Sertifikasi dosen adalah kualifikasi yang menunjukkan status profesionalisme seorang dosen. Profesionalisme dosen menunjukkan kelayakan dosen untuk melaksanakan tugasnya dan memastikan kualitas proses dan hasil penyelenggaraan pendidikan tinggi. Proses sertifikasi ini melibatkan penilaian terhadap kualifikasi akademik, pengalaman mengajar, publikasi ilmiah, serta kontribusi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan mendapatkan sertifikasi, dosen tidak hanya diakui secara resmi atas kompetensinya tetapi juga mendapatkan berbagai dukungan, seperti tunjangan profesi dan kesempatan untuk mengikuti program pengembangan profesional lebih lanjut. Sertifikasi ini diharapkan dapat mendorong dosen untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitiannya, sehingga dapat memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan institusi secara keseluruhan. Rincian sebaran pada setiap program dapat dilihat pada Tabel 23 berikut ini.

Tabel 23. Dosen Bersertifikat Pendidik di FIPP UNY per Juni 2024

No.	Departemen	Jumlah		
		Dosen	Bersertifikat Pendidik	%
1	MP	28	18	64
2	PLS	19	12	63
3	PLB	24	16	67
4	PPB	28	16	57
5	KTP	21	15	71
6	PSD	38	28	74
7	FSP	18	11	61
8	PG PAUD	17	13	77
9	Psikologi	20	8	40
Total		213	137	64

Tabel 23 menunjukkan bahwa lebih dari 50% dosen dari masing-masing Departemen sudah memiliki sertifikasi mendidik. Hanya Departemen Psikologi yang masih pada kisaran 40% dosen yang sudah memiliki sertifikasi mendidik. Rekrutmen dosen baru mempengaruhi persentase dosen bersertifikasi di FIPP.

6. Dosen dengan Bidang Keahlian Sesuai PS dan Di Luar PS

Data profil DTSP yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dengan kualifikasi akademik magister/ doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS, serta profil DTSP yang bidang keahliannya di luar PS terdapat dalam Tabel 24 berikut.

Tabel 24. DTSP dengan Kesesuaian Bidang Keahliannya

No.	Departemen	S1		S2		S3	
		PS	Luar PS	PS	Luar PS	PS	Luar PS
1	MP	12	16	8	23	9	6
2	PLS	9	15	5	8	0	0
3	PLB	11	20	7	2	5	0
4	PPB	16	14	6	15	5	9
5	KTP	12	13	7	6	0	0
6	PSD	25	18	11	24	5	29
7	FSP	8	12	5	11	0	0
8	PG PAUD	9	8	7	5	0	0
9	Psikologi	13	18	6	7	0	0

7. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa

Rasio dosen dan mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dijaga agar tetap ideal untuk memastikan kualitas pembelajaran yang optimal. Rasio yang seimbang memungkinkan dosen memberikan perhatian dan bimbingan yang memadai kepada setiap mahasiswa, sehingga proses belajar mengajar dapat

berjalan efektif dan efisien. Data rasio DTSP dengan mahasiswa per Juni 2023 di FIPP UNY terinci dalam Tabel 25.

Tabel 25. Rasio Dosen dengan Mahasiswa

No.	Program Studi	Rasio Dosen : Mahasiswa S1	Rasio Dosen : Mahasiswa S2	Rasio Dosen : Mahasiswa S3
1	Manajemen Pendidikan S1, S2, S3	1 : 20	1 : 15	1 : 12
2	Pendidikan Luar Sekolah S1, S2	1 : 24	1 : 7	-
3	Pendidikan Luar Biasa S1, S2, S3	1 : 23	1 : 9	1 : 2
4	Bimbingan dan Konseling S1, S2, S3	1 : 20	1 : 11	1 : 2
5	Teknologi Pendidikan S1 Teknologi Pembelajaran S2	1 : 22	1 : 12	-
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Pendidikan Dasar S2, S3	1 : 39	1 : 11	1 : 7
7	Kebijakan Pendidikan S1, S2, S3	1 : 12	1 : 1	1 : 9
8	Pendidikan Guru PAUD S1 Pendidikan Anak Usia Dini S2	1 : 32	1 : 15	-
9	Psikologi S1, S2	1 : 23	1 : 11	-

Kriteria BAN-PT menentukan rasio dosen dengan mahasiswa paling tinggi untuk S-1 yakni 1:60, untuk S-2 akademik 1:20, dan untuk S-3 1:10. Berdasarkan kriteria tersebut maka rasio dosen dengan mahasiswa di FIPP UNY sudah sesuai.

8. Beban Kerja Dosen

Beban kerja DTSP mencakup kegiatan tri dharma (pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat/ PkM) dan kegiatan manajemen bagi yang menduduki jabatan tertentu (Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Ketua Lembaga, Sekretaris Lembaga, Kepala Program Studi, Sekretaris Program Studi, Kepala UPT, dan lain-lain). Beban kerja tersebut dituangkan dalam bentuk Satuan Kredit Semester (sks). DTSP di sini keahliannya sesuai dengan bidang PS. Rata-rata beban kerja per jurusan untuk kegiatan tri dharma PT dan manajemen DTSP yang bidang keahliannya sesuai dengan PS di tahun 2022/2023 terdapat pada Tabel 26 berikut.

Tabel 26 Rata-rata Beban Kerja per Departemen Tahun 2023/2024

No.	Departemen	Rata-rata Beban Kerja (SKS)	
		Ganjil	Genap
1	Manajemen Pendidikan	22,7	21,6
2	Pendidikan Luar Sekolah	21,6	23,7
3	Pendidikan Luar Biasa	16,04	17,98
4	Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	14,96	15,6
5	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	18,9	20,6
6	Pendidikan Sekolah Dasar	24,4	19,5
7	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	18,95	18
8	Pendidikan Anak Usia Dini	19,4	15,3
9	Psikologi	21,7	18,7

9. Prestasi Dosen

Prestasi dosen FIPP UNY mencakup berbagai bidang, baik dalam lingkup akademik maupun non-akademik. Beberapa dosen aktif berpartisipasi dan memenangkan kompetisi ilmiah serta mendapatkan hibah baik penelitian maupun pengabdian kepada Masyarakat dari berbagai lembaga. Prestasi-prestasi ini tidak hanya menunjukkan kompetensi dan dedikasi dosen dalam bidangnya, tetapi juga meningkatkan reputasi fakultas dan universitas di mata publik serta memperkaya pengalaman belajar bagi mahasiswa. Prestasi dosen di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Tabel 27 berikut.

Tabel 27. Dosen Peraih Hibah Penelitian dan PkM tahun 2024

No.	Skim	Departemen/Program Studi									Jumlah
		MP	PLS	PLB	PPB	KTP	PSD	FSP	PG PAUD	Psikologi	
1	Penelitian Fundamental	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4
2	Penelitian Disertasi Doktor	0	1	3	1	1	0	3	2	0	11
3	Penelitian Tesis Magister	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
4	Penelitian Terapan Kompetitif	1	1	0	0	0	2	0	1	0	5
5	PkM Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat	1	0	0	0	0	0	2	1	0	4

Pengembangan Kompetensi Dosen

FIPP UNY selalu berusaha melakukan pengembangan kompetensi dosen meliputi pengembangan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat. Pengembangan kompetensi dosen dilakukan melalui berbagai program yang terstruktur dan berkelanjutan sehingga dapat memperkuat peran dosen dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara holistik dan berkesinambungan. Adapun, bentuk upaya FIPP UNY dalam pengembangan karir dosen di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yakni sebagai berikut.

a. Pengembangan Karir Bidang Pendidikan dan Pengajaran

FIPP UNY melakukan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran melalui berbagai kegiatan inisiatif yang berfokus untuk meningkatkan keterampilan dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Fakultas menyelenggarakan pelatihan rutin tentang teknik pengajaran inovatif, penggunaan teknologi pendidikan, serta evaluasi pembelajaran yang efektif. Selain itu, dosen juga didorong untuk mengikuti program sertifikasi profesional, *workshop*, dan seminar yang berkaitan dengan kurikulum dan pengembangan materi ajar. Pelatihan yang diselenggarakan untuk meningkatkan keterampilan dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran meliputi pelatihan Pekerti, bahasa Inggris, komputer, *public speaking*, pelatihan Kurikulum Merdeka, serta memberikan kesempatan bagi dosen untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh kementerian seperti bimbingan teknis pelaksanaan program bantuan pemerintah RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) dan pelatihan lainnya. Pengembangan keilmuan dilakukan melalui pertemuan kolegal pada masing-masing departemen seperti pertemuan FIP-JIP se-Indonesia setiap dua tahun sekali. Pengembangan keilmuan juga diarahkan pada masing-masing organisasi profesi seperti ISPI, APKHI, ABKIN, IPTPI, ISMaPI, APG PAUDI, HDPGSDI, IKAPNFI, dan HIMPSI.

b. Pengembangan Karir Bidang Penelitian

Pengembangan karier dosen di bidang penelitian di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu prioritas utama yang mendapatkan dukungan penuh dari fakultas. Fakultas menyediakan akses ke berbagai sumber daya penelitian, seperti perpustakaan digital, laboratorium, dan fasilitas penelitian yang memadai. Selain itu, dosen diberikan kesempatan untuk mengajukan proposal penelitian untuk mendapatkan

pendanaan dari berbagai sumber, baik internal maupun eksternal, termasuk hibah dari pemerintah, lembaga swasta, dan organisasi internasional. Program mentoring dan kolaborasi penelitian dengan peneliti senior serta pakar dari universitas lain juga difasilitasi untuk memperluas jaringan akademik dan meningkatkan kualitas penelitian. Fakultas secara rutin mengadakan *workshop*, seminar, dan konferensi ilmiah yang memberikan wadah bagi dosen untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka, mendapatkan masukan konstruktif, dan mengembangkan ide-ide baru. Publikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional juga sangat didorong, dengan dukungan dalam bentuk pelatihan penulisan akademik dan bantuan administrasi. Pelatihan dan *workshop* yang telah difasilitasi oleh fakultas antara lain: Pelatihan *Nvivo*, Pelatihan SPSS, Pendampingan jurnal UNY, *Workshop* Pendampingan Akreditasi dan reakreditasi jurnal, *Manuscript Coaching Clinic*. Semua upaya ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan akademik yang dinamis dan produktif, di mana dosen dapat berkembang secara profesional dan memberikan kontribusi signifikan dalam bidang keilmuan mereka.

c. Pengembangan Karir Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

FIPP UNY melakukan pengembangan karir dosen dalam bidang pengabdian Masyarakat melalui berbagai program dan inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan dan kontribusi dosen dalam memecahkan masalah-masalah sosial. Fakultas mendorong dosen untuk terlibat dalam proyek-proyek pengabdian yang relevan dengan keahlian mereka, seperti pelatihan dan pemberdayaan masyarakat, konsultasi pendidikan, dan program pemberdayaan komunitas. Dosen juga diberikan kesempatan untuk bekerja sama dengan pemerintah, organisasi non-pemerintah, dan institusi lain dalam mengembangkan dan melaksanakan program pengabdian yang berdampak nyata. Selain itu, fakultas menyediakan dukungan dalam bentuk pendanaan, fasilitas, dan pelatihan untuk memastikan bahwa program pengabdian yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif dan berkelanjutan. Bentuk dukungan fakultas yaitu dengan memfasilitasi melalui pemberian hibah dana PkM pada setiap program studi. Selain itu, fakultas juga membangun kerja sama dengan berbagai pihak di lokasi-lokasi yang membutuhkan layanan PkM melalui kesepakatan dengan daerah binaan yang dituangkan dalam MoU. Dengan adanya pengakuan dan penghargaan terhadap kontribusi dosen dalam bidang ini, diharapkan dapat

mendorong lebih banyak dosen untuk aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi komunitas dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas.

B. Tenaga Kependidikan

1. Rekrutmen dan Tes Seleksi Tenaga Kependidikan

Rekrutmen tenaga kependidikan melalui jalur seleksi CPNS, PPPK dan pegawai dengan perjanjian kinerja (PDPK) yang dilakukan dengan prosedur yang ketat dan transparan. Untuk jalur CPNS, proses dimulai dengan pengumuman lowongan melalui portal resmi pemerintah dilanjutkan dengan pendaftaran *online* oleh calon pelamar. Lowongan yang ada disesuaikan dengan kebutuhan atau permintaan universitas. Seleksi administrasi dilakukan untuk memastikan bahwa pelamar memenuhi persyaratan dasar, seperti pendidikan dan pengalaman kerja. Pelamar yang lolos seleksi administrasi kemudian mengikuti serangkaian tes, termasuk Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) yang mencakup Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), Tes Intelegensi Umum (TIU), dan Tes Karakteristik Pribadi (TKP). Setelah itu, ada Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) yang menguji keahlian khusus yang dibutuhkan untuk posisi yang dilamar.

Untuk jalur PPPK, proses rekrutmen juga dimulai dengan pengumuman lowongan dan pendaftaran *online*. Pelamar yang lolos administrasi kemudian mengikuti serangkaian tes seleksi yang meliputi Tes Kompetensi Manajerial, Tes Kompetensi Teknis, dan Tes Sosio-Kultural. Tes ini dirancang untuk mengevaluasi kemampuan teknis, manajerial, dan pemahaman sosial budaya pelamar. Proses wawancara juga dilakukan untuk menilai kecocokan pelamar dengan kebutuhan fakultas. Dengan prosedur seleksi yang ketat dan transparan ini, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY berupaya memastikan bahwa tenaga kependidikan yang direkrut melalui jalur CPNS dan PPPK adalah individu yang kompeten, profesional, dan siap berkontribusi dalam mendukung kinerja fakultas secara optimal.

Pada tahun 2024, tidak terdapat pengangkatan tenaga kependidikan yang berstatus PNS maupun PPPK, namun mengangkat pegawai dengan status PDPK sejalan dengan status UNY sebagai PTNBH. Proses rekrutmen tenaga kependidikan berstatus PDPK didasarkan pada kebutuhan, dimulai dari fakultas mengajukan surat permohonan penyediaan PDPK kepada Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Umum

dan Sumber Daya; setelah memperoleh persetujuan fakultas melakukan seleksi, dan yang lulus diajukan/diusulkan kepada Rektor UNY untuk mendapatkan persetujuan dan surat keputusan penerimaan dan/atau pengangkatan. Dalam keadaan tertentu, tenaga kependidikan dibantu oleh *Student Employment* (SE) ‘Mahasiswa Kerja’. Proses rekrutmen SE, diawali dengan unit kerja/ departemen/program studi mengajukan usulan SE kepada dekan, selanjutnya setelah mendapat persetujuan dekan, maka proses seleksi dilakukan oleh Kadep/Kaprodi.

2. Profil Tenaga Kependidikan

Pada tahun 2024 tenaga kependidikan FIPP berjumlah 109 orang, dengan rincian status kepegawaian PNS, P3K, pegawai tetap Non-PNS, PDPK, pegawai kontrak, serta dibantu oleh *Student Employment* (SE). Rincian profil tenaga kependidikan berdasarkan status kepegawaiannya dapat dilihat pada Tabel 28.

Tabel 28. Data Tenaga Kependidikan berdasarkan Status Kepegawaian

No.	Status Kepegawaian	Jumlah
1	PNS	19
2	PPPK	1
3	Tetap Non PNS	17
4	Kontrak	29
5	PDPK	43
6	SE	14
Jumlah		109

Tenaga kependidikan tersebut secara administratif tersebar di beberapa sub bagian, yakni Subbagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni; Subbagian Umum, Kepegawaian dan Barang Milik Negara (UKBMN); dan Subbagian Keuangan dan Akuntansi, dengan kualifikasi pendidikan sebagaimana tertera pada tabel berikut ini.

Tabel 29. Kualifikasi Tenaga Kependidikan per 30 Juni 2024

No.	Unit	Kualifikasi Pendidikan					Jumlah
		SLTA ke bawah	D3	D4	S1	S2	
1	Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni	4	3	-	54	13	75
2	UKBMN	11	-	11	8	-	30
3	Keuangan dan Akutansi	1	-	-	3	-	4
Jumlah		16	4	11	65	13	109

Data pada Tabel 29 menunjukkan bahwa dari 109 tenaga kependidikan FIPP UNY masih terdapat tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan di bawah S-1. FIPP UNY memiliki kebijakan untuk mendukung pengembangan SDM, terutama pada peningkatan kualifikasi pendidikan baik yang berstatus PNS maupun PDPK. Untuk itu, pada tahun akademik 2023/2024, FIPP memberikan izin bagi tenaga kependidikan untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi atau mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di berbagai perguruan tinggi sesuai dengan bidang keahliannya. Rincian tenaga kependidikan FIP UNY ditinjau dari tugas dan fungsinya dapat dilihat pada Tabel 30 berikut ini.

Tabel 30. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Jenis tenaga kependidikan	Kualifikasi Pendidikan					Jumlah
		SLTA ke bawah	D3	D4	S1	S2	
1	Pustakawan	-	-	-	1	1	2
2	Laboran/Teknisi/Analisis/Operator/Programer	-	-	-	2	1	3
3	Administrasi	-	-	-	50	-	50
4	Satpam	1	-	-	9	-	10
Jumlah		4			61		65

Tenaga kependidikan bertugas memberikan layanan baik di bidang akademik maupun nonakademik kepada 6.537 mahasiswa FIPP UNY, sehingga rasio dengan tenaga kependidikan = 1 : 101 dan melayani 213 dosen. Tabel 32 menunjukkan bahwa terdapat dua tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidikan magister yakni pustakawan dan laboran. Sebagian besar tenaga kependidikan di FIPP memiliki kualifikasi pendidikan sarjana, baik dari pustakawan, laboran/teknisi/analisis/operator/programer, administrasi, dan satpam. Selain itu, masih

terdapat satu tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidikan SLTA yakni dari satpam.

3. Pengembangan Kompetensi Tenaga Kependidikan

Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan diwujudkan melalui pembinaan yang dilaksanakan berdasarkan sistem prestasi kerja dan sistem karir, dengan penekanan utama pada sistem prestasi kerja untuk membentuk pegawai yang profesional, bertanggung jawab, jujur, dan adil. Upaya pengembangan yang telah meliputi berbagai program pelatihan/diklat dan *workshop* yang dilaksanakan sesuai dengan keahlian dan jabatan tenaga kependidikan untuk meningkatkan keterampilan teknis dan manajerial sehingga kualitas layanan akan lebih baik, di antaranya Diklat Teknis Pengadaan Barang dan Jasa, Diklat Analis Kepegawaian, Diklat Arsiparis, Diklat Kehumasan serta *workshop* peningkatan kinerja, serta Diklat Teknis dilaksanakan sesuai dengan keahlian dan jabatan tenaga kependidikan, misalnya Diklat Teknis Pengadaan Barang dan Jasa, Diklat Analis Kepegawaian, Diklat Arsiparis, dan Diklat Kehumasan yang dilaksanakan oleh fakultas.

Pendidikan dan Latihan Keterampilan dilakukan dengan Pemberian Beasiswa Studi Lanjut bagi Pegawai di lingkungan UNY serta memberi pelatihan seperti bahasa Inggris, dan komputer yang dilaksanakan oleh universitas dan fakultas. Evaluasi kinerja berkala dilakukan untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan memberikan umpan balik konstruktif. Dengan berbagai upaya ini, diharapkan tenaga kependidikan di fakultas dapat terus berkembang dan berkontribusi secara maksimal dalam mendukung operasional dan pelayanan akademik yang berkualitas.

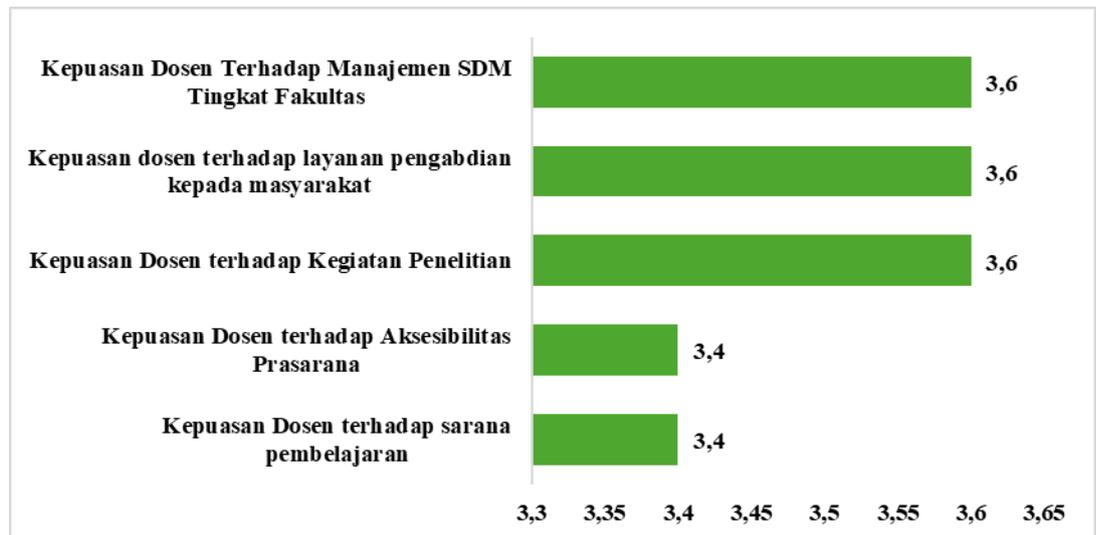
C. Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Manajemen

Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen sumber daya manusia merupakan salah satu indikator penjaminan mutu layanan fakultas. Melalui Unit Penjaminan Mutu (UPM) FIPP UNY, dilakukan survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen SDM FIPP UNY. Survei dilaksanakan pada Juni tahun 2024. Pada dasarnya survei kepuasan dilakukan secara terpusat melalui sistem informasi survei kepuasan (SISUKE) pada laman <http://survey.uny.ac.id>. Instrumen survei kepuasan dosen/tendik dikembangkan oleh Pusat Penjaminan Mutu DPM UNY dengan pengukuran mencakup keandalan (*reliability*), daya tanggap (*responsiveness*), kepastian (*assurance*), empati (*empathy*), dan akses/keterjangkauan (*tangible*); dan rentang indeks skor 1 – 4.

1. Hasil Pengukuran Kepuasan Dosen

Dari rekapitulasi data survei per Juni 2024 terdapat 71 dosen (36,22%) dari 213 dosen FIPP UNY yang mengisi kuesioner dengan gambaran data sebagai berikut.

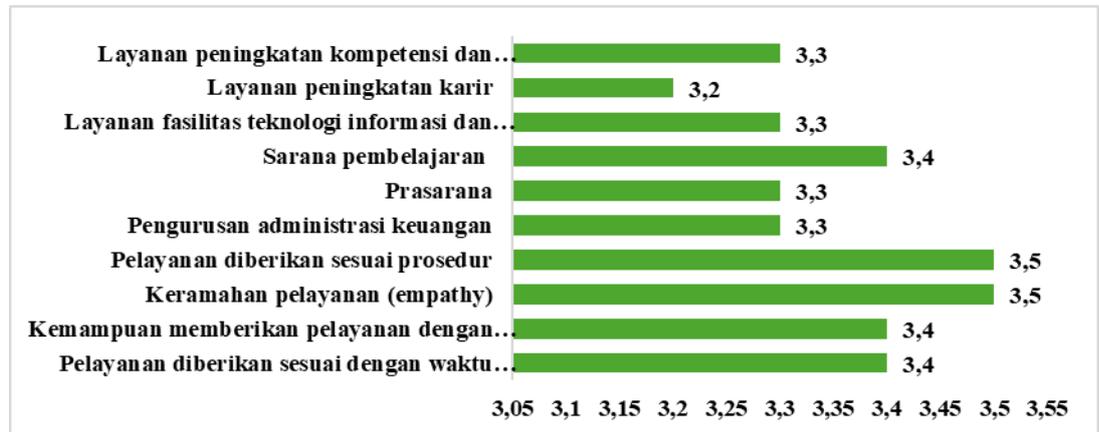
Gambar 9. Rerata Skor Hasil Survei Kepuasan Dosen terhadap Manajemen FIPP UNY



Gambar 9 menunjukkan bahwa skor tertinggi dari survei kepuasan dosen antara lain pada aspek manajemen SDM tingkat fakultas, layanan pengabdian kepada Masyarakat, dan kegiatan penelitian. Masing-masing aspek tersebut mendapat skor 3,6 atau dalam kategori sangat puas. Selain itu, kepuasan dosen terhadap aksesibilitas prasarana dan terhadap sarana pembelajaran, masing-masing mendapatkan skor 3,4 atau dalam kategori sangat puas.

2. Hasil Pengukuran Kepuasan Tenaga Kependidikan

Gambar 10. Grafik hasil survey kepuasan tenaga kependidikan



Gambar 10 menunjukkan bahwa skor tertinggi dari survei kepuasan tenaga kependidikan adalah pada aspek pelayanan yang sesuai prosedur dan keramahan pelayanan (*empathy*). Masing-masing aspek tersebut mendapatkan skor 3,5 atau kategori sangat puas. Pada aspek sarana pembelajaran, kemampuan memberikan pelayanan dengan akurat, dan pelayanan diberikan dengan sesuai, mendapatkan skor 3,4. Aspek layanan peningkatan kompetensi dan kualifikasi, fasilitas teknologi informasi dan komunikasi, prasarana, dan pengurusan administrasi keuangan, mendapatkan skor 3,3. Terakhir aspek yang mendapat skor terendah yakni aspek layanan peningkatan karir yang mendapatkan skor 3,2.

BAB V

KEUANGAN, SARANA PRASARANA, DAN SISTEM INFORMASI

A. Capaian Kinerja Keuangan

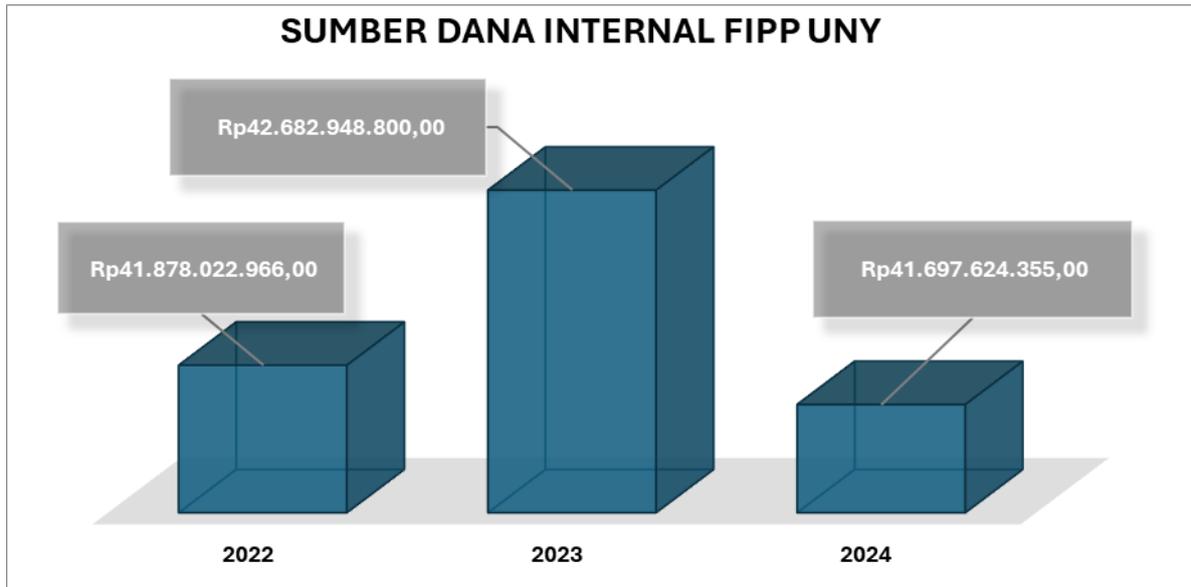
1. Sumber Pendapatan Keuangan FIPP

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) UNY membutuhkan dana untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsinya secara efektif dan efisien. Untuk itu FIPP UNY memiliki beberapa sumber dana untuk mengelola dan/atau menyelenggarakan berbagai aktivitas yang menjadi tugas dan tanggung jawab, serta kewenangan yang diberikan. Sumber dana tersebut berasal dari dalam perguruan tinggi sendiri dan dana dari luar UNY. Dana dari dalam perguruan tinggi sendiri terdiri atas dana *in-out* lembaga, anggaran rutin DIPA, PNPB, dan BOPTN/BP PTNBH. Adapun, dana dari luar UNY terdiri atas dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Ditjen Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek, atau kerja sama/kemitraan dengan berbagai instansi dalam negeri dan luar negeri. Perkembangan pemerolehan dana selama tiga tahun terakhir dapat disajikan pada Tabel 31 berikut.

Tabel 31. Sumber Dana FIPP UNY

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana		
		2022	2023	2024
PT Sendiri Diknas	IN-OUT	Rp 1.433.470.501,00	Rp 925.671.000,00	Rp 1.716.300.000,00
	RUTIN	Rp 25.285.058.000,00	Rp 27.813.563.800,00	Rp 27.859.600.700,00
	PNBP	Rp 14.159.347.465,00	Rp 11.150.214.000,00	Rp 9.328.223.655,00
	BOPTN/BPPTNBH	Rp 1.000.147.000,00	Rp 2.793.500.000,00	Rp 2.793.500.000,00
	Jumlah Dana PT Sendiri	Rp. 41.878.022.966,00	Rp 42.682.948.800,00	Rp 41.697.624.355,00
Sumber Lain	DANA PENELITIAN DIPA DAN EKSTERNAL	Rp 3.932.729.000,00	Rp 14.154.573.000,00	Rp 11.505.840.000,00
	DANA PPM DIPA DAN EKSTERNAL	Rp 1.233.000.000,00	Rp 1.263.000.000,00	Rp 2.666.066.000,00
	Jumlah dana Sumber Lain	Rp 5.165.729.000,00	Rp 15.417.573.000,00	Rp 14.171.906.000,00
	Jumlah Dana Total	Rp 47.043.751.966,00	Rp 58.100.521.800,00	Rp 55.869.530.355,00

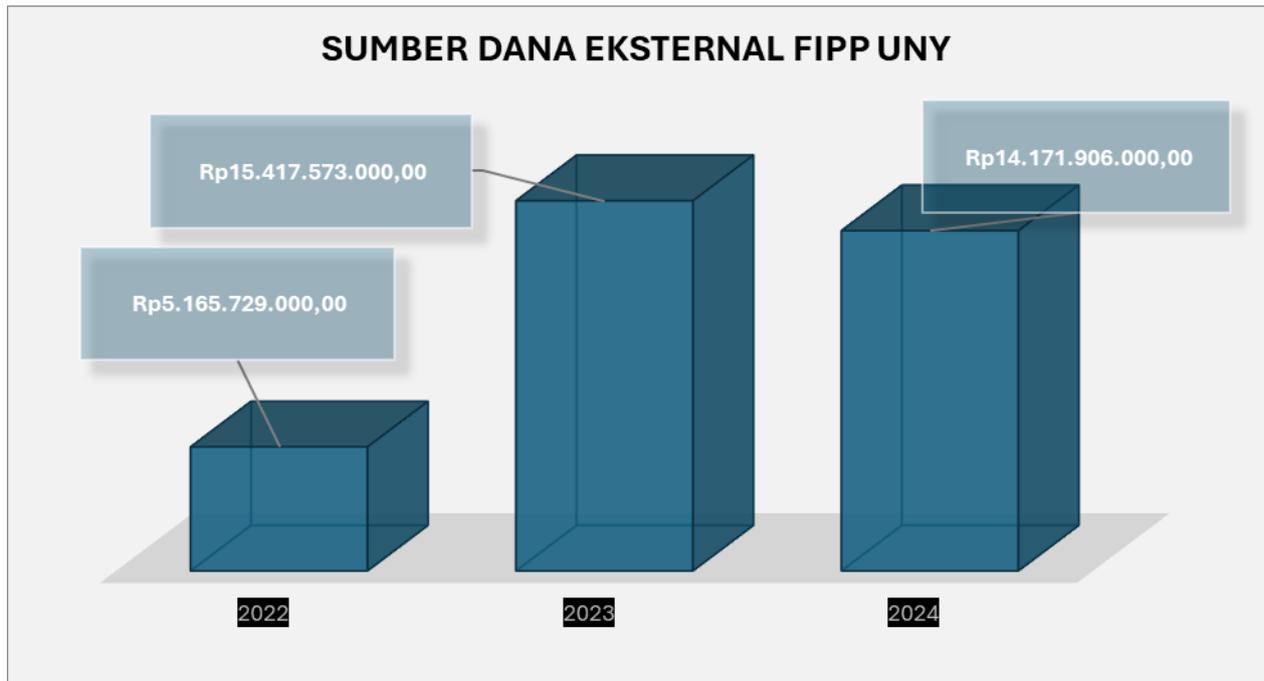
Gambar 10. Sumber Dana Internal FIPP UNY



Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi memiliki sumber dana internal pada tahun 2024 sebesar Rp41.697.624.355,00 mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2023. Berdasarkan grafik di atas, sumber dana internal tertinggi yaitu pada tahun 2023 diikuti tahun 2022 dan paling sedikit pada tahun 2024 sebesar Rp41.697.624.355,00. Anggaran PNPB secara teratur dialokasikan untuk kegiatan yang dilakukan oleh fakultas, seperti layanan pendidikan, penelitian, PkM, pembelian atau belanja barang, pengembangan fakultas atau jurusan, pemeliharaan gedung dan sarana prasarana, dan tunjangan fungsional dan fungsional, tunjangan struktural, tunjangan umum, tunjangan suami/istri anak, tunjangan beras, dan tunjangan makan. Dana BOPTN/BPPTNBH digunakan untuk membeli peralatan pendidikan dan pengajaran, ATK, bahan habis pakai untuk praktik siswa, honorarium pembimbing dan penguji tugas akhir, dan e-journal dan penelitian. Dana *in-out* berasal dari pendapatan *income generating* sama fakultas.

FIPP UNY juga menerima dana eksternal berupa dana untuk kegiatan penelitian dan PkM untuk dosen dan mahasiswa, serta dari DIPA UNY untuk kegiatan pengelolaan. Besaran sumber dana yang diperoleh dari luar dapat dilihat pada gambar berikut ini.

Gambar 11. Sumber Dana Eksternal FIPP UNY

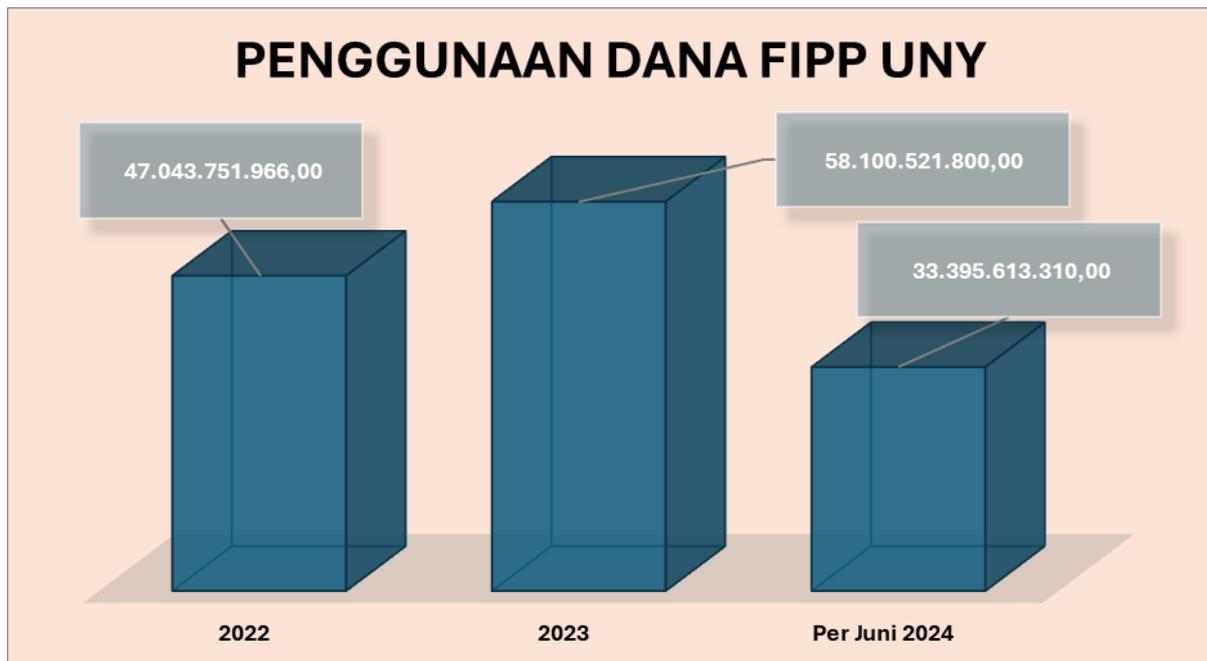


FIPP UNY memiliki sumber dana eksternal pada tahun 2024 sejumlah 14.171.906.000,00 yang berarti mengalami sedikit penurunan dibandingkan tahun 2023 (Rp15.417.573). Dana internal dan eksternal tersebut digunakan untuk menjalankan semua aktivitas yang berkaitan dengan tri dharma perguruan tinggi. Penggunaan dana dialokasikan untuk membiayai kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM), publikasi, kemahasiswaan, investasi prasarana dan sarana, serta pengembangan sumber daya manusia. Tabel berikut menggambarkan penggunaan dana FIPP UNY.

Tabel 32. Tabel penggunaan dana FIPP UNY 2024- per Juni 2024

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (UPPS)			
		Jumlah Dana (Rupiah)			Persentase 2024
		2022	2023	Per Juni 2024	
1	Pendidikan	28.930.475.019,00	32.081.161.800,00	15.584.947.310,00	46,7
2	Penelitian	3.932.729.000,00	12.643.073.000,00	11.056.840.000,00	33,1
3	Pengabdian kepada Masyarakat	1.233.000.000,00	1.263.000.000,00	2.666.066.000,00	8,0
4	Publikasi	565.000.000,00	1.511.500.000,00	449.000.000,00	1,3
5	Kemahasiswaan	1.188.500.000,00	1.277.855.000,00	876.050.000,00	2,6
6	Investasi Prasarana	3.362.122.800,00	1.666.500.000,00	164.500.000,00	0,5
7	Investasi Sarana	3.587.775.147,00	4.762.953.000,00	1.023.100.000,00	3,1
8	Investasi SDM	4.244.150.000,00	2.894.479.000,00	1.575.110.000,00	4,7
TOTAL		47.043.751.966,00	58.100.521.800,00	33.395.613.310,00	100

Gambar 12. Penggunaan dana FIPP UNY tahun 2024 per Juni 2024



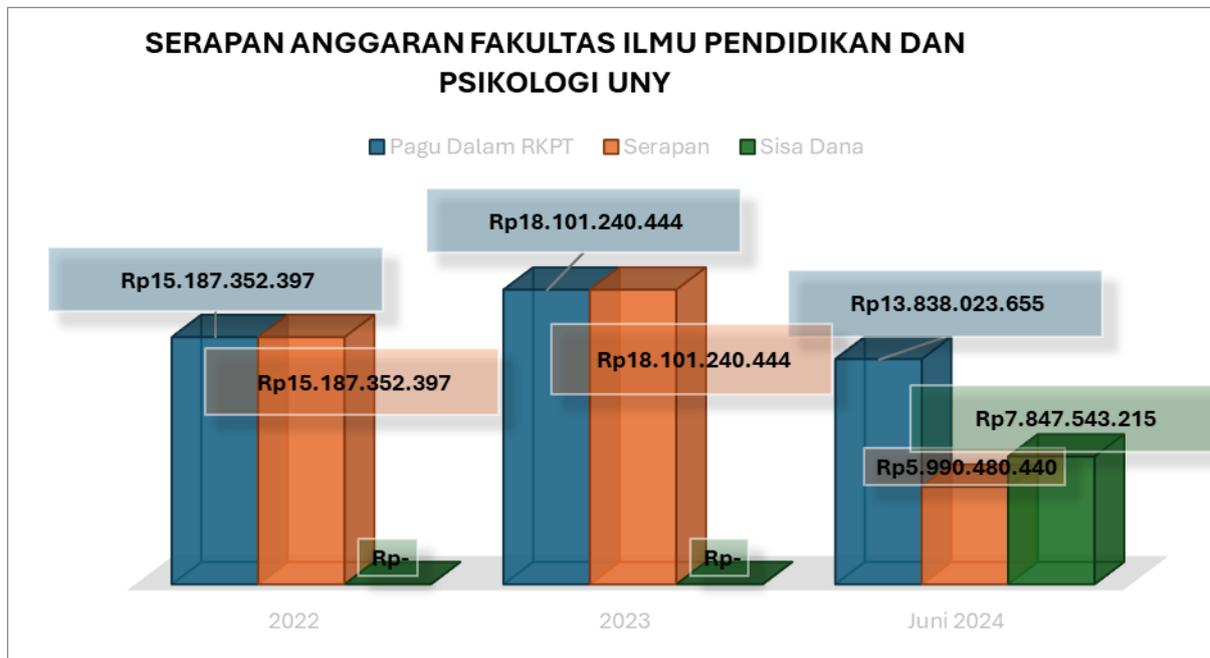
Berdasarkan Gambar 12 di atas dapat diketahui bahwa penggunaan dana FIPP per Juni tahun 2024 paling besar digunakan untuk Pendidikan yakni 46,7%. Penggunaan dana terbesar selanjutnya yaitu untuk penelitian sebesar 33,1% . Penggunaan dana terbesar ketiga yaitu untuk investasi sarana sebesar 8,78%.

2. Serapan Anggaran FIPP

Tabel 33 Dana Serapan FIPP Tahun 2022,2023 dan per Juni 2024

No	Tahun	Pagu dalam RKPT	Serapan	Sisa Dana
1	2022	Rp15.187.352.397	Rp15.187.352.397	Rp -
2	2023	Rp18.101.240.444	Rp18.101.240.444	Rp -
3	Juni 2024	Rp13.838.023.655	Rp 5.990.480.440	Rp 7.847.543.215

Gambar 13. Dana Serapan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dari Gambar 13 di atas, terkait dengan serapan anggaran, per Juni 2024 serapan dana tergolong rendah, yaitu sebesar Rp5.990.480.440 sehingga masih ada sisa dana sebesar Rp7.847.543.215 dikarenakan dana serapan diambil sampai Juni 2024. Dengan demikian, masih terdapat dana yang akan terserap sampai dengan akhir tahun 2024.

B. Pengembangan Sarana dan Prasarana Akademik

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) memiliki sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai untuk memastikan bahwa semua kegiatan, termasuk kegiatan pembelajaran, berjalan lancar. Sarana dan prasarana di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi ditujukan dan dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen program studi di FIPP UNY. Sarana dan prasarana memudahkan dan melancarkan semua aktivitas *civitas academica*. Adanya jaringan *wifi* gratis dan juga perpustakaan *online* (akses referensi jurnal ilmiah secara mudah) menambah kelengkapan sarana dan prasarana di FIPP. Sarana dan prasarana yang telah tersedia tidak hanya lengkap tetapi juga sesuai dengan kebutuhan *civitas academica* dalam memberikan kenyamanan dan mendukung segala aktivitas di FIPP. Prasarana yang membedakan dengan fakultas lain di UNY, FIPP memiliki *labschool* yaitu Pedagogia *Labschool* Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dari taman kanak-kanak, sekolah dasar, dan sekolah menengah pertama yang terus diupayakan pengembangan prasarana dan sarana di Kampus 3 Bantul. Prasarana yang penting dalam mendukung pembelajaran seperti ruang kelas, laboratorium, pembangunan tempat diskusi mahasiswa seperti di dekat gedung kemahasiswaan FIPP, pembangunan jembatan penghubung antar gedung dan fasilitas lain terus diupayakan penambahan secara optimal dan mengikuti perkembangan zaman. Selain prasarana yang sudah ada, FIPP merencanakan pembangunan gedung baru lantai 8 di Kampus 2 Mandala Krida. Berikut beberapa gambar desain gedung baru FIPP.





PT Pola Data Consultant

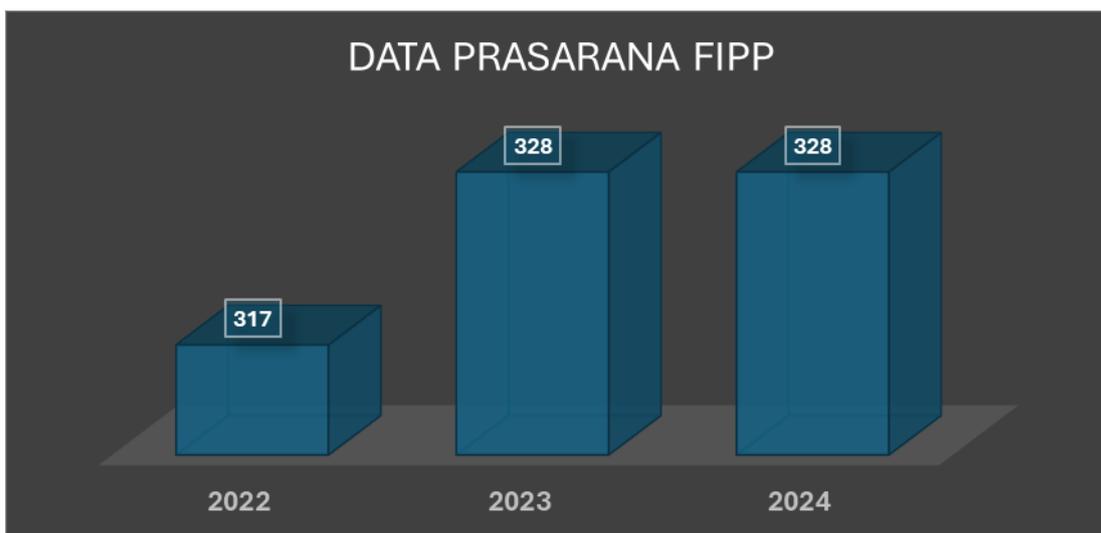
Berikut rincian beberapa sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dalam kurun waktu tiga tahun terakhir. Tabel 34 berikut menyajikan rincian beberapa prasarana di FIPP dari tahun 2022 s/d Juni 2024.

Tabel 34. Data Prasarana Akademik Tahun 2022 s/d per-Juni 2024

No.	Jenis Prasarana	2022	2023	Per Juni 2024
1	Gedung	31	31	31
2	Kamar Asrama	76	76	76
3	Kantin	5	5	6
4	Laboratorium	30	30	31
5	Mushola	4	4	4
6	Perpustakaan	4	4	4
7	R. Dosen	11	11	11
8	R. Departemen	9	9	9
9	R. Koor Prodi S2	0	1	1
10	R. Koor Prodi S3	0	3	3
11	R. Kegiatan Mahasiswa	17	17	17
12	R. Pimpinan	4	4	4
13	R. Serbaguna	6	6	6
14	R. Sidang	6	6	6
15	R. Tata Usaha / R.Kerja	19	20	20

16	R. Ujian Skripsi	10	8	8
17	Ruang Kelas	60	75	73
18	Unit Kesehatan Fakultas	3	3	3
19	R Virtual	3	1	1
20	Gazebo	9	10	10
21	Student Square	5	5	5
TOTAL		317	328	328

Gambar 14. Total Prasarana FIPP Januari 2022 s/d per Juni 2024



Berikut Tabel 35 menyajikan rincian beberapa Sarana yang disediakan FIPP dari tahun 2022 s/d Juni 2024.

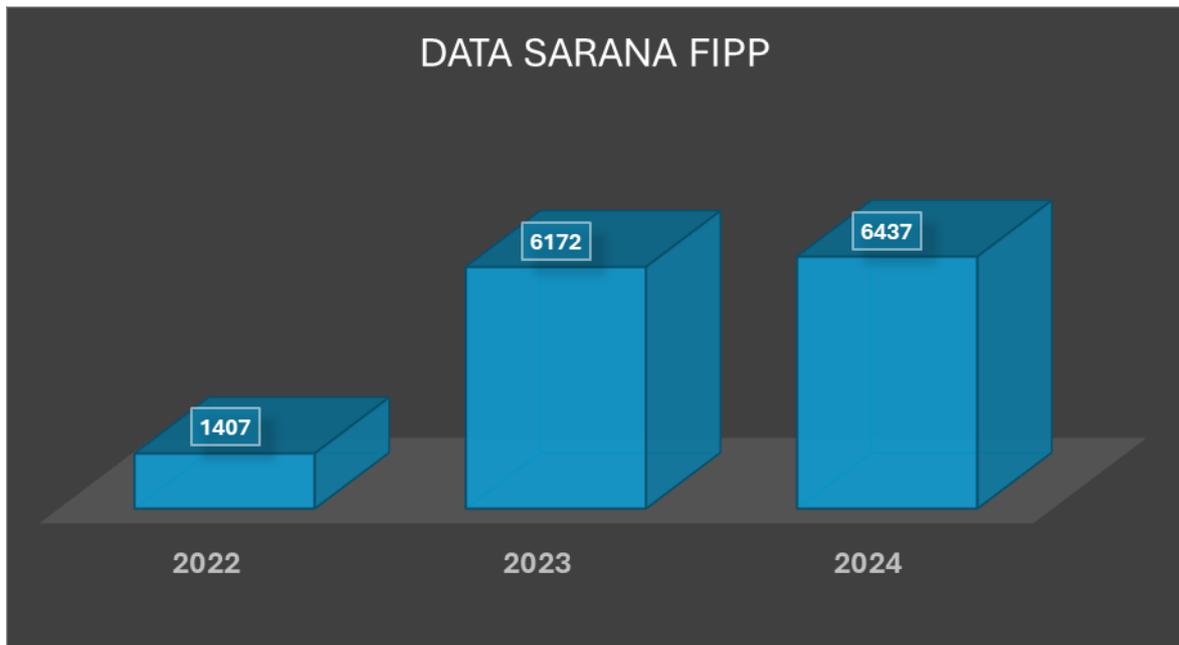
Tabel 35. Data Sarana Akademik Tahun 2022 s/d per-Juni 2024

No.	Jenis Sarana	2022	2023	Per Juni 2024
1	Monitor	9	75	77
2	PC Unit	17	75	117
3	LCD Proyektor	21	76	74
4	Notebook	6	13	13
5	Printer	18	35	39
6	AC Split	5	304	304
7	CCTV	28	28	28
8	Televisi	1	3	10
9	Stabilizer / UPS	17	20	21
10	Barcode scanner	3	3	3



No.	Jenis Sarana	2022	2023	Per Juni 2024
11	Loudspeaker	6	6	14
12	Sound System	4	6	6
13	Handycam	5	5	15
14	Camera digital	3	3	4
15	Handy talkie	4	9	9
16	Alat Virtual	5	3	5
17	Dispenser air minum	2	60	65
18	Micropone/ wireless	12	12	12
19	Kipas	10	10	10
20	Rak besi	30	30	30
21	Rak kayu	564	564	564
22	Meja kerja kayu	240	466	473
23	Kursi besi/ metal	240	4209	4369
24	White board	75	75	85
25	Mesin kompresor	2	2	2
26	Mesin las	2	2	2
27	Mesin pompa	13	13	13
28	Power amplifier	6	6	6
29	Pompa	13	13	13
30	Asphalt sprayer	3	3	3
31	Alat rumah tangga	32	32	32
32	Mesin penghisap	6	6	6
33	Mesin pemotong	3	3	3
34	Mesin gergaji	2	2	2
35	Panel Interaktif	-	-	2
36	Sound Wireless	-	-	6
TOTAL		140	617	643

Gambar 16. Total Sarana FIPP Tahun 2022 s/d per Juni 2024



Berdasarkan Gambar 16 dapat diketahui bahwa jumlah prasarana per Juni 2024 seperti di tahun 2023. Hal ini menunjukkan tidak ada penambahan sarana per Juni 2024. Berdasarkan tabel 5.5 dapat dilihat bahwa jumlah total sarana per Juni 2024 mengalami peningkatan dibandingkan dengan sarana tahun sebelumnya. Selama tahun 2022 sampai pertengahan 2024, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi juga melakukan berbagai pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana maupun pengadaan barang dan jasa. Berikut rincian kegiatan pemeliharaan, perbaikan sarana dan prasarana serta pengadaan barang dan jasa di FIPP selama tiga tahun terakhir (2022 s/d Juni 2024) yang disajikan pada Tabel 36.

Tabel 36. Kegiatan Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana serta Pengadaan Barang dan Jasa

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
1.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa penggantian tulisan Papan nama gedung Noeng Muhadjir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Perbaikan pintu bagasi mobil dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Alat berupa Servis Printer Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
2.	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta bulan Februari Tahun 2022	Pemeliharaan Panggung Ruang Abdullah Sigit dan Panggung Ruang FSP kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Alat berupa Servis Dispenser dan Sound Mushola Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
3.	belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa perbaikan jaringan listrik, jaringan proyektor kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Barang Berupa Karpas dan pemasangan untuk Ruang Sidang Gedung Moeh Amin, Ruang Sidang Gedung Dakir dan Ruang Sidang Abdullah Sigit kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Alat berupa servis scanner fujitsu Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
4.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan atap halaman Gedung Ormawa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Penggantian Letter Sign Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Alat berupa Servis Fotocopy Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
5.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan jaringan telepon kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Penggantian Papan Nama Kampus 1, Kampus 2, dan Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin berupa servis Printer HP 1020 dan HP 1006 Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2024
6.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan teras musholla Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Mebeler Berupa Perbaikan Meja Setengah Biro, Perbaikan Meja Tenis Meja, Penyambungan Meja Resepsionis dan perbaikan papan nama Resepsionis kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
			Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
7.	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhadjir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari 2022	Perlengkapan Audio gedung Dakir Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan AC Kampus 1 kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
8.	Pelayanan Kebersihan Gedung, Bangunan dan Halaman serta Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pemeliharaan Kampus 1 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan AC Kampus 1, Kampus 2, dan Kampus 3 kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025
9.	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman kampus 2 Jl. Kenari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Mushola taman dan lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Alat berupa Servis Fotocopy Dekanat dan AKA Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
10.	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung KAMPUS III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta bulan Januari 2022	Servis Scanner Fujitsu S-1300i Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Mebeler Berupa Perbaikan Meja Setengah Biro, Perbaikan Meja Tennis Meja, Penyambungan Meja Resepsionis dan perbaikan papan nama Resepsionis kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
11.	Pemeliharaan Gedung dan bangunan berupa pengecatan gedung Abdullah Sigit D kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Kanopi Penghubung Gedung F01 dan Gudang Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Layanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Asrama Jl Kenari 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
12.	Pemeliharaan ruang Laboratorium Pedagogia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan dan penggantian sparepart Mesin Fotokopi Canon Image RUNNER 2425 kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan	Belanja Pemeliharaan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
		dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
13.	perbaikan jaringan internet gedung pusat layanan administrasi Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Kantin Sanitasi dan pembuatan tempat sampah Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
14.	Pemeliharaan Gedung dan bangunan berupa perbaikan kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Berupa Perbaikan Kanopi, Penangkal Petir, Jalan, Slot, Keramik, Gril, Atap, Sanitari, Pengecatan dan Arena Bermain Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Mujhajib dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
15.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin berupa Perbaikan Genset Penerangan Lingkungan dan Grounding kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
16.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa pembuatan saluran drainase, perapihan halaman belakang Gd. Noeng Muhajir, dan perbaikan atap Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Berupa Perbaikan Partisi Asrama Gedung Sisi Barat Jl. Kapas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari - Desember Tahun 2024
17.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan pendopo, perbaikan taman timur FSP dan lingkungan Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin berupa Perbaikan Alat Musik, Dispenser, TV dan Sound Sistem Mushola Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Toilet Ruang Dosen PLB, Pengecatan Selasar lantai 1 Gedung Abdullah Sigit F03, Pengecatan Sisi Depan Gedung Abdullah Sigit F04, Perbaikan Tempat Sampah, Tebang Pohon Kelengkeng dan Perbaikan Gudang

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
			Asrama Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
18.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan jaringan internet kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin berupa Perbaikan Jaringan Listrik dan Jaringan Internet Laboratorium Komputer AP Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Plafon Akustik Ruang Sidang, Pengecatan Lantai 3 Gedung F04 Abdullah Sigit dan Perbaikan Kebocoran Ruang Kelas Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
19.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa Anti Rayap Jurusan Administrasi Pendidikan dan Lab Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Perpanjangan STNK INNOVA AB 1086 ZI kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Atap dan Pengecatan Gedung F.02 Abdullah Sigit, Pemasangan Pintu Mushola, Perbaikan Paving Menuju Gudang, dan Pemasangan Water Heater Lab PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
20.	Pemeliharaan gedung dan bangunan Kampus 1, Kampus 2, dan Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Operasional kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Januari dan Februari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Gedung Eks UT, dan Gedung kampus 3 Jln Bantul No 50 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
21.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan pintu folding gate Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengadaan Refil Tinta Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Partisi Kaca Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
22.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan Gerbang dan Pengecatan Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Berupa Perbaikan Gedung Abdullah Sigit, Ruang Dosen PGSD, Kolam, Gazebo, Partisi Gedung Muh Amin, Kanopi Mushola, Taman Depan Gedung Dakir, Ruang Dosen dan Toilet Departemen PPB FIPP UNY Tahun 2024
23.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Pos	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Jaringan LCD

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Satpam Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari Tahun 2023	Proyektor Ruang Kuliah Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
24.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perawatan Lift Penunjang Pembelajaran kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Pindahan dan Perbaikan Laboratorium Komputer Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
25.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perawatan Lift Penunjang Pembelajaran kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Tambah Daya dan Pemasangan Trafo Listrik Kampus 3 Jl. Bantul Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
26.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari 2023	Belanja Pemeliharaan Mebeler Berupa Perbaikan Meja Setengah Biro, Perbaikan Meja Tenis Meja, Penyambungan Meja Resepsionis dan perbaikan papan nama Resepsionis kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
27.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pemasangan Keramik depan Subbag Keuangan Kampus 1, Atap Lab dan Bak Cuci Piring Lab Pedagogia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari 2023	Pengharum Ruangan Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Periode Januari - Desember Tahun 2024
28.	Pemeliharaan Kampus 1 dan Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Januari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan Perbaikan kantin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
29.	Pemeliharaan Kampus 1 Fakultas Ilmu	Pelayanan Kebersihan Gedung dan	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Februari Tahun 2023	Ruang Dosen Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
30.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perawatan Lift Penunjang Pembelajaran kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Februari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan dan Pengecatan Asrama Mahasiswa Sukonandi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
31.	perawatan kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta AB 1356 CE	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2023	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan dan Pengecatan Gedung Labschool Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
32.	Belanja Pemeliharaan berupa Kontrak Service Mesin Riso Graph EZ 230, B4 No Seri 79791717 Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Perawatan Mitsubishi L300, AB 1558 CE Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	Belanja Pemeliharaan Gedung Berupa Perbaikan dan Pengecatan Gedung Labschool Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
33.	Pemeliharaan peralatan dan mesin kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari Tahun 2023	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Taman dan Kantin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
34.	Pemeliharaan peralatan dan mesin berupa perbaikan Generator Set Kebutuhan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Maret Tahun 2023	
35.	Belanja Pemeliharaan Peralatan berupa perbaikan mesin scanner kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Januari Tahun 2023	
36.	perawatan	Perpanjangan	

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	STNK AB 2281 YZ, sepeda Motor Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
37.	Pemeliharaan peralatan dan mesin berupa perbaikan Scanner kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Pemeliharaan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Maret Tahun 2023	
38.	perawatan Mobil AB 1067 DE Kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, bulan Juni 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Maret Tahun 2023	
39.	pengharum mobil dan car charger robot untuk kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Maret Tahun 2023	
40.	penggantian kaca Film Mobil VIOS AB 1067 DE Kendaraan Dinas Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Maret Tahun 2023	
41.	penggantian karet wiper untuk Mobil L300 AB 1558 CE kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Maret 2023	
42.	STP SOG Spray untuk perawatan Interior Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas	Belanja barang pendukung perkantoran berupa Aerosol Dispenser kebutuhan Fakultas Ilmu	



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Negeri Yogyakarta	Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Periode Maret Tahun 2023	
43.	servis mobil Grandia AB 1356 CE Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Periode Bulan Januari - Maret Tahun 2023	
44.	perbaikan jaringan listrik Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	BBM operasional Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan April 2023	
45.	Pemeliharaan Gedung dan bangunan berupa perbaikan Gedung dan Lingkungan kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Perpanjangan STNK Sepeda Motor dan Mobil Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
46.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perbaikan Ruang Admin FSP dan Ruang Admin PGSD Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan April Tahun 2023	
47.	Pemeliharaan gedung dan bangunan berupa perbaikan kampus 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan April Tahun 2023	
48.	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Perawatan Lift Penunjang Pembelajaran kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan April Tahun 2023	
49.	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pemeliharaan Gedung Kampus I dan Kampus III Fakultas Ilmu Pendidikan	Belanja Pemeliharaan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu	



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan April Tahun 2023	
50.	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pengecatan Mural Dinding Kelas SD Pedagogia Gedung Kampus III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan April Tahun 2023	
51.	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Layanan Kebersihan Gedung dan Halaman serta Perawatan Taman Gedung Kampus III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan November dan Desember 2022	Perbaikan dan perawatan mobil AB 1356 CE Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
52.	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Layanan Kebersihan Gedung dan Halaman serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan November dan Desember 2022	Pengadaan Bahan Habis Pakai Tinta Fotokopi dan Refil Tinta Printer Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
53.	Belanja pemeliharaan peralatan dan mesin berupa perbaikan Air Conditioner (AC) Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Isi Ulang dan service Apar kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
54.	Pemeliharaan peralatan dan mesin berupa perbaikan Mesin generator Set (GENSET) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Mei Tahun 2023	
55.		Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan	

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
		Taman Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Mei Tahun 2023	
56.		Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Mei Tahun 2023	
57.		Belanja Pemeliharaan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Mei Tahun 2023	
58.		Pemeliharaan Gedung dan Bangunan berupa Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Mei Tahun 2023	
59.		Belanja barang pendukung perkantoran berupa Aerosol Dispenser kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Periode Juni Tahun 2023	
60.		Pengharum Ruang kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Mei Tahun 2023	
61.		Pengharum Ruang Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Juni Tahun 2023	
62.		Perpanjangan	



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
		STNK AB 2562 YZ, Sepeda Motor Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
63.		Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Juni Tahun 2023	
64.		Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Noeng Muhajir dan Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Juni Tahun 2023	
65.		Pelayanan Kebersihan Gedung Dan Halaman Serta Perawatan Taman Gedung Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Juni Tahun 2023	
66.		Pelayanan Kebersihan Gedung dan Halaman Serta Perawatan Taman Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Juni Tahun 2023	
67.		Cetak Banner Selamat Hari Raya Idul Fitri kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
68.		Pengharum Ruangan Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan April Tahun 2023	
69.		Pengharum	

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
		Ruangan Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Juni Tahun 2023	
70.		BBM operasional Kendaraan Dinas Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta tanggal 25 Juni dan 8 Juni 2023 (sesuai nota terlampir)	
71.		Perpanjangan STNK dan Penggantian Plat Nomor Sepeda Motor Dinas AB 2583 CE, kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
72.		Perawatan mobil dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
73.		BBM operasional Kendaraan Dinas Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
74.		BBM operasional Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta pada bulan Juni 2023	
75.		Penggantian kampas rem belakang Avanza AB 1069 CE, Kendaraan Dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	
SARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
1.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin Peralatan Pendukung Pembelajaran Berupa PC, UPS, dan Scanner Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri	Pembelian Zoom Meeting Education Pendukung Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Mebeler Berupa Bracket, Soundbar, Whiteboard, Meja, dan Almari kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Yogyakarta Tahun 2022		
2.	Pembelian mesin printer kebutuhan Subbag Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal Alat Multimedia Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Berupa Pengadaan AC Casette Kebutuhan Ruang Sidang Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
3.	Belanja Modal berupa Layar Proyektor kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal Microphone Wireless Ruang Sidang Abdullah Sigit kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023	Belanja Modal Alat berupa pembelian Dispenser, Tangga Lipat dan Tongkat Pedal Wisuda Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
4.	Belanja Modal berupa pengadaan peralatan Komputer dan Elektrikal kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal Meubelair kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023	Belanja Modal Alat berupa pembelian Switch Kebutuhan Lab Komputer Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
5.	Pemasangan AC di Kantor Tata Usaha Laboratorium Pedagogia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal berupa LCD Proyektor Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Alat berupa pembelian Splitter hdmi Kebutuhan Lab Komputer Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
6.	Belanja Modal berupa Pengadaan peralatan elektronik kebutuhan gedung pusat layanan administrasi Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal berupa Screen Brite Motorized 84 inch Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Berupa Pengadaan Meja Komputer Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
7.	Belanja Modal BLU berupa Komputer dan Peripheral lainnya kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Modal berupa Kursi Kebutuhan Kantin dan Aula Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Berupa Pengadaan Meja dan Kursi Kelas Kebutuhan Labschool Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
8.	Belanja modal kelompok peralatan komputer dan peripheral lainnya kebutuhan Subbag Kemahasiswaan dan Alumni, Humas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun	Belanja Modal berupa Kursi Susun Kebutuhan Ruang Aula Gedung Dakir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Meubelair berupa Pengadaan Kursi Kerja Chitose Specta Hitam Kebutuhan Departemen Psikologi dan Bimbingan, Departemen Pendidikan Non Formal dan Layanan Administrasi Fakultas Ilmu

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	2022		Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2024
9.	Belanja modal kelompok peralatan komputer kebutuhan SIMAK BMN Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal berupa Switch hp Aruba JL 682 Instant on 193024G Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Modal Meubelair berupa pembelian Whiteboard dan Meja Komputer Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
10.	Belanja Modal BLU berupa Pengadaan Proyektor kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Modal berupa Pengadaan Komputer Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Pada Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 (Dana bersama UNY)	Belanja Modal Meubelair berupa pembelian Sofa dan Meja Kebutuhan Departemen FSP Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
11.	Kendaraan Pendukung Pembelajaran kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Belanja Barang berupa Bahan Praktikum Kebutuhan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Berupa Barang Kerumahtanggaan Kebutuhan Departemen FSP Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
12.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin berupa Air Conditioner (AC) Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Barang berupa Bahan Praktikum Kebutuhan Departemen Administrasi Pendidikan dan Departemen Psikologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Kerumahtanggaan berupa Gorden Ruang Dosen Departemen PPB dan Ruang Kuliah 03 kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
13.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin berupa Access Point kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Modal berupa Meja Komputer Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Kerumahtanggaan berupa barang elektronik Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
14.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Modal berupa Pengadaan PC Komputer keperluan Koordinator S-2 Kebijakan Pendidikan dan Koordinator S-3 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Kerumahtanggaan berupa alat kebersihan, Penerangan alat Pengamanan dan Papan nama Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
15.	Peralatan Kantor kebutuhan Fakultas Ilmu	Belanja Modal Berupa Pengadaan PC	Belanja Barang Kerumahtanggaan Berupa



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Komputer keperluan Koordinator Prodi S-3 Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Alat Kebersihan, Alat Penerangan, dan peralatan dapur. Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
16.	Perlengkapan Kantor Keperluan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Modal berupa Pengadaan Kamera, Gimbal Stabilizer, dan Speaker Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2023	Belanja Barang Habis Pakai berupa Pengadaan Alat Tulis Kantor Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
17.	Peralatan Sound Sistem Kebutuhan Ruang Sidang Gedung Moeh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Belanja Modal berupa Meja Komputer, Kursi, dan Troli Kursi Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Habis Pakai berupa Cetak Banner Labschool Banner Zona Integritas Kalender Akademik Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
18.	Belanja Modal Berupa Pengadaan Meja Kursi Kuliah Kebutuhan Gedung Muh Amin Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengadaan Bahan Habis Pakai Tinta Fotokopi dan Refil Tinta Printer Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Habis Pakai berupa Cetak Banner Hari Raya Idul Fitri Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
19.	Pembelian Mimbar kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengadaan Barang Berupa Cetak Stopmap Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	Belanja Barang Habis Pakai berupa Cetak stopmap Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
20.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin Meubelair Pendukung Pembelajaran berupa Meubelair Ruang Kuliah Gedung Kampus 3 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pengadaan Refil Tinta Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY Tahun 2023	Belanja Barang Habis Pakai berupa Revil dan Perawatan APAR Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024
21.	Perlengkapan meubelair Laboratorium Pedagogia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	BBM operasional kendaraan dinas Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta bulan Maret 2023	Belanja Barang berupa Pengadaan Refil Tinta Pendukung Pembelajaran Kebutuhan
22.	Belanja Modal Meubelair Kebutuhan	Toga Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan	



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar dan Jurusan Filsafat & Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
23.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin Meubelair Pendukung Pembelajaran berupa Meubelair Ruang Kuliah Gedung Kampus 2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Pembuatan Umbul-umbul Uk P : 400 cm, L : 60 cm Keperluan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
24.	Belanja modal meubelair berupa meja tenis tunanetra kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Toner Catridge Laserjet 12A Eton dan Tinta Canon 725 Black Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
25.	Pengadaan Meubelair Ruang Sidang Moeh Amin dan ruang Hima PAUD Kampus III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022	Pengharum Ruangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari Tahun 2023	
26.	Belanja Barang BLU berupa Alat Tulis Kantor kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022	Refil Tinta Pendukung Pembelajaran Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	
27.	Pembelian refill toner printer untuk kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
28.	Belanja barang berupa barang pendukung perkantoran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
29.	Peningkatan Kualitas Perkuliahan berupa Pembelian Zoom Meeting Education Pendukung Pembelajaran Fakultas Ilmu		



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
30.	Pembelian tinta Printer kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
31.	Barang Kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
32.	pembelian tinta printer kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
33.	Belanja Barang berupa Cetak Buku dalam rangka Sosialisasi dan Promosi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
34.	Alat Tulis Kantor kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
35.	peralatan elektronik kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
36.	Belanja Barang berupa Mekanikal Elektrikal Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
37.	Belanja barang pendukung perkantoran berupa Hand Sanitizer dan Sabun Cuci Tangan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Bulan Februari tahun 2022		
38.	Belanja Barang berupa Refill Tinta Printer Pendukung Perkantoran		



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
39.	Belanja Barang berupa ATK (Alat Tulis Kantor) kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
40.	Belanja Barang berupa Bahan Kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
41.	Belanja Barang Pendukung Perkantoran berupa Tinta Printer Warna Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
42.	Belanja barang pendukung perkantoran berupa Aerosol Dispenser kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
43.	Belanja Barang berupa Cetak Buku dalam rangka Sosialisasi dan Promosi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
44.	Belanja Barang BLU berupa Bahan Praktik kelompok suku cadang komputer dan Elektronik kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
45.	Belanja Barang BLU berupa barang kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
46.	Belanja barang BLU berupa pembelian tinta		



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	printer kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
47.	Pengadaan Bahan Praktek laboratorium Komputer kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
48.	Belanja Barang BLU berupa pengadaan Toga kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
49.	Belanja barang berupa cetak buku ilmu pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
50.	Bahan Pendukung Pembelajaran Kelas Hybrid kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
51.	Belanja Barang berupa Refill Tinta Printer Pendukung Perkantoran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
52.	Belanja Barang BLU berupa bahan penunjang pembelajaran berupa Cetak Buku Agenda kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
53.	Pengadaan barang berupa video profil Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
54.	Belanja Barang Tata Kelola dan Administrasi Umum berupa Bahan Cetak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri		



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Yogyakarta		
55.	Belanja Barang berupa penggunaan tenda dll untuk kegiatan Sosialisasi dan Promosi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2022		
56.	Belanja barang berupa barang kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
57.	Belanja barang berupa Gantungan ID-Card Pendukung Perkantoran Fakultas Ilmu Pendidikan UNiversitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
58.	Pengadaan pakaian seragam Petugas Keamanan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
59.	Belanja Barang BLU berupa Pengadaan Jas Almamater Mahasiswa Baru Program Magister dan Intake kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
60.	Peralatan Komputer dan Peripheral lainnya kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
61.	Belanja bahan praktikum keperluan Laboratorium FIP UNY Tahun 2022		
62.	Pengadaan Bahan Habis Pakai Kebutuhan FIP UNY Tahun 2022		
63.	Pengadaan Bahan Habis Pakai Kebutuhan FIP UNY Tahun 2022		
64.	Pengadaan dan Pemasangan Karpets Musholla Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas		



PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
65.	Pengadaan Bahan Habis Pakai Kebutuhan FIP UNY Tahun 2022		
66.	Belanja barang kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
67.	Pengadaan Bahan ATK Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
68.	Bahan Praktikum Lab Kinanthinastiti Prodi PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
69.	Peralatan Kerumahtanggaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
70.	Kerumahtanggaan kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2022		
71.	Barang Kerumahtanggaan Kebutuhan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
72.	Belanja Barang Pendukung Pembelajaran dan Bahan Praktikum Kelompok ATK dan Mekanikal Elektrikal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
73.	Belanja Barang berupa bahan praktikum laboratorium Komputer Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022		
74.	Belanja Barang BOPTN berupa Bahan		

PRASARANA			
o.	Kegiatan		
	2022	2023	Per Juni 2024
	Praktikum kerumahtanggaan Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		
75.	Belanja Barang BOPTN berupa Bahan Praktikum Alat Tulis Kantor Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		
76.	Belanja Barang BOPTN berupa Bahan Praktikum peralatan komputer dan peripheral lainnya Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022		

Berdasarkan Tabel 36, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi telah melakukan kegiatan pemeliharaan, perbaikan sarana, dan prasarana serta pengadaan barang dan jasa sampai Juni 2024. Hal ini menjadikan lingkungan FIPP lebih nyaman bagi *civitas academica*. Selain itu, terpenuhi semua kebutuhan *civitas academica* dalam mendukung kelancaran kegiatan di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP). Besar harapan ke depan, sarana dan prasarana di FIPP terus dipelihara dan diperbarui sesuai kebutuhan dengan mengikuti perkembangan zaman.

C. Sistem Informasi

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi telah membuat sistem informasi berbasis *web* untuk tujuan akademik dan administratif. *Web* fakultas ilmu pendidikan dan psikologi dapat diakses melalui link berikut <https://fipp.uny.ac.id/>. *Web* dikembangkan dalam rangka memberikan informasi kepada pihak berkepentingan internal dan eksternal tentang penyelenggaraan akademik maupun administratif fakultas. Dalam pengembangannya fakultas dibantu oleh salah satu Lembaga Pelaksana Teknis Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Pusat Komputer (PUSKOM). Sistem informasi yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan dan

Psikologi, terintegrasi dan terpusat dalam satu sistem informasi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Selain web fakultas, *civitas academica* di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi memanfaatkan berbagai sistem informasi yang dikembangkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dalam mendukung terlaksananya kegiatan akademik dan administratif. Dalam mendukung tercapainya layanan sistem informasi terpadu yang baik bagi *civitas academica* Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), maka disediakan akses internet gratis dan kecepatan akses internet *civitas academica* juga diperhatikan. Sistem informasi yang dikembangkan oleh universitas yang juga dimanfaatkan oleh *civitas academica* fakultas seperti *web* universitas yang dapat diakses melalui <http://www.uny.ac.id>.

Sistem informasi di universitas yang terdiri dari banyak subsistem di mana diintegrasikan menjadi portal tunggal (UNITY) berbasis desktop dalam URL <https://unity.uny.ac.id>. UNITY mengimplementasikan menu berbasis pengguna, yaitu: mahasiswa, dosen, tendik, dan eksekutif. UNITY memudahkan *civitas academica* dalam mengakses berbagai sistem informasi yang disediakan universitas dalam satu wadah. Dengan demikian, sistem informasi menjadi lebih efektif dan efisien.

Beberapa sistem informasi yang lain yang digunakan oleh *civitas academica* di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi baik dalam kegiatan akademik dan administrasi adalah sebagai berikut.

Tabel 37. Sistem Informasi dalam kegiatan akademik dan administratif *civitas academica* Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

No.	Kategori	Sistem Informasi	Laman akses
1	Kemahasiswaan dan Alumni	a. Sistem kemahasiswaan UNY	https://kemahasiswaan.uny.ac.id/
		b. Sistem informasi kewirausahaan mahasiswa	https://kwu.kemahasiswaan.uny.ac.id/site
		c. Sistem Informasi Alumni	https://alumniuny.id/
		d. Sistem Informasi Manajemen Program Kreativitas Mahasiswa	https://srgate.kemahasiswaan.uny.ac.id/pkm
		e. Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa	https://presma.uny.ac.id/
		f. Sistem Layanan Terintegrasi Administrasi Kemahasiswaan	https://simaha.kemahasiswaan.uny.ac.id/



No.	Kategori	Sistem Informasi	Laman akses
		(SIMAHA)	
		g. Penerimaan Mahasiswa Baru	http://pmb.uny.ac.id .
		h. Tracer Study	https://tracer.uny.ac.id/
2	Kategori Pendidikan	a. Sistem Layanan Akademik (SIKAD)	https://siakad.uny.ac.id/
		b. Sistem Pembelajaran Online (<i>E-learning</i>)	http://besmartv2.uny.ac.id
		c. Sistem Monitoring dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (SIMONA)	https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
		d. Sistem Perpustakaan Online Universitas	https://library.uny.ac.id/site/
		e. Sistem Perpustakaan Online FIPP	https://library.fip.uny.ac.id/beranda/
		f. Sistem Penyimpanan Karya (Lambung Pustaka UNY)	http://eprints.uny.ac.id .
		g. Sistem Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa	http://journal.student.uny.ac.id/ojs .
		h. Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir (SIBIMTA)	https://bimbingan.uny.ac.id/
3	Kategori Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	a. Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNY (SIMPPM)	https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
		b. Sistem Publikasi Internasional Terindeks UNY	https://publikasi.uny.ac.id/
		c. Sistem Journal	http://journal.uny.ac.id .
4	Kategori Kerja sama	a. Sistem Informasi Kerja sama (SIKers)	https://sikers.uny.ac.id/
5	Kategori Sistem Penunjang Manajemen Perguruan Tinggi (Management Support System)	a. Sistem Informasi Hukum dan Tatalaksana Biro Umum, Perencanaan dan Keuangan	http://kumtala.uny.ac.id .
		b. Sistem Layanan Manajemen Rumah Tangga UNY (YAMARTA)	http://yamarta.uny.ac.id

No.	Kategori	Sistem Informasi	Laman akses
		c. Sistem Remunerasi UNY	https://remunerasi.uny.ac.id/front
		d. Sistem Kepegawaian UNY (SIMPEG)	https://kepegawaian.uny.ac.id .
		e. Sistem Presensi Pegawai UNY (Presensi Wajah UNY)	https://presensi.uny.ac.id .
		f. Staff Site UNY (Informasi Pegawai UNY)	https://staffnew.uny.ac.id/
		g. Sistem Audit Mutu Internal UNY	http://audit.uny.ac.id
		h. Sistem Pengisian Survey Kepuasan di Lingkungan UNY (SISUKE)	https://survey.uny.ac.id

Beberapa sistem informasi diharapkan dapat diketahui oleh seluruh *civitas academica* FIPP, sehingga semua civitas dapat memanfaatkan fasilitas informasi yang telah tersedia dengan baik. Dengan adanya sistem informasi yang ada di FIPP, maka memudahkan akses informasi bagi *civitas academica*. Hal ini dapat menunjang kinerja *civitas academica* lebih efektif dan efisien. Dengan demikian akan mampu mengantarkan kesuksesan dan kemajuan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

BAB VI

KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

A. Kebijakan Pengembangan Kurikulum

Kebijakan nasional dan kebijakan internal yang dikeluarkan oleh UNY, menjadi dasar pengembangan kurikulum bagi FIPP UNY. Terdapat sebelas kebijakan yang menjadi landasan FIPP UNY dalam pengembangan kurikulum, kebijakan tersebut, antara lain: (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, (4) Peraturan Rektor UNY Nomor 20 Tahun 2014 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Prodi, (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), (6) Peraturan Rektor UNY Nomor 14 Tahun 2015 tentang Pedoman Tugas Akhir, (7) Peraturan Rektor UNY nomor 17 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Daring (*E-Learning*) UNY, (8) Peraturan Rektor UNY nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY, (9) Peraturan Rektor UNY Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik UNY, (10) Panduan Pengembangan Kurikulum UNY 2019, dan (11) Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program, Sarjana dan Sarjana Terapan UNY.

1. Pengembangan Kurikulum di FIPP UNY

Pengembangan kurikulum pada setiap jenjang pendidikan di FIPP UNY mulai jenjang sarjana (S-1), magister (S-2) dan doktor (S-3) diarahkan pada pembentukan kompetensi lulusan setiap jenjang. Arahannya ini ditetapkan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pada jenjang pendidikan Sarjana (S-1) kesesuaian KKNI ditetapkan kompetensi Level 6 yaitu.

- a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Pengembangan untuk mencapai kompetensi level 8 KKNi pada jenjang magister (S-2) dirincikan sebagai berikut:

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- c. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Untuk mencapai kompetensi Level 9 KKNi pada pendidikan jenjang doktor (S-3) pengembangan kurikulum diarahkan sebagai berikut.

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuan melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner.
- c. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan untuk manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Sebagai respon atas perubahan konteks dan kebijakan, FIPP UNY pada tahun ini menerapkan tiga (3) kurikulum berjalan pada jenjang S-1 yaitu Kurikulum 2014, Kurikulum 2019 dan Kurikulum 2020 atau yang disebut juga dengan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM). Bagi mahasiswa S-1 angkatan 2015 sampai 2018 kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum 2014. Selanjutnya, bagi mahasiswa S-1 angkatan 2019

kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum 2019. Terakhir, bagi mahasiswa S-1 angkatan 2020 hingga 2024, kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum MB-KM. Setiap kurikulum yang ditetapkan memiliki ciri khas masing-masing sesuai dengan situasi, tujuan dan arah pendidikan nasional, sehingga dapat menjadi dasar pengembangan kurikulum selanjutnya.

Dasar acuan regulasi FIPP UNY dalam menyelenggarakan penyusunan Kurikulum 2014 yaitu berdasar pada Perpres Nomor 12 Tahun 2014 yang menyatakan bahwa kurikulum di PT harus mengacu pada KKNi dan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNi serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). KKNi secara khusus memiliki penjelasan terkait konsep pemetaan kualifikasi kompetensi tenaga kerja Indonesia dan menjadi kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Oleh sebab itu, dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ciri khas yang dimiliki Kurikulum 2014 yaitu menjadikan KKNi sebagai acuan penyusunan CPL.

Evaluasi dari pelaksanaan Kurikulum 2014 kemudian dikembangkan menjadi Kurikulum 2019. Selain itu, FIPP UNY dalam kegiatan penyusunan dan pengembangan Kurikulum 2019 juga memperhatikan rambu-rambu pengembangan kurikulum tersebut yang tertera pada [Buku Panduan Pengembangan Kurikulum UNY Tahun 2019](#). Isi dari rambu-rambu tersebut adalah (1) perkembangan internal UNY seperti perubahan visi-misi UNY dalam kerangka UNY menuju *World Class University*, dan (2) mengakomodasi perkembangan ipteks dan kemajuan masyarakat: (a) era Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan *Internet of Thing (IoT)*, *Artificial Intelligence (AI)*, *Big Data Analysis*, *Digitalization*; dan (b) perkembangan pendidikan abad 21, seperti tuntun berbagai kemampuan seperti *Critical Thinking*, *Communication*, *Collaboration*, dan *Creativity (4C)*, *Problem Solving*, *Technological and Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*, *Outcome-Based Education (OBE)*, dan pembelajaran dalam jaringan (daring). Di samping itu, rambu-rambu tersebut juga dapat berperan sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional, dan dapat beradaptasi di tingkat regional, nasional serta internasional.

Pada Kurikulum 2020 atau dikenal dengan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diterapkan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Tinggi. Tujuan kebijakan MB-KM yang tertuang dalam Buku Panduan MB-KM terbitan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*. Hal ini dimaksudkan agar lulusan FIPP UNY dapat lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman serta menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Untuk mencapai tujuan tersebut, MB-KM memberikan hak dan kesempatan pada mahasiswa untuk mengambil kesempatan belajar di luar program studi dengan rincian 1 semester mengambil mata kuliah di luar prodi pada perguruan tinggi sendiri dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Program-program pembelajaran di luar perguruan tinggi yang bersifat *experimental learning* dimaksudkan agar dapat memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakat yang dimiliki melalui jalur yang lebih fleksibel. Bentuk atau contoh kegiatan yang bersifat *experimental learning* antara lain magang/praktik kerja industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan.

Hadirnya Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY menjadi penguat implementasi kurikulum MB-KM di lingkungan UNY secara umum dan FIPP UNY secara khusus. Komitmen FIPP UNY kepada mahasiswa dalam menerapkan kurikulum MB-KM untuk skema perkuliahan di luar UNY, tercermin pada program PERMATA (Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara) yang dilaksanakan sejak tahun 2022.

B. Struktur Kurikulum dan Bebas SKS

Penyelenggaraan program pendidikan di FIPP UNY seperti yang telah dijelaskan sebelumnya dibagi menjadi program sarjana dan pascasarjana. Penyelenggaraan program pendidikan pada jenjang sarjana diselenggarakan dalam 9 (sembilan) prodi dengan komposisi 8 (delapan) prodi kependidikan yaitu (1) Prodi Manajemen Pendidikan (MP), (2) Pendidikan Luar Sekolah (PLS), (3) Pendidikan Luar Biasa (PLB), (4) Bimbingan Konseling (BK), (5) Teknologi Pendidikan (TP), (6) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), (7) Kebijakan Pendidikan (KP), dan (8) Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) serta 1 (satu) prodi non-kependidikan yaitu Psikologi. Akan tetapi, dari 8 (delapan) prodi pendidikan, terdapat 4 (empat) prodi dengan lulusan non-guru yaitu MP, BK, TP, dan KP.

Beban studi yang diterapkan berkisar antara 144-148 SKS yang terdistribusi dalam 8 semester pada struktur kurikulum program sarjana FIPP UNY baik untuk prodi kependidikan dan non-kependidikan. Struktur kurikulum jenjang S-1 di lingkungan FIPP UNY pada setiap prodinya dapat dilihat melalui Tabel 38 dan 39 berikut.

Tabel 38. Struktur Kurikulum Tahun 2014

No	Kategori Mata Kuliah	MP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	KP	PG-PAUD	PSI
1	Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib	20	20	18	18	14	20	20	20	12
2	Mata Kuliah Universitas (MKU) Pilihan	2	2	2	2	2	2	2	4	1
3	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)	8	8	8	8	8	8	8	8	8
4	Mata Kuliah Fakulter (PIF)	12	12	12	12	12	8	12	12	12
5	Mata Kuliah Prodi	106	104	106	104	110	110	108	104	111
Total Wajib Tempuh		148	144	146	144	146	148	148	148	144

Tabel 39. Struktur Kurikulum Tahun 2014

		Prodi									
No	Kategori Mata Kuliah	MP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	KP	PG-PAUD	Psi	
1	MKU Wajib	20	19	19	19	14	19	19	19	16	
	MKU Pilihan	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	MKF	12	12	12	12	12	12	12	12	8	
3	MKP	a. MKPP	83	83	86	83	87	83	85	78	85
		b. MKK	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		MKDK	8	9	8	8	10	8	9	10	8
		MKKPP	8	8	8	11	10	9	8	12	18
		Pembelajaran Mikro	2	2	2	2	2	2	2	2	-
		PLP/PLNP	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		PKL/PI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total SKS wajib tempuh		148	146	148	148	148	146	148	146	148	

Penerapan Kurikulum MB-KM sesuai dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 tentang MB-KM dilakukan penyesuaian sebaran beban SKS pada setiap semester dengan berbagai pilihan pola yang diterapkan pada mahasiswa mulai Angkatan 2020. Hal ini dilakukan dengan konsekuensi penyesuaian kurikulum agar dapat mengakomodasi mobilitas mahasiswa dari prodinya ke luar prodi. Melalui koordinasi antara pimpinan universitas bersama Bidang Akademik dan Bidang Kerja Sama dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja sama, pemberlakuan dan pelaksanaan MB-KM dapat dilakukan secara cermat dan runtut sesuai dengan ketentuan peraturan di atas. Mengenai bentuk pola MB-KM, komponennya terdiri atas (1) pembelajaran di program studi lain di UNY, (2) pembelajaran di perguruan tinggi lain, dan (3) pembelajaran di lembaga non-perguruan tinggi. Pembelajaran di program studi lain di UNY dilaksanakan dengan ketentuan maksimal 3 (tiga) semester yang mencakup pembelajaran dengan bobot maksimal 20 sks pada program studi lain di UNY, sedangkan pembelajaran di PT lain dan/atau non-PT maksimal 40 SKS sesuai pola masa belajar yang dipilih mahasiswa.

Penetapan pola yang akan ditempuh mahasiswa dalam implementasinya mengacu pada kebijakan masing-masing prodi. Kebijakan ini dimulai dari penetapan pola dan penuturan mata kuliah MB-KM yang ditawarkan setiap prodi melalui koordinasi bersama fakultas, kemudian Dosen Pembimbing Akademik (DPA) berdasarkan koordinasi Ketua Program Studi akan mengarahkan mahasiswa untuk memilih mata kuliah MB-KM yang ditawarkan sesuai dengan pertimbangan CPL yang telah ditentukan prodi. Mengenai rincian struktur kurikulum MB-KM yang diimplementasikan di masing-masing prodi S-1 FIPP UNY, akan dirincikan berdasarkan sebaran mata kuliah sesuai ketentuan pola dalam penjabaran Tabel 40.

Tabel 40. Struktur Kurikulum MB-KM 2020 di Prodi Jenjang S-1 di FIPP UNY

No	Sebaran Mata Kuliah	Beban SKS								
		MP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	KP	PG PAUD	Psi
1	Mata Kuliah Prodi									
	Pola 5 1 2	83	89	97	78	82	72	80	82	89
	Pola 6 1 1	83	89	115	78	82	70	80	82	105
	Pola 6 0 2	83	89	115	78	82	70	80	82	105
2	Mata Kuliah Universiter									
	Pola 5 1 2	22	14	18	32	14	22	14	16	16
	Pola 6 1 1	22	14	18	32	14	22	14	16	16
	Pola 6 0 2	22	14	18	32	14	22	14	16	16

3	Mata Kuliah Fakulter/Mata Kuliah Kependidikan									
	Pola 5 1 2	8	8	18	8	20	16	16	16	2
	Pola 6 1 1	8	8	18	8	20	16	16	16	2
	Pola 6 0 2	8	8	18	8	20	16	16	16	2
4	Mata kuliah di Prodi Lain di UNY									
	Pola 5 1 2	18	12	8	8	8	16	8	20	12
	Pola 6 1 1	18	18	18	18	18	16	18	18	12
	Pola 6 0 2	18	0	0	0	0	10	0	0	0
5	Mata Kuliah di Luar UNY									
	Pola 5 1 2	18	32	28	28	8	28	28	12	30
	Pola 6 1 1	18	20	18	20	0	20	20	2	22
	Pola 6 0 2	18	38	36	16	16	28	36	20	28

Ketentuan pola masa belajar pada program studi sarjana (S-1) diwajibkan menyusun 1 sampai dengan 3 pola masa belajar. Akan tetapi, untuk prodi sarjana terapan hanya diwajibkan menyusun 2 pola masa belajar terutama pada nomor 1 dan 3. Berdasarkan pola 1, 2 dan 3, jumlah SKS Kurikulum MB-KM di masing-masing prodi di FIPP UNY ditetapkan dengan ketentuan pada Tabel 41 berikut.

Tabel 41. Jumlah SKS Kurikulum Merdeka Belajar per Prodi FIPP UNY

No	Sebaran Mata Kuliah	Total Jumlah SKS								
		MP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	KP	PG PAUD	PSI
1	Pola 1: 5 1 2	149	155	151	154	132	154	146	146	147
2	Pola 2: 6 1 1	149	149	151	156	134	144	148	134	155
3	Pola 3: 6 0 2	149	149	151	134	132	146	146	134	149

Terdapat ketentuan pada Kurikulum MB-KM yang mensyaratkan kepada setiap prodi untuk membuat mata kuliah unggulan yang dapat diambil dan ditempuh oleh mahasiswa yang berbeda prodi, namun masih dalam perguruan tinggi yang sama atau mahasiswa perguruan tinggi lain dengan prodi yang sama. Selain itu, penentuannya perlu mempertimbangkan bahwa mata kuliah tersebut dapat relevan untuk ditempuh oleh mahasiswa luar prodi, sehingga pertimbangan ini dapat bersifat dinamis yang bermanfaat dalam peningkatan perkembangan setiap bidang keilmuan prodi.

Di samping itu, pada program pendidikan jenjang pascasarjana, penyelenggaraan tersebut dilakukan oleh FIPP UNY dengan mengacu pada [Peraturan Rektor UNY Nomor 9 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Program Magister dan Program Doktor di](#)

Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat 9 (sembilan) prodi pada jenjang magister dengan rincian 8 (delapan) prodi kependidikan yaitu (1) Prodi S-2 Manajemen Pendidikan (MP), (2) Prodi Pendidikan Dasar (Dikdas), (3) Prodi S-2 Pendidikan Luar Sekolah (PLS), (4) Prodi S-2 Teknologi Pembelajaran (TP), (5) Prodi S-2 Pendidikan Luar Biasa (PLB), (6) Prodi S-2 Bimbingan Konseling (BK), (7) Prodi S-2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (8) Prodi S-2 Kebijakan Pendidikan (KP) dan 1 (satu) prodi non-kependidikan yaitu Psikologi. Di samping itu, terdapat 3 (tiga) Prodi Doktor di FIPP UNY yang meliputi Prodi Doktor Manajemen Pendidikan (MP), Prodi Doktor Pendidikan Dasar (Dikdas) dan Prodi Doktor Bimbingan Konseling (BK).

Penerapan struktur kurikulum pada jenjang S-2 terdiri dari 2 (dua) kelompok mata kuliah yaitu mata kuliah Fondasi Keilmuan dan mata kuliah Bidang Keilmuan yang ditempuh selama kurun waktu maksimal 8 (delapan) semester. Penjelasan rincian struktur kurikulum setiap prodi S-2 di lingkungan FIPP tercantum dalam Tabel 42 di bawah ini.

Tabel 42. Struktur Kurikulum Prodi Jenjang S-2 di FIPP UNY

Kelompok Mata Kuliah	MP (SKS)	PLS (SKS)	TP (SKS)	Dikdas (SKS)	BK (SKS)	PAUD (SKS)	PLB (SKS)	Psi (SKS)	KP (SKS)
Fondasi Keilmuan	6	7	7	7	7	7	7	6	8
Keahlian Prodi									
a. Wajib	24	27	27	19	30	29	27	28	26
b. Konsentrasi	8	0	14	5-7	12	0	0	0	6
c. Pilihan	13	6	4	6-8	6	4	6	6	6
Keahlian tambahan dari Prodi lain	-	-	4	0	-	-	0-4	2-4	-
Total SKS	51	40	52	31-41	55	40	40	40	46

Berbeda dengan jenjang S-2, struktur kurikulum yang ditetapkan pada S-3 terdiri atas 4 (empat) kelompok mata kuliah yaitu mata kuliah wajib (fondasi keilmuan), mata kuliah peminatan/konsentrasi, mata kuliah penelitian dan disertasi/keahlian, dan mata kuliah matrikulasi yang ditempuh dalam kurun waktu maksimal 10 (sepuluh) semester. Penjelasan mengenai rincian struktur kurikulum setiap prodi S-3 di lingkungan FIPP tercantum pada Tabel 43 berikut.

Tabel 43. Struktur Kurikulum Prodi Jenjang S-3 di FIPP UNY

Kelompok Mata Kuliah	MP (SKS)	Dikdas (SKS)	BK (SKS)	PKh (SKS)	PAUD (SKS)
Wajib (Fondasi Keilmuan)	7	7	12	10	7
Peminatan/Konsentrasi	12	6	9	6	22
Penelitian dan Disertasi/Keahlian	38	37	8	27	33
Matrikulasi	10	11	9	12	18
Total SKS	67	61	38	55	80

2. Dukungan FIPP UNY dalam Penyusunan, Pengembangan, Pelaksanaan dan Evaluasi Kurikulum Tiap Prodi

Dukungan penuh yang diberikan pihak fakultas dan universitas menjadi faktor keberhasilan pengembangan, pengimplementasian dan evaluasi kurikulum seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY yang terlaksana secara holistik. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya pada bagian A dalam laporan ini, dukungan pertama yang diberikan adalah peraturan rektor dan panduan pengembangan kurikulum. Pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran di FIPP UNY terwujud dalam dukungan berupa kegiatan operasional FIPP UNY sebagai berikut.

- a. Melakukan koordinasi dan peninjauan kurikulum melalui kegiatan Rapat Tinjauan Kurikulum secara periodik dilakukan setiap akhir semester atau menjelang menyambut semester baru dengan melibatkan seluruh dosen.
- b. Mendatangkan ahli dari lembaga lain yang terkait, pihak pengguna lulusan, maupun asosiasi profesi untuk peningkatan kualitas ‘kurikulum berbasis pada masalah dan konteks kebutuhan secara berkelanjutan.
- c. Mengkoordinasikan kegiatan pemutakhiran kurikulum secara periodik, penyelarasan kurikulum berbasis MBKM, dan pemutakhiran perangkat pembelajaran.
- d. Memberikan fasilitasi peningkatan keterampilan dosen dalam learning digitalization sebagai langkah nyata dalam optimalisasi skema pembelajaran blended learning.
- e. Melakukan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan perkuliahan pada dua minggu awal perkuliahan dan dua minggu menjelang akhir perkuliahan, pemberian peringatan jumlah pertemuan kuliah pada pertengahan dan menjelang akhir semester.

- f. Melakukan pendampingan Audit Mutu Internal (AMI) dan e-monev kinerja pembelajaran dosen melalui kerja sama LPMPP dan Unit Penjaminan Mutu FIPP.
- g. Melakukan survei kepuasan pengguna lulusan secara periodik tahunan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan dan mendapatkan masukan untuk perbaikan dan peningkatan kurikulum secara berkelanjutan.
- h. Melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) hasil monev pembelajaran, AMI, hasil survei kepuasan, dan memantau tindak lanjutnya.

FIPP UNY juga menyediakan fasilitas pengembangan kurikulum seperti pengembangan peralatan laboratorium prodi, studio pembelajaran dan penyediaan buku, sebagai bentuk dukungan penunjang pengembangan kurikulum. Wujud dukungan mengenai alokasi pendanaan kegiatan dan fasilitas tersebut, terimplementasi anggaran setiap tahun melalui Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT).

3. Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran

Terdapat delapan (8) kriteria yang menjadi karakteristik pembelajaran bagi dosen di seluruh prodi lingkungan FIPP UNY. Kedelapan kriteria tersebut ialah interaktif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Seluruh kriteria tersebut telah tercantum secara eksplisit dalam RPS setiap mata kuliah dan terealisasi dalam kegiatan perkuliahan di masing-masing prodi. Selain itu, salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa terintegrasi dalam hasil penelitian dan PPM dosen di lingkungan FIPP UNY.

Kriteria **interaktif** terimplementasikan pada penggunaan interaksi komunikasi dua arah baik dari dosen kepada mahasiswa maupun sebaliknya pada saat pembelajaran di setiap prodi dalam lingkungan FIPP UNY. Pada kriteria **holistik**, terimplementasi secara menyeluruh mulai dari unsur falsafah hingga pengembangan di masyarakat yang mendorong terbentuknya pola pikir komprehensif pada pembelajarannya. Dengan demikian, pembelajaran di setiap prodi FIPP UNY menjadi bersifat holistik yang juga mengembangkan pemahaman mahasiswa atas materi yang dipelajari dengan pengaitan topik pembelajaran lainnya. Kegiatan pembelajaran yang mengacu pada kriteria **integratif** akan mendorong terbentuknya pola pikir mahasiswa yang komprehensif dan luas, sehingga mampu mahasiswa mampu untuk menemukan pemecahan masalah dari isu-isu terkini. Bahkan, kriteria ini dapat digunakan sebagai kaidah keilmuan yang multidisiplin, interdisiplin dan transdisiplin dalam

proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, misalnya *problem-oriented learning*. Seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY menerapkan kriteria **saintifik** dengan mengutamakan pembelajaran ilmiah melalui berbagai kajian literatur yang mendukung capaian pembelajaran, sehingga menciptakan lingkungan akademik yang berbasis pada sistem nilai, norma dan kaidah ilmu pengetahuan.

Tuntutan kemampuan dan kompetensi ilmiah lulusan seluruh prodi di lingkungan FIPP UNY terintegrasi dalam capaian pembelajaran sesuai dengan kriteria **kontekstual**, sehingga dalam proses pembelajaran juga disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini. Kriteria **tematik** dalam implementasinya di tiap pembelajaran seluruh prodi FIPP UNY sesuai dengan permasalahan nyata di lapangan melalui berbagai pendekatan multidisiplin, namun tetap selaras dengan karakteristik keilmuan setiap prodi. Kriteria **efektif** diimplementasikan dengan menekankan aspek keluasan materi dengan capaian untuk mengoptimalkan waktu dalam pembelajaran seluruh prodi, sesuai dengan tren yang terjadi.

Kegiatan pembelajaran dengan kriteria **kolaboratif** menekankan pada proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar dosen dalam mempertajam materi. Terakhir, kriteria **berpusat pada mahasiswa** diimplementasikan dengan berbagai bentuk kegiatan seperti diskusi, *brainstorming*, responsi, praktikum, seminar, praktik di lapangan dan penugasan mandiri. Hal ini, untuk mendukung proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kebutuhan mahasiswa, dan mengembangkan kemandirian dalam pencarian pengetahuan yang dapat.

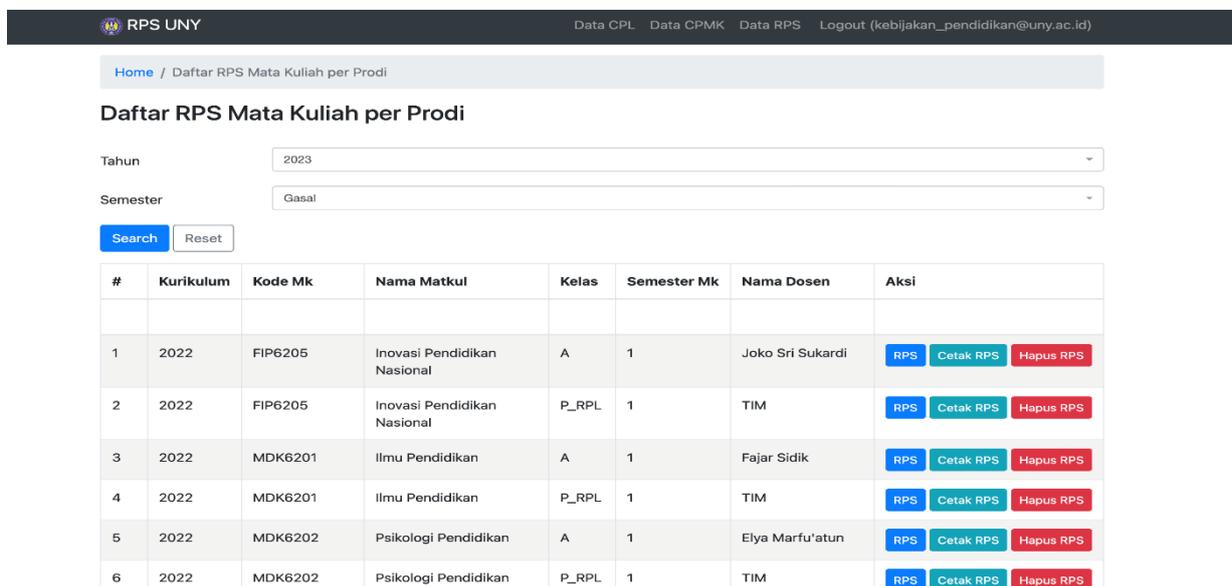
Sejauh ini, berkaitan dengan standar integrasi penelitian dan PPM terhadap pembelajaran, FIPP UNY belum memiliki pedoman yang cukup baik untuk digunakan. Meskipun demikian, pengintegrasian penelitian dan PPM tetap dilakukan oleh beberapa dosen FIPP UNY melalui kegiatan proyek penelitian dan PPM, hasil penelitian dan PPM yang dikembangkan menjadi bahan ajar/modul/materi kuliah, rujukan dalam perkuliahan, serta kegiatan penelitian dan PPM yang dijadikan strategi pembelajaran *case study*.

C. Sistem dan Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran

Pemantauan pembelajaran di seluruh prodi FIPP UNY dilakukan secara sistematis melalui <https://rps.uny.ac.id/> yang memuat secara lengkap seluruh data RPS setiap mata kuliah. Selain itu, melalui sistem <https://presensikuliah.uny.ac.id/> kegiatan pembelajaran dan perkuliahan dapat terpantau secara holistic, ajeg dan konsisten, sehingga SK mengajar dosen,

beban mengajar, jadwal perkuliahan, presensi mahasiswa dapat terpantau dengan baik. Sistem tersebut juga mengakomodasi pengunggahan silabus/RPS pada fitur unggah silabus/RPS yang dapat diakses secara penuh bagi dosen (pengguna). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) wajib diunggah oleh setiap dosen dengan tenggat waktu maksimal satu minggu sebelum perkuliahan berlangsung agar setiap mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk mengikuti perkuliahan dengan mengambil mata kuliah yang dituju. RPS yang telah diunggah oleh dosen melalui sistem numerasi <http://remunerasi.uny.ac.id/> pada fitur *upload* silabus/RPS akan langsung mendapatkan numerasi penyusunan RPS. Dengan demikian, melalui sistem yang telah disediakan akan memudahkan perencanaan keberlangsungan pembelajaran pembelajaran karena seluruh dosen sudah dapat menyiapkan RPS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Di sisi lain, melalui *web* masing-masing prodi mahasiswa dapat mengunduh kurikulum, deskripsi perkuliahan, dan dokumen perkuliahan lainnya.

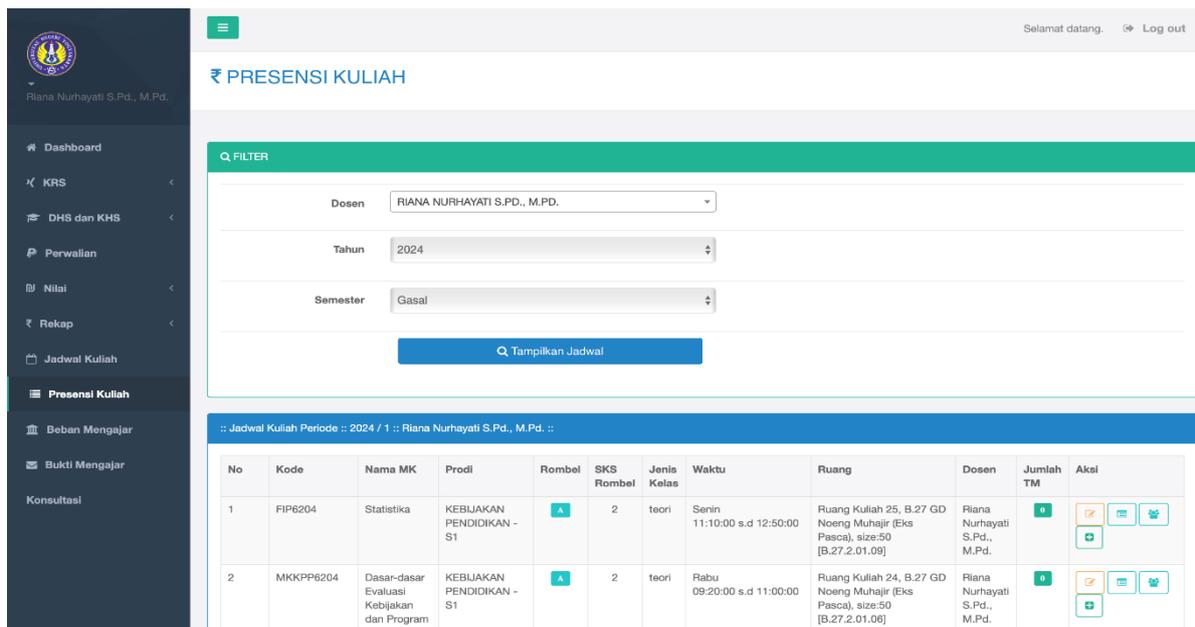
Gambar 17. Laman presensi kuliah online sebagai sistem pemantauan pelaksanaan perkuliahan



The screenshot shows the 'Daftar RPS Mata Kuliah per Prodi' page. It includes a navigation bar with 'RPS UNY' and links for 'Data CPL', 'Data CPMK', 'Data RPS', and 'Logout'. Below the navigation bar, there are filters for 'Tahun' (Year) set to '2023' and 'Semester' set to 'Gasal'. There are 'Search' and 'Reset' buttons. The main content is a table with the following data:

#	Kurikulum	Kode Mk	Nama Matkul	Kelas	Semester Mk	Nama Dosen	Aksi
1	2022	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	A	1	Joko Sri Sukardi	RPS Cetak RPS Hapus RPS
2	2022	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	P_RPL	1	TIM	RPS Cetak RPS Hapus RPS
3	2022	MDK6201	Ilmu Pendidikan	A	1	Fajar Sidik	RPS Cetak RPS Hapus RPS
4	2022	MDK6201	Ilmu Pendidikan	P_RPL	1	TIM	RPS Cetak RPS Hapus RPS
5	2022	MDK6202	Psikologi Pendidikan	A	1	Elya Marfu'atun	RPS Cetak RPS Hapus RPS
6	2022	MDK6202	Psikologi Pendidikan	P_RPL	1	TIM	RPS Cetak RPS Hapus RPS

Gambar 18. Laman presensi kuliah online sebagai sistem pemantauan pelaksanaan perkuliahan



PRESENSI KULIAH

Salamat datang. Log out

Riana Nurhayati S.Pd., M.Pd.

Dashboard

KRS

DHS dan KHS

Perwalian

Nilai

Rekap

Jadwal Kuliah

Presensi Kuliah

Beban Mengajar

Bukti Mengajar

Konsultasi

Q FILTER

Dosen: RIANA NURHAYATI S.PD., M.PD.

Tahun: 2024

Semester: Gasal

Tampilkan Jadwal

Jadwal Kuliah Periode :: 2024 / 1 :: Riana Nurhayati S.Pd., M.Pd. ::

No	Kode	Nama MK	Prodi	Rombel	SKS Rombel	Jenis Kelas	Waktu	Ruang	Dosen	Jumlah TM	Aksi
1	FIP6204	Statistika	KEBIJAKAN PENDIDIKAN - S1	A	2	teori	Senin 11:10:00 s.d 12:50:00	Ruang Kuliah 25, B.27 GD Noeng Muhsjir (Eks Pasca), size:50 [B.27.2.01.09]	Riana Nurhayati S.Pd., M.Pd.	0	[Icons]
2	MKKPP6204	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan dan Program Pendidikan	KEBIJAKAN PENDIDIKAN - S1	A	2	teori	Rabu 09:20:00 s.d 11:00:00	Ruang Kuliah 24, B.27 GD Noeng Muhsjir (Eks Pasca), size:50 [B.27.2.01.08]	Riana Nurhayati S.Pd., M.Pd.	0	[Icons]

FIPP UNY mengirimkan hasil e-monev pembelajaran kepada Koordinator Prodi dan dosen melalui email yang sebelumnya telah dikoordinasikan dengan tim Penjamin Mutu Fakultas pada setiap akhir semester. Penyampaian hasil e-monev yang telah dihimpun sebelumnya, dilakukan dalam rapat UPPS dan rapat PS. Penerimaan hasil Audit Mutu Internal juga diterima oleh UPPS dan PS yang selanjutnya didiskusikan pada Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas dan PS/Departemen.

1. Penilaian Pembelajaran

Penilaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan rumusan capaian mata kuliah dan CPL yang didasarkan pada ragam teknik penilaian yang sebelumnya telah dikembangkan oleh dosen. Ragam penerapan penilaian meliputi tes *multiple choice*, *essay*, *take home exam* berbentuk makalah, *book report*, *article review*, dan *project-based* baik yang bersifat individu maupun kelompok. Tujuan penerapan ragam bentuk penilaian dimaksudkan untuk menguji tingkatan berpikir sesuai dengan CPL dan KKNi level 9 mulai dari tingkatan terendah (*recalling*) hingga tingkatan menciptakan (*creating*). Berdasarkan panduan Peraturan Akademik UNY tahun 2023, pelaksanaan ujian sub-capaian pembelajaran mata kuliah atau Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester terintegrasi dalam pertemuan pembelajaran efektif yang dilakukan oleh dosen yang

bersangkutan. Kebijakan mengenai UAS yang telah diatur dalam Peraturan Akademik diselenggarakan UNY satu kali pada akhir semester sesuai tenggat waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.

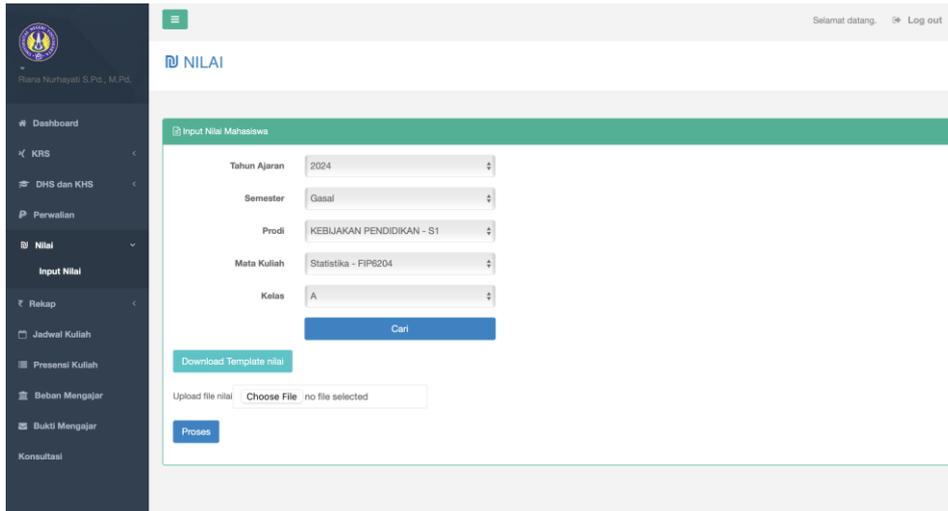
Indikator Kinerja Utama (IKU) kelompok standar pendidikan pada Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY mencakup sistem pelaksanaan penilaian pembelajaran yang terukur secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Selain itu, pelaksanaan penilaian juga diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 15 Tahun 2023 tentang Peraturan Akademik UNY pada Bab VIII Evaluasi Kemajuan Belajar yang tersosialisasi secara rutin setiap tahun sekali. Peraturan tersebut mengandung pasal-pasal yang secara lengkap menjelaskan tentang tahapan dan kriteria kemajuan belajar, tagihan dan penyelesaian tugas perkuliahan, penilaian dan administrasi nilai, tahapan unggah nilai, IP dan beban studi, dan program remedial.

Pengukuran kemajuan mahasiswa dilakukan dengan jenis tagihan yang terdiri atas ujian mata kuliah teori, ujian dan/atau laporan mata kuliah praktikum, ujian dan/atau laporan mata kuliah praktik, ujian dan/atau tugas mata kuliah seminar, ujian tugas pameran atau pertunjukan, laporan dan ujian kegiatan lapangan, ujian komprehensif, ujian tugas akhir, dan tugas-tugas lain yang ditentukan melalui kesepakatan dosen-mahasiswa sesuai kontrak perkuliahan.

Penilai melakukan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran. Penilaian dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu mata kuliah, dosen pengampu dan tim dosen pengampu mata kuliah melibatkan mahasiswa, dan dosen pengampu atau tim dosen pengampu mata kuliah dengan melibatkan pihak terkait kepentingan yang relevan. Selanjutnya, mekanisme yang terdapat dalam pelaporan nilai dirincikan sebagai berikut:

- a. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dapat diupload pada laman berikut:

Gambar 19. sistem upload nilai



- b. Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat)
- c. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) berikut.

$$IPS = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{Nilai angka } \times \text{ Besar sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{Besar sks MK yg telah ditempuh selama 1 semester})}$$

CPL dan CPMK menjadi dasar dalam pengembangan butir soal baik ketika UTS maupun UAS dan teknik penilaian yang digunakan dapat menggunakan skoring seperti yang telah dijelaskan sebelumnya. Tahap pertama dalam skema pengunggahan nilai yaitu dosen wajib melaksanakan koreksi dan rekapitulasi hasil penilaian pembelajaran mahasiswa dalam waktu paling lambat dua minggu setelah berakhirnya jadwal ujian akhir semester. Selanjutnya, ketua departemen melakukan validasi hasil penilaian dosen program studi sebelum tahapan unggah nilai paling lama satu minggu setelah rekapitulasi nilai oleh dosen. Dosen wajib mengunggah nilai mahasiswa di SIAMBA sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik. Pada umumnya kesepakatan mengenai jenis tagihan dan bobot penilaian dilakukan saat awal perkuliahan antara dosen bersama mahasiswa. Adapun panduan konversi proses penilaian dapat dilihat pada Tabel 44.

Tabel 44. Panduan Konversi Proses Penilaian

Nilai Akhir	Konversi	
	Huruf	Bobot
Skala 100		
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 - 75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

Berdasarkan kesepakatan yang dijelaskan sebelumnya mengenai bobot nilai tugas/UTS/UAS, mahasiswa dapat mengajukan banding kepada koordinator prodi ketika merasa keberatan atas penilaian yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa yang belum memperoleh nilai karena belum menyelesaikan atau menyerahkan tugas yang berhubungan dengan mata kuliah terkait, wajib menyelesaikan atau melengkapi ketertinggalan tugas kepada dosen pengampu paling lambat dua minggu setelah ujian berakhir. Mahasiswa yang belum atau tidak dapat menyelesaikan dan menyerahkan tugas seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, akan diberi nilai oleh dosen pengampu sesuai dengan capaian yang diperoleh. Sesuai dengan Peraturan Akademik UNY 2023, mahasiswa yang belum memenuhi kriteria pencapaian kompetensi mata kuliah atau dengan nilai D berhak mendapatkan program remedial. Pelaksanaan program remedial dilakukan sejak perkuliahan berlangsung sampai dengan masa validasi oleh koordinator prodi. Selanjutnya, mahasiswa dapat dinyatakan lulus dari program remedial jika memperoleh nilai paling rendah C dan paling tinggi B.

2. Pembelajaran Mikro

Pelaksanaan pembelajaran mikro di lingkungan FIPP UNY diawali dengan pembekalan dari masing-masing program studi guna menjelaskan perihal tata tertib setiap pelaksanaan praktikum yang memiliki karakter khas tersendiri. Pengaturan pelaksanaan mata kuliah praktikum dilakukan oleh dosen mengenai penggunaan worksheet, media, metode dan teknik, jumlah SKS dan waktu yang

direncanakan serta tagihan pada akhir praktikum. Kelulusan masing-masing praktikum ditentukan sesuai dengan RPS dan beban keilmuan mahasiswa pada tingkatan yang telah disarankan.

Sistem evaluasi mencakup evaluasi proses dan evaluasi hasil yang terintegrasi dalam RPS yang telah disusun dari setiap praktikum. Sebagai calon pendidik di sekolah dan lingkungan masyarakat atau sebagai calon konselor, penyelesaian rangkaian dan tagihan praktikum menjadi penting bagi mahasiswa untuk dilaksanakan sebagai sarana pembentukan kompetensi. Untuk melengkapi tugas akhir praktikum, evaluasi dari mahasiswa dapat disusun dalam bentuk portofolio, *verbatim*, dan video.

3. Pembimbingan Mahasiswa

Pembimbingan mahasiswa merupakan kegiatan yang diberikan kepada mahasiswa berupa bantuan dan/atau arahan dari dosen agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam mengerjakan atau menyelesaikan suatu pekerjaan tertentu, seperti kuliah, magang kependidikan, dan penulisan skripsi atau penyelesaian tugas akhir. Pembimbingan mahasiswa meliputi pembimbingan akademik, pembimbingan magang kependidikan dan pembimbingan tugas akhir.

4. Pembimbingan Akademik

Pelaksanaan pembimbingan akademik mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang dapat diakses melalui link <https://bimbingan.uny.ac.id/>. Pelaksanaan bimbingan akademik dapat dilakukan dengan jadwal dan ketentuan sesuai kesepakatan antara DPA dan mahasiswa bimbingannya. Dosen bersama mahasiswa setidaknya melaksanakan kegiatan bimbingan sebanyak empat kali dalam satu semester dengan cakupan topik pada setiap sesinya. Adapun keempat topik tersebut adalah (a) penentuan beban SKS, (b) evaluasi menambah dan mengurangi beban SKS, (c) monitoring pembelajaran mahasiswa, dan (d) evaluasi capaian pembelajaran mahasiswa. Kegiatan bimbingan dapat dilaksanakan baik secara luring di kampus maupun daring dengan berbagai *platform* yang tersedia.

5. Pembimbingan Tugas Akhir

Pembimbingan Tugas Akhir (TA) dilaksanakan dengan tujuan untuk (a) memberikan ruang diskusi dan membantu mengarahkan mahasiswa dalam penyusunan proposal, proses penelitian dan penyelesaian TA, (b) mengontrol kualitas TA sesuai dengan panduan dan kaidah penulisan ilmiah, dan (c) membantu mahasiswa menyelesaikan berbagai kesulitan dalam proses penyusunan. Kegiatan pembimbingan TA dapat dilakukan secara luring di kampus atau secara daring melalui berbagai platform yang aksesibel dan dapat dilakukan secara individu atau secara berkelompok sesuai dengan kesepakatan yang telah terjalin antara dosen dan mahasiswa. Selain itu, pembimbingan secara *online* juga dilakukan melalui Sistem Bimbingan Tugas Akhir (SIBIMTA) setelah mendapatkan persetujuan mengenai topik dan judul penelitian. Alur bimbingan pada [SIBIMTA](#) dan [pedoman langkah bimbingan](#). Adapun, tahapan proses pembimbingan TA yaitu.

- a. Bimbingan proposal: bimbingan proposal dilakukan guna membantu dan mendampingi mahasiswa terkait fokus penelitian yang diajukan dan tertuang pada bab pendahuluan, tinjauan pustaka dan metode penelitian.
- b. Bimbingan pelaksanaan penelitian: bimbingan pelaksanaan penelitian dilakukan oleh dosen selama penggarapan TA mahasiswa dalam proses pengambilan data penelitian yang diperlukan. Pada proses ini berbagai kesulitan mahasiswa selama pelaksanaan penelitian dapat didiskusikan dan dirumuskan alternatif solusi yang bisa dicapai.
- c. Bimbingan penyusunan laporan TA: bimbingan penyusunan laporan TA dilakukan untuk mendampingi dan mendiskusikan hasil penelitian yang telah diperoleh mahasiswa untuk ditulis pada bagian hasil penelitian dan pembahasan.
- d. Bimbingan menjelang ujian: bimbingan menjelang ujian dilaksanakan dengan pengecekan dan penyesuaian kelengkapan ujian dari segi TA yang disusun.
- e. Bimbingan revisi: bimbingan revisi diberikan kepada mahasiswa setelah pelaksanaan ujian TA berakhir agar revisi TA sesuai dengan masukan yang diberikan oleh dosen penguji. Rencana publikasi hasil penelitian dapat dilakukan sekaligus dalam tahapan ini.

D. Pengembangan Suasana Akademik

Dinamika suasana akademik di lingkungan FIPP UNY meliputi enam topik yaitu otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan mimbar akademik, ketersediaan sarana dan prasarana untuk menciptakan interaksi akademik antar *civitas academica*, program untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif di dalam dan di luar kelas atau di dalam dan di luar proses pembelajaran, interaksi akademik antar *civitas academica*, dan pengembangan perilaku kecendekiawanan. Otonomi yang diberikan kepada dosen untuk mengembangkan keilmuan melalui pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan implementasi suasana akademik dari otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, interaksi akademik, dan pengembangan perilaku kecendekiawanan di lingkungan FIPP UNY. Dukungan beberapa *platform* kegiatan yang kontekstual dan memiliki nilai keterbaruan merupakan kebebasan secara terarah yang diberikan oleh FIPP UNY untuk mendukung setiap dosen dalam menentukan fokus keahliannya. Bentuk pemberian dukungan yang telah dilakukan oleh FIPP UNY berupa penyediaan berbagai skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penulisan buku ajar, pengembangan bahan ajar, dukungan peningkatan keterampilan untuk penulisan publikasi ilmiah, serta beragam bentuk dukungan lainnya.

Dukungan pengembangan suasana akademik pada mahasiswa diupayakan oleh FIPP UNY dengan perkuliahan dan interaksi akademik lainnya yang dapat meningkatkan keaktifan partisipasi baik antar mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen. Upaya ini juga berperan ketika penulisan tugas akhir yang dilakukan mahasiswa untuk menentukan minat akademik dalam penulisan tugas akhir yang dibimbing oleh dosen. Upaya ini berlanjut dalam kegiatan di luar kelas yang mendukung peningkatan akademik mahasiswa melalui program seperti peningkatan kompetensi penalaran dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI), Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM), dan lainnya sebagai bentuk implementasi kebebasan akademik. Penyelenggaraan temu ilmiah rutin seperti *journal club* yang antara dosen dan mahasiswa, penerbitan berkala ilmiah yang sebagian besar telah terakreditasi Sinta, dan penyelenggaraan seminar internasional setiap tahun yang dikoordinasikan langsung oleh fakultas, merupakan upaya dalam menjaga tradisi kebebasan mimbar akademik pada semua prodi di lingkungan FIPP UNY. Sejak awal menjadi mahasiswa, pengembangan perilaku kecendekiawanan sudah diterapkan melalui pelatihan *soft skills* yang wajib diikuti bagi mahasiswa baru, pengembangan *soft skills* mahasiswa melalui model

perkuliahan, dan melalui organisasi kemahasiswaan yang menjadi kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya.

Pengembangan suasana akademik di lingkungan FIPP UNY melalui ketersediaan prasarana dan sarana menjadi dukungan dalam meningkatkan potensi interaksi akademik antar *civitas academica*. Selain itu, ketersediaan prasarana di lingkungan FIPP UNY sebagai lembaga pendidikan sangat memadai. Hal ini terlihat dari kondisi dan fasilitas ruang kelas yang baik, ketersediaan tempat belajar mahasiswa seperti ruang baca perpustakaan, gazebo, students square, pendopo, dan lain sebagainya. Pengupayaan ketersediaan prasarana yang baik, juga diterapkan pada ruang dosen untuk memenuhi kondusifitas ketika bekerja. Selain itu, ruang-ruang virtual juga dikembangkan FIPP UNY melalui *e-learning (Besmart)*, *Zoom Meeting*, dan lain sebagainya yang dapat diakses secara gratis oleh mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan FIPP UNY menggunakan akun email resmi universitas.

Pemberian layanan secara dinamis dan adaptif terhadap berbagai perubahan situasi sudah diimplementasikan pada Perpustakaan FIPP UNY. Pelayanan ini mencakup layanan berbasis *online* dan *offline*. Adapun, layanan *online* meliputi layanan Penelusuran *Journal-Ebook*, layanan Bebas Pustaka *Online*, layanan Cek Peminjaman, layanan Registrasi Keanggotaan, layanan peminjaman Buku dengan Reservasi, Layanan Bimbingan Pemakaian dan cara *submit* di Jurnal Nasional Internasional, penggunaan *Mendeley*, Cara Mensitasi Pembuatan Daftar Pustaka, dan Cara Memparafrase. Selain itu, melalui program *Scanning* Buku yang mengubah-bentuk buku-buku lama yang beberapa halamannya sudah termakan rayap ke dalam bentuk digital. Selanjutnya, dalam mempermudah melakukan layanan-layanan tersebut Perpustakaan FIPP UNY menggunakan media sosial seperti Instagram serta email dan menggunakan *WhatsApp* dan *Telegram* untuk membuat grup pengguna layanan, sedangkan layanan *onsite* atau pelayanan *offline* melayani pengambilan dan pengembalian buku yang akan dipinjam atau dikembalikan. Selama kurun waktu 2019 hingga 2021 tercatat setidaknya 20.146 aktivitas peminjaman buku di perpustakaan, sedangkan untuk penelusuran jurnal dan *ebook* pada bulan Maret 2020 hingga bulan Juni 2021 tercatat sebanyak 626 subjek penelusuran dengan rata-rata 24 item per-subjek.

Seluruh prodi lingkungan FIPP UNY dalam mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa, khususnya pada capaian pembelajaran dalam pemenuhan keterampilan umum dan keterampilan khusus telah memiliki dan menyediakan laboratorium sebagai penunjang suasana akademik. Disisi lain, laboratorium prodi di lingkungan FIPP UNY juga difungsikan

sebagai layanan masyarakat yang dapat digunakan. Hal ini tercermin pada laboratorium Prodi PLB yang memberikan layanan pendukung pendidikan anak berkebutuhan khusus, laboratorium Prodi PLS yang mengembangkan paket-paket pembelajaran *non-formal* kepada masyarakat, laboratorium Prodi BK yang giat memberikan layanan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah dan masyarakat, serta aktivitas sosial lainnya yang dilakukan oleh setiap laboratorium Prodi di lingkungan FIPP UNY. Oleh karena itu, komitmen FIPP UNY dalam meningkatkan kualitas dan kekinian dari laboratorium Prodi diwujudkan dengan mendirikan SD Pedagogia sebagai *lab school* FIPP UNY yang berlokasi di Kampus 2 UNY Jalan Bantul No. 50 Yogyakarta pada tanggal 1 Februari Tahun 2018. Penerapan pendidikan inklusif serta berbasis pada kearifan lokal atau budaya yang diintegrasikan ke dalam Kurikulum Nasional, sebelumnya sudah diterapkan sejak berdirinya SD Pedagogia dan TK Pedagogia. Penerapan penelitian dosen dan mahasiswa—yang selanjutnya menjadi *evidence-based practice*—menjadi fungsi TK dan SD Pedagogia sebagai *labschool*.

E. Kegiatan Akademik di Luar Perkuliahan

Pengembangan suasana akademik di luar perkuliahan diimplementasikan dengan ragam kegiatan akademik seperti jurnal klub, pengkajian keilmuan dan kebijakan, *Focus Group Discussion* (FGD), kunjungan lapangan, pertukaran dosen dan/atau mahasiswa, pelatihan kepemimpinan, pelatihan bahasa Inggris, pelatihan penulisan artikel jurnal (*writing clinic* dan *intensive coaching clinic*), seminar/lokakarya, dan lain sebagainya. Pengembangan ini dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa atau mahasiswa secara mandiri maupun kolektif dengan melibatkan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) seperti Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Himpunan Mahasiswa Program Studi (HIMA) melalui ragam kegiatan di luar perkuliahan.

F. Mahasiswa Mengikuti MBKM

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) adalah kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi diri melalui kegiatan pembelajaran di luar program studi utama.

Tabel 45. Partisipasi Mahasiswa dalam Program Kampus Merdeka

No	Prodi	2022		2023			Juni 2024			Total	
		KM	MSIB	KM	MSIB	PMM	WMK	KM	MSIB		PMM
1	MP	2	0	26	0	0	3	49	7	1	88
2	PLS	4	2	12	7	12	30	10	14	2	93
3	PLB	1	1	12	0	1	0	17	0	0	32
4	BK	2	0	1	1	0	0	18	0	6	28
5	TP	2	6	5	15	0	0	0	0	0	28
6	PGSD	58	3	106	2	3	1	25	0	9	207
7	KP	3	7	13	12	2	3	36	8	1	85
8	PG PAUD	5	0	6	2	0	0	35	0	0	48
9	PSIKOLOGI	0	5	1	11	0	6	0	16	0	39
Total		77	24	182	50	18	43	190	45	19	648

Tabel 45 menyajikan data partisipasi mahasiswa dalam berbagai program Kampus Merdeka (KM) dari tahun 2022 hingga 2024, dengan rincian per prodi. Program-program tersebut meliputi Kampus Mengajar (KM), Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), dan Wirausaha Merdeka (WMK). Secara keseluruhan, terdapat peningkatan jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam program MBKM dari tahun ke tahun. Pada tahun 2022, total peserta adalah 101 mahasiswa, meningkat menjadi 293 mahasiswa pada tahun 2023, dan menjadi 254 mahasiswa pada tahun 2024.

Program Kampus Mengajar (KM) menjadi program yang paling diminati, dengan jumlah peserta tertinggi di setiap tahunnya. Pada tahun 2024, terdapat 190 mahasiswa yang mengikuti program KM, meningkat signifikan dari tahun 2022 (77 mahasiswa) dan 2023 (182 mahasiswa). Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) juga menunjukkan peningkatan jumlah peserta dari tahun 2022 (24 mahasiswa) menjadi 45 mahasiswa pada tahun 2024. Namun, pada tahun 2023, jumlah peserta MSIB mengalami penurunan menjadi 50 mahasiswa. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) dan Wirausaha Merdeka (WMK) memiliki jumlah peserta yang lebih sedikit dibandingkan KM dan MSIB. PMM baru dimulai pada tahun 2023 dengan 18 peserta, dan meningkat menjadi 19 peserta pada tahun 2024. Sementara itu, WMK hanya memiliki 43 peserta pada tahun 2023.

Terdapat perbedaan partisipasi yang signifikan antar prodi. Prodi PGSD memiliki jumlah peserta tertinggi di setiap program, terutama dalam program Kampus Mengajar. Prodi lain seperti PLS, PLB, BK, dan PG PAUD juga menunjukkan partisipasi yang cukup besar di

beberapa program. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan minat mahasiswa yang tinggi terhadap program MBKM, terutama program Kampus Mengajar. Peningkatan jumlah peserta dari tahun ke tahun menunjukkan keberhasilan program ini dalam memberikan kesempatan belajar yang lebih luas bagi mahasiswa.

BAB VII

PENELITIAN & PUBLIKASI

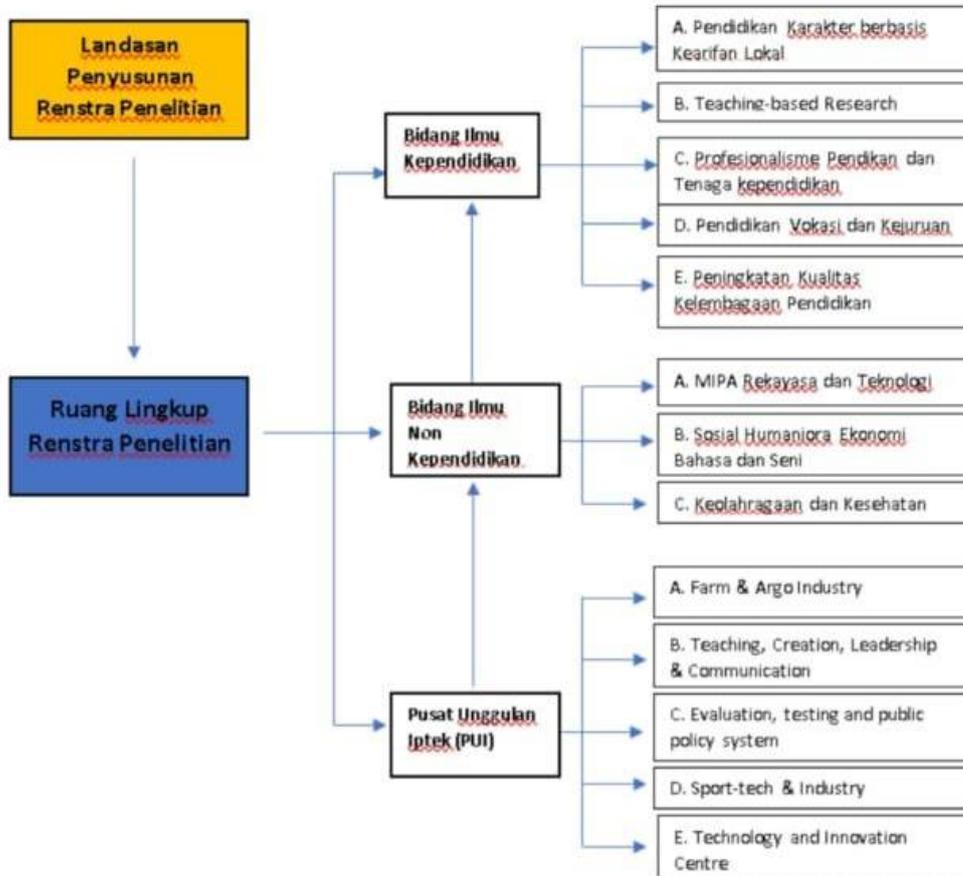
A. Kebijakan

Kebijakan penelitian di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) didasarkan pada Rencana Strategis Penelitian LPPM 2020-2025, yang mencakup arah, sasaran, program strategis, serta indikator kinerja penelitian. Kebijakan ini diterapkan oleh LPPM, fakultas, dan program studi di UNY, dengan tujuan meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian, mendorong kreativitas dan inovasi, serta meningkatkan kualitas publikasi jurnal dan kinerja penelitian.

Renstra Penelitian UNY 2021-2025 mengklasifikasikan bidang keilmuan menjadi dua: bidang ilmu kependidikan dan non-kependidikan. Bidang ilmu kependidikan, sebagai bidang utama UNY yang berakar dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), difokuskan pada peningkatan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Ini sesuai dengan visi UNY sebagai universitas pendidikan berkelas dunia yang berlandaskan nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Sementara itu, bidang ilmu non-kependidikan bertujuan memperkuat bidang pendidikan melalui inovasi dan pembaruan, guna mendukung UNY menjadi universitas pendidikan berkelas dunia. Penelitian di bidang non-kependidikan diharapkan dapat memperkuat dasar keilmuan dan metodik didaktik calon guru/pendidik.

Dalam rencana strategis penelitian UNY, disusun peta jalan penelitian yang berfungsi untuk memotivasi dan memberi panduan bagi peneliti, baik individu maupun institusi, dalam berbagai disiplin ilmu secara komprehensif, terstruktur, dan tepat sasaran. Peta jalan ini bertujuan mendorong kegiatan penelitian unggulan dan mengembangkan payung riset prospektif dari tiap program studi, memenuhi kebutuhan para pemangku kepentingan, serta mendukung UNY untuk menjadi universitas yang semakin unggul di masa depan. Peta jalan penelitian UNY dapat dilihat pada Gambar 20.

Gambar 20. Peta Jalan Penelitian UNY



Berdasarkan skema yang ditampilkan pada Gambar 20, fokus penelitian dalam bidang kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terbagi menjadi lima subbidang utama. Pertama, subbidang pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang menggabungkan berbagai disiplin ilmu kependidikan dengan tujuan menghasilkan rumusan dan model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal untuk menjadi rujukan nasional. Kedua, subbidang pengembangan *teaching-based research* yang bertujuan menghasilkan rumusan dan model pendidikan pembelajaran berbasis riset serta Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Ketiga, subbidang pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan yang ditujukan untuk menghasilkan rumusan dan model penyiapan serta pengembangan profesi pendidik (guru) dan tenaga kependidikan sebagai acuan nasional. Keempat, subbidang pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan yang bertujuan menghasilkan model pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan untuk menjadi rujukan

nasional. Kelima, subbidang peningkatan kualitas kelembagaan pendidikan yang bertujuan memperkuat kelembagaan pendidikan.

Dalam bidang non-kependidikan, penelitian diarahkan untuk menangani berbagai isu penting seperti pengangguran dan kemiskinan, analisis kebijakan tata kelola dan layanan, nasionalisme dan ketahanan nasional, kesadaran masyarakat terhadap kondisi lingkungan, serta pengembangan kearifan lokal dan industri kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi signifikan terhadap pemecahan masalah sosial dan ekonomi, serta mendukung pengembangan industri kreatif yang berbasis pada kearifan lokal. Dengan demikian, penelitian di bidang non-kependidikan juga memiliki peran penting dalam memperkuat upaya UNY dalam mencapai status sebagai universitas kependidikan kelas dunia yang unggul.

B. Pelaksanaan Penelitian

Dalam rangka mengimplementasikan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2021-2025 dan untuk mencapai visi serta misi institusi, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) UNY berkomitmen untuk meningkatkan intensitas kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen dari jenjang S-1, S-2, dan S-3. Upaya ini selaras dengan UU No.12 Tahun 2021 yang menyatakan bahwa kegiatan penelitian di perguruan tinggi bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing. Selain itu, kegiatan penelitian juga berperan sebagai indikator peningkatan reputasi fakultas dan universitas.

Untuk mendukung tujuan tersebut, pimpinan FIPP beserta jajarannya secara konsisten memberikan motivasi dan dorongan kepada para dosen agar aktif dalam melakukan penelitian, baik di tingkat institusi, nasional, maupun internasional. Peningkatan partisipasi dosen dalam penelitian diharapkan tidak hanya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga memperkuat posisi FIPP dan UNY dalam aspek akademik di kancah global. Berikut ini merupakan hasil rekapitulasi penelitian yang telah dilakukan oleh dosen FIPP UNY pada tahun 2024.

Tabel 46. Jumlah Judul Berdasarkan SKIM dan Jenis Penelitian Tahun 2024

No	Skim dan Jenis Penelitian	AP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	FSP	PAUD	Psi	Total
	DIPA	2	2	1	2	1	1	2	2	2	15
1	Penelitian Ilmu Pendidikan							1			1
2	Penelitian Institusional	1	1		1					1	4
3	Penelitian Kerjasama Internasional		1	1		1	1	1			5
4	Penelitian Kerjasama Dalam Negeri	1			1				1	1	4
5	Penelitian Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini								1		1
	DRPM	15	11	15	10	9	21	7	5	6	99
1	Penelitian Penugasan Guru Besar dan Tenaga Dosen Struktural 2024	7	6	11	6	7	7	5	3	5	57
2	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi		3	1		1	4		1		10
3	Penelitian Kerjasama Internasional (Luar Asia Tenggara)	3					2				5
4	Penelitian Kerjasama Internasional Wilayah Asia Tenggara				1		2				3
5	Penelitian Pendidikan Karakter						2	1			3
6	Penelitian Institusional Senat	1									1
7	Penelitian Kolaborasi Mitra					1					1
8	Penelitian Institusional USD 2024				1		1				2
9	Penelitian Hilirisasi			1							1



No	Skim dan Jenis Penelitian	AP	PLS	PLB	BK	TP	PGSD	FSP	PAUD	Psi	Total
10	Penelitian Percepatan Guru Besar				1						1
11	Penelitian Percepatan Guru Besar Batch 2				1						1
12	Penelitian Kolaborasi LPTK Batch 2	2									2
13	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Batch 2	1	1						1		3
14	Penelitian Institusional DRPM		1								1
15	Penelitian Institusional PTK PPG						2				2
16	Penelitian Penugasan DPM						1				1
17	Penelitian Prototipe Industri							1			1
18	Research Grant EQUITY 2024	1		2						1	4
	RG	5	5	6	5	5	7	4	4	6	47
1	Research Group	5	5	6	5	5	7	4	4	6	47
	Total Seluruhnya	22	18	22	17	15	29	13	11	14	161

Dari Tabel 46, dapat diketahui berbagai skema penelitian yang diikuti oleh dosen FIPP UNY. Ada 3 Skema yaitu Penelitian dengan Dana DIPA, penelitian DRPM, dan *Research Group* (RG) atau kelompok penelitian. Penelitian dana DIPA merupakan penelitian yang mendapatkan sumber dana penelitian dari internal UNY, sementara penelitian DRPM merupakan penelitian yang dananya bersumber dari eksternal.

RG merupakan skema penelitian yang diimplementasikan oleh UNY mulai tahun 2019. Sumber pendanaan RG berasal dari dana DIPA FIPP UNY yang dialokasikan untuk seluruh dosen FIPP. Proses seleksi proposal, seminar proposal, seminar hasil, hingga pelaporan RG dilakukan sesuai dengan prosedur dan standar mutu penelitian yang telah ditetapkan oleh FIPP dan mengacu pada standar mutu UNY. Dalam RG, tidak ada batasan cakupan penelitian selama topiknya terkait dengan bidang kajian yang ada di program studi

FIPP UNY, dan hasil penelitian harus dapat dipertanggungjawabkan. RG berbeda dengan skema penelitian kompetisi karena memberikan kesempatan yang sama kepada setiap dosen untuk melakukan penelitian, dan anggota tim peneliti terdiri dari kombinasi dosen senior dan junior. Setiap departemen bertugas untuk membagi kelompok RG, di mana setiap kelompok memiliki fokus kajian penelitian yang unik sesuai dengan bidang keahlian dan minat tim peneliti. Pada tahun 2024, terdapat 47 penelitian RG yang dilakukan. Departemen PGSD memiliki jumlah grup RG yang paling banyak yaitu 7 kelompok RG, sementara KP dan PAUD memiliki jumlah grup RG yang paling sedikit yaitu 4 kelompok RG.

Pada level universitas, jumlah penelitian dana DIPA yang diperoleh FIPP adalah sebanyak 15 penelitian. Ada 5 jenis penelitian DIPA UNY yang telah dicapai dosen FIPP pada penelitian dana DIPA adalah Penelitian Kerja Sama Internasional, yaitu sebanyak 5 penelitian. Di level nasional, penelitian dengan sumber dana dari Dikti Ristek (DRPM) ada 18 jenis penelitian yang sudah diraih oleh dosen FIPP. Perolehan terbanyak adalah penelitian Penugasan Guru Besar dan Tenaga Dosen Struktural, yaitu sebanyak 57 penelitian. Penelitian terbanyak kedua adalah penelitian unggulan perguruan tinggi yaitu sebanyak 10 penelitian. Terdapat pula skim baru penelitian DRPM, yaitu penelitian *Research Grant Equity* dan FIPP memiliki 3 penelitian pada skim tersebut.

Jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen FIPP tersebut terdiri dari dua sumber pendanaan, yaitu DIPA UNY dan DRPM. Pada tahun 2024 ini, dari 161 judul yang diperoleh, 99 judul diantaranya merupakan penelitian dengan sumber pendanaan dari Dikti (DRPM) dan 15 judul merupakan penelitian dengan sumber dana DIPA UNY, dan 47 dari dana RG. Adapun rincian penelitian tiap prodinya ditampilkan dalam Tabel 47 berikut.

Tabel 47. Jumlah Judul dan Dana Penelitian Berdasarkan Sumber Dana Tahun 2024

No	Departemen	DRPM		DIPA UNY		RG		Total	
		Judul	Dana	Judul	Dana	Judul	Dana	Judul	Dana
1	AP	15	865.000.000	2	80.000.000	5	156.000.000	22	1.101.000.000
2	PLS	11	540.000.000	2	50.000.000	5	108.000.000	18	698.000.000
3	PLB	15	820.000.000	1	50.000.000	6	144.000.000	22	1.014.000.000
4	BK	10	475.000.000	2	80.000.000	5	138.000.000	17	693.000.000
5	TP	9	440.000.000	1	50.000.000	5	108.000.000	15	598.000.000
6	PGSD	21	930.000.000	1	50.000.000	7	216.000.000	29	1.196.000.000
7	FSP	7	295.000.000	2	100.000.000	4	114.000.000	13	509.000.000
8	PAUD	5	235.000.000	2	65.000.000	4	96.000.000	11	396.000.000

9	PSIKOLOGI	6	325.000.000	2	80.000.000	6	120.000.000	14	525.000.000
Total		99	4.925.000.000	15	605.000.000	47	1.200.000.000	161	6.730.000.000

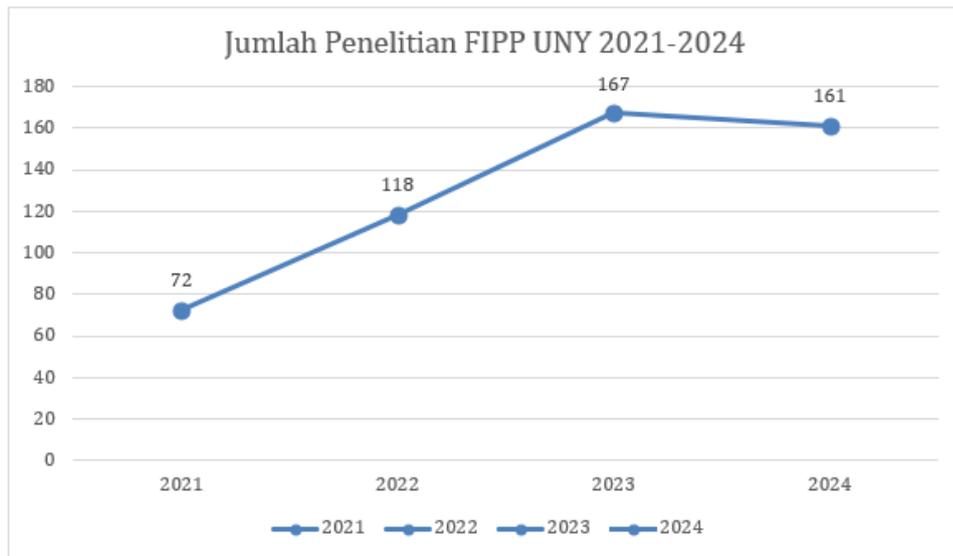
Rekapitulasi berdasarkan perolehan jumlah penelitian dan dana per tahun masing-masing departemen, dapat dilihat melalui Tabel 48 berikut.

Tabel 48. Jumlah Judul dan Dana Penelitian FIPP Tahun 2021 s/d 2024

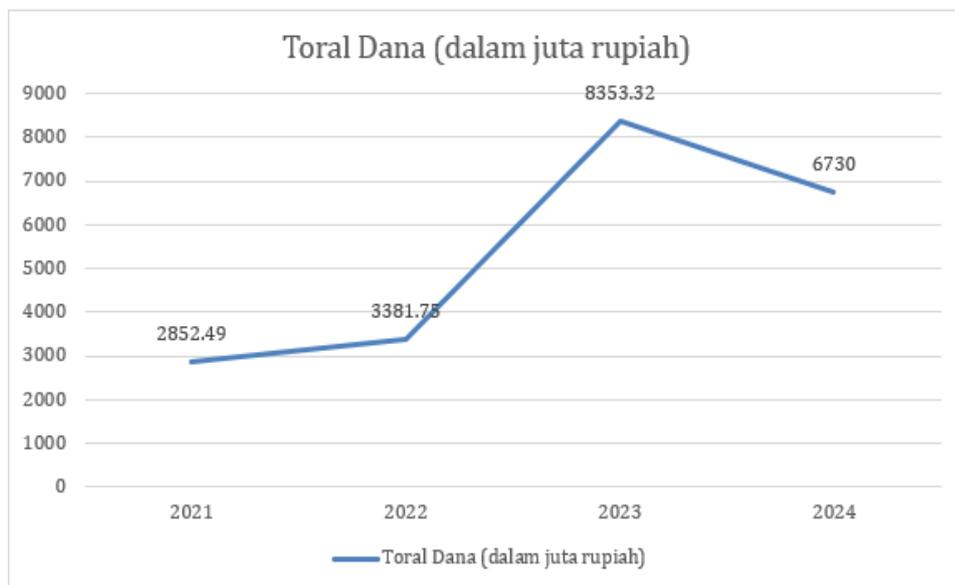
No	Departemen	Jumlah Penelitian				Total Dana Penelitian			
						*(Juta Rupiah)			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	AP	8	18	16	22	419,725	663,337	939	1.101
2	PLS	10	14	20	18	334,25	278	901,2	698
3	PLB	8	15	18	22	204	371,2	666	1.014
4	BK	9	13	20	17	237,25	292,23	1.394,77	693
5	TP	7	12	16	15	173,75	262,68	592,4	598
6	PGSD	10	20	31	29	300	672,8	1.557,15	1.196
7	FSP	10	15	23	13	692,35	566,5	1.065,50	509
8	PAUD	3	4	12	11	72	82	471,3	396
9	PSIKOLOGI	7	7	11	14	419,16	193	766	525
Total		72	118	167	161	2.852,49	3.381,75	8.353,32	6.730

Selama kurun waktu tiga tahun berturut-turut (2021, 2022, 2023) jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen di lingkup FIPP UNY mayoritas mengalami peningkatan yang diikuti dengan serapan dananya. Pada tahun 2023 terjadi peningkatan secara signifikan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen di lingkup FIPP dari tahun-tahun sebelumnya, karena terdapat berbagai penelitian penugasan. Pada Gambar 21 dan 22, ditampilkan data terkait jumlah dan dana serapan penelitian di lingkup FIPP yang terhitung mulai tahun 2021 hingga 2023 bulan Juni, sebagai berikut.

Gambar 21. Jumlah Penelitian FIPP 2021-2024



Gambar 22. Jumlah Dana Penelitian FIPP 2021-2024



C. Publikasi Ilmiah

Publikasi ilmiah di lingkungan perguruan tinggi, termasuk bagi dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), memainkan peran penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendokumentasikan hasil penelitian. Publikasi ilmiah juga berfungsi sebagai elemen utama dalam memperkuat reputasi dan eksistensi peneliti serta institusi yang menaunginya. Selain itu, publikasi ilmiah juga merupakan bagian dari penilaian kenaikan pangkat dan jabatan fungsional dalam jenjang

karir dosen. Kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah ini telah mendorong pimpinan dan dosen di FIPP UNY untuk terus meningkatkan jumlah publikasi setiap tahunnya.

Peningkatan jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh *civitas academica* FIPP UNY tidak terlepas dari berbagai upaya yang dilakukan oleh UNY dan FIPP. Baik universitas maupun fakultas, keduanya secara aktif berperan mendorong produktivitas dosen dalam menulis artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan. Ada berbagai program yang telah dirancang seperti penyediaan berbagai skema pendanaan penelitian, memberikan dana untuk publikasi di jurnal terindeks *Scopus*, dan menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah.

Dalam laporan ini data jumlah publikasi ilmiah dosen FIPP dihimpun berdasarkan pada kriteria yang telah ditentukan. Kriteria tersebut di antaranya adalah artikel ditulis oleh dosen sesuai dengan program studinya, satuan publikasi adalah satu artikel untuk judul yang berbeda – beda meski ditulis oleh orang yang sama, satuan publikasi juga dihitung satu meski sebagai penulis kedua dan atau jumlah dosen yang menulis berasal dari program studi yang berbeda-beda, memakai indeksasi *Google Scholar* dengan pertimbangan cakupan *google scholar* yang menjangkau banyak indeksasi seperti *Scopus* dan *Web of Sciences*.

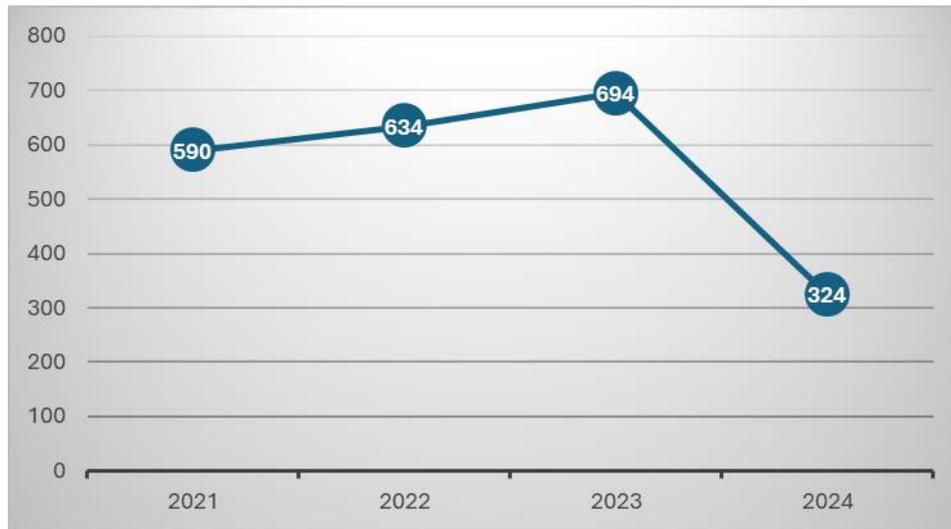
Dengan menggunakan kriteria di atas, jumlah publikasi yang diperoleh oleh dosen FIPP telah meningkat secara signifikan pada tahun 2023 sampai pada pertengahan tahun 2024. Berikut ini adalah rincian dari jumlah artikel yang telah dipublikasikan oleh dosen dan ditulis per program studi di FIPP UNY dalam periode waktu 2023 hingga pertengahan 2024.

Tabel 49. Jumlah Artikel yang Dipublikasikan Sesuai dengan Kriteria Pengindeksnya

No.	Departemen	Publikasi				
		2021	2022	2023	2024	Total
1.	Administrasi Pendidikan	81	67	63	38	249
2.	Pendidikan Non Formal	49	68	66	27	210
3.	Pendidikan Anak Usia Dini	23	50	75	24	172
4.	Pendidikan Luar Biasa	63	69	81	33	246
5.	Bimbingan dan Konseling	80	93	132	62	367
6.	Teknologi Pendidikan	41	42	40	25	148
7.	Pendidikan Sekolah Dasar	146	123	136	69	474
8.	Filosofi dan Sosiologi Pendidikan	57	56	49	22	184
9.	Psikologi	50	66	52	24	192
10.	Total	590	634	694	324	2242

Dari Tabel 49, pada tahun 2023, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi mencatat total 694 publikasi ilmiah. Sementara itu, hingga Juni 2024, total publikasi yang tercatat adalah baru menyentuh angka 324 publikasi. Penurunan jumlah publikasi pada tahun 2024 ini disebabkan karena data yang diambil merupakan data pertengahan tahun 2024. Jumlah data publikasi secara kumulatif masih berpotensi meningkat hingga akhir tahun 2024. Jumlah peningkatan yang signifikan ini menunjukkan bahwa aktivitas penelitian yang dipublikasikan di FIPP UNY tetap berkelanjutan. Berikut ini merupakan tren publikasi ilmiah FIPP dari tahun 2021 hingga pertengahan tahun 2024.

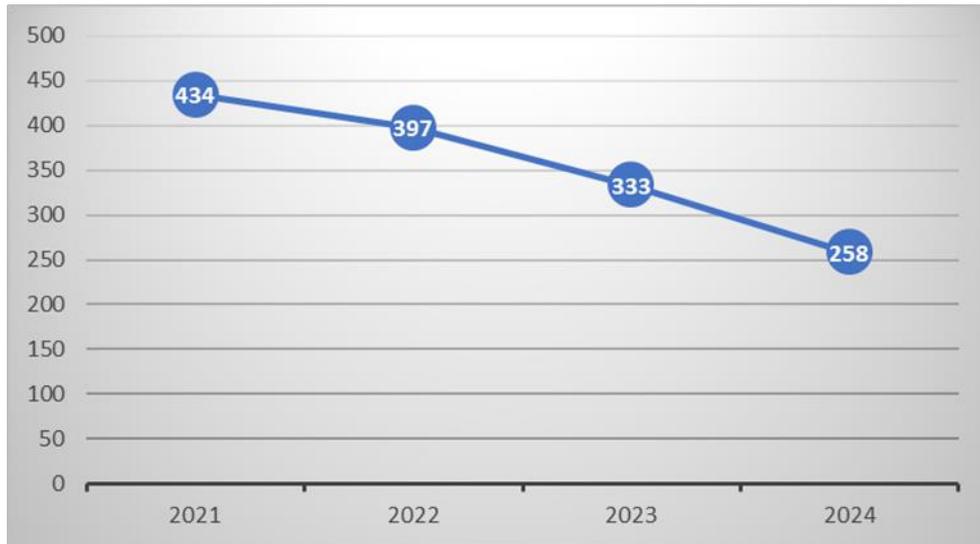
Gambar 23. Jumlah Publikasi Ilmiah Dosen FIPP 2021- Juni 2024



Gambar 23 menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan yang signifikan dari jumlah artikel ilmiah yang berhasil dipublikasikan oleh dosen FIPP UNY dari tahun 2021 sampai tahun 2024. Tercatat jumlah keseluruhan publikasi ilmiah tahun 2021 berjumlah 590 artikel, sedangkan di tahun 2022 sudah mencapai 634 artikel. Sedangkan di tahun 2023 grafik tersebut mengalami peningkatan hingga berada di angka 694 secara total. Lebih lanjut, di tahun 2024, jumlah publikasi yang diperoleh sampai pada pertengahan tahun 2024 telah mencapai 324 publikasi, pencatatan publikasi ilmiah masih berpotensi akan terus bertambah hingga akhir tahun 2024.

Publikasi ilmiah *civitas academica* FIPP UNY akhirnya berdampak pada meningkatkan jumlah sitasi pada publikasi tersebut. FIPP telah menghimpun data terkait jumlah sitasi dosen dari tahun 2022 hingga Juni 2024 yang dapat dilihat pada Gambar 24 berikut.

Gambar 24. Jumlah Sitasi Dosen FIPP 2022-Juni 2024

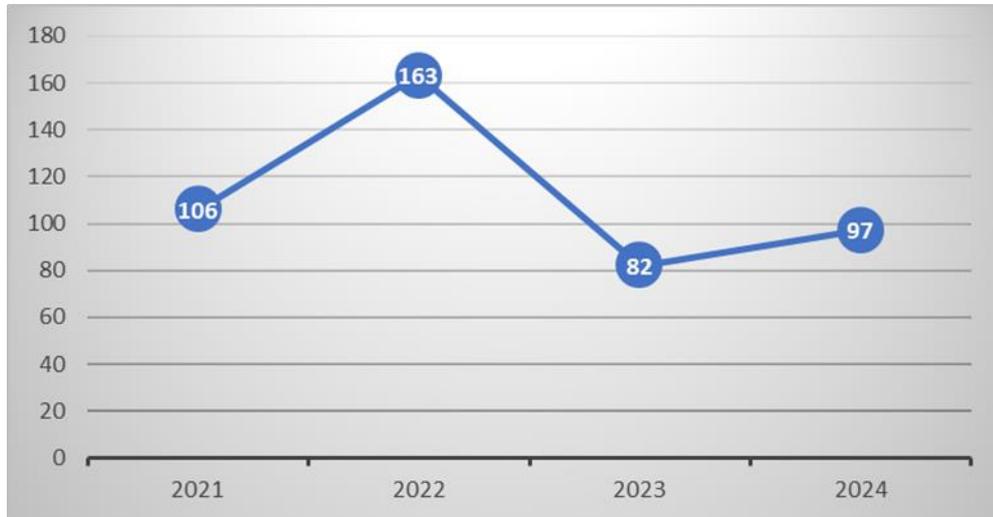


Grafik 24 di atas menunjukkan jumlah sitasi dosen dari tahun 2021 hingga 2024 memerlukan perhatian khusus, jumlah sitasi yang diketahui tersebut telah mengalami penurunan dari tahun ke tahun. Pada tahun 2021 karya dosen FIPP yang disitasi telah mencapai angka 434. Pada tahun 2022, penurunan jumlah sitasi kembali terjadi tetapi tidak terlalu signifikan yakni hanya mencapai angka 397, dan penurunan jumlah menjadi 333 berlanjut terjadi di tahun 2023. Namun, perhitungan data terkini yang baru sampai pada pertengahan tahun 2024, jumlah sitasi karya dosen yang diperoleh sudah mencapai 258. Hal tersebut memberikan kesan positif mengingat data yang direkam merupakan data awal tahun sampai pada pertengahan tahun 2024, sehingga peningkatan jumlah sitasi masih mungkin terjadi pada tahun 2024. Meski demikian, penurunan jumlah sitasi ini memerlukan tanggapan lebih lanjut. Kemungkinan ada berbagai faktor yang mempengaruhi produktivitas penelitian dosen, seperti perubahan kebijakan, jumlah sumber daya penelitian, atau fokus penelitian yang berbeda. Analisis lebih lanjut diperlukan untuk memahami penyebab penurunan ini dan mencari solusi untuk meningkatkan jumlah sitasi di masa mendatang.

Selain dalam bentuk artikel ilmiah, hilirisasi hasil penelitian dan pemikiran serta pengalaman mengajar, dosen melakukan pengajuan HKI. Berdasarkan data yang telah dihimpun pada tingkat fakultas, dosen FIPP UNY telah berhasil membuat HKI berjumlah 106 karya di tahun 2021, dan berjumlah 98 karya di tahun 2022, serta berjumlah 50 karya

di tahun 2023 dan pertengahan tahun 2024 telah menghasilkan 49 karya. Grafik perolehan HKI dosen FIPP UNY dapat dilihat di bawah ini

Gambar 25. Perolehan HKI Dosen FIPP Tahun 2021- Juni 2024



Pada gambar 25 di atas, data menunjukkan bahwa perolehan HKI tertinggi terjadi pada tahun 2022. Jumlah perolehan HKI yang dihasilkan oleh dosen FIPP pada tahun 2022 mencapai 163. Pencapaian terendah terjadi pada tahun 2023 yang memperoleh 82 HKI, meski mencapai hasil terendah terjadi, penurunan ini tidak terlalu signifikan atau tidak sampai kurang dari setengah pencapaian sejak 2021. Lebih lanjut, pencatatan data terakhir hingga pertengahan tahun 2024, jumlah HKI telah mencapai angka 97. Hal ini menunjukkan adanya tren positif yang dilakukan para dosen FIPP, dengan jumlah demikian akan berpotensi meningkat pada pencatatan berikutnya, atau perhitungan data tahun 2024 diprediksi akan melebihi angka 97 karya. Rincian Hak Cipta yang dihasilkan oleh dosen FIPP adalah sebagai berikut.

Tabel 50. Rangkuman Jenis HKI (Hak Cipta) Dosen FIPP Pertengahan Tahun 2024

Luaran Penelitian	Jumlah HKI per Departemen									Jumlah
	AP	PNF	TP	BK	PSD	PAUD	PLB	Psi	FSP	
Buku	-	1	1	-	1	-	-	-	-	3
Buku Panduan/ Petunjuk	-	1	-	2	6	3	-	-	3	17
Buku Pelajaran	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Cerita Bergambar	-	-	3	-	22	-	-	-	-	25
Ebook	-	1	-	-	2	2	-	-	-	5
Hak Cipta	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3
Modul	-	-	-	-	2	-	2	-	-	4
Program Komputer	-	-	2	-	10	1	1	-	1	20
Karya Tulis	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Kuliah	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Poster	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Alat Peraga	-	-	-	-	2	-	5	-	-	7
Rekaman Video	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Film	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Karya Tulis Lainnya	-	-	1	-	-	-	-	1	1	3
Jumlah	-	3	7	4	48	6	9	2	11	97

Data pada tabel 50 di atas menunjukkan bahwa terdapat 97 luaran penelitian dosen FIPP UNY yang memperoleh pengakuan hak kekayaan intelektual (HKI) berupa hak cipta (copy right). Rincian perolehan terbanyak diraih oleh Departemen Pendidikan Sekolah Dasar dengan 48 HKI, disusul oleh Departemen FSP dengan 11 HKI, Departemen PLB membuat 9 HKI, Departemen TP dengan 7 HKI, Departemen PAUD dengan 6 HKI. Departemen BK, PNF, dan Psikologi masing – masing secara berurutan memperoleh 4, 3, 2 HKI.

Data perolehan HKI tahun 2024 merupakan kondisi sampai dengan Juli 2024 sehingga dimungkinkan jumlah akan mengalami pertambahan. Pemerolehan HKI tersebut secara ringkas tampak belum merata, oleh karena itu FIPP UNY berupaya memotivasi dan memfasilitasi para dosen untuk mendaftarkan luaran penelitian ke KemenkumHAM untuk mendapatkan hak kekayaan intelektual baik berupa hak paten, hak cipta, teknologi tepat guna (karya yang dimanfaatkan guru, sekolah, atau masyarakat), atau buku/bab yang mendapatkan ISBN. Selanjutnya apabila dilihat dari perkembangan pemerolehan HKI dalam tiga tahun terakhir maka dapat disajikan data sebagai berikut.

Tabel 51. Rangkuman Jenis HKI (Hak Cipta) Dosen FIPP Tahun 2021-2024

No.	Jenis Ciptaan (HKI)	Jumlah			
		2021	2022	2023	2024
1.	Alat Peraga	1	12	13	7
2.	Basis Data	1		4	
3.	Booklet	1	1		
4.	Buku	16	11	10	3
5.	Buku mewarnai		1		
6.	Buku Panduan/Petunjuk	9	54	18	17
7.	Buku pelajaran		4		1
8.	Bunga Rampai			1	
9.	Cerita Bergambar		2		25
10.	Diorama		1		
11.	e-Book	1	3	3	5
12.	Film		1	1	
13.	Film Cerita		10		
14.	Film Dokumenter	1			
15.	Film Kartun		1		4
16.	Hak Cipta				3
17.	Jurnal		1		
18.	Karya fotografi		1		
19.	Karya Rekaman Suara atau Bunyi	1			
20.	Karya Rekaman Video	65	11	7	2
21.	Karya Seni Rupa		1	1	
22.	Karya Siaran Video		1		
23.	Karya Sinematografi		3		
24.	Karya Tulis		3	4	1
25.	Karya Tulis (Artikel)			2	
26.	Karya Tulis Lainnya		4	1	3
27.	Komik		2		
28.	Kompilasi Ciptaan / Data		5	1	
29.	Kuliah	3		1	1
30.	modul	2	16	2	4
31.	Naskah Film		1		
32.	Pamflet	1			
33.	Poster		1		1
34.	Program Komputer	3	10	11	20
35.	Seni Gambar	1	2	2	
	Total	106	163	82	97

Data perolehan HKI sampai pertengahan tahun 2024 diperoleh sudah berjumlah 97 karya, sedangkan di tahun 2023 sudah tercatat berjumlah 82. Jumlah perolehan HKI di tahun 2023 direncanakan pada awalnya meningkat melebihi jumlah HKI di tahun 2022. Namun, fakta yang terjadi jumlah karya belum meningkat secara signifikan. Hal tersebut menjadi pengalaman untuk kinerja pada tahun berikutnya. Di tahun 2024 diharapkan jumlah karya meningkat secara signifikan.

Karya – karya yang telah diresmikan patennya menunjukkan hasil – hasil pemikiran orisinal dari para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIPP) yang berusaha agar tetap memiliki manfaat dan nilai yang luas bagi masyarakat. Oleh karena itu, FIPP selalu berusaha meningkatkan inovasi karya dosen yang dipatenkan melalui sosialisasi mengenai Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI) yang disampaikan dalam forum dosen. Selain itu, Fakultas juga memberikan tawaran bantuan dalam pengurusan HKI yang dikoordinasikan oleh FIPP, sehingga diharapkan jumlah karya inovasi dosen yang mendapatkan sertifikasi HKI akan semakin meningkat.

D. Evaluasi

Secara umum selama kurun waktu empat tahun terakhir dari tahun 2021, 2022, 2023, dan 2024 penelitian yang dilakukan oleh dosen di FIPP UNY menunjukkan tren yang meningkat. Jumlah penelitian yang dilakukan di tiap – tiap tahun secara berurutan adalah 72, 118, 167, dan 161. Tren perolehan dana penelitian FIPP UNY juga berbanding lurus mengalami peningkatan dengan perolehan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen FIPP. Jumlah dana penelitian dari berbagai sumber di tahun 2024, lebih tepatnya sampai pertengahan 2024, diperoleh sebesar Rp6.730.000.000. Jumlah tersebut berpotensi meningkat dalam perhitungan seluruh tahun 2024.

Dari penelitian yang dilakukan, secara keseluruhan jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pun meningkat dari tahun 2021 hingga pertengahan 2024. Jumlah publikasi ilmiah dosen di tahun 2021 mencapai 590 artikel, dengan basis data *google scholar*. Di tahun 2022 terjadi peningkatan jumlah artikel menjadi 634 artikel. Adapun di tahun 2023 peningkatan jumlah juga terjadi menghasilkan 694 artikel. Di tahun 2024 sendiri, jumlah artikel yang baru diterbitkan sudah mencapai 324 artikel selama satu semester. Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang bertahap dihasilkan dosen merupakan manfaat dari meningkatnya kesadaran dosen akan pentingnya publikasi ilmiah sebagai pembuktian kompetensi dan portfolio yang dimiliki.

Ada penilaian yang diberikan kepada mereka yang produktif melalui kegiatan publikasi ilmiah. Hal ini juga akan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di tiap – tiap bidang yang ditekuni dosen di lingkup FIPP. Publikasi ilmiah merupakan salah satu kewajiban sesuai dengan tri dharma perguruan tinggi sebagai hasil dari penelitian dan pengabdian yang telah dilaksanakan.

Namun, jumlah publikasi yang meningkat belum bisa diimbangi oleh jumlah sitasi artikel dosen. Jumlah sitasi dari publikasi dosen FIPP masih menunjukkan tren yang memerlukan upaya peningkatan lagi. Dapat diamati dari jumlah sitasi per tahun dari 2021, 2022, 2023, dan 2024 secara berturut-turut adalah 434, 397, 333, dan 258. Hal tersebut mengindikasikan bahwa publikasi yang dihasilkan oleh dosen FIPP UNY sudah bisa menjadi referensi dan telah banyak dirujuk oleh akademisi baik dari dalam instansi UNY maupun dari luar UNY.

Selanjutnya, perolehan HKI juga cukup baik dari tahun 2021 sampai pada pertengahan tahun 2024 yaitu berjumlah 106 karya di tahun 2021, 163 karya di tahun 2022, 82 karya di tahun 2023, dan 97 karya pada pertengahan tahun 2024. Karya terbanyak yang dicatatkan oleh dosen FIPP UNY di tahun 2021 dan 2022 berupa rekaman video, dan di tahun 2023 buku panduan/petunjuk menjadi HKI terbanyak dengan jumlah 18 karya. Data hingga pertengahan tahun 2024 HKI terbanyak adalah karya cerita bergambar dengan 25 karya karya. Jumlah HKI pada tahun 2024 berpotensi terus bertambah mengingat pencatatan data baru dilakukan sampai pertengahan tahun 2024.

Secara keseluruhan, performa penelitian dan publikasi ilmiah di FIPP UNY menunjukkan tren yang positif, dengan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah. Evaluasi ini menunjukkan pentingnya peningkatan dukungan dan fasilitasi untuk penelitian yang lebih berdampak dan publikasi yang lebih sering disitasi oleh akademisi lain, guna meningkatkan reputasi dan kontribusi ilmiah FIPP UNY di kancah nasional maupun internasional.

BAB VIII

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Kebijakan

Pengabdian kepada Masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dan berperan penting dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan UNY yaitu menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi mengacu pada peraturan perundang-undangan antara lain: Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen; Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Peraturan Rektor UNY Nomor 5 tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta; Peraturan Rektor nomor 41 tahun 2019 tentang Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY; dan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (Renstra PkM UNY) Tahun 2021-2025. Selain itu, dalam pelaksanaan PkM memperhatikan pada petunjuk teknis/operasional seperti Panduan PkM Kelompok Dosen Dana DIPA UNY; Buku Panduan Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) Dikti; Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik; Panduan PkM-KKN; Panduan PkM Pengembangan Wilayah; Panduan PkM Internasional; SOP Pengabdian kepada Masyarakat Dana Eksternal dan Dana Internal DIPA UNY.

B. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Peta Jalan dan Kelompok PkM

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang ada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) terdiri dari dua kategori: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bersifat institusional atau kelembagaan dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mandiri atau insidental. Tujuan dari kedua jenis pengabdian ini adalah untuk memberikan layanan kepada masyarakat dalam bentuk penerapan, pengembangan, dan penyebaran. Kedua kegiatan

pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh dosen di FIPP UNY berasal dari dana DRPM, DIPA UNY, Kemenristek dan BRIN, serta dana kerja sama dan kemitraan dengan lembaga lain. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dari lembaga lain yang dimaksudkan disini adalah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen sendiri dan PkM dari lembaga lain di luar UNY.

Apabila dikelompokkan berdasarkan sumber dana, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat institusional/ kelembagaan terdiri atas dua sumber dana, yakni dana internal dan dana eksternal. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) berdasarkan sumber dana internal, yakni berasal dari dana DIPA UNY. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berasal dari dana DIPA UNY, diantaranya seperti PkM-KKN, PkM Berbasis Riset, PkM Berbasis Hasil Penelitian, PkM Kerja sama Internasional, PkM Pengembangan Wilayah, PkM Desa Binaan, PkM Dana Prodi, serta PkM kelompok dosen. Sementara Pengabdian kepada masyarakat (PkM) berdasarkan sumber dana eksternal, yakni berasal dari dana DRPM dan dana Kemenristek/ BRIN diantaranya seperti PkM desentralisasi dan PkM kompetitif nasional. Untuk jenis PkM kerja sama internasional, sumber dana dapat berasal dari internal maupun eksternal Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan PkM yang dilakukan dosen secara individual atau insidental terlaksana bilamana dosen diminta instansi lain atau masyarakat menjadi narasumber, pelatih, asesor, ahli, dan lain hal sebagainya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu masyarakat dalam memberikan pendampingan dan pemahaman tentang kaitannya dengan membantu memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat. Dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat secara insidental, dosen diberikan surat tugas atau izin dari pimpinan fakultas atau universitas untuk melaksanakan PkM insidental dalam jangka waktu tertentu.

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY memiliki beberapa pedoman yang mengatur pengabdian kepada masyarakat institusional dan kelembagaan, seperti Renstra PkM. Namun, sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, dosen harus melaksanakan PkM institusional setidaknya sekali setahun. PkM ini adalah PkM tahunan dengan beberapa kelompok PKM di dalam satu prodi dan diselenggarakan oleh Direktorat penelitian dan pengabdian masyarakat (DRPM) Universitas Negeri

Yogyakarta. PkM internal dan PkM kelompok dosen mendapatkan pembiayaan dari DIPA UNY. Proses pengajuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terencana dimulai dari perencanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sampai kepada pelaporan penelitian PkM yang sudah terkoneksi pada sistem (melalui laman <https://simppm.drpm.uny.ac.id/user>) dengan tahapan yang sistematis.

Selain kelompok dosen, ada banyak jenis PkM yang melibatkan mahasiswa. Ini termasuk PkM berbasis hasil penelitian, PkM berbasis pengembangan wilayah, PkM-KKN, dan PkM Kerja sama Internasional yang dibiayai oleh institusi, salah satunya melalui dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Sesuai dengan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta, program Pengabdian kepada Masyarakat akan ditawarkan setiap lima tahun ke depan. Program ini dirancang untuk mencapai visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertimbangkan tema kerja dan penahapan. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan monodisiplin, multidisiplin, atau interdisiplin.

Tabel 52. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat 2021-2025

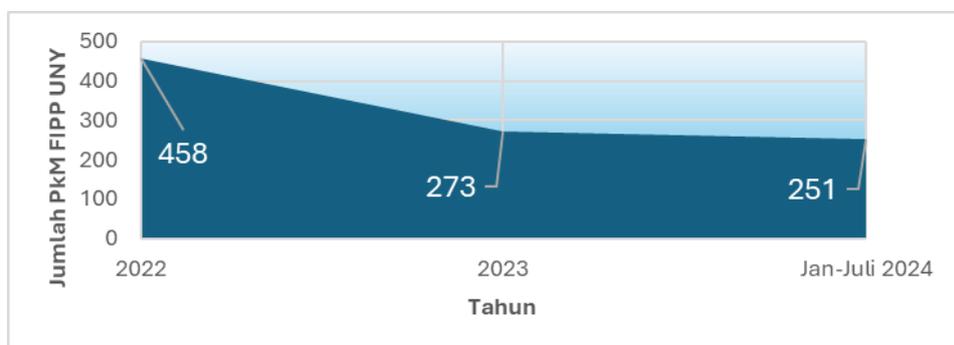
Komponen	Target yang akan dicapai dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (Milestone)					Target akhir 2025	
	2021	2022	2023	2024	2025		
Cakupan Wilayah	Lokal	Lokal/Regional	Lokal/Regional/Nasional	Regional/Nasional/Internasional	Nasional/Internasional	Universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif tingkat dunia (World Class University)berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	
Jenis PPM	Mono disiplin: PPM Kelompok dosen jurusan	Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar jurusan se-Fakultas	Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar jurusan se-UNY	Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar universitas dalam negeri	Mono/Interdisiplin: Anggota PPM antar universitas luar negeri		
Kesesuaian bidang garap dan tema kerja dalam Renstra UNY	Ada pemanfaatan & penguatan resources di 8 bidang garap program PPM	Dalam 8 bidang garap program PPM sudah ada enkulturasi dan akulturasi akademik	Dalam 8 bidang garap program PPM ada peningkatan kreatifitas dan inovasi	Dalam 8 bidang garap program PPM sudah terdapat produk unggulan dan terjalin kerjasama dengan mitra	Ada pengakuan dunia internasional dalam 8 bidang garap program PPM		
IKU & IKT dalam Standar SPMI	1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)	1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)	1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)	1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)	1. Hasil PPM bermanfaat bagi masyarakat (dan UKM)		
	2. Penerapan TIK	2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional	2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan berorientasi internasional	2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan internasional	2. Hasil produk PPM berdaya saing lokal dan nasional, dan internasional		
	3. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan	3. Penerapan TIK	3. Penerapan TIK	3. Penerapan TIK	3. Penerapan TIK		3. Penerapan TIK
		4. Peningkatan pembedayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan	4. Peningkatan pembedayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan	4. Peningkatan pembedayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan	4. Peningkatan pembedayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan		4. Peningkatan pembedayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan
		5. Muatan pendidikan karakter	5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan	5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan	5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan	5. Hasil PPM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan	
6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter	6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter	6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter	6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter	6. Menanamkan muatan Pendidikan Karakter			
7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah	7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah	7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah	7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah atau mitra	7. Materi PPM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah atau mitra			

Peta jalan pengabdian kepada masyarakat dengan target yang akan dicapai dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (*milestone*) tahun 2024 yaitu untuk cakupan wilayah Regional/Nasional/internasional, jenis PkM mono/interdisiplin (anggota PkM antar universitas dalam negeri), kesesuaian bidang garap dan tema kerja dalam 8 bidang garap program PkM sudah terdapat produk unggulan dan terjalin Kerja sama dengan mitra, IKU dan IKT dalam standar SPMI meliputi (1) hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat dan UKM; (2) hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional dan internasional; (3) penerapan TIK; (4) peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan; (5) hasil PkM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan; (6) menanamkan muatan pendidikan karakter; dan (7) materi PkM disesuaikan dengan program prioritas unggulan daerah atau mitra.

C. Produktivitas PkM dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

Capaian jumlah Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY dari tahun 2022 hingga Juni 2024 ditunjukkan pada Gambar 26. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tahun 2024 belum terlihat secara keseluruhan karena rekap data baru dibuat hanya sampai Juni 2024 dan bukan hingga akhir tahun 2024. Namun, dari tahun 2022 hingga Juni 2024, jumlah PkM ini sudah tercatat dalam dua kategori, yaitu PkM institusional dan insidental.

Gambar 26. Capaian Jumlah PkM Dosen FIPP Tahun 2022- Juni 2024



Berdasarkan Gambar 26 tersebut dapat dicermati bahwa terdapat penurunan sejumlah 185 PkM dari tahun 2022 menuju 2023. Hal ini dikarenakan dosen-dosen di lingkungan FIPP didorong untuk melakukan tri dharma perguruan tinggi lainnya seperti penelitian, pengembangan, dan pendidikan. Adapun pada Januari hingga Juni 2024,

terhitung 251 PkM, karena rekapan data tersebut masih perhitungan selama 7 bulan saja dan diprediksi akan terus mengalami jumlah penambahan PkM hingga akhir tahun 2024.

Adapun secara lebih rinci, rekapan perhitungan jumlah PkM dosen FIPP UNY berdasarkan sembilan (9) departemen dapat kita lihat pada Tabel 53 di bawah ini. Berikut disajikan Tabel 53 mengenai capaian jumlah PkM dosen FIPP UNY berdasarkan Departemen mulai tahun 2022 hingga Juni 2024.

Tabel 53. Jumlah PkM Dosen FIPP Tahun 2022-Juni 2024

No	Departemen	Jumlah PkM Dosen FIPP			Jumlah Total PkM
		2022	2023	Juni 2024	
1	Administrasi Pendidikan	44	22	24	90
2	Pendidikan Non Formal	59	27	21	107
3	Pendidikan Luar Biasa	33	51	50	134
4	Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	61	43	27	131
5	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	51	26	25	102
6	Pendidikan Sekolah Dasar	74	50	44	168
7	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	46	14	19	79
8	Pendidikan Anak Usia Dini	55	11	27	93
9	Psikologi	35	29	14	78
Total		458	273	251	982

Berdasarkan rekapan data yang dapat kita cermati pada Tabel 53 mengenai capaian jumlah PkM Dosen FIPP UNY berdasarkan tiap departemen terhitung dari tahun 2022 hingga Juni 2024, jumlah PkM terbanyak adalah dari Departemen Pendidikan Sekolah Dasar, dengan jumlah PkM sebesar 168 PkM. Tertinggi kedua adalah dari Departemen Pendidikan Luar Biasa berjumlah 134 PkM, dan pada tertinggi ketiga adalah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dengan jumlah PkM sebesar 131 PkM. Capaian jumlah PkM tersebut sudah merupakan gabungan jumlah PkM yang terdani oleh institusional dan juga PkM Mandiri/Institusional.

Adapun, jika dilihat dari rata-rata jumlah PkM per dosen dari 3 tahun terakhir (2022 – Juni 2024) dari masing-masing departemen, dapat dilihat pada Tabel 54 berikut.

Tabel 54. Rata-Rata Jumlah PkM/Dosen di FIPP UNY Tahun 2022 - Juni 2024

No	Departemen/Program Studi	Jumlah PkM	Jumlah Dosen (Juni 2024)	Rata-rata
1	Administrasi Pendidikan	90	28	3
2	Pendidikan Non Formal	107	19	6
3	Pendidikan Luar Biasa	134	24	6
4	Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	131	28	5
5	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	102	21	5
6	Pendidikan Sekolah Dasar	168	38	4
7	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	79	18	4
8	Pendidikan Anak Usia Dini	93	17	5
9	Psikologi	78	20	4
Total		982	213	42

Berdasarkan hasil rekap data yang dapat kita cermati pada Tabel 54, mengenai rata-rata jumlah PkM per dosen di FIPP UNY Tahun 2022 - Juni 2024 berdasarkan departemen, pada tiap tahunnya setiap departemen melaksanakan sebanyak 42 PkM. Rata-rata 42 PkM tersebut dilaksanakan baik PkM yang terdani dari institusional maupun PkM yang dilaksanakan secara insidental atau mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tiap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melakukan kegiatan PkM yang relevan dan sejalan dengan peta jalan PkM yakni minimal sekali dalam setahun dengan berbagai skema pembiayaan, bahkan melebihi target tersebut.

D. Pelibatan mahasiswa dalam PkM

Beberapa Pengabdian kepada Masyarakat melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya. Tabel 55 menunjukkan jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi dari rentang waktu tahun 2022 hingga Juni 2024 secara rinci dari masing-masing departemen. Adapun, rekap data pelibatan mahasiswa dalam PkM adalah sebagai berikut.

Tabel 55. Jumlah PkM Dosen yang melibatkan mahasiswa FIPP Tahun 2022-Juni 2024

No.	Departemen	Jumlah PkM Melibatkan Mahasiswa			Jumlah PkM
		2022	2023	Juni 2024	
1	Administrasi Pendidikan	10	17	16	43
2	Pendidikan Non Formal	11	16	9	36
3	Pendidikan Luar Biasa	9	27	17	53
4	Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	7	21	14	42
5	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	8	9	12	29
6	Pendidikan Sekolah Dasar	9	30	18	57
7	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	8	9	13	30
8	Pendidikan Anak Usia Dini	4	7	8	19
9	Psikologi	3	16	9	28
Total		69	152	116	337

Berdasarkan data yang terekap dari PkM Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY, beberapa PkM dosen telah melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya. PkM dosen yang melibatkan mahasiswa pada Tabel 55 terdiri dari PkM kelompok dosen yang wajib dilakukan dosen satu tahun sekali, PkM berbasis hasil penelitian, PkM berbasis pengembangan wilayah, PkM-KKN, maupun PkM kerja sama internasional yang dibiayai oleh institusi yaitu melalui dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Data pada Tabel 55 belum termasuk PkM institusional lain maupun insidental yang melibatkan mahasiswa. Dari Tabel 55 menunjukkan fluktuatif setiap tahunnya. Tahun 2022 menuju 2023 dari jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa berjumlah 69 PkM, meningkat menjadi 152 jumlah PkM pada tahun 2023. Selanjutnya pada Januari – Juni 2024, PkM yang melibatkan mahasiswa menurun dari tahun 2023 menjadi 116 jumlah PkM karena perhitungan rekapan data ini masih perhitungan selama tujuh (7) bulan saja dan belum sampai akhir tahun. Meskipun demikian, hingga akhir tahun 2024 prediksinya diharapkan akan tetap memiliki peningkatan kembali.

Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa diharapkan dapat terus meningkat dan dapat mencapai target harapan yaitu lebih dari 75% PkM dosen tetap departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat baik institusional maupun insidental. Beberapa kebijakan yang dapat meningkatkan jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya diperlukan ke depan seperti halnya mewajibkan pelaksanaan PkM dosen di

dalam setiap mata kuliah sehingga mahasiswa diharapkan dapat ikut serta menimba ilmu dan wawasan dalam pelaksanaan PkM bersama dosen.

BAB IX

LUARAN DAN CAPAIAN TRI DHARMA

A. Luaran

1. Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan jenjang sarjana (S-1) pada tahun 2022 rerata IPK jenjang S-1 sebesar 3,66. Kemudian, pada tahun 2023 mengalami kenaikan menjadi 3,68, selanjutnya pada tahun 2024 rata-rata IPK lulusan mahasiswa jenjang S-1 FIPP UNY mengalami peningkatan menjadi 3,71. Adapun rerata tertinggi IPK lulusan mahasiswa FIPP UNY selama 3 tahun adalah program studi PG-PAUD (3,77), KP (3,77), dan PGSD (3,71).

IPK jenjang S-2 berturut-turut dari tahun 2022 - Juni 2024 yaitu 3,72; 3,80; dan 3,79. Rata-rata IPK keseluruhan pada jenjang S-2 yaitu 3,8. Rata-rata IPK lulusan tertinggi dari Januari 2022 - Juni 2024 yaitu prodi Pendidikan Anak Usia Dini (3,88), Teknologi Pembelajaran (3,85), Pendidikan Luar Sekolah (3,83), Pendidikan Dasar (3,82), Psikologi (3,81), Manajemen Pendidikan (3,79), Bimbingan dan Konseling (3,72), Pendidikan Luar Biasa (3,67).

IPK lulusan jenjang doktoral (S-3) berturut-turut dari Januari 2022 - Juni 2024 yaitu 3,84; 3,87; dan 3,88. Data IPK S-3 ini menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan. Sementara pada rerata IPK lulusan mahasiswa jenjang S-3 FIPP UNY telah mengalami peningkatan karena yang semula rerata IPK lulusan 3,84 pada tahun 2021, pada tahun 2022 meningkat 3,87 pada tahun 2022 dan di tahun 2024 meningkat menjadi 3,88. Prodi yang memiliki IPK lulusan tertinggi untuk jenjang S-3 FIPP UNY adalah dari Prodi S-3 Dikdas yakni 3,89.

Berdasarkan data yang ada, diketahui bahwa rata-rata IPK baik jenjang S-1, S-2, dan S-3 menunjukkan tren yang positif. FIPP UNY tetap berusaha meningkatkan capaian IPK lulusan agar mampu berkompetisi dengan lulusan perguruan tinggi lain di bursa kerja, dan sebagai modal pengembangan karir selanjutnya. Upaya yang dilakukan antara lain, mengoptimalkan monitoring mutu pembelajaran secara sistematis dan kontinu, memotivasi seluruh prodi dan seluruh unit di lingkungan FIPP UNY untuk meningkatkan layanan kepada mahasiswa di setiap rapat kerja fakultas maupun rapat dewan dosen, serta memperbaiki sistem dan fasilitas pendukung pembelajaran sehingga dapat berperan optimal.

2. Masa Studi Lulusan

Masa studi lulusan jenjang sarjana (S-1) pada prodi-prodi di FIPP UNY Januari 2022 - Juni 2024 yaitu berturut-turut 4,59 tahun; 4,47 tahun; dan 4,26 tahun sehingga rata-rata secara keseluruhan masa studi jenjang sarjana di FIPP = 4,44 tahun. Rata-rata masa studi selama 3 tahun yaitu: Manajemen Pendidikan (4,60), Pendidikan Luar Sekolah (4,55), Pendidikan luar biasa (4,40), Bimbingan dan Konseling (4,39), Teknologi Pendidikan (4,59), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (3,99), Kebijakan Pendidikan (4,22), Pendidikan Guru PAUD (4,23), Psikologi (4,43). Data ini menunjukkan bahwa masa studi alumni S-1 sudah memenuhi Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang menjelaskan bahwa beban belajar minimal mahasiswa S-1/D-4 adalah 144 SKS (Satuan Kredit Semester), dengan batas waktu 4–5 tahun (8–10 semester). Namun demikian, rerata masa studi ini masih perlu diperpendek karena semakin cepat arus keluar dan masuk mahasiswa di perguruan tinggi dapat meningkatkan efisiensi internal penyelenggaraan pendidikan, dan juga meningkatkan akses dan manfaat pendidikan tinggi bagi masyarakat.

Rata-rata masa studi jenjang magister (S-2) di lingkungan FIPP UNY pada periode Januari 2022 - Juni 2024 berturut-turut 3,04 tahun, 2,45 tahun, dan 2,68 tahun. Rata-rata masa studi keseluruhan jenjang magister yaitu 2,72 tahun, dengan rata-rata masa studi tercepat yaitu S-2 Pendidikan Anak Usia Dini (2,16 tahun), S-2 Pendidikan Dasar (2,46 tahun), dan S-2 Manajemen Pendidikan (2,47 tahun). Adapun, rata-rata masa studi jenjang doktor (S-3) untuk Prodi S-3 Manajemen Pendidikan (4,30 tahun), Pendidikan Dasar (4,57 tahun) dengan rata-rata keseluruhan yaitu 4,22 tahun. Untuk Prodi S-3 Bimbingan dan Konseling dan Pendidikan Khusus sebagai prodi baru yang belum meluluskan mahasiswanya.

Fakultas sudah mengupayakan berbagai kemudahan dalam administrasi, proses pembimbingan, dan teknis ujian sehingga diharapkan masa studi mahasiswa terus mengalami penurunan. FIPP UNY juga secara kontinu melakukan berbagai upaya untuk mengoptimalkan capaian masa studi sesuai target, antara lain dengan mengadakan *workshop* percepatan penyelesaian TAS mahasiswa, memantau dan memotivasi seluruh prodi melalui rapat rutin Fakultas untuk mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa, serta mengupayakan koordinasi antara ketua jurusan dengan dosen Pembimbing Akademik maupun dosen pembimbing tugas akhir secara rutin untuk meningkatkan percepatan studi. Berbagai upaya ini diharapkan capaian masa studi lulusan dapat memenuhi target yang ditetapkan.

3. Jumlah Lulusan

Jumlah lulusan mahasiswa dari Januari 2022 - Juni 2024 pada jenjang S-1, S-2, dan S-3 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Jumlah lulusan pada jenjang S-1 mencapai 2046. Sebanyak 703 mahasiswa (tahun 2022), 440 mahasiswa (tahun 2023) dan 379 mahasiswa (tahun 2023). Selanjutnya untuk lulusan jenjang magister (S-2) sebanyak 859, dengan rincian 266 mahasiswa (tahun 2022), 392 mahasiswa (tahun 2023) dan 201 mahasiswa (tahun 2024). Sementara itu untuk lulusan jenjang doktor (S-3), ditampilkan berjumlah 67 mahasiswa. Prodi S-3 MP meluluskan 42 mahasiswa, dan Prodi S-3 Dikdas meluluskan 25 mahasiswa. Sedangkan, Prodi S-3 BK dan Pendidikan Khusus belum meluluskan karena merupakan prodi baru.

Jumlah lulusan yang meningkat tersebut di satu sisi perlu diapresiasi karena menunjukkan adanya keberhasilan dari upaya fakultas untuk memperpendek masa studi. Pada sisi lain, fakultas perlu mengimbangi dengan upaya agar masa tunggu alumni untuk mendapat pekerjaan pertama semakin cepat seperti yang telah ditetapkan Kemendikbud Ristek dalam target capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 1. Setiap alumni ditargetkan memiliki masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum sebagai indikator kinerja utama IKU 1. Oleh karena itu, FIPP UNY berupaya tidak hanya fokus pada penyediaan kurikulum pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan, namun juga membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat.

4. Lulusan *Cumlaude*

Lulusan *cumlaude* pada jenjang S-1 selama periode Juni 2022 - Mei 2024 yaitu 453 lulusan (tahun 2022), 301 lulusan (tahun 2023) dan 159 lulusan (tahun 2024). Jumlah mahasiswa *cumlaude* selama tiga tahun berjumlah 1.256 mahasiswa dari 2046 lulusan, atau lulusan *cumlaude* 61,39 %. Data ini menunjukkan cukup tingginya jumlah mahasiswa yang lulusan *cumlaude*. Prodi Bimbingan Konseling (BK) memiliki persentase lulusan *cumlaude* tertinggi (76,62%), diikuti oleh Prodi Konseling dan Pendidikan Khusus (KP) dengan 82,14%. Di sisi lain, Prodi Teknologi Pendidikan (TP) memiliki persentase lulusan *cumlaude* terendah (50,77%).

Sementara itu, untuk jenjang S-2 jumlah lulusan *cumlaude* dari Januari 2022 - Mei 2024 yaitu 125 lulusan (tahun 2022), 185 lulusan (tahun 2023) dan 107 lulusan (2024). Jumlah lulusan *cumlaude* selama tiga tahun berjumlah 417 lulusan atau 57,28%. Data lulusan

cumlaude tertinggi selama 3 tahun dari masing-masing prodi yaitu Prodi PAUD memiliki persentase lulusan *cumlaude* tertinggi (76%) diikuti oleh Prodi Psikologi dengan 53%. Di sisi lain, Prodi PLS memiliki persentase lulusan *cumlaude* terendah (29,5%).

Selanjutnya, untuk jenjang S-3 terdapat 4 program studi, yaitu MP, DIKDAS, BK, dan PKH. Secara keseluruhan, terdapat 67 lulusan dalam 3 tahun terakhir, dengan 34 di antaranya lulus dengan predikat *cumlaude*. Prodi MP memiliki jumlah lulusan *cumlaude* terbanyak (22), diikuti oleh Dikdas (12). Pada tahun 2022, terdapat 14 lulusan *cumlaude* dari total 30 lulusan. Tahun 2023 mengalami peningkatan jumlah lulusan *cumlaude* menjadi 15 dari 29 lulusan. Namun, pada Juni 2024, hanya terdapat 5 lulusan *cumlaude* dari 8 lulusan

Data di atas menunjukkan bahwa lulusan jenjang S-1, S-2, dan S-3 yang diselenggarakan oleh FIPP UNY relatif banyak yang termasuk dalam kategori *cumlaude*. Capaian ini meskipun membanggakan bagi fakultas ditinjau dari perolehan secara kuantitas, namun juga menjadi tantangan bagi fakultas untuk mengimbangi dengan capaian kualitas. Keterserapan alumni di bursa tenaga kerja tidak hanya didukung oleh tingginya IPK lulusan, namun justru saat ini yang terpenting adalah kualitas lulusan. Untuk itu FIPP UNY secara terus menerus mengupayakan peningkatan kualitas mahasiswa baik S-1, S-2, dan S-3 dengan mengoptimalkan pendanaan untuk peningkatan kapasitas mahasiswa, mengadakan *workshop* dan pelatihan kapasitas mahasiswa di berbagai bidang, pengiriman mahasiswa untuk transfer kredit ke perguruan tinggi lain di dalam maupun luar negeri, pemberian kesempatan mahasiswa untuk riset bersama dengan dosen dan berbagai fasilitas dan kebijakan lain yang mendukung.

5. Prestasi Mahasiswa

Berdasarkan data pemeringkatan FIPP UNY tahun 2023 baik S-1, S-2, dan S-3, terdapat prestasi mahasiswa pada berbagai bidang (olah raga, seni, khusus, penalaran, dan minat bakat) baik skala wilayah/lokal, nasional, maupun internasional. Jumlah keseluruhan prestasi mahasiswa pada tahun 2022 (113 prestasi), tahun 2023 (180 prestasi), dan tahun 2024 (88 prestasi). Pada tahun 2023 prestasi paling banyak diraih mahasiswa pada kategori penalaran sejumlah 64 prestasi (39 nasional, 13 internasional, 12 lokal), selanjutnya kategori olahraga sejumlah 15 prestasi (4 nasional, 1 internasional, 10 lokal) dan kategori minat khusus dengan perolehan yang sama sejumlah 10 prestasi (8 nasional, 2 lokal). Terakhir kategori seni sejumlah 6 prestasi (6 nasional). Jumlah prestasi Nasional selama 3 tahun sebanyak 381 mahasiswa. Jumlah ini lebih banyak daripada prestasi internasional (78

mahasiswa) dan prestasi lokal (24 mahasiswa). Urutan prestasi pada tahun 2024 berturut-turut terbanyak dari prodi TP (14 prestasi), Dikdas (14 prestasi), PLB (13 prestasi), KP (9 prestasi), Psikologi (8 prestasi), PAUD (6 prestasi), MP (6 prestasi), BK (5 prestasi), dan PLS (1 prestasi). Prestasi mahasiswa FIPP UNY dari Januari 2022 hingga Juni 2024 menunjukkan peningkatan signifikan, terutama dari tahun 2022 ke 2023, meskipun terdapat penurunan pada paruh pertama tahun 2024. Penurunan ini diperkirakan bersifat sementara karena data baru mencakup hingga Juni 2024. Persaingan antar prodi sangat ketat, dengan PGSD, PAUD, PLB, TP, dan Psikologi sebagai prodi teratas. Prestasi terbanyak diraih dalam kategori seni di tingkat wilayah/lokal dan penalaran di tingkat nasional, sementara prestasi olahraga dan minat khusus perlu ditingkatkan. Ke depan, analisis lebih lanjut diperlukan untuk memahami fluktuasi prestasi, serta peningkatan program pembinaan dan pemberian apresiasi untuk terus mendorong potensi mahasiswa FIPP UNY terus berupaya mengakselerasi capaian prestasi mahasiswa. Berbagai upaya yang dilakukan mencakup bimbingan peningkatan prestasi (seperti pelatihan penyusunan proposal PKM, pelatihan persiapan Pimnas, pelatihan menulis karya ilmiah untuk mahasiswa, pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan olahraga, pembinaan khusus untuk mengikuti kejuaraan ataupun pentas seni), penyediaan dana, dan pemberian kesempatan untuk berprestasi. Upaya lain adalah melibatkan peran semua dosen untuk terus memotivasi, memberikan pendampingan kepada mahasiswa dan memberikan apresiasi bagi mahasiswa yang berprestasi.

B. Capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. Publikasi Dosen

Publikasi dosen menunjukkan capaian jumlah artikel terindeks *Scopus*, *WoS*, dan *Google Scholar* dosen FIPP pada tahun 2023 hingga pertengahan 2024. Pada tahun 2023 jumlah artikel berjumlah 663 artikel, sedangkan di tahun 2024 mencapai 201 artikel (data per Juni 2024). Pencatatan publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen baru berjalan hingga pertengahan tahun 2024 sehingga dimungkinkan setengah tahun yang akan berjalan FIPP UNY kembali bisa menambah perolehan artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan oleh para dosen. Berbagai upaya untuk meningkatkan capaian publikasi yaitu memberikan motivasi, dorongan kepada dosen berupa pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah, juga dengan pemberian insentif penulisan artikel bagi para dosen yang telah sukses mempublikasikan artikelnya pada jurnal terindeks *Scopus*.

Dosen rutin melakukan aktivitas penelitian setiap tahun sehingga minimal setiap dosen pasti melakukan aktivitas penelitian dengan tuntutan luaran dalam bentuk artikel penelitian. Ada kemungkinan target capaian artikel publikasi dosen belum optimal karena luaran yang dihasilkan belum dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional maupun terindeks *Scopus*. Publikasi di jurnal tersebut mensyaratkan kriteria yang sangat ketat dan tuntutan kualitas penulisan ilmiah yang tinggi sehingga membutuhkan kompetensi tinggi agar dapat lolos seleksi.

Upaya fakultas maupun universitas untuk mengoptimalkan produktivitas dosen dan meningkatkan kompetensi dosen dalam menghasilkan karya publikasi adalah dengan terus mendorong dosen untuk menulis artikel ilmiah publikasi di jurnal ilmiah terakreditasi nasional maupun jurnal internasional terindeks. Beberapa upaya yang dilakukan antara lain melalui pemberian motivasi untuk produktif dalam penulisan artikel ilmiah di setiap pertemuan dosen, pemberian insentif untuk artikel yang dipublikasikan di jurnal terindeks *Scopus*, serta penyelenggaraan berbagai pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Peningkatan produktivitas dosen dalam publikasi juga didukung fakultas dalam bentuk penyediaan jurnal sesuai bidang kajian yang dikembangkan di setiap prodi. Di FIPP terdapat 8 jurnal yang rutin terbit 2 kali selama setahun, yaitu *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* (FIPP–Sinta 3), *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* (MP–Sinta 5), *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (PLS–Sinta 5), *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus* (PLB–Sinta 4), *Didaktika: Jurnal Ilmu Pembelajaran ke-SD-an* (PGSD–Sinta 5), *Fondasia: Majalah Ilmu Fondasi Pendidikan* (KP), *Jurnal Pendidikan Anak* (PAUD–Sinta 4), *Psychological Research and Intervention* (Psikologi–Sinta 4). Dalam perkembangannya, terdapat juga *Acta Psychology* (Psikologi) untuk menampung riset mahasiswa (dapat juga bersama dosen) yang didasarkan pada sistem pengelolaan jurnal terpusat dari universitas (journal.uny.ac.id). Para penulis (baik akademisi, praktisi pendidikan, maupun profesional) dapat memublikasikan artikel ilmiahnya di jurnal yang tersedia di FIPP ini.

Publikasi dosen juga ditunjukkan oleh karya buku yang dihasilkan. Hasil karya dosen berupa buku ditunjukkan pada lampiran yang mencantumkan 53 karya dosen FIPP UNY dalam bentuk buku. Data ini mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya yang hanya 17 buku. Hal tersebut merupakan hasil dari fakultas yang telah mengupayakan berbagai strategi agar para dosen produktif dalam menghasilkan buku. Beberapa diantaranya adalah tawaran

insentif penulisan buku, pelatihan penulisan buku, tawaran penulisan *book chapter* pada momen penting tertentu, dan memfasilitasi penerbitan buku dosen dengan melakukan kerja sama pada beberapa penerbit. Pada akhirnya, masyarakat luas dapat mengambil kemanfaatan ilmu dari buku yang dihasilkan.

2. Karya Ilmiah Dosen yang disitasi

Capaian karya ilmiah dosen FIPP yang disitasi dari Januari 2021 hingga Juni 2023 menunjukkan adanya peningkatan jumlah sitasi dosen setiap tahunnya dari tahun 2021 hingga Juni 2023 dengan rincian: tahun 2021 sejumlah 1.206 sitasi, tahun 2022 sejumlah 6.305 sitasi, dan tahun 2022 sejumlah 6.648 sitasi. Pencapaian sitasi pada tahun 2022 melonjak naik. Besar kemungkinan hingga akhir tahun 2023 jumlah sitasi karya dosen FIPP UNY kembali melonjak, mengingat periode pencatatan sistasi dilakukan di tengah tahun 2023.

Hal ini menggambarkan bahwa karya-karya dosen FIPP banyak dijadikan rujukan bagi akademisi maupun masyarakat lain. Meskipun demikian, apabila dikaitkan dengan jumlah dosen FIPP UNY sebanyak 196 orang, maka jumlah sitasi dosen tersebut belum menggembirakan, khususnya belum meratanya karya dosen yang disitasi. Sebenarnya, dosen FIPP UNY sudah banyak melakukan publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat namun belum sepenuhnya terpublikasi melalui *Google Scholar*, sehingga hasil karya para dosen tidak bisa dikutip oleh masyarakat yang membutuhkan referensi dari jurnal ilmiah.

Upaya FIPP UNY untuk meningkatkan capaian sitasi dosen antara lain mengingatkan dosen di forum rapat dosen maupun rapat rutin fakultas untuk meningkatkan kualitas penelitian dan penulisan ilmiah sehingga dapat dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional maupun jurnal internasional terindeks *Scopus*. Dengan demikian, hasil karya dosen dapat dimanfaatkan masyarakat yang membutuhkan. Saling mensitasi karya akademik antar dosen, dan mendorong mahasiswa untuk mensitasi karya akademik dosen juga dapat dilakukan untuk meningkatkan angka capaian sitasi dosen ini.

3. Produk dan Jasa Dosen-Mahasiswa yang Diadopsi Masyarakat

Produk dan jasa dosen-mahasiswa yang diadopsi masyarakat dapat dilihat dari beberapa bentuk produk atau aktivitas. Salah satu aktivitas dosen yang pemikiran maupun karyanya diserap dan dimanfaatkan masyarakat antara lain bersumber dari kegiatan PkM. Berdasarkan data dapat dilihat kecenderungan kegiatan PkM yang dilakukan dosen dari

Januari 2021 sampai Juni 2023 dengan berbagai sumber dana, skema, dan variasi kegiatan, termasuk di dalamnya PkM kerja sama internasional. Capaian jumlah PkM seluruh Dosen FIPP UNY secara keseluruhan terhitung dari Januari 2021 hingga Juni 2023 berjumlah 1.080 PkM Dosen. Perbandingan kuantitas kegiatan antar prodi bervariasi. Tahun 2023 data baru bersumber dari data Januari sampai Juni 2023 sehingga kegiatan PkM tahun 2023 belum bisa dilaporkan secara optimal. Namun demikian, kegiatan PkM tahun 2023 sudah mulai banyak dilaksanakan di rentang waktu bulan Januari - Juni antara lain PGSD tiga puluh (30) kegiatan, PLB dua puluh tujuh (27) kegiatan, BK dua puluh satu (21) kegiatan, MP tujuh belas (17) kegiatan, PLS enam belas (16) kegiatan, Psikologi enam belas (16) kegiatan, TP sembilan (9) kegiatan, KP sembilan (9) kegiatan, serta PAUD tujuh (7) kegiatan. Selanjutnya, rata-rata jumlah PkM per tahun/dosen di FIPP UNY Januari 2021 - Juni 2023 berdasarkan program studi, berjumlah enam belas (16) PkM. Rata-rata enam belas (16) PkM tersebut dilaksanakan baik PkM yang terdani dari institusional maupun PkM yang dilaksanakan secara insidental atau mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tiap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY melakukan kegiatan PkM yang relevan dan sejalan dengan peta jalan PkM yakni minimal sekali dalam setahun dengan berbagai skema pembiayaan, bahkan melebihi target tersebut.

4. Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

Data menunjukkan jumlah PKM yang melibatkan mahasiswa sebanyak 171 PKM. Dari tersebut menunjukkan fluktuatif setiap tahunnya. Tahun 2021 menuju 2022 dari jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa berjumlah lima puluh delapan (58) PkM, meningkat menjadi enam puluh sembilan (69) jumlah PkM pada tahun 2022. Selanjutnya pada Januari – Juni 2023, PkM yang melibatkan mahasiswa menurun dari tahun 2022 menjadi empat puluh tujuh (47) jumlah PkM karena perhitungan rekapan data ini masih perhitungan selama tujuh (7) bulan saja dan belum sampai akhir tahun. Meskipun demikian, hingga akhir tahun 2023 prediksinya diharapkan akan tetap memiliki peningkatan kembali.

Menyikapi pentingnya upaya pengembangan diri mahasiswa dengan cara melibatkan mahasiswa dalam kegiatan dosen termasuk PkM ini, universitas dan ditindaklanjuti fakultas menerapkan kebijakan bahwa riset ataupun kegiatan PkM harus melibatkan mahasiswa kurang lebih tiga (3) orang. Selain melalui PkM, Fakultas mengupayakan meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan di luar kampus antara lain dengan aktif

mengikutsertakan mahasiswa di program kampus mengajar, magang, dan program-program pelatihan maupun kewirausahaan.

5. Produk dan Jasa Dosen yang ber-HKI

Capaian produk dan jasa dosen FIPP UNY tahun 2021-2023 yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa Hak Cipta (*copyright*) menunjukkan pada tahun 2021 terdapat 106 HKI, tahun 2022 terdapat sembilan puluh delapan (98) HKI, dan tahun 2023 berjumlah empat puluh lima (45) HKI. Empat karya paling banyak yang dihasilkan pada tahun 2023 ini berupa karya Buku panduan/petunjuk (12), program komputer (11), buku (9), dan karya rekaman video (6). Secara jumlah dibandingkan tahun sebelumnya tahun 2023 ini mengalami penurunan. Sebenarnya sudah banyak karya inovasi yang dihasilkan dosen melalui hasil penulisan buku, penelitian, maupun pengabdian masyarakat. Akan tetapi, masih banyak karya-karya inovasi yang dihasilkan belum didaftarkan patennya melalui pengurusan HKI.

Ada beberapa penyebab masih terbatasnya karya dosen yang belum diurus HKI-nya, antara lain keterbatasan waktu mengurus maupun belum adanya pemahaman maupun kesadaran yang tinggi dari dosen tentang arti penting HKI dan prosedur pengurusannya. Oleh karena itu, fakultas mengupayakan peningkatan karya inovasi dosen yang dipatenkan melalui sosialisasi HKI yang disampaikan di forum dosen serta memberikan tawaran bantuan pengurusan HKI yang dikoordinasi fakultas. Diharapkan dengan cara-cara tersebut capaian karya inovasi dosen yang sudah tersertifikasi HKI akan semakin meningkat lagi.

BAB X

PENUTUP

Kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta (FIPP UNY) merupakan kinerja bersama secara institusional dari departemen/program studi, dan fakultas, didukung dengan kinerja individual para *civitas academica* dan tenaga kependidikan. Pencapaian target dan prestasi yang ditunjukkan pada sembilan kriteria sebagaimana telah disampaikan perlu dipertahankan dan bahkan ditingkatkan secara berkelanjutan sejalan dengan prinsip penjaminan mutu terpadu. Untuk itu komitmen kerja dari segenap jajaran fakultas, departemen/program studi, *civitas academica*, dan tenaga kependidikan diharapkan tetap terjaga dan bahkan ditingkatkan; khususnya untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang telah dirancang sampai dengan akhir tahun 2024. Semoga Allah Swt. berkenan meridhoi langkah-langkah seluruh jajaran pimpinan, *civitas academica*, dan tenaga kependidikan pada FIPP UNY dalam mengemban amanah tugas mengelola dan menyelenggarakan pendidikan tinggi. *Aamiin ya rabbil alamin.*

LAMPIRAN

Data Buku yang Ditulis oleh Dosen FIPP Tahun 2021-2023

No	PENULIS & ANGGOTA	JUDUL BUKU
1	Amir Syamsudin, Nur Cholimah, Ika Budi Maryatun, Nur Hayati	Stimulasi perkembangan nilai agama & moral anak usia dini : filosofi, implementasi, & evaluasi
2.	Mumpuniarti, Atien Nur Chamidah	Perkembangan anak berkebutuhan khusus : stimulasi, deteksi, dan intervensi
3.	Joko Pamungkas, Harun	Inovasi pengembangan materi pembelajaran seni anak usia dini
4.	Suparno, Ernisa Purwandari, Wening Prabawati	Pembelajaran anak usia dini berkebutuhan khusus
5.	Muhyadi, Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma	Kapita selekta administrasi : bunga rampai tulisan bidang administrasi
6.	Sujarwo	Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Ekoliterasi
7.	C. Asri Budiningsih	MODEL PEMBELAJARAN YANG MEMERDEKAKAN
8.	Sekar Purbarini Kawuryan	Pembelajaran Tematik di SD
9.	Serafin Wisni S.	Konfigurasi Perkembangan Alat
10.	Anwar Senen	Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal
11.	Cepi Safruddin Abdul Jabar	Iklm dan Budaya Sekolah: Teori, Riset, dan Pengembangannya
12.	Agung Hastomo	Memahami Gangguan Perkembangan Anak
13.	Edi Istiyono	Metodologi penelitian pendidikan : teori dan aplikasinya
14.	Wuri Wuryandani	Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan inovatif di sekolah dasar
15.	Ariefa Efianingrum, Siti Irene D.	Resiliensi dalam Penanganan Bullying
16.	Lia Yuliana	Model kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah
17.	Budi Astuti,	Bimbingan dan konseling pribadi-sosial : konsep dan aplikasi
18.	Harun	Metode penelitian kuantitatif anak usia dini
19.	Muthmainah, Sudaryanti, Eka Sapti Cahya Ningrum	Isu-isu pendidikan anak usia dini

No	PENULIS & ANGGOTA	JUDUL BUKU
20.	Siti Irene Astuti Dwiningrum	Persekolahan Perkembangan Pendidikan: Perspektif Teori dan Praktik
21.	Rochmat Wahab, Adi Suseno, Bayu Pamungkas	Pembelajaran anak berbakat
22.	Muthmainah, Sudaryanti, Eka Sapti Cahya Ningrum	Isu-isu pendidikan anak usia dini
23.	Hermanto, Bayu Pamungkas	Ortodidaktik Anak dengan Hambatan Pendengaran dan Gangguan Bicara
24.	Puji Yanti Fauziah	Pengasuhan Anak dalam Membentuk Ketahanan keluarga
25.	Pujaningsih	PEMBELAJARAN MEMBACA UNTUK ANAK BERKESULITAN BELAJAR
26.	Achmad Dardiri	Pendidikan dalam perspektif filosofis
27.	Sugiyono	Manajemen pendidikan vokasi
28.	Farida Hanum	Kultur sekolah dan pengembangannya
29.	Mami Hajaroh	Pendidikan karakter religius berbasis Islam
30.	Bambang Saptono	Buku ilmu pendidikan
31.	Yulia Ayriza	Psikologi perkembangan bayi dan kanak-kanak awal
32.	Arif Rohman	Politik pendidikan : transformasi strategik kebijakan dan tata kelola pendidikan
33.	Farida AGUS	Pengukuran properti psikometrik
34.	Anik Gufron	Kepemimpinan
35.	Lantip Diat Prasajo	Manajemen strategi
36.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T., Dr. Rukiyati, M.Hum., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd.	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Finding Kid (Materi Pembelajaran Kelas 1 Tema Diri Sendiri)
37.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T., Dr. Rukiyati, M.Hum., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd, Randi Catono Putro	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Plants of War (Materi Pembelajaran Kelas III Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan)
38.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T., Dr. Rukiyati, M.Hum., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd.,	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Petualangan di Planet X (Materi Pembelajaran Kelas II



No	PENULIS & ANGGOTA	JUDUL BUKU
	M.Pd.,Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd, Randi Catono Putro	Tema Hidup Rukun)
39.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. , Dr. Rukiyati, M.Hum., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd., Randi Catono Putro	Buku Panduan Penggunaan Edugame: How to Make Energy: Materi Pembelajaran Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi
40.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. , Dr. Rukiyati, M.Hum., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd., Randi Catono Putro	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Ayo ke Museum (Materi Pembelajaran Kelas VI Tema Tokoh dan Penemuan)
41.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. , Dr. Rukiyati, M.Hum., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd., Randi Catono Putro	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Keluarga Kecilku (Materi Pembelajaran Kelas I Tema Keluargaku)
42.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. , Dr. Rukiyati, M.Hum., Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd., Randi Catono Putro	Buku Panduan Penggunaan Edugame: Mengenal Hak dan Kewajiban (Materi Pembelajaran Kelas III Tema Hak dan Kewajiban)
43.	Dr. Slamet Lestari, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, Dr. Drs Sugito, MA.	MODEL MANAJEMEN SEKOLAH MENYENANGKAN UNTUK MENINGKATKAN IKLIM SEKOLAH YANG POSITIF DI SEKOLAH DASAR
44.	Dr. H.FEBry Muhamad Firdaus, S.Pd., M.Pd., Maulana Arafat Lubis, Abdul Razak, Nashran Azizan	Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI
45.	Dr. H.FEBry Muhamad Firdaus, S.Pd., M.Pd., Lintang Analisa Ekasari, Nur Raisah, Khairunnisa Zulfa Alifah, Desinta Az Zahra Fitria	FLIPBOOK LITERASI BERBASIS AUGMENTED REALITY KONSEP NON FIKKSI SEJARAH DI KELAS IV SD/MI
46.	Prof. Dra. Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.	Perkembangan gender anak dalam Perspektif Psikologi
47.	Dr. Rukiyati, M.Hum., Dr. Dra. St. Nurbaya, M.Hum., M.Si., Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.	Buku Panduan untuk Guru: Model Pendidikan Karakter Jujur melalui Metode Bercerita untuk Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta
48.	Tissa Alifiyarti, Prof. Dr. Wuri Wuryandani, S.Pd., M.Pd.	Ayo, Berpetualang Bersama! Hidup Rukun dalam Perbedaan
49.	Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Dr. Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si., Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.	Bencana: Ancaman, Tantangan, dan Peluang
50.	Dr. Eva Imania Eliasa, S.Pd., M.Pd., Dr. Aprilia Tina Lidiasari, S.Pd., M.Pd., Natri Sutanti, S.Pd., M.A., Dr. Indriyana Rachmawati, M.Pd., Dr. Ilfiandra, M.Pd, Prof. Dr. Muslihati, M.Pd,	INSTRUMEN EKSPLORASI NILAI KEDAMAIAN DALAM BUDAYA JAWA

No	PENULIS & ANGGOTA	JUDUL BUKU
	Nadia Aulia Nadirah, M.Pd	
51.	Dr. Eva Imania Eliasa, S.Pd., M.Pd., Afanin Halqim	PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK BAGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MEREDUKSI PERILAKU MEROKOK
52.	Silfia Novita Rizki, Dr. Rukiyati, M.Hum.	Model pembelajaran aktivitas seni melalui bahan alam untuk meningkatkan higher order thinking skills anak usia 5-6 tahun
53.	Dr. Nur Cholimah, S.Pd., M.Pd., Martha Christianti, S.Pd., M.Pd.	Kumpulan Modul Ajar Intrakurikuler berbasis Kurikulum Merdeka untuk Kelas Anak Usia Dini Vol.1
54.	Yourma Osnithia. W, Prof. Dr. Suparno, M.Pd.	Ku Jaga Sungaiku
55.	Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D, Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Dr. Rahayu Condro Murti, M.Si., Akhsin Nurlyayli, S.Pd., M.Eng., Yosesano Hendarsyah, Randi Catono Putro, Hendra Listya Kurniawan, Deasy Ramadhani, YENI FITRIYA, Dwi Arfian, Geloria Marsela Nanda	Buku Panduan dan Scaffolding Kelas 4 Episode 1 "Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah sampai 100"
56.	Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D, Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si., Dr. Rahayu Condro Murti, M.Si., Akhsin Nurlyayli, S.Pd., M.Eng., Yosesano Hendarsyah, Randi Catono Putro, Hendra Listya Kurniawan, Deasy Ramadhani, YENI FITRIYA, Dwi Arfian, Geloria Marsela Nanda	Buku Panduan dan Scaffolding Kelas 5 Episode 1 "KPK dan FPB"
57.	Dr. Ika Budi Maryatun, S.Pd., M.Pd, Martha Christianti, S.Pd., M.Pd.	Kumpulan Modul Ajar Intrakurikuler berbasis Kurikulum Merdeka untuk Kelas Anak Usia Dini Vol.2
58.	Dr. Eva Imania Eliasa, S.Pd., M.Pd., Dr. Suwarjo, M.Si., ILFIANDRA, Prof. Dr. Budi Astuti, M.Si., Dr. Aprilia Tina Lidyasari, S.Pd., M.Pd., Natri Sutanti, S.Pd., M.A., Dr. Indriyana Rachmawati, M.Pd., Nadia Aulia Nadirah, M.Pd, Dr. Sahril Buchori, S.Pd., M.Pd	SKALA KEDAMAIAN GURU UNTUK BUDAYA DAMAI DI SEKOLAH
59.	Anggraita Pangriptaningrum, S.Pd.,M.Pd, Dr. Drs. Bambang Saptono, M.Si., Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.	Komik Digital Ide Ceritaku
60.	Rizky Yuliyanti Djamaluddin, Retno Endah Palupi, Nur Ilma, Dr. Yudan Hermawan, S.Pd., M.Pd., Dr. Drs. Hiryanto, M.Si., Yuliana Nugrahani	Buku Panduan Desa Wisata Nglanggeran : Membangun Komunitas, Membuka Peluang & Mendunia
61.	Prof. Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng., Dr. Ir. Mujiyono,	Standar Operational Procedur: Aplikasi Destilator pada Mesin



No	PENULIS & ANGGOTA	JUDUL BUKU
	M.T., IPU., ASEAN Eng., Toto Sukisno, S.Pd., M.Pd., Dr. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd., Arya Widatama, Muhammad Bayu Permana, Muslikhin, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	Reaktor Pirolisis Sampah
62.	Farah Nabila Nur Afifah, Dr. Pujiriyanto, S.Pd., M.Pd.	Pop Up Book Berbasis QR Code Early Age Marriage untuk Siswa SMP



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA